**Тема:** «Широкий – узкий, шире – уже, одинаковой ширины».

**Цель:** Учить различать предметы по ширине, пользоваться терминами:

узкий – широкий, уже – шире, одинаковой ширины.

**Оборудование:** Ленты разного цвета и ширины; линейки разной ширины; ремни разной ширины.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

1. **Проверка усвоения пройденного.**
2. Игра «Глазки спят, а ручки работают».

Для игры используются карандаши разной длины.

Сначала дети рассматривают карандаши.

В игре дети должны только путем мускульного ощущения определить, какой карандаш длинный, а какой короткий.

- Закройте глазки.

- Угадайте на ощупь, какой карандаш: длинный или короткий?

Один ребенок у доски, другие наблюдают.

1. Сравните длины полосок путем наложения.
2. **Практическая работа.**
3. Сравнение ширины лент путем наложения с проговариванием новых терминов.
4. Сравнение поясов.
5. Работа по картинкам: девочки с разными по ширине поясами.

а.- Сколько девочек на картинке?

Сравним их пояса на платьях по ширине.

б.- Сравним старуху Шапокляк, Красную Шапочку и Карлсона.

(Детям предлагается картинки с изображением мультипликационных героев: Карлсона, старухи Шапокляк, Красной Шапочки).

- Что можно сказать о трех поросятах?

1. **Физкультминутка.**

*Вы, наверное, устали?*

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

(Выполнение движений вслед за воспитателем).

1. **Практическая работа.**
2. Обводка полосок: широкая, узкая, одинаковой ширины.
3. Штриховка полосок (по указанию воспитателя).
4. **Итог занятия.**

- Чему учились?