**Тема: «Знакомство с шахматной доской».**

**Цель:** закрепить представления детей о шахматной доске, ее особенностях; развивать ориентирование на плоскости, память, воспитывать самостоятельность, внимательность, терпеливость.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемыми в шахматах: горизонталь, вертикаль.

2. Учить детей правильно чередовать цвета при изготовлении макета шахматной доски.

3. Воспитывать интерес к игре в шахматы.

**Методы:** наглядный, эвристический, словесные.

**Оборудование:** шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур, компьютер с колонками, экран с проектором, чудесный мешочек, шахматные доски для каждой пары воспитанников, презентация И.Г. Сухин «Лена, Оля, Баба Яга и шахматы» (часть 1),расчерченные бумажные «шахматные» доски (на тетрадных листах в крупную клетку), черные или простые карандаши для раскрашивания, фишки или кружки зеленого и желтого цветов.

***Ход***

**1. Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Добрый день!

- Мы с вами отправимся в Черно – белое Королевство.

**2 . Основная часть.**

**Воспитатель:** Что это такое? (Достает из чудесного мешочка шахматную доску).

**Дети:** Это шахматная доска.

**Воспитатель:** Верно, это шахматная доска, которая хранит много секретов, о которых мы с вами скоро узнаем. А кто знает, почему же Королевство называется Черно-белым?

**Дети:** Потому что на доске черные и белые клетки.

**Воспитатель:** Как называются эти клетки?

**Дети:** Эти клетки в шахматах называются полями, на доске есть черные поля и белые поля.

**Воспитатель:** Кто скажет, как располагаются поля на шахматной доске?

**Дети:** По порядку, поочередно, белые и черные чередуются.

**Воспитатель:** А кто из вас вспомнит, сколько на доске белых полей?

**Дети:** 32.

**Воспитатель:** А черных?

**Дети:** Тоже 32.

**Воспитатель:** А каких полей больше черных или белых?

**Дети:** Одинаково, их равное количество, поровну, белых полей столько же, сколько и черных.

**Воспитатель:** Правильно. Белых – 32 и черных – 32, а всего 64 поля.

Воспитатель: У доски есть один секрет. Кто знает, как правильно поставить шахматную доску?

 Воспитатель: Доска должна лежать так, чтобы правое нижнее поле было белым. И еще посмотрите, чтобы возле этого поля была цифра 1.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, в шахматном Королевстве есть улицы. Те улицы, которые идут слева направо, называются Горизонталями, а те улицы, которые расположены сверху вниз – Вертикалями. Сосчитайте, сколько вертикальных улиц?

**Дети:** 8.

**Воспитатель**: А сколько горизонтальных?

**Дети:** 8.

**Воспитатель:** Кто сможет показать 1 вертикаль? А 3? А 6? И т. д.

*Дети тренируются показывать сначала вертикали, потом горизонтали.*

*Физминутка.*

**Воспитатель:** А сейчас все встали. Покажите руками горизонталь кто догадался, как это можно сделать? (Руки в стороны). Опустили руки. Еще раз покажите горизонталь. Молодцы.

А как можно показать вертикаль? (Одна рука внизу, другая вверху).

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места.

Давайте с вами поиграем в игру «Самый внимательный». Вам нужно при помощи кругов выложить вертикали и диагонали.

***Д/и «Горизонтали и вертикали».*** Двое играющих по очереди выкладывают горизонтальные и вертикальные линии шахматной доски (фишками или кружками разного цвета: например, вертикаль – выложить зелеными кружками, горизонталь- желтыми).

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим сказку «Лена, Оля, Баба Яга и шахматы».

*Просмотр презентации И.Г. Сухин «Лена, Оля, Баба Яга и шахматы» (часть 1) -о горизонталях, вертикалях*.

**Воспитатель:** А к нам в гости кто- то стучится. (Почтальон принес конверт с заданием).

**Воспитатель**: Ребята, это письмо от жителей шахматного Королевства. Они оставили для нас маленькие шахматные доски, только они какие-то странные, все белые. *(Показывает заранее приготовленные расчерченные бумажные доски).*Наверное, жители Черно-белого Королевства хотят, чтобы мы раскрасили доски, правильно чередуя черные и белые поля. Справитесь?

**Дети:** Да!

*Дети раскрашивают свои маленькие шахматные доски.*

**3. Итог.**

**Воспитатель**: Отлично, все справились с заданием, но вот кто живет в Черно-белом Королевстве, мы узнаем только на следующем занятии.

До свидания.

*Литература*

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.

2.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 80с., ил.