Тема:«Петушок с семьей».

Программные задачи:

I. Чтение потешки «Петушок и его семья».

1. Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях.

2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.

3. Учить детей читать стихотворение самостоятельно, с опорой на мнемокарту.

4. Воспитывать у детей любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов.

II. Подвижная игра: «Вышла курочка гулять».

1. Развивать у детей внимание, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

III. Лепка: «Покормим курочку».

1. Развивать интерес к лепке, уметь надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять ее к основе, на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.

2. Воспитывать аккуратность.

Словарная работа: Образование звукоподражательных слов и звукоподражательных глаголов; образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов («бородушка»); название предметов («Кто это? Что это»).

Предварительная работа: чтение потешек о курочке, петушке, цыплятах; рассматривание игрушек и иллюстраций.

Развивающая среда: Домик- ширма для петушка, курочки. Игрушки: петушок, курочка, цыплята. Листы- карточки с изображением курочки и цыплят, по количеству детей. Желтый пластилин скатанный в шарики (10-20 штук) на каждого ребенка.

Перед занятием подвижная игра «Это я».

Цель: Развитие общей моторики и координации движений. Закрепление навыка ориентировки в схеме своего тела.

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Вот. Вот.

Там спинка. Тут живот.

Это ножки. Топ. Топ.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Ой, устали. Вытрем лоб.

ХОД НОД:

 Дети, в этом домике кто-то живет. Сейчас я загляну в окошечко и узнаю, чей это домик (заглядывает в окошечко).

Загадка:

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

встает на заре, поет во дворе,

на голове гребешок.

Кто это? (Петушок).

 Надо нам его позвать. Скажем вместе: «Петушок, петушок, покажи свой гребешок» (Все вместе зовут петушка).

Петушок (выглядывая в окошко): Ку-ка-ре-ку. Кто меня зовет?

 Мы не мышки, не зайчатки, мы веселые ребятки!

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко! Это очень хорошо. (Петушок не выглядывает).

 Дети, а давайте мы петушку расскажем стихи о нем. Он услышит и придет.

Чтение потешек:

1. Идет петушок, красный гребешок,

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Двойная бородка, частая походка.

Рано утром встает, красны песенки поет!

(Петушок не появляется).

 Еще хочет петушок послушать о себе стихи:

 Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет.

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет. Ку-ка-ре-ку!

Петушок (появляется). Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте ребята. Хорошие стихи вы обо мне прочитали, молодцы.

Воспитатель обращает внимание на внешний вид петушка (красный гребешок, разноцветный хвост, перышки, на ногах шпоры).

Вот какой красивый папа-петушок. А он живет не один. Кого он зовет?

Дети: Курочку.

 Да, он маму-курочку зовет. Давайте поможем ему, позовем громко: «Курочка, курочка выгляни в окошко, дадим тебе горошка!» (Все вместе зовут курочку. Курочка не появляется).

Дети, а какими ласковыми словами можно курочку назвать?

 Рябушечка, пеструшечка, хохлаточка, тараторочка.

 Давайте, еще раз позовем ласкового курочку.

Дети: Курочка-рябушечка, курочка-пеструшечка, курочка- тараторочка, иди к нам!

Курочка: Ко-ко-ко! Здравствуйте ребятки! Здравствуй Петя-петушок! Вы не видели, ребятки, куда спрятались наши детки-цыплята? Помогите мне их найти.

Сейчас курочка, мы пожжем найти твоих цыплят. (Воспитатель надевает шапочки на детей и говорит: «Вот детки-цыплята и они с мамой курочкой пойдут гулять»).

Подвижная игра: «Вышла курочка гулять».

Курочка: Это хорошие цыплятки, но не мои. Мои другие маленькие цыплята.

Курочка- тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

Ко-ко-ко!

- Ребята, как курочка цыплят зовет?

Дети: Ко-ко-ко!

 (Обращаясь к петушку) .

Петушок, петушок,

Золотой гребешок

Ты подай голосок.

Через темный лесок,

Через лес, через реку

Покричи. Ку-ка-ре-ку!

- Дети, давайте поможем Петушку и громко покукарекаем, чтобы маленькие цыплята услышали и тоже пришли к нам.

Дети: Ку-ка-ре-ку!

 Пи-пи-пи. Дети, слышите, кто это пищит?

Дети: Цыплята.

Нашлись наши цыплята. Посмотрим, какие они…

Дети: Маленькие, пушистые, желтые.

 Какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки.

 Вот какая дружная семья. Мама в этой семье кто?

Дети: Курочка!

 А папа кто?

Дети: Петушок!

Воспитатель: А детки, дочки и сыночки кто?

Дети: Цыплята!

А как пищат цыплята? Да они хотят есть. Мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток и кормит их зернышками.

Чтение стихотворения по схеме:

Курочка в траве зеленой

Зернышки пошла искать.

Желтых маленьких цыпляток

Стала мама угощать.

Ребята, а вы хотите угостить зернышками цыплят?.

Дети садятся за стол и наклеивают пластилиновые шарики на «травку».