Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Синеглазка»

муниципального образования город Ноябрьск

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по образовательному компоненту «Лепка»

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

для первой младшей группы общеразвивающей направленности №11

Подготовила:

Нестерова С.А.

Тема: Тучка.

Цель: Создание образа тучки пластическими средствами.

Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками, тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (общипывание и налепа).

Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.

Предварительная работа: Рисование дождя, прогулка под дождём, наблюдение за дождиком, рассматривание изображений туч в детских книжках. Дидактическая игра «Радуга».

Материалы, инструменты, оборудование: силуэты тучек светло-голубого цвета; пластилин синего, голубого, белого цвета, клеёночки, тучки - картонный силуэт или игрушка.

Ход нод:

Воспитатель вводит детей в творческую ситуацию: поднимает над головой солнышко, подводит к нему силуэт тучки, прикрывает солнышко тучкой и читает стихотворение

В. Берестова:

Туча с солнышком опять

В прятки начала играть.

Только солнце спрячется –

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся –

В небе радуга смеётся.

Давайте поиграем с солнышком в прятки – сделаем красивые пушистые тучки. Советует выбрать силуэты тучек и украсить, чтобы тучки стали пушистыми. Дети выбирают, рассматривают свои тучки, обводят силуэт пальчиком. Затем педагог показывает и поясняет способы создания образа пушистой тучки:

Беру пластилин синего цвета, отщипываю кусочки, скатываю между ладошками шарики и шарики придавливаю пальчиком к тучке;

Беру пластилин белого цвета, отщипываю кусочки пластилина и примазываю к тучке.

Воспитатель показывает способы работы и поочерёдно вовлекает детей в работу. Дети наблюдают и включаются в творческий процесс.

В конце занятия воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Солнышко и дождик».

Итог нод.