

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ukoz.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«СИНЕГЛАЗКА»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2020 -2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Вводная часть.	
1.1. Общая характеристика организации.....	3
1.2. Управление организацией	4
1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение организации.....	4
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5. Организация образовательного процесса.....	9
1.6. Открытость организации.....	10
2. Основная часть.	
2.1. Тенденции развития.....	11
2.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и воспитанников.....	12
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.4. Результаты образовательной деятельности.....	13
2.5. Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня.....	14
2.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения.....	14
2.7. Организация питания воспитанников организация.....	16
2.8. Социальное партнерство.....	17
3. Заключение.	
3.1. Основные векторы развития.....	18

**о состоянии и результатах развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
за 2020-2021 учебный год**

Публичный доклад о состоянии и развитии Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск по итогам 2020-2021 учебного года подготовлен с целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности организации. Публичный доклад обеспечивает информационную основу для организации общественного диалога по вопросам дошкольного образования.

В докладе раскрываются содержание и результаты функционирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, характеризуется доступность и качество предоставляемых услуг, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные векторы развития на предстоящий учебный период.

1. Вводная часть.

1.1. Общая характеристика организации.

МАДОУ «Синеглазка» образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло своих воспитанников 26.12.1988 года.

В муниципальную собственность на баланс Управления дошкольных образовательных учреждений администрации города Ноябрьска ясли-сад «Синеглазка» передан в соответствии с распоряжением Главы администрации города Ноябрьск от 18.06.1996 года № 519.

Постановлением Главы администрации города Ноябрьска от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит», ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 505 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 109 детей, от 3 до 7 лет – 396 детей, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 19, компенсирующих - 3.

1.2. Управление организацией.

В 2020 -2021 учебном году управление организацией осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. В течение 2020 -2021 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МАДОУ «Синеглазка».

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2020-2021 учебном году являются победы на:

- Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детский сады России- 2021» - диплом победителя.
- VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - диплом лауреата.
- Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - 1 место.
- Всероссийском конкурсе "Росточек: мир спасут дети" инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за творческий поиск ресурсов повышения качества и гармонизации образовательного процесса и комплект материалов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе дошкольного педагога-психолога - из опыта работы» // Серебряная медаль// Ивахова С.В., Ревецкая В.М.
- Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» по теме: «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Человек труда» - диплом победителя.

1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение организации.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалодром» (1), «Сенсорная комната»(1), кабинеты: «Легоконструирования и робототехники» (1), «Озорные ладошки» (1), «Медиалофт «Детский взгляд».

Оформлены центры: обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего», «Наши достижения», «Азбука безопасности». Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (3), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2020-2021 учебном году являлись: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одним из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В отчетном периоде на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 7 296 718,30 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местный бюджет (руб.)
----------	-----------------------	---------------------------------------

1.	Мебель	-
2.	Мягкий инвентарь	87 997,30
3.	Хозяйственные принадлежности	25 527,00
4.	Посуда, кухонный инвентарь	17 638,50
5.	Медикаменты	19 000,00
6.	Моющие средства	110 000,00
7.	Строительные материалы	73 224,50
8.	Сантехника	50 000,00
9.	Электрика	1 260,00
10.	Технологическое кухонное оборудование	-
11.	Расходомер ПРЭМ ДУ-80	-
12.	Бытовая техника (<i>холодильник – 2 шт., станок для архивного переплета</i>)	-
13.	Медицинское оборудование	-
15.	Канцелярские принадлежности	-
16.	Компьютерная техника, оргтехника (МФУ)	-
17.	Светильники аварийного освещения - 65 шт.	48 750,00
18.	Знаки пожарной безопасности	3 800,00
19.	Дозатор для антисептика - 55 шт.	125 800,00
20.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха – 41 шт.	779 000,00
21.	Термометр бесконтактный - 3 шт.	10 800,00
22.	Средства индивидуальной защиты	99 040,00
23.	Моющие и дезинфицирующие средства	100 740,00
Итого:		1 552 577,30

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	2 520 560,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	9 600,00
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	1 149 840,00
4.	Канцелярские принадлежности	455 000,00
5.	Сенсорное оборудование	-
6.	Уличное оборудование	460 000,00
Итого:		4 595 000,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)
1.	Мебель	70 121,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	82 700,00
3.	Бытовая техника	97 195,00
4.	Мягкий инвентарь	260 000,00
5.	Технологическое кухонное оборудование	-
7.	Хозяйственные принадлежности	10 000,00
8.	Посуда, кухонный инвентарь	2 010,00

