Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Синеглазка»

муниципального образования город Ноябрьск

Конспект занятия в старшей группе №18

**по образовательному компоненту**

 **«Рисование»**

#### Тема: Укрась платочек ромашками.

Подготовила: Анищенко А.Б.

#### Тема: Укрась платочек ромашками.

Цель: Развитие детского художественного творчества.

Раздаточный материал: квадраты цветной бумаги размером 15х15 см., краски гуашь *(белого и желтого цветов)*; кисти, банки с водой, салфетки *(на каждого ребенка)*.

## Ход занятия.

Воспитатель:-Сегодня на **занятии**, я предлагаю вам, **украсить платочек ромашками**. –А кто скажет, что обозначает **ромашка**?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:- **Ромашка-это символ любви**.

Воспитатель показывает картинку с изображением **ромашки**.

Воспитатель:-Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка.

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:-Правильно, это лепестки. Посмотрите у **ромашки** лепестки белого цвета.

 –Кто мне скажет, как называется серединка цветка?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:- Середина цветка называется цветоложе. У **ромашки оно желтого цвета**.

 –А как называется нижняя зеленая часть цветка?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:-Молодцы - это стебель с листочками. –А теперь давайте представим, что мы цветочки.

Физкультминутка *«Белые цветочки»*

Наши белые цветки Распускают лепестки. -*(плавно поднимаем руки вверх)* Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. - *(качание руками влево-вправо)* Наши белые цветки

Закрывают лепестки,- *(присели, спрятались)* Головой качают,- *(движения головой влево-вправо)* Тихо засыпают

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель:- У каждого на столе лежит *«****платочек****»* (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем **украшать ромашками**.

Воспитатель показывает **платочки**, на которых разное расположение рисунка.

Воспитатель:- Посмотрите на эти красивые **платочки**.

 –Что изображено на них?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:-Обратите внимание, рисунок на **платочках** расположен по разному. *(по всему* ***платочку****, по углам, по контуру)*. Мы с вами тоже будем выполнять на **платочке узор из ромашек**. Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Цветы"

Наши белые цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки.  *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет.  *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши белые цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Закрывают лепестки,- *(присели, спрятались)* Головой качают,- *(движения головой влево-вправо)* Тихо засыпают

Воспитатель:-А теперь можно приступать к работе. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем **ромашку в середине квадрата**, затем по углам. Начинаем **рисовать** цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки **ромашки симметрично**: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует **рисование цветка на доске**).

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из **ромашек на** *«****платочках****»*).

Итог **занятия**.

На доске вывешиваются работы детей.

Воспитатель:-Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на **занятии**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:- Как мы составляли узор?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:- А кто помнит, как называются части цветка?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:-Скажите, какими способами мы с вами **рисовали ромашки**?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель:-Посмотрите, какие красивые получились у всех **платочки**.