

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57  
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН/КПП 8905023898/890501001  
E-mail: [mdou\\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: [www.sineglazka.ukoz.ru](http://www.sineglazka.ukoz.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»  
С.Н.Босякова  
Приказ № 60 от 19.04.2019 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»  
муниципального образования город Ноябрьск

Рассмотрен:  
на Педагогическом совете  
протокол №7 от 19.04.2019 г.

2019 г.

## Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2018 года.

Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг.

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 28.02.2019 г. № 37-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2018 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 28 февраля 2019 года по 19 апреля 2019 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления МАДОУ «Синеглазка», функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация о деятельности МАДОУ «Синеглазка», выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

### 1.Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано 26 декабря 1088 года. Зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	<a href="mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru">mdou_sineglazka89reg@mail.ru</a>
Официальный сайт учреждения:	<a href="http://www.sineglazka.ukoz.ru">www.sineglazka.ukoz.ru</a>
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий:	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместители заведующего (воспитательно-методическая работа):	Даминова Маргарита Рифовна, образование: высшее; Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа):	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права:

оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное. Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МБОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит», Городской дворец культуры и кино «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

### **1.1.Нормативная база и правоустанавливающие документы**

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ✓ Дополнительной образовательной программой для детей.

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности (Заключение № 12/2-7-39 от 22.10.2018 г. «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»). Здания,

помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

### **1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.**

В 2018 году управление МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МАДОУ «Синеглазка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением.

В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Общее собрание работников МАДОУ «Синеглазка» рассматривает и принимает: проект коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка в учреждении; проект программы развития учреждения; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривает вопросы: охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания воспитанников; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В 2018 году на Общем собрании работников были рассмотрены вопросы: О переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального образования город Ноябрьск; Ознакомление с Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.01.2019 № П-42 «Об утверждении отраслевого положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального образования город Ноябрьск»; Рассмотрение Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Рассмотрение Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2017 -2018 учебном году; Выдвижение кандидатур работников МАДОУ «Синеглазка» к награждению Благодарностью Городской Думы, Благодарностью Председателя Городской Думы; Благодарственным письмом Администрации города Ноябрьска; Выборы комиссии по урегулированию конфликтов.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности учреждения, перспективы его развития, рассматривает основные образовательные программы, а также изменения и дополнения к ним; алгоритм введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результаты функционирования и развития деятельности учреждения; проект отчета о результатах самообследования; результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: приоритетные направления образовательной политики учреждения; Развитие связной речи дошкольников в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования; Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной

деятельности; Введение новых образовательных услуг; Отчет по результатам самообследования; результативность работы учреждения за 2018 год.

Деятельность Управляющего совета направлена на определение основных направлений развития МАДОУ «Синеглазка»; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: О предоставлении дополнительных платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2018 году; Отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Синеглазка»; Результаты опроса населения о качестве оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Отчет по укреплению материально-технической базы МАДОУ «Синеглазка» в 2018 году; Согласование Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Согласование Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Наблюдательный совет – высший орган самоуправления учреждения, который рассматривает предложения заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Синеглазка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Синеглазка»; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения.

В 2018 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: Рассмотрение годового бухгалтерского отчета за 2018 год (формы: 0503730; 0503721; 0503737; 0503762); Отчет о результатах деятельности учреждения за 2018 год; Рассмотрение проектов планов финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Синеглазка»; Отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности; Согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; Согласование Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в новой редакции.

Таким образом, в течение 2018 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МАДОУ «Синеглазка», совершенствованию его материально-технической базы.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений; по противодействию коррупции; по контролю качества питания и условий хранения продовольственной продукции комиссию по приемке продовольственной продукции. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования, МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017 - 2021 годы. С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении активно реализуется педагогическая технология «Клубный час». «Клубный час» организован по деятельностному типу. На данном этапе функционирует четыре клуба для детей подготовительных групп:

- "Волшебный сундучок" (педагоги: Мухамадиева Т.В., Котовская О.Н), где дети самостоятельно, по своему желанию могут выбрать тот или иной материал для творчества. Тематика мероприятий разнообразна: "Веселая гусеничка", "Паучок", "Колечки для любимой мамочке", "Тотошка из Изумрудного города", "Новогодние игрушки", "Магниты веселые поросята", "Украшение для девочек", "Магниты к 8 Марту для мамы", "Браслеты", "Медвежонок Тедди", "Морские обитатели", "Пасхальные сувениры", "Кукла оберег "Колокольчик", "Лоскутная кукла "Масленица", "Зайчик на пальчик", "Бабочка", "Стрекоза из синельной проволоки", "Рождественские ангелочки", "Кольцо в подарок маме", "Мышка из фетра", "Прилет птиц", "Галстук для папы", "Веселый пингвин", "Хантыйская кукла "Анькань", созданы альбомы по интересам детей.

*За отчетный период  
в клубах проведена 21 встреча*

- "Хоровод дружбы народов", в котором дошкольники знакомятся с традициями и культурой разных стран и народов: Россия (Ямал), Англия, Китай, Индия, Африка, США. Педагоги: Мамедова К.П., Шахмаева Н.Е. раскрывали вместе с детьми тайны стран на темы: "Российский флаг", "Белый медведь", "Северный олень"; "Праздник - Хэллоуин «Тыква», "Английский флаг", "Английский Автобус", "Английская корона", "Леденец на палочке"; "Китайская панда", "Китайский фонарик", "Китайский веер", "Китайский змей"; "Индийский слон", "Священная корова", "Индийские браслеты", "Павлин"; "Африканский жираф", "Африканский Лев", "Африканские маски", "Африканская обезьяна", "Слон", "Пальма"; "Медведь Гризли", "Пингвин", "Лось"; "8 Марта. Букет для мамы", "День космонавтики - "Ракета".

- "Мастерская "Самоделкино", в которой ребята из плотного картона и бросового материала изготавливают разнообразные конструкции для игры (машины, самолеты, парковку и т.д.). Дети вместе с педагогами Зубаревой Н.Ю., Прохоровой С.С. работали по следующим темам: "Фоторамка", "Мебель для кукол", "Спортивная машина", "Паровозик", "Ежик", "Подарочная шкатулка", "Колыбельная", "Новогодняя шкатулка", "Новогодняя шкатулка", "Новогодняя елка", "Ящик для инструментов", "Гоночная машина", "Башня", "Кораблик", "Северный олень", "Подставка для канцелярских товаров", "Самолет-Истребитель", "Бинокль", "Мебель для кукол: шкаф", "Весенний трон", "Ракета", "Солдатская фуражка";

- "Чародеи" приглашают детей в удивительный мир опытов и экспериментов, где они узнают о свойствах веществ и химических реакциях, о природе и значении людей с ней. Педагоги: Тишкова Ж.Н., Корженко Г.Г. работали с детьми по разработанному плану, тематика встреч разнообразна: "Цветное молоко", "Зубная паста для слона", "Домашний дождик", "Дырявый пакет", "Снег из подгузников", "Бумажная крышка", "Самонадувающийся шарик", "Напоим свечку", "Ракеты из чайных пакетиков", "Лизун из крахмала и клея ПВА", "Чем отличается северный олень от лесного", "Медуза в бутылке", "Пляшущие червячки", "Торнадо в бутылке", "Лавовая лампа", "Вулкан", "Пухлые краски", "Огнеупорный шарик", "Фокусы из спичек и воды", "Достань монетку", "Что за

чудо апельсин", "Разноцветные баночки", "Яйцо – подводная лодка", "Свеча – качели", "Кока – кола + отбеливатель = эксперимент", "Серия опытов с бенгальскими огнями", "Нет запаха", "Меняет цвет капуста", "Кока - кола и ментос", "Океан в бутылке", "Плавающий поплавок", "Яйцо в уксусе", "Яйцо в бутылке", "Снеговик", "Эксперимент из трёх жидкостей", "Посадка лука", "Виноград в газировке", "Кока - кола + аспирин", "Йод и крахмал", "Салют в стакане".