9.	Моющие средства	-
10.	Строительные материалы	18 875,00
11.	Сантехника (<i>расходомер</i>)	-
12.	Песок	-
13.	Строительные материалы для ремонта кровли тамбура входных подъездов № 5,6,7	-
14.	Электрика (<i>светильники уличного освещения 14 шт.</i>)	121 599,00
15.	Запчасти к гладильному катку (ТЭН СКП)	14 890,00
16.	Конфорки для электроплиты	14 000,00
17.	Ель новогодняя	11 000,00
18.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха - 11 шт.	209 000,00
19.	Диспенсер сенсорный для антисептика – 2 шт.	11 000,00
20.	Дезинфицирующие средства	24 951,00
21.	Средства индивидуальной защиты (перчатки одноразовые)	7 800,00
Итого:		955 141,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)
1.	Мягкий инвентарь	60 000,00
2.	Регистратор для видеонаблюдения	-
3.	Бытовая техника (<i>пылесосы – 8 шт.</i>)	-
4.	Регистратор для видеонаблюдения	-
5.	Строительные материалы (<i>стеклопакеты – 6 шт., краска</i>)	-
6.	Строительные материалы для ремонта кровли и внутренней отделки стен тамбура подъезда № 4	-
7.	Посуда	120 934,00
8.	Моющие средства	5 570,00
9.	Дезинфицирующие средства	2 890,00
10.	Дозатор для жидкого мыла - 2 шт.	2 896,00
11.	Хозяйственные принадлежности	1 710,00
Итого:		194 000,00

Выполнены мероприятия на сумму 565 822,77 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт, а именно:

- проведены: лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений учреждения, профилактические испытания и измерение электрооборудования, утилизация люминесцентных ламп (265 шт.), поверка весового оборудования, расчет пожарного риска;

- проведены работы по ремонту ограждения кровли;
- проведена очистка кровли здания от снега и наледи.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет	Родительская оплата

			(руб.)	(руб.)
1.	Ремонт ограждения кровли			81 191,00
2.	Очистка кровли здания от снега и наледи			64 000,00
3.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	19 888,00		87 012,00
4.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	22 272,00		15 552,00
5.	Утилизация люминесцентных ламп -265 шт.		6 731,00	
6.	Поверка весового оборудования	6 651,77		
7.	Ремонт расходомера			29 275,00
8.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	18 128,00	-	722,53
9.	Огнезащита деревянных конструкций			103 620,00
10.	Расчет пожарного риска			99 000,00
11.	Страхование риска гражданской ответственности за причинение вреда		4 500,00	
12.	Заправка огнетушителей	7 280,00		
Итого:		74 219,77	11 231,00	480 372,00
Всего затрачено денежных средств: 565 822,77				

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным оборудованием, детской мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, уличным игровым и технологическим оборудованием.

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения: обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники; обустройство игровых площадок на территории учреждения теневыми навесами; проведения капитального ремонта фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а также телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокamer внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составила 100%. Образовательный процесс в течение отчетного периода осуществляли 57 педагогов: воспитатели - 46, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3. Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 5% (3); 30 – 39 лет – 25% (14); 40 – 49 лет – 47% (27); от 50 до 59 лет - 21% (12), 60 и более- 2% (1). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 40-49 лет.

Анализ кадрового состава по стажу работы показал: доля педагогов со стажем до 5 лет составила 4% (2); доля педагогов со стажем от 5 до 10 лет составила 12% (7); доля педагогов со стажем от 10 до 15 лет составила 39% (22); доля педагогов со стажем свыше 15 лет составила 45% (26). Таким образом, преобладает количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности от 15 лет и свыше.

Все педагоги учреждения имеют профессиональное образование, из них: высшее образование - 43 педагога - 75% от общего числа педагогического состава; среднее специальное образование имеют 14 педагогов - 25%.

В 2020 -2021 учебном году аттестовано 11 педагогов, из них 7 - на соответствие занимаемой должности (Волощенко К.В., Дорофейская Н.А., Лебедева Е.А., Торговых Ю.В., Хмель Р.Р., Шабутдинова Л.В., Шорникова Е.Н.), 3 - на первую квалификационную категорию (Абдуллаева Э.Т., Ревецкая В.М., Солдатенко О.С.), 1 – на высшую квалификационную категорию (Курова Е.С.)

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 70%.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 22 педагога, что составляет 39% от общей численности педагогического состава. В целом, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования».

В методической работе учреждения использовались как активные формы работы с педагогами, так и интерактивные (оффлайн-практикум, эксперимент-центр, «педагогический пробег», кейс-стади, позиционные деловые игры, смотры-конкурсы, информационные дни и др.), направленные на отработку определенных профессиональных умений и навыков, педагогических технологий, организацию и развитие диалогового общения, ведущего к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному решению и принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач.

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов.

