**Тема: «Сказочный дом».**

**Цель:** Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

**Задачи:**

*Образовательные.*

-Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете.

 - Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу.

*Развивающие.*

- Развивать внимание в процессе построек.

- Развивать логическое мышление.

- Способствовать развитию связной речи в ходе работы.

-Развивать координацию движений.

*Воспитательные.*

- Содействовать трудовому воспитанию.

- Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.

 **Материалы и оборудование:**

строительный материал; картины сказочных домиков; Карлсон; письмо;

игрушки для обыгрывания построек.

1. **Вводно – мотивационная часть**

                                       (Дети сидят на стульчиках.)

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс письмо *(Показывает конверт)*. Давайте прочитаем его.

*«Дорогие, ребята, я приглашаю вас в картинную галерею на выставку. Буду вас ждать. Карлсон»*

Ребята, как вы думаете, можно нам принять приглашение? (*Ответы детей*). Замечательно, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, а именно в галерее (*В галерее нельзя громко разговаривать; нельзя бегать и прыгать; нельзя трогать руками картины; внимательно слушать экскурсовода)*.

1. **Практическая часть.**

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся в путь *(Переход, в то место, где расположена выставка).* Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Карлсон. Кто мне скажет, что изображено на них? ( *На картинах изображены сказочные дома*). А как вы думаете, кто в таких домах может жить? *(Сказочные герои).*  Что необычного у этого домика? (домик Бабы Яги). (*Этот домик стоит на курьих ножках*). **Далее дети рассматривают домик Снеговика, ледяной домик Лисы, Лубяной домик Зайца и т. д.**

**Воспитатель:** Ребята, что общего у всех этих домиков? (*Все домики имеют стены, крышу, окна, двери*). Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов? (*При строительстве этих домов использовали кирпичики, кубики, бруски*).

**Воспитатель:** А кто знает, как эти детали называются? (*Ответы детей*). А где же сам Карлсон, а то нас пригласил, а сам не встречает.

*(Слышится жужжание, появляется Карлсон)*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне. *(Говорит печально)*

Эти картины прислал мне Чебурашка. На них изображены дома его друзей. А я мужчина в расцвете сил, мне сорок лет, но я до сих пор живу на крыше, и у меня нет своего дома. И у моих друзей тоже нет своих домов, а они хотят научиться их строить. Я не знаю, кто сможет нам помочь?

**Воспитатель:** Карлсон, мы сможем помочь тебе и твоим друзьям. Приглашай своих друзей. Ребята, поможем Карлсону? А теперь я приглашаю вас в творческую мастерскую. *(Дети рассаживаются за столы).*

Перед строительством дома, я предлагаю вам размять наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

**Дом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | Руки сложить домиком, и поднять над головойПальчики обеих рук соединить в кружочекЛадошки рук соединяем вместе вертикальноОдну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчикиСоединяем руки в замочек и делаем круг перед собойСначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движенияСоединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -   "бутончик тюльпана"       |

 Ребята, я предлагаю вам выбрать тот строительный материал из которого вы будете строить дома друзьям Карлсона, и самому Карлсону. (*Самостоятельная деятельность детей).*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Один ряд домов и ещё ряд домов. Целая улица.

- какие детали ты использовал для строительства дома?

- кирпичики какого цвета?

- кубики какого цвета?

**Итог занятия:**

Ребята, какой сегодня замечательный день. Мы с вами помогли Карлсону и его друзьям. А вы знаете, какой Карлсон сладкоежка? Он для вас приготовил сладкое угощение.