**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка»**

**Муниципального образования город Ноябрьск**

**Конспект НОД**

 **по художественно-эстетическому развитию (лепка) в подготовительной к школе группе для детей с ТНР**

 **Тема «Фрукты на тарелке»**

Подготовили:

воспитатели

Верховяк В. В.,

Рогожа Н.Ф.

Ноябрьск, 2018

**Цель п**родолжить знакомство детей с приемами лепки фруктов и тарелки, передавать более точную форму.

**Задачи:**

*Обучающие:* учить достижению выразительности через более точную передачу формы, величины предметов у фруктов и тарелочки.

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание.

*Воспитательные:*воспитывать эстетические эмоции и чувства, аккуратность при работе с пластилином.

**Оборудование:** Пластилин, стеки, подкладная доска, салфетка, фрукты на тарелке, веточки.

**Индивидуальная работа:**

-показать ребенку приемы работы с куском пластилина

-помочь ребенку при затруднении

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Сегодня я принесла вам тарелку с фруктами.

- Что такое фрукты?

- Фрукты – это сочные съедобные плоды, растущие в основном на деревьях. Фруктов очень много. Многие из них встречаются в наших садах. Это яблоки, сливы, груши, вишни. А другие фрукты любят яркий солнечный свет и влагу и растут в южных районах нашей страны – это апельсины, лимоны, мандарины, гранаты. Некоторые фрукты привозят к нам из далеких стран, с других континентов – это бананы, ананасы, киви, и другие. Все фрукты и ягоды независимо от того, где они растут, вкусны и полезны для здоровья, содержат много витаминов.

*Воспитатель загадывает загадки детям.*

1) На пальме рос

Желтый, рогатый нос

Обезьяны Лимпопо

Только кушают его (банан).

2)Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки (яблоко).

3)Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет?

(Груша)

Воспитатель по ходу ответов детей достает и показывает фрукты и рассматривает вместе с детьми, отмечая цвет, форму, характерные признаки.

Теперь мы сами попробуем сделать такие фрукты.

*Воспитатель:* Как вы можно вылепить яблоко, грушу, банан?(Ответы детей).

Воспитатель создает творческую проблемную ситуацию: показывает яблоко с румяным бочком и спрашивает, как можно слепить такое яблоко?

Варианты ответов обсуждаются. Воспитатель показывает 2 способа создания 2-3 цветного изображения (1-й способ состоит в том, что2-3 комочка пластилина разного цвета соединяются в один и из него лепится задуманная форма, 2-й способ: форма лепится из комочка одного цвета, а потом к ней примазывается небольшой комочек другого цвета).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что у яблока и груши вверху есть углубление, которое можно сделать стекой и вставить туда веточку.

Воспитатель предлагает детям самим слепить сначала фрукты, а затем тарелочку, предлагает самим рассказать о способе лепки тарелочки.

**Физкультминутка.**

«Мы хлопаем руками»

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Головою круть, круть,

Постучали в грудь, в грудь.

Пяточками топ-топ-топ.

По коленкам хлоп-хлоп-хлоп.

**Воспитатель:** А теперь аккуратно приступайте к выполнению.(Напоминает правила работы с пластилином).

Дети самостоятельно выполняют практическую часть.

Воспитатель следит за организацией рабочего места, и за работой детей, выполняет индивидуальную работу.

В конце занятия после анализа работ, проводится **игра «Угадай на вкус».**