

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН/КПП 8905023898/890501001
E-mail: mdou_sineglazka89reg@mail.ru. URL: www.sineglazka.ukoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
С.Н.Босякова
Приказ № 76-од от 19.04.2018



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 7 от 19.04.2018 г.

2018 г.

№ п/п	Содержание раздела
	Введение.
1.	Общая характеристика учреждения.
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
2.	Анализ образовательной деятельности.
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.
2.3.	Достижения воспитанников.
3.	Качество кадрового обеспечения.
3.1.	Потенциал педагогических кадров.
3.2.	Достижения педагогов.
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение.
6.	Внутренняя система оценки качества образования.
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.
	Приложение.

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2017 года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 28.02.2018 г. № 37-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2017 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 27 февраля 2018 года по 20 апреля 2018 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления МАДОУ «Синеглазка», функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	mdou_sineglazka89reg@mail.ru
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ukoz.ru
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий:	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместители заведующего (воспитательно-методическая работа):	Даминова Маргарита Рифовна, образование: высшее; Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа):	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Дополнительной образовательной программой для детей дошкольного возраста.

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается

использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2017 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Общее собрание работников МАДОУ «Синеглазка» рассматривает и принимает: проект коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка в учреждении; проект программы развития учреждения; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривает вопросы: охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания воспитанников; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В 2017 году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: готовность МАДОУ «Синеглазка» к новому 2017 -2018 учебному году; выдвижение кандидатур работников МАДОУ «Синеглазка» к награждению Благодарностью Городской Думы, Почетной грамотой Городской Думы, отчет о поступлении и расходовании финансовых средств; принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город; выборы комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город; отчет о работе Первичной профсоюзной организации; разъяснения о награждении ведомственными наградами Минобрнауки России работников сферы образования.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности учреждения, перспективы его развития, рассматривает основные образовательные программы, а также изменения и дополнения к ним; алгоритм введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результаты функционирования и развития деятельности учреждения; проект отчета о результатах самообследования; результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: приоритетные направления образовательной политики учреждения; индивидуализация речевого развития ребенка средствами проектного метода обучения и информационно-коммуникативных технологий»; обновление работы по развитию индивидуальных познавательных интересов дошкольников через создание клубной системы в дошкольной образовательной организации; результативность работы учреждения за 2017-2018 учебный год.

Деятельность Управляющего совета направлена на определение основных направлений развития МАДОУ «Синеглазка»; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в 2016 -2017 учебном году; о дополнительных платных услугах, предоставляемых в МАДОУ «Синеглазка»; отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Синеглазка» за 9 месяцев 2017 года; за 2017 год; рассмотрение плана улучшения качества работы МАДОУ «Синеглазка»; отчет по укреплению материально-технической базы МАДОУ «Синеглазка» в 2017 году; рассмотрение заявки на участие в конкурсе, организованном ООО «Газпром добыча Ноябрьск» на получение социального гранта.

Наблюдательный совет – высший орган самоуправления учреждения, который рассматривает предложения заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Синеглазка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

В 2017 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет, отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, отчет о результатах деятельности учреждения за 2017 год, согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; рассмотрения предложения о передаче нежилых помещений и движимого имущества в безвозмездное пользование.

Таким образом, в течение 2017 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения, совершенствованию его материально-технической базы.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования, МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на

**За отчетный период
в клубах проведено 20 встреч**

2017 - 2021 годы (. С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении активно внедряется педагогическая технологии «Клубный час». «Клубный час» организован по деятельностному типу. На данном этапе функционирует четыре клуба для детей подготовительных групп:

- «Волшебный сундучок», где дети знакомятся с искусством бисероплетения, изготовления кукол из ниток и лоскутков, изготавливают разнообразные вещи из ниток, бусин и т.д.;
- «Хоровод дружбы народов», в котором дошкольники знакомятся с традициями и культурой разных стран и народов;
- «Мастерская "Самоделкино"», в которой ребята из плотного картона и бросового материала изготавливают разнообразные конструкции для игры (машины, самолеты, парковку и т.д.);
- «Лаборатория профессора Чудакова» приглашает детей в удивительный мир опытов и экспериментов, где они узнают о свойствах веществ и химических реакциях, о природе и значении людей с ней.

Все клубы связаны единой нитью – профориентация.

Важным аспектом в Программе развития является построения нового типа взаимодействия с социальными партнерами путем кластерного подхода. Создано профессионально - творческое объединение педагогов, которое реализует инновационный проект «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума». В рамках основного проекта с 2017 года педагогами учреждения началась работа по реализации 3 платформ: «Медиалогт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково – Синеглазка».

Платформа «Детский взгляд» – нацелена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБОУ СОШ № 3 в рамках развития работы в направлении детской журналистики.

Участники платформы «Детский взгляд»: педагоги и воспитанники МАДОУ «Синеглазка», педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №3, родители (законные представители) воспитанников.

Цель платформы «Детский взгляд» - использование возможности социума для создания единой воспитательной системы, формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность.

Деятельность платформы «Дошкольная академия» направлена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Участники платформы «Дошкольная академия»: педагоги и воспитанники МАДОУ «Синеглазка», сотрудники МБУК «Центральная библиотечная система», родители (законные представители) воспитанников.

Платформа «Сколково – Синеглазка» нацелена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник» в рамках развития у детей жизненных установок, раскрытие способностей детей к творчеству, моделей поведения, создания условий для наиболее полного ознакомления с достижениями культуры и науки современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.

Участники платформы «Сколково – Синеглазка»: педагоги и воспитанники МАДОУ «Синеглазка», сотрудники МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», родители (законные представители) воспитанников.

Цель платформы «Сколково – Ноябрьск»: объединить усилия МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

Установлено тесное взаимодействие с подростковым клубом «Импульс», Детско-юношеским центром физического развития и туризма «Вертикаль», Библиотечно-досуговым центром «Семья», Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник». За отчетный период были проведены:

- игровое мероприятие «Светлый праздник Пасхи (сотрудники Музейно-ресурсного центра);
- литературный праздник «По страницам сказок Шарля Перро" (сотрудники Библиотечно-досугового центра «Семья»);
- встреча со специалистами библиотечно-досугового центра «Семья»;

- спортивно-развлекательные конкурсы: «Папа и я – со спортом друзья»; «Спортивная мама – спортивный я» (сотрудники Детско-юношеского центра физического развития и туризма «Вертикаль»).

Перспективы: совершенствование работы по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2017 году педагогами и специалистами МАДОУ «Синеглазка» реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель
«Веселый английский»	1 год обучения - 31 ребенок, 2 год обучения - 14 детей. Общее количество - 45 детей	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский»	Верховяк Виктория Витальевна, воспитатель, Ибаева Лала Махировна, воспитатель
«Ритмическая мозаика»	1 год обучения - 28 детей, 2 год обучения - 14 детей. Общее количество - 42 ребенка.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика»	Субботина Светлана Петровна, Форманчук Галина Хусейновна, музыкальные руководители
«Здравствуй, малыш»	Общее количество - 15 детей.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Здравствуй, малыш»	Абдуллаева Эльнара Талятовна, учитель-логопед, Рогожа Наталия Федоровна, воспитатель
«Организация праздников и театрализованных представлений»	Общее количество - 55 детей		Капизова Лариса Григорьевна, Гарбуз Г.Е., инструкторы по физической культуре

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием

Год	2015	2016	2017
Количество воспитанников, получающих платную услугу	79	91	157
% от общего количества детей	15,8	18,2	30,0

Таким образом, дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 157 детей, что на 66 человек больше, чем в 2016 году, что свидетельствует о возрастании интереса родителей к платным образовательным услугам.

Перспективы:

- расширение направлений оказания дополнительных платных услуг, таких как обучение чтению, конструирование и робототехника, занимательная йога и другие.

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МАДОУ «Синеглазка» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в учреждении созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, – региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МАДОУ «Синеглазка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в учреждении;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МАДОУ «Синеглазка» в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие родительской общественности и МАДОУ «Синеглазка» строится на результатах изучения семьи, с учетом запроса родителей (законных представителей).

Сотрудничество с родителями выстраивалось в разных направлениях и формах:

- включение родителей в образовательную деятельность осуществлялось в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ;

- расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка;

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

Формы реализации данных направлений были разноплановые:

- заседания семейных клубов («Нетрадиционные формы закаливания и оздоровления», «Почемучки! Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребенка» (форма - практикум общения);

- мастер-классы: «Проблемный вопрос как этап формирования интеллектуальной инициативы дошкольника», «Секреты в постановке и автоматизации звуков»;

- разработаны: портфель рекомендаций «Психологическая поддержка детей с трудностями в общении», шпаргалка для родителей «Использование природного материала в играх и поделках детей», информационный вестник «Детский стресс: великое потрясение», информационный калейдоскоп «Разный темперамент – разная эмоциональность», практические рекомендации «Создание проблемных ситуаций у детей дошкольного возраста», информационный вестник «Музыкальные переживания в детском возрасте», информационная корзина «Организация летнего отдыха как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма»;

- распространены флайеры «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», «Бирюльки: такая детская взрослая игра»;

- индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, досуги и развлечения, выставки, конкурсы; тематические образовательные проекты учреждения, групповые тематические образовательные проекты. Использовались возможности групповых стендов и стендов учреждения, официального сайта МАДОУ «Синеглазка».

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 17.11.2017 по 30.11.2017 года был проведен опрос родителей (законных представителей)

воспитанников. Изучению подлежали: анкеты, итоговые листы по результатам анкетирования, представленные ответственными лицами. В опросе приняло участие 125 респондентов. У 24 % опрошенных дети посещают детский сад менее 1 года, у 22% от 1 года до 2-х лет, у 52% более 2 лет. 94% респондентов владеют в полной мере информацией о работе учреждения. Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг МАДОУ «Синеглазка» включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса в целом по городу наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 97%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 96%; присмотр и уход – 96%; взаимоотношения сотрудников с родителями – 97%; воспитательно-образовательный процесс – 94 %. Ниже оценены показатели: организация питания – 80%; оздоровление детей – 82%; санитарно-гигиенические условия – 81%; обеспечение литературой и пособиями – 80%; состояние материальной базы учреждения – 81%.

В целом по учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу в МАДОУ «Синеглазка» составил 88%.

81% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт здания; ремонт бассейна; выражают благодарность за высокий профессионализм сотрудников, комфортную обстановку, качественное оказание услуг.

Перспективы:

Исходя из анализа работы педагогов по взаимодействию с родителями, отмечается тенденция преобладания мероприятий однотипного сценария их проведения. Поэтому, в 2018-2019 учебном году, перед педагогическим коллективом МАДОУ «Синеглазка» стоит задача смещения акцента в сотрудничестве с родителями на информированность в вопросах развития, обучения и воспитания детей, их индивидуальных достижений и проблем, о содержании образовательных программ и технологий, а также на разнообразии форм сотрудничества (семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы, открытые просмотры (видео) и другие.

Действенные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2017 году является:

- Международный фестиваль работников образования «Я – воспитатель», номинация «Исследовательская работа» // 1 место // Тунгусова С.В., воспитатель;

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети!», представленный материал – «Программа развития МАДОУ «Синеглазка» на 2017 -2021 гг.» // Босякова С.Н., Даминова М.Р. // золотая медаль.

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети!», представленный материал - парциальная программа «Волшебный мир красок» // Курова Е.С., Прохорова С.С. // золотая медаль.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в современном образовании и воспитании», номинация «Коррекционное образование» // 1 место // Болковенко О.А., учитель-логопед;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация «Здоровьесберегающие технологии» // 1 место // Парфененко И.А., Котовская О.Н., воспитатели.

- Региональный конкурс «Педагог ЯМАЛА», номинация «Конспекты занятий, уроков» // 2 место // Шнитко Е.В., воспитатель.

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 515 детей, в том числе в возрасте

до 3 лет – 140 детей, от 3 до 7 лет – 375 детей, из них 48 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционировали 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 17, компенсирующих - 3, комбинированных - 2, оздоровительных – 1.

Комплектование групп в сравнении за 3 года.

№ п/п	Возрастные группы/ год	2015	2016	2017
1.	Количество групп / списочный состав детей	23/479	23/487	23/515
1.1.	группа раннего возраста	1/19	1/19	2/42
1.2.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	5/101	5/101	4/98
1.3.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/78	3/74	3/73
1.4.	вторая младшая группа оздоровительной направленности	1/24	1/23	1/25
1.5.	средняя группа общеразвивающей направленности	3/68	4/96	4/96
1.6.	старшая группа общеразвивающей направленности	2/45	2/40	2/40
1.7	старшая группа комбинированной направленности (ОНР)	1/22/5	-	1/25/3
1.8	старшая группа комбинированной направленности (ЗПР)	-	1/18/4	-
1.9	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	1/18	1/15
1.10	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/11	-	1/10
1.11	подготовительная группа общеразвивающей направленности	3/59	2/46	2/43
1.12	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/15	-
1.13	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/16	1/16	1/15
1.14	подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	1/22/6	-	1/17/4
1.15	подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР)	-	1/21/4	-

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка». Престиж учреждения повышается с каждым годом за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» определено Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Содержание педагогического процесса имеет возрастную адресность, решает задачу стандартизации и нормирования деятельности педагога. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их

возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Физическое развитие	Физическая культура	Средняя, старшая, подготовительная	1	«Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Старшая, подготовительная	1	«Математика для дошкольников. Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год» Сухин И.Г.
	Ознакомление с социальным миром	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
Художественно-эстетическое Развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Аппликация	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Музыкальная деятельность	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
	Музыкальная деятельность (коррекционная ритмика)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	«Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г.

В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социогровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь).

Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группе оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических, лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «Синеглазка» предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования- 60% и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений- 40%, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Задачи по социально–коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

возрастная группа / возраст детей	продолжительность НОД
первая младшая группа	8-10 минут

вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В учреждении успешно реализуется система воспитательной работы, которая неразрывно связана с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы. В воспитании дошкольников принимают активное участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнеры МАДОУ «Синеглазка».

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБУК «Центральная библиотечная система», МБУ «Детско-юношеский центр физического развития и туризма «Вертикаль», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» способствует обеспечению всестороннего развития воспитанников учреждения. В данном направлении проводятся: экскурсии в школы; встречи с учителями начальных классов и открытые мероприятия с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет совместные спортивные досуги; выездные музейные занятия; досуговые мероприятия с работниками детских библиотек; тематические беседы, развлечения по правилам дорожного движения; беседы с воспитанниками, их родителями; педагогическими работниками с участием медицинских работников и другие досуговые мероприятия.

2.2. Содержание и качество образования

Для определения эффективности реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАДОУ «Синеглазка», с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии

системного мониторинга: уровня освоения детьми программного материала; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению; уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков:

- лечебно-профилактические мероприятия (витамино -, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников). В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях; упражнения после сна (в постели) с элементами дыхательной гимнастики; пробежка по пуговичному, массажному коврику; полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта; полоскание горла солевым раствором и настоями трав по 10 дней ежемесячно, начиная с четырёхлетнего возраста; хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции; хождение по мокрым и солевым дорожкам; воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями; умывание лица водой комнатной температуры; влажное обтирание рук, шеи, груди; игры с водой;

- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога);

- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, валеологизация образовательного пространства для детей, использование современных физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, бережное отношение к нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка, личностно- ориентированный, деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.

Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МАДОУ включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в 2017 году в рамках реализации Программы развития МАДОУ на 2017- 2021 годы творческим объединением по внедрению и реализации инновационного проекта «Детский спортивно-оздоровительный инкубатор» разработаны подпроекты спортивно-оздоровительных формирований

«Кёрлинг для дошкольников», «Маленький скалолаз», «Степ-аэробика в детском саду «Веселые шаги»». Реализация перечисленных подпроектов будет способствовать развитию инновационной системы физического воспитания и спорта в учреждении через организацию работы детского спортивного инкубатора, созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей возможность для предоставления многообразия форм физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг с учетом индивидуальных особенностей воспитанников учреждения, вовлечению воспитанников в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, устойчивого интереса и мотивации к укреплению здоровья.

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. В учреждении имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует вторая младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей. В 2017 году в группе воспитывалось 25 детей в возрасте с 3 до 4 лет, что составило 46,72% от общего количества воспитанников МАДОУ «Синеглазка». Группа укомплектована из числа часто болеющих детей, посещающих учреждение, в зависимости от перенесенных острых респираторных заболеваний в течение года (более 4 раз в год), со сниженной резистентностью. Совместно с медицинскими работниками ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», осуществляется комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для часто болеющих детей, посещающих группу оздоровительной направленности. Врачом-педиатром на каждого ребенка разработан план индивидуальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, где включено медикаментозное и физиотерапевтическое пролечивание детей, определена периодичность его проведения. Длительность пребывания детей в группе -1 год. По окончании учебного года проводится заседание ПМПк МАДОУ «Синеглазка» с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Как правило, все воспитанники переводятся в общеразвивающую группу.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2015	604	20	584
2016	752	47	705
2017	802	56	677

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2015	2016	2017
9.8	9.8	10.0

Индекс здоровья:

2015	2016	2017
86	86	86

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2015	2016	2017
23	24	20

Процент часто болеющих детей:

2015	2016	2017
1.2	1.7	1,5

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2017 году составила 802 случая (на 50 случаев больше, чем в 2016 году), что объясняется увеличением количества воспитанников на 48 детей; из общего количества заболеваний: 677 случаев заболеваний органов дыхания (1 случай – пневмония, 31 случаев – бронхит, 11 случаев – ангина, 59 случаев – фарингит, 575 случаев – острые респираторные заболевания). Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закалывающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2017 году осмотрено 525 детей, из них детей до 3х лет – 129 человек. Выявлено: с пониженной остротой зрения - 19 детей (раннего возраста (до 3 х лет- 5 человек; дети дошкольного возраста -14 человек); с нарушением осанки - 6 человек; с плоскостопием – 13 человек; с дефектом речи – 149 человек.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 515 детей, выше среднего – у 5 детей, ниже среднего – у 5 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (424 ребенка). Первую группу здоровья имеют 81 человек, третья группа здоровья - у 19 человек, четвертая группа- 1 ребенок. У большинства воспитанников, 518 человек физкультурная группа – основная; у 7 человек – подготовительная. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено в 98% как гармоничное.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2017 году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

В ходе социологического опроса родителей было выяснено, что большинство родителей (98%) удовлетворены качеством проведения оздоровительных мероприятий в учреждении.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С.

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в

виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В МАДОУ «Синеглазка» организовано питание 30 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Сравнительный анализ выполнения натуральных норм:

№ п/п	Показатели	2015	2016	2017
1	Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
2	Процент исполнения нормы питания по овощам	99,9%	99,8%	99,8%
3	Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
4	Процент исполнения нормы питания по молоку	99,9%	99,8%	99,8%
5	Процент исполнения нормы питания по рыбе	100%	100%	100%

Сравнительный анализ за три года сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании (количество детей)

2015	2016	2017
27	32	30

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. На конец учебного года обследовано 348 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Сравнительный анализ педагогической диагностики показал: 2015 год – высокий уровень 74%, средний уровень 22%, низкий уровень 4%; 2016 год – высокий уровень 74%, средний уровень 22%, низкий уровень 4%; 2017 год – высокий уровень 73%, средний уровень 23%, низкий уровень 4%; Анализируя результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить, что усвоение воспитанниками программного содержания находится на достаточном уровне, низкий уровень показали дети по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательные компоненты: «Рисование» - 9%, «Лепка» – 7%, «Аппликация» -12%, по образовательной области «Познавательное развитие» образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений» - 10%, «Шахматы» - 13% (результаты старших и подготовительных групп), по образовательной области «Речевое развитие» образовательный компонент «Развитие речи»- 13 %.

Снижение показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательным компонентам «Рисование», «Лепка», «Аппликация» вызвано недостаточным развитием технических навыков и умений детей младшего дошкольного возраста, формообразующие движения детей освоены недостаточно. По образовательной области «Речевое развитие» образовательный компонент «Развитие речи» низкие показатели воспитанников мы связываем с тем, что работа над основными структурными компонентами речи, а именно: звуковой состав, словарь,

грамматический строй, в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности. Не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми по данному направлению.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2017 году функционировало 2 группы раннего возраста, которые посещали 41 ребенок. В учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: из 120 детей у 85 детей (71%) - легкая адаптация, у 35 ребенка (29%) - адаптация средней тяжести.

Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста, прошедших адаптацию к дошкольному образовательному учреждению за 2014 – 2018 гг., представлен в таблице

Год/степень адаптации	2014		2015		2016		2017	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Легкая адаптация	62	69	71	68	65	68	85	71
Средней тяжести	25	28	32	31	31	32	35	29
Тяжелая	3	3	1	1	-	-	-	-
Всего детей	90		104		96		120	

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к дошкольному образовательному учреждению безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста и первых младших группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ «Синеглазка», лежит взаимодействие педагога–психолога, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в учреждении, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Все это стало возможным при разработанной системе оздоровительной и профилактической работы, которая функционирует в дошкольной организации на протяжении последних лет, постоянно дополняясь новыми организационными и методическими формами и методами.

В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. На начало учебного года общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 89 чел. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в группы комбинированной направленности зачислено 8 детей. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников показали: высокий уровень – 11%, средний уровень – 64%, низкий уровень- 11%.

В течение года учителями-логопедами Болковенко О.А., Сайковой и учителем- дефектологом Куровой Е.С. с детьми проводились обследования, фронтальная и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность по развитию речевого дыхания, коррекции звукопроизношения, по развитию фонематических процессов и навыков звукового анализа, по развитию слоговой структуры слова, лексико-грамматической и связной речи. Образовательная деятельность строилась с учётом

ведущего вида детской деятельности – игры; в ходе работы использовались игры и игровые упражнения с оздоровительной и коррекционной направленностью – пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, динамические паузы, упражнения на координацию речи с движением, игры на развитие психических процессов. Проводились еженедельные индивидуальные консультации, беседы с родителями с целью динамического отслеживания результатов коррекционной работы за неделю, объяснение необходимости закрепления пройденного материала. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также наиболее полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях.

В конце года у всех детей отмечалась положительная динамика по всем разделам программы. Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности представлен в таблице:

Группа	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 23 - 17 детей	2%	69%	29%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 22 - 12 детей	-	74%	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №5 - 15 детей	71%	22%	7%

Причинами не успешности специалисты считают тяжесть речевых нарушений, осложненная смешанными расстройствами развития; незрелость эмоционально-волевой сферы, высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; длительные пропуски по причине и без уважительной причины; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога, несвоевременное, запоздалое принятие проблемы родителями, нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей.

О положительной динамике готовности выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школе свидетельствуют мониторинговые исследования педагога-психолога на конец 2017 года. В отчетный период в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 4 подготовительных к школе групп. Обследовано 80 воспитанников (100%). Уровень готовности выпускников учреждения на конец года представлен в таблице:

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 80 чел.	-	38	40	2	---
%	-	48 %	50%	2%	---

Анализ выявил следующее: у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (2%), умение находить основной признак для продолжения ряда (анalogии) (15%), выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) (14%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (7%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (9%), зрительно (5%), способность анализировать целое через составляющие его части (7%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (6%), зрительно- моторная координация (6%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (18%), понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок (8%).

В МАДОУ «Синеглазка» в отчетном периоде функционировал логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. В 2017 году на логопедический пункт был зачислен 37 детей. Данные представлены в таблице:

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей	
		5-6 лет	6-7 лет

2 года	ОНР-3 уровня, дизартрия стертой формы	16	5
1 год	ФФНР, дизартрия стертой формы	7	1
полгода	ФФНР, дизартрия стертой формы		8

На конец 2017 года получены следующие результаты: сформировано – 38 %; частично сформировано- 34 %; не сформировано - 28 %. Не сформированность и частичная сформированность объясняется тем, что 16 воспитанников зачислены на логопедический пункт сроком на 2 года. Трудности усвоения воспитанниками программного материала обусловлены тяжестью диагнозов, невыполнение рекомендаций учителя - логопеда родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

Деятельность ПМПк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В 2017 году основная цель ПМПк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ПМПк в 2017 году входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, медицинская сестра, воспитатели. Заседания ПМПк проводились:

- в соответствии с планом работы ПМПк на 2017 год;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2017 году проведено 16 заседаний ПМПк.

В течение года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам программы; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, проведение родительских собраний в группах с участием коррекционных специалистов. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В 2017 году специалистами ПМПк обследовано 189 детей. В результате обследования 31 ребенок направлен на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 2 ребенка направлены в другие образовательные учреждения, 1 ребенок - отказ родителей от рекомендаций ТМПК.

Сравнительный анализ показывает тенденцию к увеличению количества детей, обследованных специалистами ПМПк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2015	54 ребенка
2016	131 ребенок
2017	189 детей

2.3. Достижения воспитанников

2017 год отмечен активным участием воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. За прошедший год воспитанники от 3 до 7 лет приняли участие в 103 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня (больше в сравнении с 2016 годом на 75), где заняли 107 призовых мест, что гораздо больше, чем в предыдущем году.

Уровень	Количество конкурсов	Результативность участия
Международный	37	1 место - 22 ребенка; 2 место - 13 детей; 3 место - 2 ребенка
Федеральный	32	1 место - 19 ребенка; 2 место - 10 детей; дипломанты 1 степени - 2 ребенка дипломанты 2 степени - 1 ребенок.
Региональный	28	1 место - 18 детей; 2 место - 4 детей; 3 место - 6 детей.
Муниципальный	6	1 место - 8 детей; 3 место - 2 ребенка.

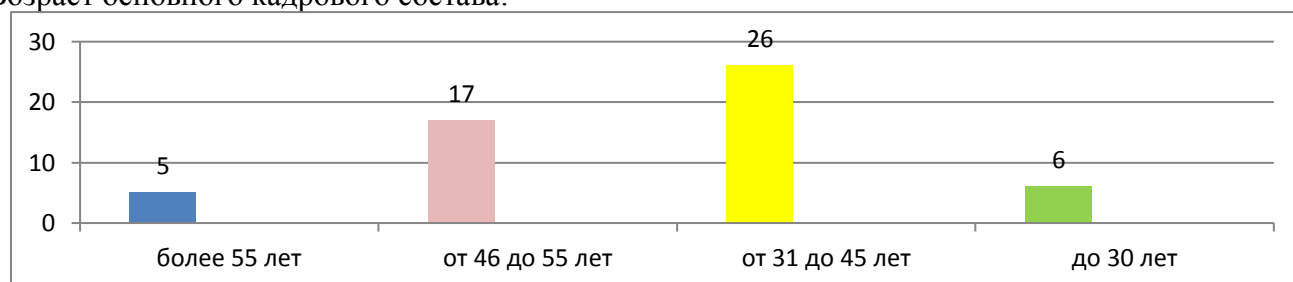
3. Качество кадрового обеспечения.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МАДОУ «Синеглазка» на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. В отчетный период в МАДОУ «Синеглазка» образовательную деятельность осуществляли 55 педагогов: 46 воспитателей и 9 узких специалистов.

Аудит кадровой ситуации показал следующее:

Возраст основного кадрового состава:



В 2017 году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 11%, от 31 до 45 лет составила 47%, более 55 лет - 9%. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива достаточно молодой, но вместе с тем, отмечается «взросление» кадрового состава (40%).

По стажу педагогической деятельности педагоги распределились следующим образом, данные представлены в таблице:

Педагогический стаж работы	Количество педагогов	%
0 - 5 лет	3	5
5 - 10 лет	19	35
10 - 15 лет	7	13
15 - 20 лет	5	9
20 - 25 лет	9	16
от 25 лет	12	22

Таким образом, преобладает количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет, именно они составляют 60% от всех работающих. У педагогов с данным стажем, согласно исследованиям профессионального выгорания, наблюдается снижение уровня эмоциональной напряженности, что может свидетельствовать об их достаточной адаптированности к профессиональной деятельности, а уровень удовлетворения своими профессиональными

достижениями возрастает. 37% педагогов, находящихся в категории педагогический стаж «от 25 и выше». Педагогический коллектив стабилен, что благотворно влияет на образовательный процесс.

Все педагоги учреждения имеют профессиональное образование, из них: высшее образование - 32 педагога - 58% от общего числа педагогического состава без учета членов администрации; среднее специальное образование имеют 23 педагога - 42%. Сравнительный анализ за три года представлен в таблице:

Степень образования	2015 год	2016 год	2017 год
Высшее	30 /54%	32/58%	36/65%
Среднее специальное	26 /46%	23 /42%	19/35%
Обучаются в ВУЗ	5 / 9 %	5 /9%	3/5%

Сравнительный анализ показывает значительное увеличение количества педагогов с высшим профессиональным образованием на 7%.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогического состава. Значительным результатом для отчетного периода является увеличение количества аттестованных педагогов.

В 2017 году аттестовано 11 педагогов, из них 5 - на соответствие занимаемой должности, 3 - на высшую квалификационную категорию (Гарбуз Г.Е.- инструктор по физической культуре, Кушнарера Л.Ф.- воспитатель, Форманчук Г.Х.- музыкальный руководитель), 3 - на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2015 56 чел.	2016 55 чел.	2017 55 чел.
высшая	4 чел.- 7%	6 чел.-11%	8 чел.- 14%
первая	17 чел.- 30%	27 чел.- 49%	24 чел.- 44%
соответствие занимаемой должности	25 чел.- 45%	12 чел.- 22%	13 чел.- 24%
не аттестованы	10 чел.- 18%	10 чел.- 18%	10 чел.- 18%

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 83%.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (20%), из них по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ – 4 педагога (7%), по вопросу использования компьютерных технологий в процессе обучения- 2 педагога (4%), по вопросам дополнительного образования прошли 5 педагогов (9%). В целом, 96% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога (4%) (Камалтинова Е.Д., воспитатель, Абдуллаева Э.Т., учитель- логопед) - не имеют КПК по вопросу осуществления профессиональной деятельностью.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 4 педагога (Босякова С.Н., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., Михайлова С.В.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога (Ивахова С.В., Подольная С.В.).

В работе методической службы учреждения использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов: «открытая витрина», дискуссионный клуб, медиалофт, педагогические чтения, мастер- класс, практикумы, семинары. Активизировали творческую деятельность педагогов через: нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, а именно формы методической работы, связанные с проектной деятельностью и использованием ИКТ: вебинар, семинары, презентации, защита проектов, разработка собственных страничек педагогов на официальном сайте МАДОУ.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно- теоретической, психолого- педагогической компетентности в МАДОУ

«Синеглазка» в 2017 году организована деятельность педагогов-наставников, предусматривающая систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя с молодым педагогом (стаж от 0 до 3 лет).

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся открытые показы педагогической деятельности, выступления на городских методических объединениях, собеседования, самоанализ, публикации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Несмотря на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения. Причины видим в повышении уровня интенсивной инновационной деятельности у опытных педагогов и, как следствие этого, появление у них профессиональной «усталости» и отсутствие инновационных подходов у некоторых педагогов, которые проявляют низкую активность не только в образовательной деятельности, но и в общественной работе.

На сегодняшний день, это одна из значимых проблем педагогического коллектива МАДОУ «Синеглазка» и его методической службы:

- создание творческих микрогрупп по разным направлениям деятельности, в которые будут распределены все педагоги МАДОУ «Синеглазка» (по внедрению проблемного обучения; легоконструирования, воспитательный диалог, разработка электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски и т.п.);

- снижение количества мероприятий, требующих серьезных организационных усилий (перевод их в режим интерактивных досугов и развлечений детей, родителей и педагогов, расширение площадок для их проведения).

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого- педагогической компетентности в МАДОУ «Синеглазка» организована «Педагогическая гостиная молодого педагога», в содержание которой включались вопросы разработки программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, консультирование по ключевым особенностям основной образовательной программы дошкольного образования, определение тем по самообразованию педагогов, определение курсовой подготовки, определение направлений деятельности педагогов в соответствии с деятельностью городских профессиональных объединений. В 2017 году организована деятельность педагогов-наставников, предусматривающая систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя с молодым педагогом (стаж от 0 до 3 лет). Мероприятия проводились в соответствии с планом и учетом запросов и трудностей, которые испытывают начинающие специалисты.

В течение отчетного периода в МАДОУ «Синеглазка» функционировало профессиональное объединение педагогов физкультурно-оздоровительной направленности «Школа здоровья», деятельность которой была направлена на разработку и внедрение нововведений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей МАДОУ; организацию и осуществление оздоровительной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействие с родителями воспитанников, учреждениями города по здоровьесбережению дошкольников. С воспитанниками проведены утренняя гимнастика на открытом воздухе в рамках празднования Всемирного Дня здоровья, закаливающие процедуры «Советы Айболита», остеопатическая гимнастика «Просыпаемся-пробуждаемся», развлечения в спортивном зале и на открытом воздухе «Зимние игры», «Олимпийские развлечения», «Веселая Спортландия», «Светофория», «Симка и Нолик в гостях у Неболейки», «Путешествие в страну Витаминок». С педагогами МАДОУ организован мастер – класс «Интеграция физического и экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках которого рассматривались вопросы по созданию условий, способствующих благоприятному развитию детского организма; организации рациональной двигательной активности детей. Специалистами подготовлены рекомендации для родителей по организации сна, отдыха на летний оздоровительный период; информационные вестники «Загадка рядом с зарядкой», «Движение + движение», «Шаги к здоровью», «Афиша здоровья», «Будь здоров!». Во время организации Дней

здоровья родители активно принимали участие в оформлении газет «Будь здоров!». В рамках сотрудничества с МБУ ДЮЦФРиТ «Вертикаль» членами творческой группы организован активный отдых с родителями в выходной день среди детских садов города: «Папа и я – со спортом друзья!», «Спортивная мама – спортивный я!».

Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

3.2. Достижения педагогов

Показателем качественно организованной методической работы в учреждении является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Высокая степень профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ «Синеглазка» подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результативность участия
Международный	23	1 место - 19 педагогов; 2 место - 1 педагог; лауреат 1 степени - 2 педагога; лауреат 2 степени - 1 педагог.
Федеральный	54	1 место - 37 педагогов; 2 место - 11 педагогов; лауреат 1 степени - 5 педагогов; лауреат 2 степени - 1 педагог.
Региональный	28	1 место - 24 педагога; 2 место - 2 педагога; 3 место - 2 педагога.
Муниципальный	2	Лауреат - 2 педагога

Опыт работы администрации МАДОУ «Синеглазка» (заведующий Босякова С.Н., заместитель заведующего Даминова М.Р., представленный материал – «Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017 -2021 гг.») и педагогов Куровой Е.С., Прохоровой С.С. (представленный материал - парциальная программа «Волшебный мир красок») отмечены золотыми медалями на Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети!».

Опыт работы педагогов представлялся как в электронных изданиях (международный образовательный электронный журнал «Педагог» - Болковенко О.А., Тунгускова С.В., Котовская О.Н., Парфененко И.А., Анищенко А.Б.; всероссийский образовательный портал «Просвещение» - Босякова С.Н., Савчук Г.С., Ковалева Н.А., Кушнарера Л.Ф., Капизова Л.Г., Котовская О.Н.), всероссийское издание «Альманах педагога» - Босякова С.Н., всероссийский образовательный «Портал педагога» - Римская Т.Н., Кушнарера Л.Ф., Алексеева С.А., так и в печатных изданиях - Воспитатель ДОУ – Кушнарера Л.Ф., сборник педагогических публикаций «Просвещение» - Верховяк В.В.

На протяжении отчетного периода осуществлялась диссеминация педагогического опыта в рамках городских профессиональных объединение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска:

- методическое объединение воспитателей - 17 педагогов (секция «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста» - Нестерова С.А.; секция «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества» - Тишкова Ж.Н., Васильева Г.В., Шахмаева Н.Е., Мамедова К.П., Петелина И.А., Верховяк В.В.; секция «Электронное образовательное пространство в современном дошкольном образовании» - Верховяк В.В., Шахмаева Н.Е., Камилова А.М., Римская Т.Н., Мамедова К.П., Парфененко И.А.; пленарные заседания (Коновалова Н.А.,

Кушнарцева Л.Ф., Анищенко А.Б., Мухамадиева Т.В., Котовская О.Н., Зубарева Н.Ю., Прохорова С.С., Римская Т.Н.);

- методическое музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций - 1 педагог (Форманчук Г.Х.);

- методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций - 2 педагога (Капизова Л.Г., Гарбуз Г.Е.);

- методическое объединение учителей-логопедов - 4 педагога (Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А., Курова Е.С., Сайкова Е.В.);

- методическое объединение педагогов-психологов - 2 педагога (Ивахова С.В., Ревецкая В.М.).

2 педагога принимали участие в городских конкурсах:

- «Современный кабинет коррекции нарушений развития различных категорий детей» (Курова Е.С., учитель-логопед, победитель в номинации «Современный кабинет коррекции для индивидуальной работы с ребенком).

- «Лучший мастер-класс коррекционных педагогов» (Абдуллаева Э.Т., учитель-логопед, победитель в номинации «Первые шаги в профессии»).

Таким образом, в течение отчетного учебного года педагоги были активно ориентированы на результативность педагогической деятельности, принимали плодотворное участие в конкурсах различного уровня, оказывали качественную подготовку воспитанников к смотрам, дошкольным олимпиадам, конкурсам творческого, спортивного, характера, что дало прирост количество призовых мест в сравнении с прошлым учебным годом. Однако, анализ участия педагогов учреждения в конкурсном движении различного уровня за 2017 год показывает тенденцию к увеличению количества победителей в мероприятиях международного и всероссийского уровней.

Перспективы: активизировать участие педагогов в конкурсах регионального и городского уровней.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;

- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством,

касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие.

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляют заместители заведующего

В учреждении – 24 компьютера, для административного управления - 5. Количество мест подключенных к сети Интернет - 7. Количество интерактивных досок - 7.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете делопроизводителей.

5. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалодром» (1), «Здравствуй малыш»(1).

Оформлены центры: обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего», «Наши достижения».

В МАДОУ «Синеглазка» оформлены стенды: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Для вас сотрудники», «Юный художник», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», «Наш дом», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность».

Информация на стендах систематически обновляется.

В холе учреждения установлен телевизор, на котором транслируются видеоматериалы о жизнедеятельности учреждения.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (3), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» являются: субсидии на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания

организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение учреждения. В течение 2017 года приобретено материальных ценностей на общую сумму 5 983 084,00 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств, представлены в таблице:

Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, субвенция (руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Мебель	63 320,00	-	195 000,00
2.	Мягкий инвентарь	63 900,00	57 183,00	54 000,00
3.	Хозяйственные принадлежности	3 341,00	26 620,00	32 444,00
4.	Посуда	23 530,00	-	4 900,00
5.	Медикаменты	19 000,00	27 000,00	18 000,00
6.	Моющие средства	44 000,00	44 000,00	64 000,00
7.	Строительные материалы	380 000,00	60 000,00	40 793,24
8.	Сантехника	48 899,00	20 000,00	46 976,00
9.	Электрика	60 300,00	17 380,00	28 250,00
10.	Насос циркулярный для системы отопления	53 000,00	-	-
11.	Технологическое оборудование для пищеблока (машина протирочная, картофелечистка, мясорубка)	-	-	155 770,00
12.	Расходомер ПРЭМ ДУ-80	-	-	85 000,00
Итого:		759 290,00	252 183,00	725 133,00

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	2 282 550,00	1 906 051,00	1 971 870,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	249 020,00	-	-
3.	Спортивное оборудование, инвентарь	499 650,00	57 720,00	307 340,00
4.	Музыкальное оборудование	-	159 709,00	-
5.	Интерактивное оборудование, ТСО	1 125 000,00	1 519 900,00	1 209 120,00
6.	Канцелярские принадлежности	100 200,00	202 000,00	303 864,00
7.	Сенсорное оборудование	-	-	399 670,00
Итого:		4 256 420,00	3 845 380,00	4 191 864,00

1. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Мебель	406 700,00	-	-
2.	Компьютерная техника, оргтехника	-	-	41 990,00
3.	Бытовая техника	24 600,00	20 360,00	-
4.	Мягкий инвентарь	-	23 000,00	65 720,00
5.	Кухонное оборудование (шкаф жарочный)	-	-	167 000,00

