МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  **«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57

ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001

E-mail: mdou\_sineglazka89reg@mail.ru. URL: www.sineglazka.ukoz.ru

|  |
| --- |
|  |

**Выписка из протокола**

 **педагогического часа № 6**

**от 17.10.2018г.**

Присутствовало: 27 человек

**Повестка дня**

1. Информационный вестник «Логотренинг, как важная составляющая в профилактике и коррекции отклонений в речевом развитии дошкольников».

**Ход заседания**

**По второму вопросу** выступила учитель- логопед Абдуллаева Э.Т. Она отметила, что для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Синеглазка» разработан информационный вестник «Логотренинг, как важная составляющая в профилактике и коррекции отклонений в речевом развитии дошкольников». Эльнара Талятовна отметила актуальность и важность артикуляционной гимнастики. Подчеркнула, что гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы - чтобы они стали сильными, ловкими, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" звуки. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Далее показала сказку, в которой присутствуют элементы гимнастики: «Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто», «Чашечка», «Дудочка», «заборчик», «Маляр», «Грибочек», «Киска», «Поймаем мышку», «Лошадка» и др.

В заключении отметила, что занимаясь каждый день, весело и непринуждённо, мы поможете детям красиво и правильно говорить!

**Решение:**

2. Использовать в работе методы и приемы, предложенные учителем - логопедом.

**Секретарь:**