Важным аспектом в Программе развития является построения нового типа взаимодействия с социальными партнерами путем кластерного подхода. Создано профессионально - творческое объединение педагогов, которое реализует инновационный проект «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума». В рамках основного проекта с 2017 года педагогами учреждения началась работа по реализации 3 платформ: «Медиалофт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково - Синеглазка».

Платформа «Детский взгляд» нацелена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБОУ СОШ № 3 в рамках развития работы в направлении детской журналистики.

Участники платформы "Медиалофт "Детский взгляд": педагоги и воспитанники МАДОУ "Синеглазка", педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №3, родители (законные представители) воспитанников.

Цель платформы "Детский взгляд" - использование возможности социума для создания единой воспитательной системы, формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность.

В рамках работы данной платформы начали свое функционирование две редакции:

- электронно-информационной развлекательной газеты «Шел, Увидел, Сообщил»
- телевизионной передачи «Волшебный фонарь».

В настоящее время состоялось 2 выпуска газеты «ШУС».

Для трансляции телевизионной передачи «Волшебный фонарь» разработан и создан макет баннера для киностудии; оборудована студия; проведен кастинг среди детей старшей группы по подбору телеведущих и оператора. На данном этапе готовится материал для первой передачи, она будет освещать выпускные утренники - это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников, которые будут проходить в нашем детском саду.

Деятельность платформы «Дошкольная академия» направлена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Участники платформы «Дошкольная академия»: педагоги и воспитанники МАДОУ «Синеглазка», сотрудники МБУК «Центральная библиотечная система», родители (законные представители) воспитанников.

За время осуществления проекта была организована экскурсия детей старшего дошкольного возраста в МБУК «Центральную библиотечную систему» в «Интеллект-Центр» (ответственные - Иванова И.А., Дорофейская Н.А.). Следующим практико–ориентированным мероприятием был спектакль «После метели кружатся маски, словно только что из сказки» (ответственные- Зубарева Н.Ю., Камилова А.М.)

В реализации данной постановки участвовала творческая группа воспитателей: Анищенко А.Б., Зубарева Н.Ю., Камилова А.М., Ковалева Н.А., Коновалова Н.А., Купчинская Е.В., Михайлова С.В., Ревецкая В.М., Рогожа Н.Ф., Саранча М.А., Снигирева Н.А., Сухарь К.В., Форманчук Г.Х.

Творческая группа полным составом участвует в организации городской конференции «Читать модно!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Платформа «Сколково – Синеглазка» нацелена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник» в рамках развития у детей жизненных установок, раскрытие способностей детей к творчеству, моделей поведения, создания условий для наиболее полного ознакомления с достижениями культуры и науки современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.

Участники платформы «Сколково – Синеглазка»: педагоги и воспитанники МАДОУ «Синеглазка», сотрудники МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», родители (законные представители) воспитанников.

Цель платформы «Сколково – Ноябрьск»: объединить усилия МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

За отчетный период:

разработаны:

- сборник методических материалов для педагогов «Разработка и проведение занятий по легоконструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста».

- схемы сборки моделей для детей дошкольного возраста с использованием конструктора Lego Duplo и Lego City.

- детско-родительские проекты "Робо-помощник - снегоуборщик" (старшая группа общеразвивающей направленности №9), "Моя Россия. Моя семья. Робо-помощники в семье. Дом будущего", "Замок" (вторая младшая группа общеразвивающей направленности №10), "У дедушки в деревне" (вторая младшая группа общеразвивающей направленности №10), "Автопарк", "Волшебная ёлочка" (подготовительные группы).

проведены:

- мастер – класс для детей старшего дошкольного возраста с использованием конструкторов Huna. Ведущие - Атласюк Никита и Попилевич Артем (старшая группа общеразвивающей направленности № 9).

- родительская гостиная «Роль Лего-конструктора в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста» (средняя группа общеразвивающей направленности № 22).

Организована экскурсия детей старших групп № 16, № 9 в "Академию гениев", где воспитанники вместе с родителями, под руководством директора Академии Хаова Г.С., смогли сконструировать управляемого жирафа.

В 2018 году целенаправленная работа позволила педагогам и детям добиться следующих результатов:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска.	2 место. Воспитанники: Атласюк Никита, Попилевич Артем
2	Городской конкурс по легоконструированию и робототехнике «Папа может» конкурс проектов на основе Lego «Защитник будущего»	Ибаев Хаял (сертификат участника)

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2018 году педагогами и специалистами МАДОУ «Синеглазка» реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель
«Английский для	Общее	Обучение детей по дополнительной	Ибаева Лала

малышей» для детей 4-5 лет	количество - 21 ребенок	общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Махировна, воспитатель
«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Общее количество - 30 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Верховяк Виктория Витальевна, воспитатель
«Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Общее количество - 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Верховяк Виктория Витальевна, воспитатель Ибаева Лала Махировна, воспитатель
«Ритмика» для детей 5-6 лет	Общее количество - 19 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» для детей 5-6 лет	Форманчук Галина Хусейновна, музыкальный руководитель
«Научусь читать» для детей 6-7 лет	Общее количество - 9 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Научусь читать» для детей 6-7 лет	Болковенко Ольга Антоновна, учитель-логопед
«Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Общее количество - 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Капизова Лариса Григорьевна, инструктор по физической культуре
«Вместе с IQ-шей» для детей 5-6 лет	Общее количество - 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Вместе с IQ-шей» для детей 5-6 лет	Коновалова Наталья Алексеевна, воспитатель
«Информультик» для детей 6-7 лет	Общее количество - 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Информультик» для детей 6-7 лет	Коновалова Наталья Алексеевна, воспитатель
«Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Общее количество - 8 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Курова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог
«Развиваюсь от А до Я» для детей от 1 до 1,6 лет	Общее количество - 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Развиваюсь от А до Я» для детей от 1 до 1,6 лет	Абдуллаева Эльнара Таятовна, учитель-логопед, Рогожа Наталия Федоровна, воспитатель
«Организация праздников и театрализованных	Общее количество - 46 детей		Римская Татьяна Николаевна, воспитатель

представлений» для воспитанников учреждения			Камилова Альмира Маратовна, воспитатель
---	--	--	---

### Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием

Год	2016	2017	2018
Количество воспитанников, получающих платную услугу	91	157	189
% от общего количества детей	18,2	30,0	35

Таким образом, дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 189 детей, что на 32 человека больше, чем в 2018 году, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг.