6.	Медикаменты	7 000,00	-	-
7.	Хозяйственные принадлежности, посуда	6 900,00	140 813,00	4 575,00
8.	Моющие средства	47 000,00	27 145,00	19 994,00
9.	Строительные материалы (стеклопакеты – 3шт, дверь ПВХ – 1 шт.)	-	193 000,00	72 000,00
10.	Электрика	3 094,00	34 370,00	-
11.	Сантехника	18 000,00	22 520,00	-
12.	Канцелярские принадлежности	-	4 920,00	-
13.	Велосипедная парковка	7 500,00	-	-
14.	Оборудование места для хранения колясок, санок	-	92 000,00	-
Итого:		520 794,00	558 128,00	371 279,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	78 228,00	-	37 085,00
2.	Спортивный инвентарь	-	18 600,00	-
3.	Канцелярские принадлежности	7 931,00	-	-
4.	Мягкий инвентарь	50 000,00	20 810,00	51 060,00
5.	Мебель детская	-	97 500,00	-
6.	Уличное оборудование	-	103 900,00	-
7.	Строительные материалы	-	6 145,00	-
8.	Моющие средства	-	15 697,00	-
9.	Песок	-	6 416,00	-
Итого:		136 159,00	269 068,00	88 145,00

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Пожарный инвентарь	4 200,00	-	-
2.	Бытовая техника	-	4 700,00	-
3.	Хозяйственные принадлежности	-	29 000,00	-
4.	Оборудование хозяйственной площадки для сбора мусора	-	32 000,00	-
5.	Светильник эвакуационный – 59 шт.	-	-	29 300,00
6.	Строительные материалы (стеклопакет – 1 шт.)	-	-	17 000,00
7.	Оборудование для помещения «Скалоленд»	-	-	500 000,00
8.	Игра настольная «Хоккей» - 2 шт.	-	-	9 798,00
9.	Мебель	-	-	33 510,00
10.	Мягкий инвентарь	-	-	6 065,00
11.	Компьютерная техника, оргтехника	-	-	10 990,00
Итого:		4 200,00	65 700,00	606 663,00

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: учебно-игровым оборудованием, детской мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, интерактивным и

сенсорным оборудованием, техническими средствами обучения. В рамках участия в конкурсе социального гранта ООО «Газпром добыча Ноябрьск» учреждение получило финансирование 500 000,00 рублей для реализации проекта «Скалоленд в детском саду». Данные денежные средства использованы для приобретения оборудования и оформления помещения для занятий скалолазанием.

Выполнены мероприятия (на сумму – 691 522,00 руб.) включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно-гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт:

- заменены стеклопакеты в медицинском блоке, кабинете логопеда и помещении «Скалолазание» в количестве – 4 шт. на сумму - 69 000,00 рублей; заменена дверь в помещении пищеблока на сумму 20 000,00 рублей;
- проведена очистка кровли здания от снега на сумму - 83 000,00 рублей;
- проведены лабораторные исследования, дезинфекция и дератизация помещений учреждения на сумму - 129 884,00 рублей;
- проведена поверка электросчетчиков на сумму – 17 771,00 рублей;
- проведены профилактические испытания и измерение электрооборудования на сумму – 36 642,00 рублей;
- утилизированы люминесцентные лампы - 228 шт. на сумму -5 930,00 рублей;
- проведены монтажные работы по техническому переоснащению системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) на сумму 321 295,00 рублей;
- заменены светильники эвакуационного освещения в количестве 59 шт. на сумму - 29 300,00 рублей.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета			
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные	
		Остатки средств муниципального задания 2017 г. (руб.)	Смета расходов (руб.)	Родительская оплата (руб.)	Спонсорские (руб.)
1.	Замена стеклопакетов – 4 шт., дверного блока - 1 шт.			72 000,00	17 000,00
2.	Очистка кровли здания от снега.	75 000,00			8 000,00
3.	Дезинфекция, дератизация.	76 620,00	35 002,00		
4.	Поверка электросчетчиков - 6 шт.			17 771,00	
5.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	15 066,00	21 576,00		
6.	Лабораторные исследования (Программа производственного контроля по выполнению СанПиН).		18 262,00		
7.	Утилизация люминесцентных ламп -228 шт.		5 930,00		
8.	Монтаж по техническому переоснащению системы АПС.	321 295,00			
9.	Техническое обслуживание медицинского оборудования.			8 000,00	
10.	Оборудование помещения «Скалолазание».				500 000,00
Итого:		487 981,00	80 770,00	97 771,00	525 000,00
Всего затрачено: 1 191 522,00					

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: замена детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудование спортивной и игровых площадок на территории МАДОУ «Синеглазка» уличным игровым и спортивным оборудованием, обновление мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке.

Необходимо произвести: капитальный ремонт фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется

телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 59 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 45 дней.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «Синеглазка».

- Положение о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования образовательного учреждения и основных показателей ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

В этом учебном году контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного и /или инклюзивного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного и /или инклюзивного

образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль);

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В текущем году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

- тематический – глубокое изучение состояния дел.

- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.

- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

В ходе контроля были изучены следующие вопросы: выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников, соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2017 году можно обозначить следующие показатели:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;

- ✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;

- ✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объёме;

- ✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;

- ✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнями «норма» и «выше нормы»;

- ✓ увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- ✓ увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории;

- ✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;

✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;
✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ выполнены Предписания Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка».

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

◆ требует совершенствования работа по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом;

◆ необходимо расширить спектр дополнительных платных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях.

◆ требуется совершенствование материально-технической базы учреждения, в части:

- приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья);

- обновления предметно - пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;

- обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке;

◆ необходимо произвести: ремонт фасада здания, замену оконных блоков.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- активизировать участие педагогов в конкурсах регионального и городского уровней.

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- расширение спектра дополнительных платных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях;

- развитие социального партнерства, как условие создания модели открытого образовательного пространства;

- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах на получение грантов.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	515 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	515 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	375 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	515 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	515 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/60%
1.8.1	Высшая	7 человек/13%
1.8.2	Первая	26 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/16%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	59 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/531 человек (9.7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв. м/ 3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да