МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57

ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001

E-mail: [mdou\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: www.sineglazka.ukoz.ru

|  |
| --- |
|  |

**Конспекты**

по образовательному компоненту «Музыкальная деятельность»

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

для детей старшей группы общеразвивающей направленности № 18

2 компонента непрерывной образовательной деятельности в неделю,

(всего 72 компонента непрерывной образовательной деятельности в год)

Составитель: музыкальный руководитель

МАДОУ «Синеглазка»

Форманчук Г.Х.

2018-2019 уч. г.

**Тема: «Осень»**  (24.09.)

Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета.

Затерялось где -то лето.

Слушание песни «Виноватая тучка» муз. Тухманова. Просмотр презентации «Ранняя осень» (ИКТ)

Беседа с детьми по содержанию песни, о том, что осенью часто идут дожди, всем становится грустно и уныло.

В золотой карете, что с конем игривым, проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переиначила, ярко желтым цветом землю разукрасила.

Песня «Урожай собирай» Муз. А. Филипенко.

Цель: Познакомить детей с содержанием песни, о том, что осенью часто идут дожди, всем становится грустно и уныло.

Задачи: Развивать у детей музыкальную память умение характеризовать услышанную мелодию. Развивать внимание, ритм.

Ход: Собрались все тучи в кучу и заплакали дождем, поиграем и споем и погоду переждем. Ритмическая разминка «Тучки в кучке» Муз. Ю.Слонова. Педагог задает ритм: «Чтобы тучи разогнать, надо солнышко позвать» .Дети отвечают в ритм: «Солнце, солнце, выходи, тучки – плаксы разгони!» Педагог: «Капельки – дождинки - тучкины слезинки». Дети: «Тучки рыдают, слезки роняют» простукивают ритм на цветных кубиках .Развивать внимание, ритм Собрались все тучи в кучу и заплакали дождем, поиграем и споем и погоду переждем. Ритмическая разминка «Тучки в кучке» Муз. Ю.Слонова.

Педагог задает ритм: «Чтобы тучи разогнать, надо солнышко позвать».

Дети отвечают в ритм: «Солнце, солнце, выходи, тучки – плаксы разгони!»

Педагог: «Капельки – дождинки - тучкины слезинки».

Дети: «Тучки рыдают, слезки роняют» простукивают ритм на цветных кубиках.

Развивать внимание.

Репертуар: «Виноватая тучка» Муз. Тухманова. диск

Песня «Урожай собирай» Муз. А. Филипенко (2. с. 167)

Ритмическая разминка «Тучки в кучке» Муз. Ю.Слонова

«Танец с зонтиками» - Р Н Хоровод. ритмический слух. Осенние листья, зонтики ИКТ.

Тема: «Осенины» (26.09).

Закружится осень под песню дождя, листочки нам под ноги бросит. Какая красивая эта пора: пришла к нам опять Чудо – Осень. Просмотр презентации и одновременное прослушивание соответствующей тематике пьесы «Жатва» П.И. Чайковского.

Цель: Создавать праздничное настроение, путем совместной деятельности детей и взрослых.

Беседа об осеннем урожае, заготовках на зиму, о сельскохозяйственных профессиях и т.д.

Песня «Урожайная» Муз. А. Филипенко. «Падают листья» муз. М. Красева и продолжать знакомить детей с трудом людей выращивающих овощи и фрукты, о нужности и необходимости сельскохозяйственных профессий.

Ход: Ветер золото кружит, золотым дождем шуршит. Музыкальный этюд «Осенний мотив» на Муз. П. И. Чайковского «Сладкая греза» Дети исполняют движения, махи, повороты, в руках осенние букетики.

Задачи: Развивать творческую эмоциональную отзывчивость, музыкальное воображение*,* выполнять движения навеянные мелодией.

Если дождик проливной, зонтик я беру с собой, желто-красный-голубой. Говорит кругом народ: «Вот так чудо! Зонт идет! Даже чуточку обидно, что меня совсем не видно».

«Танец с зонтиками» - дети под воображаемым дождем исполняют импровизированный танец. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное воображение.

Репертуар: «Виноватая тучка» Муз. Тухманова.

«Жатва», «Сладкая греза» П.И. Чайковского (диск 3) «Урожай собирай» Муз. А. Филипенко (2. с. 167) «Падают листья» муз. М. Красева (2 с.178)

Ритмическая разминка «Тучки в кучке» Муз. Ю.Слонова

«Танец с зонтиками» - Р Н Хоровод. Осенние листья, зонтики, диски 3, ИКТ.

**Тема: «Весёлые старты»** (1.10,3.10)

Дети под «Марш» муз. Ф. Надененко Беседа с детьми о том, что способствует укреплению здоровья (спорт, правильное питание, здоровый образ жизни) и т.д.

Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Знакомство и разучивание с детьми песен «Ах, какая осень» сл. и муз. Роот.

Задачи: Развивать умение петь естественно, выразительно, напевно, вырабатывая правильное дыхание, исполнять песни в соответствии с ее характером.

Музыкальная игра разминка «Отвернись - повернись» обр. Т. Ломовой. Развивать активность, ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве

«Кто быстрее соберет урожай», «Картошка в лукошко» и т.д.

Развивать активность, ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, соблюдать условия игры и эстафеты. Воспитывать желания учувствовать и побеждать, уметь проигрывать.

Репертуар: «Марш» муз. Ф. Надененко (Д 1 трек 1)

«Отвернись - повернись» обр. Т. Ломовой (2. С.196) «Ах, какая осень» сл. и муз. Роот.

Диски 1,

Муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки. ИКТ.