#### **Перспективы:**

- расширение направлений оказания дополнительных платных услуг, таких как обучение самых младших воспитанников рисованию в нетрадиционных техниках.

В МАДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации Программы развития сформирована система управления, которая позволяет: обеспечивать высокий уровень дошкольного образования детей на каждой возрастной ступени; формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов; обогащать систему дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников; создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса; обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил; совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума; создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МАДОУ «Синеглазка» в режим демократического самоуправления.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в учреждении созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МАДОУ «Синеглазка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в учреждении;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МАДОУ «Синеглазка» в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие родительской общественности и МАДОУ «Синеглазка» строится на результатах изучения семьи, с учетом запроса родителей (законных представителей).

Сотрудничество с родителями выстраивалось в разных направлениях и формах:

- включение родителей в образовательную деятельность осуществлялось в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ;

- расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка;

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

Формы реализации данных направлений разноплановые:

- заседания семейных клубов "Сохранение здоровья - важнейшая составляющая защиты детей", "Домашнее чтение, как средство воспитания любви и интереса к книгам у детей дошкольного возраста", "Продуктивные виды деятельности в развитии";

- мастер-класс: "Лечебный звук, формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста";

- практические рекомендации: "Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания", "Безопасность ребенка – право и обязанность родителей", "Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста", "Организация семейных прогулок в зимний период", "Метод коллекционирования для развития у детей самостоятельности и инициативности"

- разработан портфель рекомендаций «Одаренный ребенок: раскрыть и поддержать»

- индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, досуги и развлечения, выставки, конкурсы; тематические образовательные проекты учреждения, групповые тематические образовательные проекты. Использовались возможности групповых стендов и стендов учреждения, официального сайта МАДОУ «Синеглазка».

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 12.11.2018 по 30.11.2018 года был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников. Изучению подлежали: анкеты, итоговые листы по результатам анкетирования, представленные ответственными лицами. В опросе приняло участие 349 респондентов. У 83% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 93% респондентов владеют в полной мере информацией о работе учреждения.

Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск включала в себя вопросы по показателям:

- состояние материальной базы учреждения,
- организация питания,
- обеспечение литературой и пособиями,
- санитарно-гигиенические условия,
- профессионализмом педагогов,
- взаимоотношения сотрудников с детьми,
- взаимоотношения сотрудников с родителями,
- оздоровление детей,
- присмотр и уход,
- воспитательно-образовательный процесс.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям:

- профессионализмом педагогов – 99% (на 2% выше в сравнении с 2017 годом);
- взаимоотношения сотрудников с детьми – 96%;
- присмотр и уход – 97 % (на 1% выше в сравнении с 2017 годом);
- взаимоотношения сотрудников с родителями – 95% (на 2% ниже в сравнении с 2017 годом);
- воспитательно-образовательный процесс – 97 % (на 3 % выше в сравнении с 2017 годом);
- санитарно-гигиенические условия – 92%.

Ниже оценены показатели:

- организация питания – 86%;
- оздоровление детей – 87%;
- обеспечение литературой и пособиями – 84%;
- состояние материальной базы учреждения – 83%.

В целом по дошкольному образовательному учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 95%.

Показатель удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги по учреждению соответствует плановому значению.

80% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения:

- ремонт и открытие бассейна;
- ремонт здания.

#### **Перспективы:**

Исходя из анализа работы педагогов по взаимодействию с родителями, отмечается тенденция преобладания мероприятий однотипного сценария их проведения. Поэтому, в следующем году, перед педагогическим коллективом МАДОУ «Синеглазка» стоит задача смещения акцента в сотрудничестве с родителями, на информированность в вопросах развития, обучения и воспитания детей, их индивидуальных достижений и проблем, о содержании образовательных программ и технологий, а также на разнообразии практико-ориентированных форм сотрудничества.

Действенные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2018 году является:

- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании» премии "Золотой фонд Российского образования", номинация "Лучшие здоровьесберегающие технологии в образовании", представленный материал «Скалоленд в детском саду» // Анищенко А.Б., Капизова Л.Г., Кушнарера Л.Ф. // золотая медаль.

- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века опыт и достижения, методика", номинация "Здоровьесберегающие технологии" // 1 место// Мамедова К.П., воспитатель.

- Всероссийский конкурс "Педагогические таланты России" // 1 место, Коновалова Н.А., воспитатель.

- VII Всероссийский педагогический конкурс "Компетентностный подход", номинация: "Методические разработки" // 2 место, Шнитко Е.В., воспитатель.

- Городской конкурс "Лучший персональный сайт коррекционного педагога" // 2 место// Болковенко О.А., учитель-логопед.

## **2. Анализ образовательной деятельности.**

### **2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.**

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 546 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 135 детей, от 3 до 7 лет – 411 детей, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционировали 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 18, компенсирующих - 2, комбинированных – 3.

Комплектование групп в сравнении за 3 года.

№ п/п	Возрастные группы/ год	2016	2017	2018
1.	Количество групп / списочный состав детей	23/487	23/515	23/546
1.1.	группа раннего возраста	1/19	2/42	-
1.2.	вторая группа раннего возраста			1/28
1.3.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	5/101	4/98	5/107
1.4.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/74	3/73	4/91
1.5.	вторая младшая группа оздоровительной направленности	1/23	1/25	-
1.6.	средняя группа общеразвивающей	4/96	4/96	4/101

	направленности			
1.7.	старшая группа общеразвивающей направленности	2/40	2/40	2/57
1.8.	старшая группа комбинированной направленности (ОНР)	-	1/25/4	2/58/14
1.9.	старшая группа комбинированной направленности (ЗПР)	1/18/4	-	-
1.10.	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/18	1/15	-
1.11.	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/10	-
1.12.	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/46	2/43	2/49
1.13.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/15	-	1/15
1.14.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/16	1/15	1/17
1.15.	подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	-	1/17/4	-
1.16.	подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР)	1/21/4	-	1/23/4

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка». Престиж учреждения повышается с каждым годом за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» определено Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Содержание педагогического процесса имеет возрастную адресность, решает задачу стандартизации и нормирования деятельности педагога. Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	"Шахматы. Первый год" Сухин И.Г.

Художественно-эстетическое Развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	"Цветные ладошки" И.А. Лыкова
	Аппликация	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Музыкальная деятельность (коррекционная ритмика)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	«Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г.

В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социогровые технологии, технология "ТРИЗ", развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, футбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Основной

образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «Синеглазка» предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования- 60% и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений- 40%, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Задачи по социально – коммуникативному развитию реализуется воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

<b>возрастная группа / возраст детей</b>	<b>продолжительность НОД</b>
первая младшая группа	8-10 минут
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В учреждении успешно реализуется система воспитательной работы. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В МАДОУ «Синеглазка» реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы. В воспитании дошкольников

принимают активное участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнеры МАДОУ «Синеглазка».

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Кадет", Центром досуга "Нефтяник", клубом "Академия гениев" способствует обеспечению всестороннего развития воспитанников учреждения. В данном направлении проводятся: экскурсии в школы; встречи с учителями начальных классов и открытые мероприятия с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет совместные спортивные досуги; выездные музейные занятия; досуговые мероприятия с работниками детских библиотек; тематические беседы, развлечения по правилам дорожного движения; театрализованные представления; беседы с воспитанниками, их родителями; педагогическими работниками с участием медицинских работников и другие досуговые мероприятия. К примеру, интересным, ярким и запоминающимся мероприятием стала познавательная-игровая программа "Лесные приключения", посвященная жизни и творчеству писателя-натуралиста В.В. Бианки (сотрудники библиотечно-досугового центра "Семья")

**Перспективы:** продвижение работы по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом.

## 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков:

□ лечебно-профилактические мероприятия (витамино -, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников). В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях; упражнения после сна (в постели) с элементами дыхательной гимнастики; пробежка по пуговичному, массажному коврику; полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта; полоскание горла солевым раствором и настоями трав по 10 дней ежемесячно, начиная с четырёхлетнего возраста; хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции; хождение по мокрым и солевым дорожкам; воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями; умывание лица водой комнатной температуры; влажное обтирание рук, шеи, груди; игры с водой;

□ обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога);

□ оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, валеологизация образовательного пространства для детей, использование современных физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, бережное отношение к нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка, личностно- ориентированный, деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.

Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и

отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников учреждения включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в отчетном периоде, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме МАДОУ «Синеглазка». Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание + ходьба по солевой дорожке), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в 2018 году творческим объединением по внедрению и реализации инновационного проекта «Детский спортивно - оздоровительный инкубатор» проведены физкультурно - оздоровительные и спортивно массовые мероприятия: с детьми - соревнования на приз деда Мороза; утренняя гимнастика «Весёлая йога»; квест- игра «Зарница» с элементами скалолазания; зарядка «Здравствуйте, малыши – карандаши!» под девизом «Делу время, зарядке час»; День здоровья; с педагогами - педагогический портфель «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками»; мастер-класс для педагогов «Омо-помрачительные тренировки»; консультация «Обучение и тренировка на искусственном скалодроме, как средство укрепления здоровья, совершенствование функций организма ребенка»; сообщение - презентация «Хатха- йога – нетрадиционный метод оздоровления детей»; информационный лист «Дыхательно - звуковые упражнения и элементы йоги с целью оздоровления»; с родителями: консультативно-просветительская площадка «Скала» для родителей и педагогов; информационные проспекты «Нетрадиционные методы оздоровления для взрослых и детей. Точечный массаж и дыхательная гимнастика»; «Детская йога»; памятки «Шесть причин, по которым ребенок должен заниматься скалолазанием», «Виды скалолазания. Экипировка», «Словарь для начинающих скалолазов».

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда (2), музыкальный зал (2), кабинет «БОС - здоровье». Оздоровление детей с использованием технологии БОС - Здоровье позволило научить детей диафрагмально- релаксационному типу дыхания (ДРД) с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС) («дыхание животом»). Занятия проводились педагогом- психологом я в соответствии с санитарными нормами и учебным планом. Количество тренингов (оздоровительного курса) – 2 раза за учебный год. Длительность занятий по системе БОС- Здоровье проводилось в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей ребенка и составляло 9-12 минут с чередованием периодов отдыха и работы. Всего было проведено 1443 сеанса, охвачено 96 детей.

В учреждении имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

Координация педагогической и медицинской деятельности в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется за счет совместного годового планирования деятельности, участия в педагогических советах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшими медсестрами проводят мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка». Систематический мониторинг позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2016	752	47	705
2017	802	56	677
2018	925	30	816

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2016	2017	2018
9,8	10,0	9,6

Индекс здоровья:

2016	2017	2018
86	86	86

Количество детей с хроническими заболеваниями:

2016	2017	2018
24	20	25

Процент часто болеющих детей:

2016	2017	2018
1,7	1,5	1,5

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2018 году составила 925 случаев (на 123 случая больше, чем в 2017 году), что объясняется увеличением количества воспитанников на 32 ребенка; из общего количества заболеваний: 816 случаев заболеваний органов дыхания, в том числе: пневмония - 4 случая, бронхит - 20 случаев, ангина - 26 случаев, фарингит - 108 случаев, 608 случаев – острые респираторные заболевания, грипп- 2 случая. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закалывающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2018 году осмотрено 547 детей, из них детей до 3х лет – 112 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 20 детей (раннего возраста (до 3 х лет- 4 ребенка; дети дошкольного возраста -16 детей); с нарушением осанки – 18 детей; с плоскостопием – 15 детей; с дефектом речи – 117 детей.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 535 детей, выше среднего – у 7 детей, ниже среднего – у 5 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно

здоровые дети со 2 группой здоровья (417 детей). Первую группу здоровья имеют 103 ребенка, третья группа здоровья - у 27 детей. У большинства воспитанников (541 детей) физкультурная группа – основная; у 5 детей – подготовительная, специальная у 1 ребенка. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено в 98% как гармоничное.

Перспектива: Анализ показателей заболеваемости детей, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2018 году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать оздоровительную работу с воспитанниками путем внедрения современных оздоровительных технологий.

В учреждении созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6оС.

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В МАДОУ «Синеглазка» организовано питание 23 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

#### Выполнение натуральных норм.

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
2	Процент исполнения нормы питания по овощам	99,8%	99,8%	99,9%
3	Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
4	Процент исполнения нормы питания по молоку	99,8%	99,8%	99,8%
5	Процент исполнения нормы питания по рыбе	100%	100%	100%

Сравнительный анализ сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании  
(количество)

детей)

2016	2017	2018
32	30	23

### 2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. На конец года обследовано 374 ребенка дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Сравнительный анализ педагогической диагностики показал: 2016 год – высокий уровень 74%, средний уровень 22%, низкий уровень 4%; 2017 год – высокий уровень 73%, средний уровень 23%, низкий уровень 4%; 2018 год – высокий уровень 73%, средний уровень 23%, низкий уровень 4%.

Сравнительный анализ показал положительные результаты в освоении воспитанниками образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» на 5%, «Музыкальная деятельность» на 1%, «Рисование» на 5%, «Аппликация» на 6%, «Шахматы» на 1%.

Но вместе с тем, наблюдается снижение показателей по образовательной области «Познавательное развитие» образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений» на 5%, «Развитие познавательно – исследовательской деятельности» на 5 %, по образовательной области «Речевое развитие» образовательный компонент «Развитие речи» - 8 %, низкие показатели воспитанников мы связываем с тем, что работа по данным направлениям в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности, не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2018 году функционировала 1 группа раннего возраста, которую посещало 28 детей и 5 групп первого младшего возраста- 105 детей.

В течение года осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: из 105 детей у 71 детей (71%) - легкая адаптация, у 31 ребенка (29%) - адаптация средней тяжести, у 3 детей адаптация продолжается, так как поступили в МАДОУ в марте 2019 года.

Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста, прошедших адаптацию к дошкольному образовательному учреждению представлен в таблице:

год/степень адаптации	2015		2016		2017		2018	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Легкая адаптация	71	68	65	68	85	71	71	68
Средней тяжести	32	31	31	32	35	29	34	32
Тяжелая	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего детей	104		96		120		105	

Педагогами – психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводятся мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: родительские собрания «Особенности адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения»; индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями «Ребенок идет в детский сад: новые проблемы и новые трудности», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Адаптация малыша к детскому», «Готов ли Ваш малыш к посещению детского сада», «Как

научиться прощаться», «Уважаемые взрослые у ребенка адаптационный период»; наблюдения за психоэмоциональным состоянием воспитанников.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста и первых младших группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в учреждение, лежит взаимодействие педагога – психолога, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в учреждении, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Все это стало возможным при разработанной системе оздоровительной и профилактической работы, которая функционирует в МАДОУ «Синеглазка» на протяжении последних лет, постоянно дополняясь новыми организационными и методическими формами и методами.

В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. На начало года общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 46 детей.

С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. В конце года у всех детей отмечалась положительная динамика по всем разделам программы. Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности представлен в таблице:

<i>Группа</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Не сформировано</i>
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 23 - 17 детей	<b>81%</b>	<b>14%</b>	<b>5%</b>
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5 - 15 детей	<b>42%</b>	<b>51%</b>	<b>7%</b>

Причинами неуспешности специалисты считают тяжесть речевых нарушений, осложненная смешанными расстройствами развития; незрелость эмоционально-волевой сферы, высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; длительные пропуски по причине и без уважительной причины; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога, несвоевременное, запоздалое принятие проблемы родителями, нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей.

В течение года учителями - логопедами Болковенко О.А, Абудллаевой Э.Т. и учителем-дефектологом Куровой Е.С. с детьми проводились обследования, фронтальная и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность по развитию речевого дыхания, коррекции звукопроизношения, по развитию фонематических процессов и навыков звукового анализа, по развитию слоговой структуры слова, лексико-грамматической и связной речи. Образовательная деятельность строилась с учётом ведущего вида детской деятельности – игры; в ходе работы использовались игры и игровые упражнения с оздоровительной и коррекционной направленностью – пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, динамические паузы, упражнения на координацию речи с движением, игры на развитие психических процессов. Проводились еженедельные индивидуальные консультации, беседы с родителями с целью динамического отслеживания результатов коррекционной работы за неделю, объяснение необходимости закрепления пройденного материала. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению

эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также наиболее полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях.

О положительной динамике готовности выпускников МАДОУ к школе свидетельствуют мониторинговые исследования педагога-психолога на конец 2018 года. В отчетном периоде в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 5 подготовительных к школе групп. Обследовано 99 воспитанников, что составила 98% от общего количества воспитанников подготовительных групп (101 ребенок). Уровень готовности выпускников на конец года представлен в таблице:

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 99 чел.	2	52	38	5	2
%	2%	53%	38%	5%	2%

Анализ выявил мониторинговых исследований показал: у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (12%), умение находить основной признак для продолжения ряда (аналогии) (20%), выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) (11%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (3%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (16%), зрительно (16%), способность анализировать целое через составляющие его части (21%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (12%), зрительно- моторная координация (19%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (11%), понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок (10%).

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. На основании приказа № 163-од от 31.08.2018г. на логопедический пункт решением ТППК и ПМПк МАДОУ «Синеглазка» был зачислен 31 ребенок.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей		
		3-4 г	5-6 лет	6-7 лет
2 года	ОНР-3 уровня, дизартрия			11
1 год с диагностической целью	ОНР-2 уровня, моторная алалия	1		
1 год	ФФНР, дизартрия		4	2
0,6 года	ФФНР			3
0,6 года	ФНР, дизартрия	9		

Логопедический пункт посещают 6 возрастных групп:

- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОНР - 4 человека;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (№5) – 7 человек
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (№ 12, 15, 7)- 12 человек
- старшая группа общеразвивающей направленности (№ 16, 9) – 6 человек;
- средняя группа общеразвивающей направленности (№22)-1 человек.

Обследование проводилось по следующим разделам:

- ✓ Моторика речевого аппарата
- ✓ Мимическая мускулатура
- ✓ Просодическая сторона речи
- ✓ Звукопроизношение
- ✓ Фонематический слух и восприятие
- ✓ Слоговая структура слова
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Словарь
- ✓ Связная речь

По результатам диагностики речевых процессов проведён качественный анализ усвоения программного материала, который представлен в таблице.

	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано

		Кол- во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во дете	%
1	Звукопроизношение	20	67%	8	27%	2	6%
2	Фонематический слух	20	67%	8	27%	2	6%
3	Звуковой анализ и синтез	20	67%	7	23%	3	10%
4	Слоговая структура	21	71%	7	23%	2	6%
5	Грамматический строй речи	20	67%	6	20%	4	13%
6	Словарный запас	25	83%	4	13%	1	4%
7	Связная речь	22	74%	6	20%	2	6%
	Итого в %	22	74%	6	20%	2	6%

Уровень качества усвоения программного материала по речевому развитию на конец учебного года: сформировано- 74%, частично сформировано- 20%, не сформировано- 6%.

Анализ причин неуспешности:

- тяжесть диагноза;
- нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей;
- пропуски занятий;
- короткий срок обучения.

Коррекционная работа с детьми велась на основании диагностических данных на начало учебного года во взаимодействии с родителями, воспитателями, узкими специалистами. По результатам речевого обследования оказывалась консультационная помощь родителям (беседы, практические занятия по развитию всех аспектов речи, рекомендации по подбору методической литературы и пособий для работы с ребенком дома).

Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия. Цель которых - коррекция звукопроизношения и развитие всей системы речи в целом.

Также организованы подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: одностипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности.

Индивидуальные занятия проводились согласно расписанию индивидуальных коррекционных занятий, их количество определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 раз в неделю.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

Деятельность ПМПк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В 2018 году основная цель ПМПк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ПМПк в 2018 году входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, медицинская сестра, воспитатели. Заседания ПМПк проводились:

- в соответствии с планом работы ПМПк на 2018 год;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2018 году проведено 24 заседания ПМПк.

В течение года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам Программы; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, проведение родительских собраний в группах с участием коррекционных специалистов. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В 2018 году специалистами ПМПк обследовано 279 детей. В результате обследования 96 детей направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 6 детей направлены в другие образовательные учреждения, 1 ребенок - отказ родителей от рекомендаций ТМПМК.

Сравнительный анализ показывает тенденцию к увеличению количества детей, обследованных специалистами ПМПк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2015	54 ребенка
2016	131 ребенок
2017	189 детей
2018	279 детей

**Перспективы:** в 2019 году членами ПМПк МАДОУ «Синеглазка» планируется продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития.

#### **2.4. Достижения воспитанников.**

2018 год отмечен активным участием воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. За прошедший год воспитанники от 3 до 7 лет приняли участие в 115 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 166 призовых мест, что существенно больше, чем в предыдущем году.

Уровень	Количество конкурсов	Результативность участия
Международный	53	1 место - 28 детей; 2 место - 22 ребенка; 3 место - 3 ребенка
Федеральный	51	1 место - 25 детей; 2 место - 21 ребенок; 3 место - 5 детей
Региональный	4	1 место - 33 ребенка; 2 место - 13 детей; 3 место - 8 детей.
Муниципальный	7	1 место - 3 детей; 2 место - 1 ребенок; 3 место - 4 ребенка.

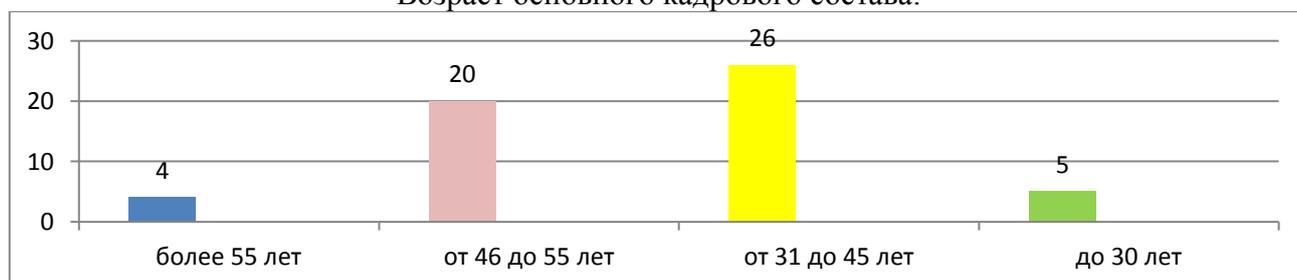
### **3. Качество кадрового обеспечения.**

#### **3.1. Потенциал педагогических кадров.**

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. В отчетный период в МАДОУ «Синеглазка» образовательную деятельность осуществляли 55 педагогов: 46 воспитателей и 10 узких специалистов.

Аудит кадровой ситуации показал следующее:

Возраст основного кадрового состава:



В 2018 году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 9%, от 31 до 45 лет составила 47%, более 55 лет - 7%. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива достаточно молодой, но вместе с тем, отмечается «взросление» кадрового состава (40%).

По стажу педагогической деятельности педагоги распределились следующим образом, данные представлены в таблице:

По стажу:	Кол-во
до 5 лет	2 чел. (3 %)
от 5 до 10 лет	18 чел. (31%)
от 10 до 15 лет	13 чел. (22%)
свыше 15 лет	26 чел. (44%)

Таким образом, преобладает количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности от 15 лет и свыше, именно они составляют 44% от всех работающих. Педагогический коллектив стабилен, что благотворно влияет на образовательный процесс.

Все педагоги учреждения имеют профессиональное образование, из них: высшее образование - 40 педагогов - 68% от общего числа педагогического состава; среднее специальное образование имеют 19 педагога - 32%. Сравнительный анализ за три года представлен в таблице:

Степень образования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Высшее	30 /54%	32/58%	36/65%	39/68%
Среднее специальное	26 /46%	23 /42%	19/35%	17/32%
Обучаются в ВУЗ	5 / 9 %	5 /9%	3/5%	0

Сравнительный анализ показывает значительное увеличение количества педагогов с высшим профессиональным образованием на 3%.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогического состава. Значительным результатом для отчетного периода является увеличение количества аттестованных педагогов.

В 2018 году аттестовано 11 педагогов, из них 8 - на соответствие занимаемой должности, 1 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория/год	2015 56 чел.	2016 55 чел.	2017 55 чел.	2018 55 чел.
высшая	4 чел.- 7%	6 чел.-11%	8 чел.- 14%	7 чел. – 15%
первая	17 чел.- 30%	27 чел.- 49%	24 чел.- 44%	23 чел. - 40%
соответствие занимаемой должности	25 чел.- 45%	12 чел.- 22%	13 чел.- 24%	16 чел. - 27%
не аттестованы	10 чел.- 18%	10 чел.- 18%	10 чел.- 18%	10 чел. – 18%

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 82%.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 54 педагога (98%), из них по вопросам ФГОС ДО- 33 педагога (60%), инклюзивного образования детей с ОВЗ – 12 педагогов (22%), по вопросу использования компьютерных технологий в процессе обучения- 38 педагогов (69%), по вопросам дополнительного образования прошли КПК 7 педагогов (13%). В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 4 педагога (Босякова С.Н., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., Михайлова С.В.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ -2 педагога (Ивахова С.В., Подольная С.В.).

В работе методической службы учреждения использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов. Активизировали творческую деятельность педагогов через: нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, а именно формы методической работы, связанные с проектной деятельностью и использованием ИКТ: вебинар, семинары, презентации, защита проектов, разработка собственных страничек педагогов на официальном сайте МАДОУ.

С целью развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия:

Организация работы по самообразованию	«Дорожная карта» сопровождения профессионального становления педагога.
Тематические Педагогические советы	Контент – площадка «Развитие связной речи дошкольников в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования» (протокол №3 от 06.12.2018 г.);
Педагогические часы: консультация педагогов по актуальны проблемам	Педагогический портфель «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками»; Семинары - практикумы «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения»; «Развитие творческого воображения у детей посредством изобразительной деятельности»; «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры современных дошкольников»; «Изобразительные техники как средство развития креативности дошкольников»; «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»; «Игровые и поисковые методы в работе с дошкольниками»; Педагогический решебник «Организация и проведение занятий с использованием технологии развития осознанной речевой активности детей»; Педагогический дуэт «Игра - средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»; «Валеологическое образование дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни»; Стендовый доклад «Роль детской литературы в речевом развитии детей»; Педагогические чтения «Улучшение социального статуса ребёнка в

	<p>группе как профилактика детского стресса»;</p> <p>Интерактивный консалдинг «Современные подходы к развитию связной речи дошкольников в контексте ФГОС ДО»;</p> <p>Практикум - интенсив «Игровые технологии- эффективное средство развития связной речи у дошкольников»; «Лето красное – для здоровья средство прекрасное»;</p> <p>Воспитательный диалог «О чём говорит рисунок ребёнка. Современные подходы и формы организации работы по художественно - творческому развитию в изобразительной деятельности»;</p> <p>Ярмарка - практикум «Дидактические игры, развивающие изобразительные способности и творческое воображение у дошкольников»;</p> <p>Мастер - класс «Развитие творчества детей с использованием даров Фребеля»; «Творческие мастерские как креативная форма работы с дошкольниками в развитии творческих способностей»;</p> <p>Деловая игра «Основные формы организации трудовой деятельности детей в ДОУ»;</p> <p>Педагогический пробег «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования»;</p> <p>Практикумы «Час двигательного творчества в режиме дня»; «Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями в детском саду»;</p> <p>Рекомендательный ринг «Советы наставника»: «Вечера совместных игр как форма обогащения воспитательного потенциала семьи»</p>
Профессиональные конкурсы	Участие в институциональных, муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, смотрах, выставках.
Городские профессиональные объединения педагогов	<p>Участие в:</p> <p>Методическом объединении воспитателей ДОУ (Мамедова К.П., Прохорова С.С., Иванова И.А., Камилова А.М., Шахмаева Н.Е., Коновалова Н.А., Сухарь К.В.);</p> <p>Методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций;</p> <p>Методическом объединении инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций;</p> <p>Методическом объединении учителей-логопедов МДОУ (Болковенко О.А., Курова Е.С., Абдуллаева Э.Т.)</p> <p>Методическом объединении педагогов-психологов ДОУ (Ивахова С.В., Ревецкая В.М.)</p>
Инновационные технологии и формы работы с педагогами	<p>Педагогическая гостиная молодого педагога;</p> <p>Школа наставничества;</p> <p>Деятельность работы творческих групп по реализации инновационных проектов: «Детский спортивно- оздоровительный инкубатор», «Медиафлэт «Детский взгляд», «Дошкольная академия», «Сколково-Синеглазка»;</p> <p>Сопровождение и развитие официального сайта МАДОУ.</p>
Организация дополнительных платных услуг	Функционирование 11 кружков по направленностям: физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической.

