МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИНЕГЛАЗКА»

муниципального образования город Ноябрьск

Конспект занятия по образовательному компоненту «ФЭМП»

для средней группы № 22 общеразвивающей направленности

Подготовила воспитатель

 Шахмаева Н.Е.

Конспект занятия по математике «В гостях у кролика»

**Тема:** Игровая ситуация «В гостях у Кролика»

**Цель:** Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько*.

**Задачи:** Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).

**Материал:** Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2коробки, красные и синие кубы (по количеству детей),

сюжетные картинки с изображением разных частей суток.

Раздаточный материал: Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чьи – то следы у нас в группе, кто же их оставил, вы не знаете? Ребята чтобы узнать, чьи это следы, нужно отгадать загадку.

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызёт морковку.

Прыгнул под листик

Комочек-пушистик.

Это не зайка,

А кто? Угадай-ка?

(Кролик.)

Воспитатель: Правильно ребята, вы угадали - это кролик. Это он нам оставил следы, чтобы мы его нашли, вы хотите найти кролика? Давайте тогда пройдем и посмотрим, куда же они ведут. (Дети идут по следам, подходят к столу, на котором стоит клетка, накрыта салфеткой.)

Воспитатель: Ребята, куда же он спрятался, вы не знаете? (Воспитатель снимает салфетку с клетки.)

Ой, посмотрите да вот же он.

Воспитатель: Посмотрите, внимательно какой красивый кролик пришел к вам в гости.

 Кролик маленький или большой? (Ответы детей.)

Что есть у кролика на голове? (Ответы детей.)

А уши, какие? (Ответы детей.)

Чем покрыто тело кролика? (Ответы детей.)

Какого цвета шёрстка у кролика? (Ответы детей.)

Давайте я достану кролика из клетки, и мы посмотрим на него поближе.

Что ещё есть у кролика? (Ответы детей.)

Одинаковые лапки? Как вы думаете, почему лапки разные? (Ответы детей.)

С помощью таких лап он передвигается.

А ещё у кролика есть, что...? (Ответы детей.)

Он большой или маленький? (Ответы детей.).

А где живет кролик? (Ответы детей.)

А теперь опустим кролика и посмотрим, что он будет делать.

Воспитатель вместе с детьми наблюдает за поведением животного.

Ребята, а вы любите играть? Тогда, давайте положим кролика в клетку и поиграем, а он посмотрит за нами.

Вы хотите превратиться в маленьких крольчат? Тогда закройте глаза, повернитесь кругом. Откройте глаза.

Вот мы и превратились в маленьких крольчат.

Физ. минутка «Кролик»

Скок- поскок, скок- поскок.

Кролик прыгнул на пенек.

В бара6ан он громко бьёт

На разминку всех зовёт.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок- скок- скок.

А затем вприсядку, чтоб не мёрзли лапки.

(Дети имитируют движения кролика.)

Молодцы, а сейчас опять закройте глаза, повернитесь кругом и превратимся в ребят.

Воспитатель: Дети, кролик домашнее или дикое животное? (Ответы детей.)

Как ухаживают за кроликом? (Ответы детей.)

Чем питается кролик? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите кролика угостить, тогда давайте соберём из картинок морковку и капусту (дети собирают разрезные картинки).

 А хотите наши картинки оживить?

Тогда закройте глаза и произнесите «абракадабра». Давайте повторим их все вместе.

(Воспитатель быстро кладет на картинку с морковкой настоящую морковку, а на капусту – капусту.)

Открывайте глаза. Вот какие мы волшебники. Наши картинки ожили.

А вы хотите угостить нашего кролика? Давайте посмотрим, что же кролик больше всего любит.

Скажите, что больше нравится кролику? (Ответы детей.)

Ребята, животные, которые грызут твердую пищу, называют – грызунами.

Скажите, как зовут?

А что он не ест? Как вы думаете, почему? (Ответы детей.)

Что делают из пуха, который вычесывают у кроликов?

Молодцы, ребята!

Вам понравился кролик? А чем?

Что вы узнали сегодня нового о кролике? (Ответы детей.)

Я думаю, что вы расскажите своим родителям, что к нам в гости приходил кролик. Давайте оставим пока кролика у себя и понаблюдаем за ним. А в подарок он вам принёс свое любимое лакомство – морковку! Если вам сегодня было интересно, то возьмите оранжевую морковку, а если нет то желтую.