

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: mdou_sineglazka89reg@mail.ru. URL: www.sineglazka.ukoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

 С. В. Боякова

Приказ № 49-од от 27.03.2020 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск**

Рассмотрен:

на Педагогическом совете
протокол № 8 от 27.03.2020 г.

№ п/п	Содержание раздела
	Введение.
1.	Общая характеристика учреждения.
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
2.	Анализ образовательной деятельности.
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
2.2.	Качество дошкольного образования.
2.3.	Достижения воспитанников.
3.	Качество кадрового обеспечения.
3.1.	Потенциал педагогических кадров.
3.2.	Достижения педагогов.
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение.
6.	Внутренняя система оценки качества образования.
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.
	Приложение.

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2019 года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 20.02.2020 г. № 39-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2019 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 20 февраля 2020 года по 27 марта 2020 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления МАДОУ «Синеглазка», функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1.Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	mdou_sineglazka89reg@mail.ru
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ukoz.ru
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий:	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместители заведующего (воспитательно-методическая работа):	Даминова Маргарита Рифовна, образование: высшее; Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа):	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит», ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ✓ Дополнительной образовательной программой для детей дошкольного возраста.

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается

использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулируемыми трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2019 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

В 2019 году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: ознакомление с Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.01.2019 № П-42 «Об утверждении отраслевого положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального образования город Ноябрьск»; рассмотрение Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; рассмотрение Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; принятие Коллективного договора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; рассмотрение Представления об устранении нарушений требований федерального законодательства об охране жизни и здоровья и противодействию терроризму от 30.01.2019 № 10-01-2019/102; рассмотрение Протеста на Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск от 30.01.2019 № 10-01-2019/80; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в новой редакции; отчет о материально-технической оснащенности учреждения в 2018-2019 учебном году; о функционировании МАДОУ «Синеглазка» в летний оздоровительный период 2019 года; охрана и укрепление здоровья воспитанников учреждения в 2018-2019 учебном году; организация питания воспитанников учреждения; выдвижение кандидатур работников МАДОУ «Синеглазка» к награждению Благодарностью Министерства Просвещения Российской Федерации, рассмотрение локальных актов по предупреждению коррупции в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2019 -2020 учебном году.

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: итоги мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования; итоги мониторинга освоения Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования групп компенсирующих направленностей и логопедического пункта МАДОУ «Синеглазка»; рассмотрение предписания департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа об устранении нарушений законодательства Российской Федерации от 07.05.2019 г. № ГК – 01/32 – В; отчет о реализации Программы развития МАДОУ за 2018-2019 учебный год; результативность работы МАДОУ «Синеглазка» за 2018-2019 учебный год; резолюция по итогам мероприятий, проведенных в рамках августовской педагогической конференции 2019 года по теме: «От задач к решениям – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования»; итоги работы за летний оздоровительный период 2019 года; принятие Плана основных мероприятий

МАДОУ «Синеглазка» на 2019-2020 учебный год; принятие Основной образовательной программы дошкольного образования; принятие Адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи; принятие Дополнительной образовательной программы для детей; принятие календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий по Дополнительной образовательной программе на 2019 - 2020 учебный год; рассмотрение отчета по самообследованию качества образования дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка»; развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности»; формирование мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию дошкольников с использованием потенциала семьи.

В 2019 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: согласование Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; согласование Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; согласование Порядка определения и установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; отчет по укреплению и сохранению здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка»; организация питания в учреждении; поставка и прием продуктов питания в МАДОУ «Синеглазка»; отчет о предоставлении платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2018-2019 учебном году; рассмотрение Публичного доклада руководителя о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; о предоставлении дополнительных платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2019-2020 учебном году; рассмотрение проектов Основной образовательной программы дошкольного образования; Дополнительной образовательной программы для детей; рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год; отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Синеглазка» за 9 месяцев 2019 года; рассмотрение результатов опроса населения о качестве оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в 2019 году.

В 2019 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет; отчет о результатах деятельности учреждения за 2019 год; согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов; утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в новой редакции.

Таким образом, в течение 2019 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования, МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017 - 2021 годы. С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении продолжается работа «Клубных часов». «Клубный час» организован по деятельностному типу. На данном этапе функционирует четыре клуба для детей подготовительных групп:

**За отчетный период
в клубах проведено 19 встреч**

- "Волшебный сундучок" (педагоги: Мухамадиева Т.В., Шахмаева Н.Е.), где дети самостоятельно, по своему желанию могут выбрать тот или иной материал для творчества. Тематика мероприятий разнообразна: «Рождественские ангелочки», «Тотошка из Изумрудного города», «Браслеты для девочек», «Галстук для папы», «Лоскутная кукла «Масленица», «Магниты к 8 Марту для мамы», «Медвежонок Тедди» и др.

- "Хоровод дружбы народов" знакомит дошкольников с традициями и культурой разных стран и народов: Россия, Китай, Ангола, Индонезия, Бразилия, Ирландия. Педагоги: Мамедова К.П., Байчорова А.А. раскрывали вместе с детьми тайны стран на темы: «Российский флаг», «Белый медведь», «Северный олень», «Английский флаг», «Английская корона», «Китайский фонарик», «Китайский веер», «Китайский змей», «Индийский слон», «Индийские браслеты» и др.

- в "Мастерской "Самodelкино" ребята из плотного картона и бросового материала изготавливают разнообразные конструкции для игры (машины, самолеты, парковку и т.д.). Дети вместе с педагогами Зубаревой Н.Ю., Пиксайкиной О.Ю., Васильевой Г.В. работали по следующим темам: «Ящик для инструментов», «Гоночная машина», «Башня», «Кораблик», «Северный олень», «Подставка для канцелярских товаров», «Самолет Истребитель», «Бинокль», «Мебель для кукол шкаф», «Весенний трон», «Ракета», «Солдатская фуражка», «Самолет», «Слон» и др.

- "Чародеи" приглашают детей в удивительный мир опытов и экспериментов, где они узнают о свойствах веществ и химических реакциях, о природе и значении людей с ней. Педагоги: Тишкова Ж.Н., Корженко Г.Г. работали с детьми по разработанному плану, тематика встреч разнообразна: «Ракеты из чайных пакетиков», «Лизун из крахмала и клея ПВА» «Лавна лампа», «Вулкан» «Чем отличается северный олень от лесного», «Вечная мерзлота», «Пляшущие червячки. Выращиваем кристаллы», «Смешиваем цвета. «Меняет цвет капуста», «Сока-cola и аспирин urpa», «Свеча-качели», «Кока-кола +отбеливатель=эксперимент», «Океан в бутылке», «Что за чудо апельсин», «Посадка лука», «Виноград в газировке», «Салют в стакане», «Серия опытов с бенгальскими огнями», «Домашний дождь», «Фокусы из спичек и воды», «Яйцо в уксусе», «Эксперимент из трёх жидкостей», «Водолаз», «Делаем парашютиста», «Сухая салфетка», «Пухлые краски», «Надуй шарик» и др.

Важным аспектом в Программе развития является построения нового типа взаимодействия с социальными партнерами путем кластерного подхода. Создано профессионально - творческое объединение педагогов, которое реализует инновационный проект «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума». В рамках основного проекта с 2017 года педагогами учреждения ведется работа по реализации 3 платформ: «Медиалофт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково - Синеглазка».

Платформа «Детский взгляд» нацелена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБОУ СОШ № 3 в рамках развития работы в направлении детской журналистики.

Участники платформы "Медиалофт "Детский взгляд": педагоги и воспитанники МАДОУ "Синеглазка", педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №3, родители (законные представители) воспитанников.

Цель платформы "Детский взгляд" - использование возможности социума для создания единой воспитательной системы, формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность.

В рамках работы данной платформы организована деятельность двух редакций:

- электронно-информационной развлекательной газеты «Шел, Увидел, Сообщил»

- телевизионной передачи «Волшебный фонарь».

В отчетном периоде выпущено 3 газеты «ШУС».

В учреждении организована работа по развитию коммуникативных умений старших дошкольников с помощью технологии интервьюирования при создании телевизионных передач в детской киностудии телевизионно-информационного объединения «Пульс Синеглазки. Волшебный фонарь». В 2019 году детским телевизионно-информационным объединением «Пульс «Синеглазки. Волшебный фонарь» снято и выпущено в эфир две передачи.