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся открытые показы педагогической деятельности, выступления на городских

методических объединениях, собеседования, самоанализ, публикации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Несмотря на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения. Причины: в повышении уровня интенсивной инновационной деятельности у опытных педагогов и, как следствие этого, появление у них профессиональной «усталости» и отсутствие инновационных подходов у некоторых педагогов, которые проявляют низкую активность не только в образовательной деятельности, но и в общественной работе.

На сегодняшний день, это одна из значимых проблем педагогического коллектива МАДОУ «Синеглазка» и его методической службы:

- создание творческих микрогрупп по разным направлениям деятельности, в которые будут распределены все педагоги МАДОУ «Синеглазка» (по внедрению проблемного обучения; легоконструирования, воспитательный диалог, разработка электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски и т.п.);

- снижение количества мероприятий, требующих серьезных организационных усилий (перевод их в режим интерактивных досугов и развлечений детей, родителей и педагогов, расширение площадок для их проведения).

Таким образом, кадровая политика МАДОУ «Синеглазка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и построения индивидуальных траекторий развития каждого педагога.

Анализ реализации основных мероприятий за 2018 год позволяет сделать вывод, что все запланированные мероприятия выполнены на оптимальном уровне в полном объеме. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки в работе с детьми.

**Перспектива:** необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

### **3.2. Достижения педагогов.**

Показателем качественно организованной методической работы в учреждении является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Высокая степень профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ «Синеглазка» подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

<b>Уровень</b>	<b>Количество профессиональных конкурсов</b>	<b>Результативность участия</b>
Международный	30	1 место - 21 педагог; 2 место - 4 педагога; лауреат 1 степени - 3 педагога; лауреат 2 степени - 2 педагог.
Федеральный	55	1 место - 38 педагогов; 2 место - 12 педагогов; лауреат 1 степени - 4 педагог; лауреат 2 степени - 1 педагог.
Региональный	28	1 место - 24 педагога; 2 место - 2 педагога; 3 место - 2 педагога.
Муниципальный	1	2 место- 1 педагог

Опыт работы педагогов представлялся как в электронных изданиях (международный сборник педагогических публикаций "Буква" - Коновалова Н.А., Котовская О.Н., Корженко Г.Г., Савчук Г.С., Ковалева Н.А., Вахренева Н.М., Тишкова Ж.Н., Зубарева Н.Ю.; Всероссийский образовательный портал "Инфоурок" - Васильева Н.Г. Саранча М.А., Электронном периодическом издании "Детские сады Тюменской области" - Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А., Курова Е.С. информационном-образовательном ресурсе "Моя Югра" - Тунгускова С.В., Алексеева С.А., Вахренева Н.М. Римская Т.Н., всероссийский образовательный портал «Просвещение» - Пилюгина И.В., всероссийское издание «Альманах педагога» - Босякова С.Н., всероссийский образовательный «Портал педагога» - Нестерова С.А., Шорникова Е.В.

Воспитатели Коновалова Н.А., Шахмаева Н.Е. представили опыт работы учреждения на тему "Родительско-педагогический "разнос", как новая форма кластерного взаимодействия" в ходе городской августовской педагогической конференции 2018 года «От задач к решениям - ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования».

На протяжении отчетного периода осуществлялась диссеминация педагогического опыта в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска:

- методическое объединение воспитателей - 10 педагогов (секция «Роль игровой деятельности в поступательном развитии детей дошкольного возраста» - Иванова И.А., Зубарева Н.Ю., Сухарь К.В., Мамедова К.П.; секция «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества» - Мамедова К.П., Купчинская Е.В., Камилова А.М., Коновалова Н.А., секция «Электронное образовательное пространство в современном дошкольном образовании» - Шахмаева Н.Е., Прохорова С.С.

- методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций - 1 педагог (Форманчук Г.Х.);

- методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций - 2 педагога (Капизова Л.Г.);

- методическое объединение учителей-логопедов - 3 педагога (Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А., Курова Е.С.);

- методическое объединение педагогов-психологов - 2 педагога (Ивахова С.В., Ревецкая В.М.).

Учитель-логопед Болковенко О.А. стала призером (2 место) городского конкурса «Лучший персональный сайт коррекционного педагога».

Воспитатель Рогожа Н.Ф. приняла участие в IV региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia, компетенция "Дошкольное воспитание" - "Навыки мудрых 50+" (лауреат).

Основные достижения педагогов ДООУ за 2018 год стали возможны в результате того, что:

- в МАДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания.

Однако, анализируя активность педагогов в диссеминации собственного опыта отмечено, что в этом году отсутствуют публикации педагогов учреждения в печатных профессиональных изданиях.

Перспективы: активизировать педагогов к распространению собственного опыта в профессиональных печатных изданиях.

#### **4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие.

*Общее руководство пополнением  
электронного каталога УМК  
учреждения осуществляют  
заместители заведующего*

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении: компьютеры - 23, ноутбуки - 32. Количество мест подключенных к сети Интернет - 9. Количество интерактивных досок - 12; интерактивных панелей- «Колибри» - 3.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете делопроизводителей.

##### **5. Материально-техническое обеспечение**

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее

пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), Скалодром (1), Сенсорная комната (1), «Развиваюсь от А до Я»(1), кабинет «Легоконструирования и робототехники».

Оформлены центры: обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего», центр «Наши достижения».

Информация о деятельности МАДОУ «Синеглазка» размещена и систематически обновляется на разнообразных стендах: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Для вас сотрудники», «Юный художник», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», стенд учителя-дефектолога «Наш дом», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность».

В холе учреждения установлен телевизор, с помощью которого транслируются видеоматериалы из жизни воспитанников в МАДОУ «Синеглазка».

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2018 году: субсидии на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение учреждения. В течение 2018 года приобретено материальных ценностей на общую сумму 6 304 264,00 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств, представлены в таблице:

### 1. Бюджетные источники финансирования:

#### 1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, субвенция (руб. )		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Мебель	-	195 000,00	-
2.	Мягкий инвентарь	57 183,00	54 000,00	83 000,00
3.	Хозяйственные принадлежности	26 620,00	32 444,00	46 257,00
4.	Посуда	-	4 900,00	8 223,00
5.	Медикаменты	27 000,00	18 000,00	41 000,00
6.	Моющие средства	44 000,00	84 000,00	94 856,00
7.	Строительные материалы	60 000,00	40 793,24	50 000,00
8.	Сантехника	20 000,00	46 976,00	64 000,00
9.	Электрика	17 380,00	28 250,00	26 520,00
10.	Технологическое оборудование для пищеблока (машина протирочная, картофелечистка, мясорубка)	-	155 770,00	-
11.	Расходомер ПРЭМ ДУ-80	-	85 000,00	-
<b>Итого:</b>		<b>252 183,00</b>	<b>745 133,00</b>	<b>413 856,00</b>

