



**УТВЕРЖДЕНО**  
**заведующий**  
**МАДОУ «Синеглазка»**  
**С.Н.Босякова**

## **Порядок получения услуг в Службе ранней помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск**

### **1. Включение семьи в число потенциальных клиентов Службы ранней помощи.**

Обращаться в Службу ранней помощи родители (законные представители) детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, могут по собственной инициативе, по направлению ТППМК либо по рекомендациям врача-педиатра, либо по рекомендациям специалистов образовательных организаций, в которых отсутствуют аналогичные Службы ранней помощи.

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

Заведующий МАДОУ «Синеглазка» заключает договор с родителем (законным представителем) ребенка.

Заведующий записывает родителей в журнал записи на первичный прием в удобное для них время).

### **2. Первичный прием родителя без ребенка.**

(Первичный прием проводят специалисты Службы ранней помощи в соответствии с графиком работы. Цель первичного приема – установление доверительных отношений с родителями; составление анамнеза и социального паспорта семьи, выявление особенностей социальной ситуации развития ребенка, определение сроков проведения первого этапа диагностики.

### **3. Первичный прием родителя с ребенком.**

(Первичный прием родителя с ребенком проводит педагог-психолог. Цель первичного приема с ребенком – определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста и имеющихся особенностей развития. Диагностика проводится в игровой форме (организованная или свободная игра). На основе полученной информации определяется необходимость дополнительного углубленного психолого-педагогического обследования ребенка специалистами службы. В случае нормального физического и нервно-психического развития ребенка родителям даются рекомендации по организации развивающего взаимодействия с ребенком, направленного на стимуляцию развития соответствующих возрасту функций).

### **4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии ребенка.**

(Комплексная диагностика осуществляется специалистами службы: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Диагностика может осуществляться как одним, так и несколькими специалистами. Также как и профиль специалистов, определяется исходя из структуры нарушения развития ребенка.

Цель комплексной диагностики заключается в выявлении ведущего нарушения, степени его выраженности и связи со вторичными нарушениями. Диагностика проводится в индивидуальной форме при обязательном присутствии родителей.

### **5. Междисциплинарная оценка «командой» специалистов программы особых потребностей ребенка и его семьи. Определение направлений коррекционно-развивающей помощи конкретной семье и ребенку в рамках индивидуальной программы.**