В отчетный период педагоги МАДОУ «Синеглазка» представляли наработанный опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении:

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результативность участия
Международный	21	1 место - 15 педагогов; 2 место - 5 педагога; 3 место - 1
Федеральный	46	1 место - 35 педагогов; 2 место – 9 педагогов; 3 место - 2
Региональный	27	1 место - 25 педагога; 2 место - 1 педагога; 3 место - 1 педагога.

Опыт работы многих педагогов МАДОУ «Синеглазка» представлен в электронных изданиях (10 педагогов). Распространение накопленного педагогического опыта осуществлялось также в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска (12 педагогов).

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается проблемой - развитие профессиональной мобильности педагогов, т.е. умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в системе дошкольного образования.

Таким образом: МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором достижения высоких результатов качества образования.

1.5. Организация образовательного процесса.

В отчетном периоде образовательный процесс для обучающихся реализовался в режиме пятидневной недели (выходные дни: суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка»: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов. Содержание образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» было определено Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоигровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренировки, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» в 2020 - 2021 учебном году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН с учётом недельной нагрузки.

Учебный план предусматривал следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая группа раннего возраста (от 1 года до 1 года 6 месяцев)	10	-	10	54 мин
Вторая группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)	10	-	10	1 ч. 28 мин
Первая младшая группа (с 2-х до 3 лет)	9	1	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	8	2	10	2 ч. 30 мин

Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	9	1	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	11	3	14	5 ч. 25 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	14	1	15	5 ч. 30 мин 5 ч. 50 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	14	1	15	7 ч. 30 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 6 до 7 лет)	13	2	15	7 ч. 30 мин.
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	12	3	15	7 ч. 30 мин.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» в 2020-2021 учебном году реализовался через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

1.6. Открытость организации.

Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» в 2020-2021 учебном году обеспечивался посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>).

На официальном сайте родители (законные представители) воспитанников получали полную информацию о деятельности МАДОУ «Синеглазка», о перспективах его развития.

- сотрудничества со СМИ: на «МИГ» ТВ в «Прямом эфире» педагогами и воспитанниками представлен опыт работы по созданию телепередач «Волшебный фонарь».

- опыт работы педагогов представлялся в электронных изданиях: Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" - учебно-методический материал "Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи" // Римская Т.Н., воспитатель; Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» - семинар-практикум "Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Технология «Дары Фрёбеля» // Зубарева Н.Ю., воспитатель; Всероссийский "Образовательный портал" Академия Интеллектуального Развития. Статья «Степ-аэробика в ДОУ» // Капизова Л.Г., инструктор по физической культуре; Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» – рекомендации «Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную досуговую деятельность со сверстниками и взрослыми» // Магомедова К.П., воспитатель; Всероссийское электронное издание «Педагогический Альманах» - опыт работы «Деятельностный подход в процессе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста» // Анищенко А.Б., воспитатель; Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - педагогический брифинг «Творчество и мультипликация как форма совместной деятельности детей, родителей и педагога» // Кушнарева Л.Ф., воспитатель; Всероссийский интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагога» - всеобуч «Конструктивная деятельность для дошкольников» // Римская Т.Н., воспитатель; Всероссийский образовательный сайт «Логопедический портал» - диагностический альбом «Психомоторное и речевое развития детей раннего возраста» // Сайкова Е.В. учитель-логопед; Региональный информационно-образовательный ресурс «Моя Югра» - педагогический брифинг «Профессиональное мастерство педагога как перспектива художественно-эстетического развития ребенка: информ – дайджест «Искусство Крайнего Севера» // Солдатенко О.С., воспитатель; Региональный электронный журнал «Педагог Ямала» - краткий курс "Речевые игры на прогулке» // Сайкова Е.В., учитель-логопед.

2. Основная часть.

2.1. Тенденции развития.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении продолжалась работа «Клубных часов». Технология «Клубный час» дает основу для формирования полноценной социально - успешной личности. В течение 2020-2021 года функционировали четыре клуба: «Мастерская «Самodelкино», «Хоровод дружбы

народов», «Чародеи», «Волшебный сундучок», что способствовало развитию инициативы детей, их познавательных способностей, обогащению форм образовательного сотрудничества, самостоятельному поиску знаний и информации, приобретению полезных умений

В отчетном периоде созданное профессионально-творческое объединение педагогов реализовало инновационный проект «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума». В рамках основного проекта педагогами велась работа по реализации 3 платформ: «Медиалофт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково - Синеглазка».

В рамках работы творческого объединения «Медиалофт «Детский взгляд» была организована деятельность двух редакций: телевизионной передачи «Пульс Синеглазки. Волшебный фонарь»; информационной развлекательной газеты «Шел, Увидел, Сообщил». В отчетном периоде вышли в эфир 3 телепередачи, выпущено 3 газеты и 2 экстренных выпуска (листочка). Работа над созданием телепередач и газет дает возможность почувствовать воспитанникам важность их работы в жизни детского сада и общества. Дети учатся работать с микрофоном, камерой. Им предоставляется возможность развивать свои способности, попробовать себя в роли телеведущего, фотографа, редактора, сценариста, научиться общаться, отстаивать свою точку зрения, придумывать и разрабатывать свою идею.

Платформа «Дошкольная Академия» ориентирована на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» (далее по тексту - МБУК «ЦБС») с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Творческим объединением были организованы и проведены следующие мероприятия: Виртуальная экскурсия по г. Ноябрьску «Я люблю тебя - мой город» (участники- 52 воспитанника); Весенняя поэзия «Радуга – дуга. Радуга эмоций». «Весна глазами художников» (участники – 46 воспитанников); «Там на неведомых дорожках...». Сказочный досуг по произведениям А.С.Пушкина (участники – 65 воспитанников); Акция «День чтения вслух» - посвящённая международному дню детской книги. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка художественной литературы «Писатели – детям» (участник и- 10 воспитанников); Викторина «По страницам сказок Пушкина» (участники – 37 воспитанников).

Деятельность платформы «Сколково – Ноябрьск» направлена на объединение усилий МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам. За отчетный период в рамках реализации проекта «IQ-Clinik» – роботы в медицине» воспитанникам МАДОУ «Синеглазка» организована экскурсия в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьская станция скорой медицинской помощи». В отчетном периоде целенаправленная работа позволила педагогам и детям показать следующие результаты: Городской фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество» - проект «Производство стабилизированного мха» (2 место // Грязных Савелий, Гарницкий Дмитрий); Городской фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество» в направлении «ТехноЁлка» - «ТехноКрасавица» (2 место // Грязных Савелий, Гарницкий Дмитрий); Городской конкурс по легоконструированию и робототехнике «Папа может» (3 место // семья Дорофеевых); VI региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» - творческий проект «IQ-Clinik» – роботы в медицине» (1 место // Багро Мария, Шурыгин Данил).

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности в отчетном периоде продолжалась работа по внедрению проекта «Детский спортивно-оздоровительный инкубатор», в рамках которого реализовались подпроекты: «Степ-аэробика в детском саду», «Йога в детском саду», «Скалодром в детском саду». Реализация подпроектов обеспечивала возможность для предоставления многообразия форм физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг с учетом индивидуальных особенностей воспитанников учреждения, вовлечению воспитанников в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, устойчивого интереса и мотивации к укреплению здоровья.

МАДОУ «Синеглазка» в отчетном периоде стало сетевой пилотной площадкой, апробирующей комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». Срок работы площадки 3 года: с 01.11.2020 по 31.08.2023 гг. Тема инновационной деятельности «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Направление деятельности сетевой пилотной площадки:

- Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации.
- Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых.
- Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка.

Для реализации темы площадки определены возрастные группы воспитанников образовательной организации: первая группа раннего возраста (с 1-до 1,5 лет); первая младшая группа общеразвивающей

направленности (с 2-3 лет) № 19; первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-3 лет) № 21.

Создана творческая группа по апробации инновационной программы «Первые шаги». Составлен и утвержден «План работы» сетевой пилотной площадки апробирующей ООП «Первые шаги» и ПМК образования детей раннего возраста «Воробушки» МАДОУ «Синеглазка».

2.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде учреждении функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация основной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» в отчетный период функционировал логопедический пункт. Всего в 2020-2021 учебном году логопедический пункт посещало 47 детей.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей	
		5-6 лет	6-7 лет
2 года	ОНР, 3 уровень речевого развития, дизартрия стертой формы.		14
1 год	ФФНР, дизартрия стертой формы.		33

Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Также проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности.

Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

По результатам диагностики речевых процессов проведен качественный анализ усвоения программного материала. Уровень качества усвоения программного материала по речевому развитию на конец учебного года: сформировано - 77%, частично сформировано - 14%, не сформировано - 9%. Анализ причин неуспешности: тяжесть диагноза (сочетанные дефекты развития); нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей; сложившаяся эпидемиологическая обстановка.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» в отчетный период продолжал свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). В отчетном учебном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы ППк на 2020 -2021 учебный год; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде проведено 74 заседания ППк.

В 2020 -2021 учебном году специалистами ППк обследовано 254 ребенка. В результате обследования 66 детей направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 4 детей направлены в другие образовательные учреждения, на 3 детей оформлены отказы родителей от рекомендаций ТМППК.

Перспективы: учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТМППК по своевременному лечению детей; повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов; улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения; продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность Служба ранней помощи (далее – СРП) с целью оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии. Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали

квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (2), учитель-логопед (2). Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с Годовой планом работы, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий.

За отчетный период Службу ранней помощи посещали 11 детей, из них 11 детей имели статус «ребенок-инвалид». Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами: нарушения опорно-двигательного аппарата – 1; нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1; хронические соматические заболевания – 9; (нарушения сердечно-сосудистой системы – 6; нарушение дыхательной системы – 1; нарушение эндокринной системы и метаболизма – 2).

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны:

- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с хроническим соматическим заболеванием – 9.

С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др.

В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальные программы. По результатам коррекционно - развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей.

Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование семей по темам: «Шпаргалка для любящих родителей. Эффективные пути развития ребенка», «Развивающие игры для детей от 1 года до 3 лет», «Как развивать ребенка в домашних условиях», «Игры по развитию мелкой моторики», «Игры и упражнения по развитию артикуляционной моторики», «Речевые упражнения для закрепления звуков раннего онтогенеза», «О здоровье всерьез», «Адаптация», диалоговая площадка «Развитие речи детей раннего возраста. Практические советы».

2.3. Дополнительные платные образовательные услуги.

В 2020 -2021 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель / Руководители
«Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Общее количество – 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Солдатенко Ольга Станиславовна, воспитатель
«Ритмика» для детей 5-6 лет	Общее количество – 15 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» для детей 5-6 лет	Хмель Регина Римовна, музыкальный руководитель
«Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Общее количество – 14 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Верховяк Виктория Владимировна, воспитатель
«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Общее количество - 11 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Ибаева Лала Махировна, воспитатель
«Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Общее количество – 13 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Верховяк Виктория Витальевна, воспитатель
«Информульт ик» для детей 6-7 лет	Общее количество – 9 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Информульт ик» для детей 6-7 лет	Коновалова Наталья Алексеевна, воспитатель
«Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Общее количество – 23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки» для	Шорниеова Екатерина Валерьевна,

		детей 5-6 лет	Инструктор по физической культуре
«Научусь читать» для детей 5-7 лет	Общее количество – 22 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Научусь читать» для детей 5-7 лет	Болковенко Ольга Антоновна, учитель-логопед, Вахренева Надежда Михайловна, воспитатели
«Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Общее количество – 22 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Кушнарера Людмила Францевна, Анищенко Анна Борисовна, воспитатели
Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения	Общее количество – 26 детей	Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения	Пиксайкина Оксана Юрьевна, Римская Татьяна Николаевна, воспитатели

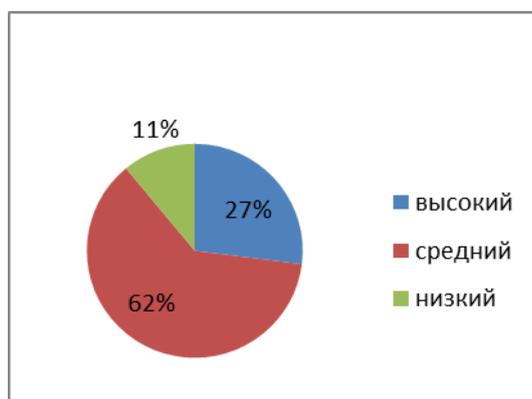
В отчетном периоде дополнительными платными услугами было охвачено 165 детей, что на 57 человек меньше, чем в 2019 году, это объясняется периодом соблюдения профилактических мер против коронавирусной инфекции.

Перспективы: совершенствование системы платных образовательных услуг в учреждении, расширение направлений оказания платных образовательных услуг.

2.4. Результаты образовательной деятельности.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. За отчетный период обследовано 315 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме: Группы раннего возраста и первые младшие группы (97 детей)



Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень показали дети по образовательным компонентам:

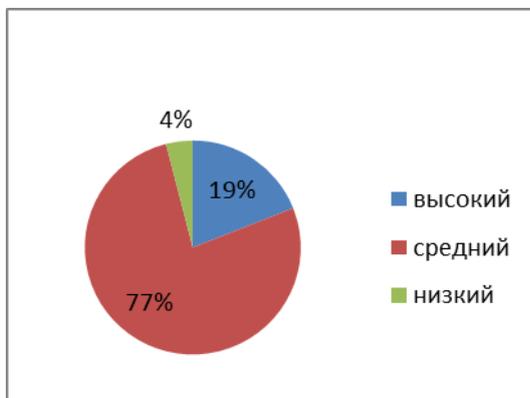
«Рисование» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 4%,

«Лепка» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 5%,

«ФЭМП» образовательная область «Познавательное развитие»- 9%,

«Развитие познавательно- исследовательской деятельности» образовательная область «Познавательное развитие»– 11%, «Развитие речи» образовательная область «Речевое развитие»- 12%.

