8.10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слушание  «Я и моя семья» | Пение, песенное творчество | Музыкально – ритмические движения | Развитие танцевального игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах | Литература | Материал |
| Дети под «Марш солдатиков» муз. Е. Юцкевич заходят в музыкальный зал, выполняют различные повороты, по показу педагога.. Продолжать накапливать опыт слушания музыки, эмоционально откликаться (движением, улыбкой), умение вербально охарактеризовать услышанное произведение. | Дети по желанию рассказывают о своей семье (1, 2 ребенка). Пение «Кто у нас хороший» обр. А. Александрова  Вырабатывать у детей навыки выразительного пения, брать дыхание между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, правильно передавать мелодию. | «Поссорились - помирились» муз. Т. Вилькорецкой.  Учить детей выполнять движения выразительно в соответствии с сопровождающим текстом динамические оттенки выполнять в хлопках, шагах, через увеличение или уменьшение амплитуды движения» | «Займи место» муз. Е. Тиличеевой «Кто быстрее соберет урожай», «Картошка в лукошко» и т.д.  Развивать активность, ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, умению соблюдать правила игр и | «Марш солдатиков» муз. Е. Юцкевич (1 с. 219, Д 2 трек 20). «Кто у нас хороший» обр. А. Александрова (1 с. 211). «Поссорились - помирились» муз. Т. Вилькорецкой. (2я Мл гр. с. 160 Д 1 трек 55) | Диски 1,  ИКТ  Муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки |