МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию познавательно- исследовательской деятельности**

**для детей средней группы общеразвивающей направленности №8**

**«У медведя во бору»**

Дата проведения: 24.09.2018 г.

 Подготовила: воспитатель Шнитко Е.В.

**Цель:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в растительном и животном мире осенью. **Программные задачи:**

*Образовательные:* Формировать представления детей о деревьях- берёза, рябина, ель; о растениях леса-грибах и ягодах. Расширять представления об обитателях леса, о жизнедеятельности их в осенний период- ёж, белка, медведь.

*Развивающие:* Дать детям знания о пользе природных витаминов (ягоды, грибы) для человека и животных. Развивать умение узнавать ягоды по вкусу.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей доброжелательное отношение к природе, отзывчивость и находчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций ягод и грибов; чтение рассказов о природе в осенний период; рисование и лепка грибов, ягод, деревьев; игры «У медведя во бору…», «Узнай по описанию», «1, 2, 3 – к дереву беги».

**Материал:** панорама осеннего леса; слайды деревьев- берёза, рябина, ель; куклы би-ба-бо - ёжик, медвежонок; слайд животных леса в осенний период; слайд съедобных грибов, слайд мухомора, слайд лесных ягод; муляжи грибов в корзинке; ведёрко; листья берёзы и рябины; маска медведя; ягоды малины и земляники в контейнерах, одноразовые ложки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, приглашаю вас на прогулку в «Сказочный лес».

-В лес, ребята, на прогулку приглашаю вас пойти

Интересней приключенья нам, пожалуй, не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам по лесу гулять пойдём! Может здесь в лесу волшебном мы листочки соберём!

- Представьте, что вы оказались в осеннем лесу. (звучит музыка, на экране- панорама пейзажей осеннего леса, слайд №1)

-Ребята, как красиво вокруг! А вам нравится в лесу? Чем может понравиться осенний лес? Что происходит осенью в природе? А что растёт в лесу? (ответы детей).

- Да, в лесу растут разные деревья. А какие деревья вы знаете? (ответы детей. На экране- дерево берёзы, слайд №2)

- Дети, посмотрите на дерево и скажите, как оно называется? Как вы догадались, что это берёза? (ответы детей)

- Только у берёзы белый ствол и чёрные точки на стволе.

 - Внимательно посмотрите и скажите, какого цвета осенью листья у берёзки? (ответы детей)

- Да, верно, у берёзы желтые листики.

- Вот -другое дерево (показ рябины, слайд №3). Как оно называется? Как вы догадались, что это рябина? (ответы детей)

- У рябины на ветках висят оранжево-красные ягоды.

- Какого цвета осенью листья у рябинки? (ответы детей) –

 У рябины листья разноцветные- желтые, красные и зелёные.

- Как называется это дерево? (показ ели, слайд №4)

- Как вы догадались, что это ёлочка? –

 А вы знаете загадку про ёлочку? (дети загадывают загадку).

- Зимой и летом одним цветом.

- Подул осенний ветер и принёс нам осенние листья (листья деревьев).

- Хотите с ними поиграть? В какую игру мы поиграем с листьями? (выбор детей. Музыкальное сопровождение.)

- Дети, кто-то шуршит и фырчит в траве. Кто бы это мог быть? (ответы детей)

- Конечно же, это ёжик! (появляется кукла би- ба-бо ёжика)

Ёжик: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

- Ребята, это сказочный ёжик. Он умеет разговаривать. Послушаем, что он нам расскажет? (обитатели леса осенью, слайд №5)

Ёжик: Осень является периодом подготовки к зимним холодам. От того, как они проживут осень, что успеют сделать за это время, зависит их жизнь зимой. Мохнатые, пернатые, хищники - все должны с ответственностью отнестись к этой подготовке, ведь от этого зависит их собственная жизнь и жизнь потомства. Лесные звери в осенний период начинают часто и сытно питаться, ведь им необходимо накопить запас веществ и жира, который поможет им выжить в суровые морозы. Большинство животных меняют свои шкурки на более теплые и менее приглядные.

Воспитатель: Ёжик, мы хотим поиграть в сказочном лесу. Ребята, давайте превратимся в лесных обитателей, покажем друг другу, кто кем хочет быть. *Игра* «Угадай, какой я зверь?»

Ёжик: В лесу много животных. Каждый занят своим делом. Белочка готовит орешки на зиму, сушит грибочки (показ белочки, слайд №6). В лесу много грибов. Одни грибы называются съедобными, их можно употреблять в пищу (съедобные грибы, слайд №7). Другие грибы- несъедобные, их нельзя кушать (мухомор, слайд №8).

- Посмотрите на этот гриб: В шапке красной- враг опасный Полюбуйся, погляди, Да сторонкой обходи!

- Что это за гриб? (ответы детей).

- Это мухомор, он ядовитый гриб, но его нужно беречь. Многие животные с помощью этого гриба лечатся. Если в лесу не будет грибов, животным нечем будет питаться и лечиться. Поэтому, грибы нельзя выдергивать из земли, как морковку, а аккуратно срезать, чтобы не повредить корень. Иначе на этом месте не вырастут новые грибы.

- Ребятки, белочка и ёжик собрали грибы в корзине, но они всё перепутали, смешали съедобные и ядовитые. Поможем им разобрать грибы? Давайте в ведёрко сложим съедобные грибы, а ядовитые пусть останутся в корзинке. (дети сортирую грибы) Ёжик: В нашем лесу осенью много ягод! Кто может кушать ягоды в лесу? (ответы детей)

- Какие ягоды вы знаете? (показ лесных ягод, слайд №9).

Ёжик: Вы ребята большие молодцы, мне с вами было интересно играть и разговаривать! У меня есть друг- это медвежонок. (появляется медвежонок –кукла би-ба-бо)

Медвежонок: Здравствуйте, ребятки! Я тоже хочу с вами подружиться. Вы любите играть? Научите меня играть в ваши игры (игра с медвежонком по выбору детей)

Медвежонок: Какие дружные и весёлые ребята! За ваши игры я хочу вас угостить лесной ягодой. А какой- сами узнайте по вкусу. Игра «Узнай ягоду по вкусу». (медвежонок угощает ягодой, дети берут ложечкой ягоду, пробуют на вкус. Каждый называет ягоду, которую съели).

Воспитатель: Дети, ягоды не только вкусные, но и полезные, в них содержится много полезных витаминов. Давайте поблагодарим ёжика за грибочки, медвежонка- за вкусные ягоды и попрощаемся с ними и вернёмся в детский сад. Закройте глаза. (Звучит музыка)

- Ребята, где мы сейчас были? Вам интересно было путешествовать? Хотели бы вы вернуться в сказочный лес? Чем запомнилось это путешествие? В какую бы игру поиграли ещё? Что бы вы рассказали мамам и папам о нашем путешествии?