#### 1.2. Средства окружного бюджета

№	Наименование расходов	Субвенция (руб. )
---	-----------------------	-------------------

п/п		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 906 051,00	1 971 870,00	1 777 766,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	57 720,00	307 340,00	233 234,00
3.	Музыкальное оборудование	159 709,00	-	-
4.	Интерактивное оборудование, ТСО	1 519 900,00	1 209 120,00	295 000,00
5.	Канцелярские принадлежности	202 000,00	303 864,00	417 000,00
6.	Сенсорное оборудование	-	399 670,00	-
7.	Уличное оборудование	-	-	1 807 000,00
<b>Итого:</b>		<b>3 845 380,00</b>	<b>4 191 864,00</b>	<b>4 530 000,00</b>

## 2. Внебюджетные источники финансирования:

### 2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Мебель	-	-	190 050,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	-	41 990,00	-
3.	Бытовая техника	20 360,00	-	33 390,00
4.	Мягкий инвентарь	23 000,00	65 720,00	40 000,00
5.	Кухонное оборудование ( <i>шкаф жарочный, пароконвектомат, эл. плита – 2 шт., тестомес</i> )	-	167 000,00	567 000,00
7.	Хозяйственные принадлежности	140 813,00	4 575,00	2 910,00
8.	Посуда	-	-	23 600,00
9.	Моющие средства	27 145,00	19 994,00	40 706,00
10.	Строительные материалы ( <i>стеклопакеты – 23 шт., дверь ПВХ – 1 шт., краска</i> )	193 000,00 (окно -13 шт.)	72 000,00 (окно – 3 шт., дверь – 1 шт.)	157 450,00 (окно – 7 шт., краска)
11.	Электрика	34 370,00	-	-
12.	Сантехника	22 520,00	-	-
13.	Канцелярские принадлежности	4 920,00	-	-
14.	Оборудование места для хранения колясок, санок	92 000,00	-	-
15.	Песок	-	-	7 400,00
16.	Строительные материалы для ремонта кровли тамбура входных подъездов № 5,6,7	-	-	86 240,00
<b>Итого:</b>		<b>558 128,00</b>	<b>371 279,00</b>	<b>1 148 746,00</b>

### 2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	-	37 085,00	-
2.	Спортивный инвентарь	18 600,00	-	-
3.	Мягкий инвентарь	20 810,00	51 060,00	5 976,00
4.	Мебель детская	97 500,00	-	-
5.	Уличное оборудование	103 900,00	-	-
6.	Моющие средства	15 697,00	-	-
7.	Регистратор для видеонаблюдения	-	-	18 000,00

8.	Строительные материалы (стеклопакеты – 6 шт., краска)	6 145,00	-	99 900,00
9.	Песок	6 416,00	-	
10.	Строительные материалы для ремонта кровли и внутренней отделки стен тамбура подъезда № 4	-	-	67 806,00
<b>Итого:</b>		<b>269 068,00</b>	<b>88 145,00</b>	<b>191 682,00</b>

### 2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Бытовая техника	4 700,00	-	-
2.	Хозяйственные принадлежности	29 000,00	-	-
3.	Оборудование хозяйственной площадки для сбора мусора	32 000,00	-	-
4.	Светильник эвакуационный – 59 шт.	-	29 300,00	-
5.	Строительные материалы (стеклопакет – 1 шт.)	-	17 000,00	-
6.	Оборудование для помещения «Скалолазания»	-	500 000,00	-
7.	Игра настольная «Хоккей» - 2 шт.	-	9 798,00	-
8.	Мебель	-	33 510,00	-
9.	Мягкий инвентарь		6 065,00	-
10.	Компьютерная техника, оргтехника		10 990,00	19 980,00
<b>Итого:</b>		<b>65 700,00</b>	<b>606 663,00</b>	<b>19 980,00</b>

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: учебно-игровым, интерактивным оборудованием, детской мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, уличным игровым, технологическим оборудованием.

Выполнены мероприятия (на сумму – 488 958,00 руб.) включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт:

- заменены стеклопакеты в музыкальном и спортивном зале, в группе № 8, пищеблоке в количестве -13 шт., на сумму - 228 900,00,00 рублей;
- проведена очистка кровли здания от снега на сумму - 39 500,00 рублей;
- проведены лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, на сумму – 22 150,00 рублей;
- проведены профилактические испытания и измерение электрооборудования – на сумму – 36 642,00 рублей;
- утилизированы люминесцентные лампы – 324 шт. на сумму -7 720,00 рублей;
- проведены работы по ремонту кровли тамбуров входных подъездов на сумму - 154 046,00 рублей;

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета			
		Бюджетные источники финансирования	Внебюджетные источники финансирования		
			Смета расходов (руб.)	Платная образовательная деятельность	Родительская оплата (руб.)
1.	Замена стеклопакетов - 13 шт.		99 900,00	129 000,00	
2.	Очистка кровли здания от снега.				39 500,00
3.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля	22 150,00			

	по выполнению СанПиН.				
4.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	36 642,00			
5.	Утилизация люминесцентных ламп -324 шт.	7 720,00			
6.	Работы по ремонту кровли тамбуров входных подъездов		67 806,00	86 240,00	
<b>Итого:</b>		<b>66 512,00</b>	<b>167 706,00</b>	<b>215 240,00</b>	<b>39 500,00</b>
<b>Всего затрачено: 481 958,00</b>					

**Но вместе с тем,** требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: замены детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования спортивной и игровых площадок на территории МАДОУ «Синеглазка, обновление мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники.

Необходимо произвести: капитальный ремонт фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет не менее 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «Синеглазка».

- Положение о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного и /или инклюзивного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного и /или инклюзивного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль);

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2018 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

- тематический - глубокое изучение состояния дел.

- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.

- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.

В ходе контроля были изучены следующие вопросы: выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Дополнительной образовательной программы, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников, соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

#### **7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2018 году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме;

✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали

участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;

✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объёме;

✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;

✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 5%;

✓ увеличилось количество педагогов, получивших высшее образование на 3%;

✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;

✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ выполнены Предписания Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка».

#### **Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:**

◆ требует совершенствования здоровьесоориентированная деятельность учреждения;

◆ необходимо расширить направления дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;

◆ требует обновления материально-техническая база учреждения, в части замены:

- детской мебели (детские кровати, столы, стулья);

- оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;

- мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;

◆ необходимо произвести ремонт фасада здания, замену оконных блоков;

◆ требует совершенствования работа с родителями (законными представителями) воспитанников, с социумом.

#### **Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:**

◆ продолжать работу по обновлению материально-технической базы учреждения;

◆ совершенствовать здоровьесоориентированную деятельность учреждения, направленную на реализацию современных здоровьесберегающих технологий;

◆ развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

◆ расширить спектр дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;

◆ совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм, направленных на информированность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, обучения, воспитания и оздоровления детей, их индивидуальных достижений и проблем;

◆ создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, укреплять роль родителей в деятельности учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования;

- ◆ активизировать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации;
- ◆ внедрять активные формы работы с социумом.

**Приложение**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	546 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	546 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	546 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	546 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек /8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек /8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	7 человек/13%
1.8.2	Первая	23 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/17%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	60 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56 человек/ 546 человек (9.0)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв.м / 3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да