

**Отчёт о деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет,  
не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям  
(законным представителям) за 2020 – 2021 учебный год**

На основании приказа заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 30.08.2020 г. №169-од «Об организации деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим дошкольные образовательные учреждения и их родителям (законным представителям) в учреждении в 2020-2021 учебном году продолжила свою работу Служба ранней помощи, с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (2), учитель-логопед (2). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи».

Для организации методической, диагностической, консультативной помощи выделено помещение, отвечающее требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью, техническими средствами, учебно-игровым материалом и пособиями.

Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с Годовой планом работы, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий.

За отчетный период Службу ранней помощи посещали 11 детей, из них 11 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1;
- нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1;
- хронические соматические заболевания – 9.

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны:

- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением опорно-двигательного аппарата ;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна);
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с хроническим соматическим заболеванием;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с выявленными нарушениями развития (риском нарушения).

Индивидуальные программы построены на диагностике функционального состояния ребенка и предполагают выработку индивидуальной стратегии его развития.

С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др.

В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальные программы. По результатам коррекционно - развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей.

Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование семей по темам: «Шпаргалка для любящих родителей. Как развивать ребенка дома», «Лучшие развивающие игры для детей от 1 года до 3 лет», «Сенсорная депривация детей раннего возраста. Причины и последствия», «Как развивать ребенка дома», «Игры по развитию мелкой моторики», «Игры и упражнения по развитию артикуляционной моторики», «Речевые упражнения для закрепления звуков раннего онтогенеза», «За здоровьем в детский сад», «Адаптация», диалоговая площадка «Развитие речи детей раннего возраста. Практические советы».

В конце отчетного периода из Службы ранней помощи выпущены 4 ребенка, которые по итоговому заключению специалистов стали посещать дошкольные образовательные организации в режиме полного дня.