

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57  
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001  
E-mail: [mdou\\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: [www.sineglazka.ukoz.ru](http://www.sineglazka.ukoz.ru)

---

**Выписка из протокола  
педагогического часа № 23**

от 23.05.2018г.

Присутствовало: 21 человек

**Повестка дня**

3. Практикум «Ступени в лето».

4. Взаимодействие с родителями: Копилка идей «Двигательная активность как средство полноценного развития детей в летний период»

**Ход заседания**

**По третьему вопросу** выступила Снигирева Н.А., воспитатель. Она отметила, что важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Игры и развлечения – неперенные спутники жизни детей в семье и дошкольных учреждениях.

Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие – ролевые, строительные, игры-драматизации, музыкальные и др. В руках педагога эти многообразные игры представляют собой важное средство всестороннего развития и воспитания ребенка. Хотя решающая роль в руководстве играми принадлежит воспитателю, чрезвычайно важно побуждать детей к самостоятельности и проявлению творческой инициативы при организации и проведении игр. Надо стремиться к тому, чтобы старшие дошкольники научились играть в подвижные игры, соблюдая дисциплину, доводя игру до конца. Старших ребят надо приучать к совместным играм с малышами, оказывать им помощь в выборе игр, участвовать в играх в качестве водящего, следить за ходом игры, подсказывать порядок игровых действий, напоминать правила и т. д.

Чаще всего подвижные игры используют в целях двигательной активизации детей. Незначительная усталость, вызываемая участием в подвижной игре, полезна: систематически повторяясь, она способствует приспособлению организма к повышенной физической нагрузке, к увеличению работоспособности. Наталья Александровна отметила, что беря игру как заготовку, думайте, какому возрасту детей она подходит, усложняйте или облегчайте правила и всю «технология» той или иной игровой миниатюры.

При организации игр можно руководствоваться такими рекомендациями:

- игры должны проводиться в неторопливом темпе, чтобы ребенок имел возможность понять задание осознанно исправить возможную ошибку, а воспитатель – помочь ему в этом;
- игра должна быть живой, интересной, заманчивой для ребенка, поэтому в ней должен присутствовать элемент соревнования, награды;
- в игре необходимо добиваться активного речевого участия всех детей, при этом по возможности использовать и двигательную активность;
- в игре следует развивать у детей навыки контроля за чужой и своей деятельностью и стремление правильно и достаточно быстро выполнять задание, поощрять детскую инициативу;
- в процессе игры воспитатель принимает непосредственное участие: по ходу игры вносит необходимые коррективы и поправки, а в заключение обязательно поощряет всех детей, отмечает наиболее успешных и обещает в следующий раз новый вариант игры или совсем новую игру.

Далее предложила педагогам игры «Бумажные мячики», «Цапля», «Мишень», «Ножки- ладошки», «белочка», «Попади в цель» и др. Игры с обручем и скакалкой, надувание мыльных пузырей, игры с водой и песком. В заключении Наталья Александровна предложила педагогам рефлексию.

**По четвертому вопросу** выступила инструктор по физической культуре Капизова Л.Г., она предложила вниманию информацию для распространения среди родителей по теме «Двигательная активность как средство полноценного развития детей в летний период». Информация раскрывает *цель формирования двигательной активности*, которая является не только удовлетворение биологической

потребности, но и полноценное развитие способностей детей. Следует рационально организовывать двигательный режим с учетом дошкольного возраста, интересов, функциональных возможностей организма, индивидуальных особенностей ребенка.

#### *Влияние двигательной активности на развитие ребенка*

Двигательная активность влияет на физиологические функции всего организма. Активный ребенок лучше спит, чаще пребывает в хорошем настроении и обладает большей работоспособностью. Усиливается кровоснабжение скелетных мышц и внутренних органов, улучшается обмен веществ, совершенствуется нервная система.

#### *Возрастные особенности двигательной активности*

Характер двигательного режима напрямую зависит от возраста детей. Дети младшего возраста более активны, выбираемые ими игры отличаются подвижностью. У детей старшего дошкольного возраста приоритеты смещаются в сторону образовательных занятий, появляется интерес к компьютерным играм.

#### *Динамика двигательной активности*

Двигательная активность неодинакова в различные периоды и подвержена определенным колебаниям. Сезонная зависимость является общебиологическим явлением: в весенне-летний период она возрастает, а в осенне-зимний идет на спад. Суточные колебания связаны с режимом детского сада, наибольшую активность ребенок проявляет во время прогулки, а также утром и вечером.

Регуляция двигательного режима необходима для нормального развития ребенка. Важен личный пример родителей и пропаганда здорового образа жизни в семье. Семейные физкультурные мероприятия (походы, катание на велосипедах) способствуют закладке здоровых привычек у ребенка. А чем более хорошими физическими данными будут наделены малыши с дошкольного детства, тем увереннее и они будут чувствовать себя дальше.

#### **Решение:**

5. Использовать в работе рекомендации по организации игровой деятельности во время прогулки.

Отв.: воспитатели возрастных групп.

Срок: постоянно.

6. Разместить информационно-наглядный материал по теме «Двигательная активность как средство полноценного развития детей в летний период» в уголках для родителей.

Отв.: воспитатели возрастных групп.

Срок: до 24.05.2018г..

Секретарь: