**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 13**

**педагогического часа**

**от 29.11.2018 г.**

**Присутствовало:** 21человек

**Повестка дня**

* 1. Об итогах проведения мастер-класса для родителей «Лечебный звук, формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста».

**Ход заседания**

**Выступила** Абдуллаева Э.Т., учитель- логопед, она сообщила, что 28.11.2018 г. учителя-логопеды Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А. и учитель-дефектолог Курова Е.С. провели родительское собрание для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих средние группы. В ходе собрания обсуждались вопросы: Психологическая база речи (учитель-дефектолог Курова Е.С.), Физиологическая база речи или с чего начать логопедическую помощь (учитель-логопед Абдуллаева Э.Т.), Как самостоятельно в домашних условиях проверить [речь ребенка](http://www.uaua.info/kw-rech-rebenka/) и узнать, какие звуки он не выговаривает (учитель-логопед Болковенко О.А.), Компьютерные программы для детей с нарушением речи (учитель-логопед Болковенко О.А.).

Педагоги совместно с родителями выяснили причины нарушения усвоения грамматического строя родного языка (использован прием «Мозговой штурм»), речевого отставания, дефекты в строении речевых органов, выяснили, как самостоятельно проверить речь ребенка,  выявить недоразвитие фонематического (речевого) слуха. Болковенко Ольга Антоновна предложила родителям (законным представителям) упражнения и задания, представленные СD - диске, которые помогут детям освоить произношение тех звуков русского языка, которые чаще всего малышам не удается выговаривать правильно. Такие «трудные» для произнесения звуки - Р, Л, Ж, Ш, Ч, Щ, С, 3, Ц достаточно легко и просто, при регулярных занятиях, отрабатываются с помощью чистоговорок и скороговорок. Отметила, что занимаясь с ребенком по 10-15 минут в день, родители добьются отличных результатов, а ребенок научится говорить правильно без всяких материальных затрат. В заключении педагоги отметили, что рекомендации и советы разрабатывались именно для того, чтобы ребенок легко и естественно приобщился к правильной и красивой речи, а звуки и слова стали для него добрыми приятелями в играх и забавах.

**Решение:**

* + 1. Использовать в работе рекомендации и советы для формирования правильной речи.
		2. Родительское собрание проведено на достаточном уровне.

**Секретарь:**