Группы дошкольного возраста (315 детей)



Воспитанники освоили ООП ДО на достаточном уровне, но вместе с тем, есть проблемы в освоении образовательных компонентов:

«Развитие речи» образовательная область «Речевое развитие»- 8%,

«Формирование элементарных математических представлений» образовательная область «Познавательное развитие»- 6%, «Лепка» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Аппликация» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» образовательная область «Познавательное развитие»- 5%,

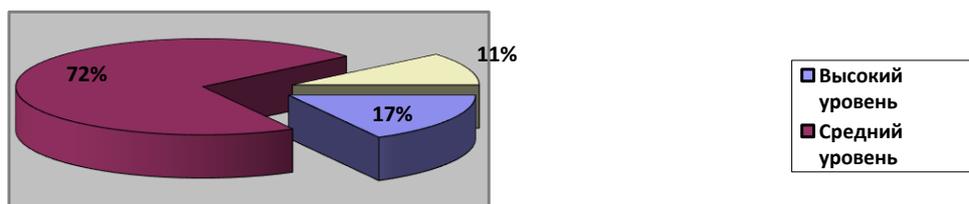
«Шахматы» образовательная область «Познавательное развитие»- 4 % .

В МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 47 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

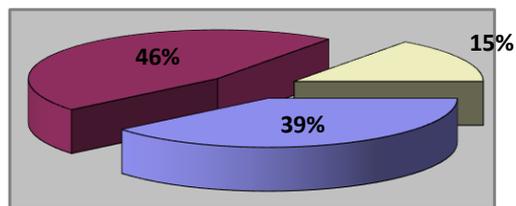


Количественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №23

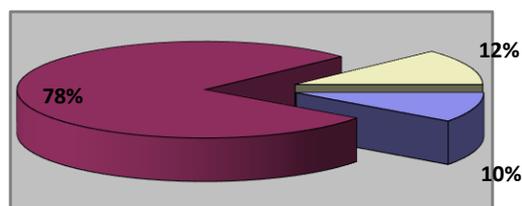


Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 17



■ Высокий уровень
■ Средний уровень

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Синеглазка» по выпуску детей в школу рекомендовано:

- обучение по ООП НОО в 1 классе - 34 ребенка;
- обучение по ООП НОО в 1 классе, логопункт - 10 детей;
- обучение по АООП НОО в 1 классе для обучающихся с задержкой психического развития – 1 ребенок;
- обучение по АООП НОО в 1 классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- продолжить обучение по АООП ДО детей с задержкой психического развития – 1 ребенок.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 6 подготовительных к школе групп. Обследовано 123 воспитанников (93%). Уровень готовности выпускников учреждения к школе представлен в таблице:

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 123 чел.	-	57	58	6	2
%	-	46 %	47%	5%	2%

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к школе представлен в таблице:

Учебный год/уровень развития	высокий		выше нормы		норма		ниже нормы		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016 – 2017 (104 человека)	0	0	53	51	45	43	5	5	1	1
2017-2018 (80 человек)	0	0	38	48	40	50	2	2	0	0
2019-2020 (74 человек)	2	2	49	67	23	31	0	0	0	0
2020-2021 (123 человек)	-	-	57	46	58	47	6	5	2	2

Анализ выявил достаточный уровень готовности к обучению в школе, но вместе с тем, у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (9%), умение находить основной признак для продолжения ряда (аналогии) (18%), выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) (7%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (2%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (12%), зрительно (9%), способность анализировать целое через составляющие его

части (14%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (9%), зрительно- моторная координация (23%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (7%), понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок (14%), негативное нервно-психическое состояние разной степени (19%).

В отчетный период в организации осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям детского сада: из 77 детей у 48 детей (75%) - легкая адаптация, у 16 детей (25%) - адаптация средней тяжести.

2.5.Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня.

В 2020 -2021 учебном году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня. Дети приняли участие в 230 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 193 призовых места.

Уровень	Количество конкурсов	Результативность участия
Международный	70	1 место - 35 детей; 2 место - 17 ребенка; 3 место - 8 детей.
Федеральный	82	1 место - 50 детей; 2 место - 18 ребенка; 3 место - 3 детей.
Региональный	63	1 место - 42 ребенка; 2 место - 8 детей; 3 место – 0 детей.
Муниципальный	15	1 место - 9 ребенка; 2 место - 2 детей; 3 место – 1 детей.

В связи с действием ограничений, установленных постановлением Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2020 года N 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности», в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилось количество мероприятий, в которых принимали участие воспитанники МАДОУ «Синеглазка» (2019 год – 264; 2020 год – 230).

