

**Отчёт о деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет,
не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям
(законным представителям) за 2021 – 2022 учебный год**

На основании приказа заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 31.08.2021 г. №194-од «Об организации деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим дошкольные образовательные учреждения и их родителям (законным представителям)» в 2021-2022 учебном году продолжила свою работу Служба ранней помощи, с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (1) (по согласованию). Специалисты имеют высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, первую и высшую квалификационные категории, а также имеют дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи».

Для организации методической, диагностической, консультативной помощи выделено помещение, отвечающее требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью, техническими средствами, учебно-игровым материалом и пособиями.

Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с Годовой планом работы, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий.

За отчетный период Службу ранней помощи посещали 7 детей, все они имеют статус «ребенок-инвалид». Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1;
- нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1;
- хронические соматические заболевания – 5.

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны: Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением опорно-двигательного аппарата; Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна); Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с хроническим соматическим заболеванием. Индивидуальные программы построены на диагностике функционального состояния ребенка и, предполагают выработку индивидуальной стратегии его развития. В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.

С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия (игровые сеансы) и динамические курсовки с периодичностью 1 раз в неделю. Все занятия направлены на формирование и развитие ориентировочно-познавательных реакций, игровых действий, развитие сенсорно-перцептивных процессов, стимуляция речевого развития (голосовых реакций, звуковой и собственной речевой активности). В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др.

Обучение родителей (законных представителей) методам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком, оказание квалифицированной помощи в подборке адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитании и обучении, коррекции отклонений в развитии проводится согласно плану консультирования родителей реабилитационным менеджером службы ранней помощи МАДОУ «Синеглазка».

Сотрудничество с семьей проходит в продуктивном, позитивном взаимодействии. За отчетный период специалистами Службы проведены следующие мероприятия с родителями и детьми:

Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин).

«Мастерская добрых дел»- «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»).

Семинар-практикум - «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы.

Блиц-игра - «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?».

«Семейный вернисаж» - «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей).

Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасолльки»).

Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы).

Консультации: «Азбука общения с малышом»; «Вы спрашиваете – мы отвечаем: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское «ХОЧУ» и родительская снисходительность»; «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей; Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение); «Воспитание самостоятельности у детей».

В конце отчетного периода из Службы ранней помощи выпущены 3 ребенка, которые по итоговому заключению специалистов стали посещать дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, 1 ребенок - выпуск в школу.

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

С.Н.Босякова