2.6.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников организации.

Особое место в организации образовательного процесса отводилось охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ «Синеглазка» направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности, осознанного отношения к своему здоровью и реализовалась по направлениям: лечебно-профилактические мероприятия, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.

Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Режим дня во всех возрастных группах соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию. Для каждой возрастной группы был разработан план закаляющих мероприятий, оформлен «Паспорт здоровья». В учреждении созданы условия для оптимизации двигательной активности детей: непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, «минутки здоровья», флеш-мобы, ритмические разминки, танцевальные паузы, физкультминутки, самостоятельная двигательная активность детей и другие. Педагоги проводят различные виды гимнастики: утренняя, гимнастика-побудка после сна, корректирующая гимнастика по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика; обучают детей элементам самомассажа кистей рук, ушных раковин, стоп ног. Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, но вместе с тем, учитываются климатические условия, при неблагоприятной погоде продолжительность прогулок сокращается. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В МАДОУ «Синеглазка», в целях оздоровления детей, использовались следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя- дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-

двигательного аппарата у детей. Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Заболеваемость воспитанников за отчетный период представлена в таблице:

№	Заболевание	Всего	До 3-х лет
		год	год
1.	Всего заболеваний	517	143
2.	Всего инфекционных, из них:	58	8
	1.ОКЗ	3	1
	2.О.дизентерия		
	3.Сальмонеллез		
	4.Мононуклеоз		
	5.Псевдотуберкулез		
	6.Коклюш		
	7.Корь		
	8.Вир.гепатит А		
	9.Паротит		
	10.Ветр.оспа	43	6
	11.Скарлатина		
	12.Краснуха		
	13.Чесотка		
	14.Педикулёз		
	15.COVID-19	12	1
3.	Заб.органов дыхания,из них:	422	128
	1.Пневмония		
	2.Бронхит	7	2
	3.Ангина	6	1
	4.ОРЗ	283	84
	5.Фарингит	125	41
	6.Грипп	1	
4.	Болезни крови		
5.	Эндокринные заболевания		
6.	Болезни нервной системы		
7.	Болезни глаза	1	
8.	Болезни уха	5	
9.	Болезни органов пищеварения	16	3
	1.Гастрит	1	
	2.Дуоденит		
	3.Б-ни желчного пузыря	1	
10.	Заболевания почек, из них:	1	
	1.Пиелонефрит		
	2.Цистит		
	3.Гломерулонефрит		
11.	Болезни кожи, из них:	2	1
	1.Атопический дерматит		
	2.Стрептодермия		
	3.Микроспория		
12.	Травмы в ДОУ		1
13.	Травмы в быту		
14.	Прочие	12	2
	Среднесписочный состав	521	123

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка: 5.6.

В отчетном периоде на «Д» учете и с хронической патологией состоят 20 детей, из них: заболевание ЖКТ- 7; заболевание почек- 6 детей; заболевание сердца- 4 ребенка; заболевание НС – 1 ребенок; заболевание ОД- 2 ребенка; заболевание крови- 0; травматология- 0.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

Результаты профосмотров за отчетный период представлены в таблице:

		Всего детей	До 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Перед поступ. в ДОУ	За год до поступ. в школу
1.	ПОДЛЕЖАЛО	504	109	63	93	92	130	17	73	130
2.	Осмотрено	440	73	39	91	90	130	17	73	130
3.	Выявлено:									
	с пониж. слухом									
	с пониж.остр.зрения	9				3	4	2		
	сколиозом									
	нарушением осанки	1					1			
	плоскостопием	10			3	3	4			
	дефектом речи	99	3	5	6	37	43	5		
4.										
	Среднее	395	61	35	85	81	117	16		
	Выше среднего	21	8	2	3	7	1			
	Ниже среднего	24	4	2	3	2	12	1		
5.										
	1-я	166	10	10	37	46	62	1		
	2-я	247	52	25	50	40	66	14		
	3-я	27	11	4	4	4	2	2		
	4-я									
6.										
	Основная	431	71	37	89	89	129	16		
	Подготовительная	9	2	2	2	1	1	1		
	Специальная									
	Освобождённые									
7.	Обследовано на гельминты	484	105	62	87	88	126	16		
	Выявлено и пролечено	1				1				
8.	Обследовано на энтеробиоз	484	105	62	87	88	126	16		
	Выявлено и пролечено	1	1							

В отчетном периоде осмотрено 440 детей, из них детей до 3х лет – 73 ребенка. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 9 детей; с нарушением осанки – 1 ребенок; с плоскостопием – 10 детей; с дефектом речи – 99 детей.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 395 детей, выше среднего – у 21 ребенка, ниже среднего – у 24 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (247 детей). Первую группу здоровья имеют 166 детей, третью группу здоровья составляют 27 детей, дети с четвертой группой здоровья отсутствуют. У большинства воспитанников, это 431 ребенок от общего числа воспитанников, физкультурная группа – основная, у 9 детей – подготовительная. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено как гармоничное.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2020 -2021 учебном году улучшилось.

Перспективы: Совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

Социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что большинство родителей (87%) удовлетворены качеством проведения оздоровительных мероприятий в организации.

2.7. Организация питания воспитанников организации.

В отчетном периоде в МАДОУ «Синеглазка» были созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществлялось посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Организация питания осуществлялась на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходило на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°C. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, колбаса, бутерброды должны оставляться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Блюда детям раннего возраста готовились, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включались холодные закуски из свежих овощей и зелени.

В 2020-2021 учебном году 25 воспитанников нуждались в индивидуальном питании. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществлялся индивидуальный подход. Из рациона питания ребенка исключались продукты, вызывающие проявления аллергии. Замена производилась на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляла отчет о выполнении натуральных норм.

2.8. Социальное партнерство.

Социальное партнерство – это современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, их родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Поэтому одной из задач в отчетном периоде было расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Кадет", Центром досуга "Нефтяник", отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно-ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа, что способствует обеспечению всестороннего развития воспитанников учреждения. В данном направлении проводились: онлайн-экскурсии по школе; флешмобы чтения стихотворений; фестивали и конкурсы рисунков; досуговые мероприятия с работниками детских библиотек; тематические беседы, развлечения по правилам дорожного движения; театрализованные представления; беседы с воспитанниками, их родителями; педагогическими работниками с участием медицинских работников и другие досуговые мероприятия.

Проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение,

обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) побуждало нас искать новые формы взаимодействия с семьей. В период самоизоляции информированию родителей и включенности их в воспитательно-образовательный процесс способствовала активная работа на официальном сайте МАДОУ «Синеглазка». На сайте была создана рубрика «#Сидим дома» - это страничка с занятиями и рекомендациями воспитателей и специалистов для оказания поддержки семей в условиях сложившейся ситуации с COVID-19. Проект «#Сидим дома» способствовал организации единого образовательного пространства для дошкольников при невозможности посещения ребенком детского сада и сделал дистанционный формат дошкольной подготовки полезным, информационно-наполненным и увлекательным не только для детей, но и родителей. Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях.

С сентября 2020 года взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществлялось через: информирование родителей: индивидуальные консультации; заседания семейных клубов; стендовая информация; размещение информации на официальном сайте МАДОУ «Синеглазка»; дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями); организация выставок детского творчества (дистанционно); приглашение родителей на детские концерты и праздники (до марта 2020 года); совместные образовательные проекты: презентация семейного опыта; выставки семейного творчества; участие в детской исследовательской и проектной деятельности; расширение информационно - коммуникативных технологий в практике дошкольной организации.

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в МАДОУ "Синеглазка" организована деятельность Консультационного пункта с целью обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В отчетном периоде продолжили работу в Консультационном пункте 7 педагогических работников (заместитель заведующего, учителя-логопеда – 3, учитель-дефектолог – 1, педагоги-психологи – 2). В 2020 году – 184 человека.

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 11.11.2020 г. по 02.12.2020 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 103 респондента. У 79% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 90% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 100% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МАДОУ «Синеглазка».

По итогам социологического опроса наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 98%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 97%; присмотр и уход – 97 %; взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%; воспитательно-образовательный процесс – 97 %; санитарно-гигиенические условия – 94%; состояние материально-технической базы – 90%; обеспечение литературой и пособиями – 93%.

Ниже оценены показатели: обеспечение литературой и пособиями – 89%; организация питания – 88%; оздоровление детей – 87%.

В целом по дошкольному образовательному учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 93%.

80% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт и открытие бассейна.

Перспективы:

- активизировать работу по использованию информационно-коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разнообразить формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом.

3. Заключение.

3.1. Основные векторы развития.

В 2021 -2022 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- разработку Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы;
- обновление материально-технической базы учреждения в части приобретения детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;

- совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- расширение спектра платных образовательных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях;
- обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- совершенствование системы методической службы учреждения;
- создание условий для участия педагогов учреждения в профессиональных сетевых сообществах разного уровня;
- развитие системы органов самоуправления учреждения на основе включения родителей управленческий процесс.
- повышение качества дошкольного образования путем внедрения эффективных развивающих технологий;
- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование здоровьесориентированной деятельности учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- совершенствование антитеррористической защищенности учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».