В рамках реализации инновационного проекта «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума» реализуется платформа «Дошкольная Академия». Данная платформа ориентирована на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» (далее по тексту - МБУК «ЦБС») с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Деятельность по реализации платформы в МАДОУ «Синеглазка» ведется с 10.01.2019 года. За время осуществления проекта была организована экскурсия для детей старшего дошкольного возраста и их родителей в МБУК «ЦБС» «Интеллект-Центр» (подготовительные группы №№18, 4, 16, 9); подготовлен спектакль под названием «После метели кружатся маски, словно только что из сказки»; проведена литературная неделя «По сказкам А.С.Пушкина»; организована акция «Помоги книге». Творческая группа полным составом участвовала в организации городской конференции «Читать модно!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в целях популяризации чтения и формирования читательской компетенции у детей дошкольного возраста.

Цели деятельности платформы «Сколково – Ноябрьск»: объединить усилия МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

За отчетный период:

- разработана презентация виртуальной «Галереи памяти»;

- подготовлена мультипликационная версия реконструкции военных действий Великой Отечественной Войны 1941 - 1945 гг.

- организованы экскурсии воспитанников в:

- детское творческое объединение "Лего-клуб" МБОУ ДО "Центр детского творчества" (руководитель Алиева А.А.);

- центр детского развития "Умные дети" (руководитель Глувинский В.В.);

- "Академию гениев" (директор Хаова Г.С.).

В 2019 году целенаправленная работа позволила педагогам и детям добиться следующих результатов:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский открытый заочный творческий конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок без границ»	Дипломы победителей Воспитанники: Абдуллин Артем, Телега Максим.
2	V муниципальный отборочный этап Всероссийского роботехнического Форума ИКаРёнок - творческий проект «Фуд-инженер – профессия будущего. Сыроварня»	1 место в общем зачете. Победители в номинациях "Матрица" и "Картон мобиль" Воспитанники: Сизов Данил, Телега Максим. Педагоги-тренеры Коновалова Н.А.,

		Саранча М.А.
3	V региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск-ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа Городской чемпионат по Субога «Кубориада» для участников 5-10 лет.	Диплом победителя в номинации «Юные конструкторы» Воспитанница Мартынюк Валерия, бабушка Мартынюк Любовь Константиновна Педагог: Шнитко Е.В.
4	Городской конкурс по легоконструированию и робототехнике «Папа может»	3 место, семья Ларионовых. Лауреаты, семья Абдуллиных. Педагог: Якушова О.М.
5	II Ямало-Ненецкий региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году	3 место Воспитанницы: Бурхаева Мадина, Трещева Арина Педагог: Кушнарева Л.Ф.
6	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	2 место Воспитанник Зоренко Андрей Педагоги: Магомедова З.И., Пиксайкина О.Ю., Якушова О.М.
7	Городской Фестиваль инженерного творчества, соревнование по конструированию «Кубориада»	Лауреаты, семья Ивановых (команда "Автоботы") Педагог: Якушова О.М.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2019 году педагогами и специалистами МАДОУ «Синеглазка» реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель / Руководители
«Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Общее количество – 34 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Кудашева Виктория Владимировна, Солдатенко Ольга Станиславовна, воспитатели
«Ритмика» для детей 5-6 лет	Общее количество – 11 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» для детей 5-6 лет	Хмель Регина Римовна, музыкальный руководитель
«Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Общее количество – 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Форманчук Галина Хусейновна, музыкальный руководитель
«Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Общее количество – 13 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Ибаева Лала Махировна, воспитатель
«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Общее количество - 9 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности	Ибаева Лала Махировна, воспитатель

		«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	
«Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Общее количество – 20 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательный английский» для детей 6-7 лет	Верховяк Виктория Витальевна, воспитатель
«Развиваюсь от А до Я» (центр раннего развития детей от 1 до 1,6 лет)	Общее количество – 6 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Развиваюсь от А до Я» (центр раннего развития детей от 1 до 1,6 лет)	Ковалева Нина Александровна, Камилова Альмира Маратовна, воспитатели
«Вместе с IQ-шей» для детей 5-6 лет	Общее количество – 13 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Вместе с IQ-шей» для детей 5-6 лет	Шнитко Елена Валериевна, воспитатель
«Информультик» для детей 6-7 лет	Общее количество – 17 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Информультик» для детей 6-7 лет	Коновалова Наталья Алексеевна, воспитатель
«Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Общее количество - 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Капизова Лариса Григорьевна, инструктор по физической культуре
«Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Общее количество – 13 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Курова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог
«Научусь читать» для детей 5-7 лет	Общее количество – 23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Научусь читать» для детей 5-7 лет	Купчинская Елена Васильевна, Вахренева Надежда Михайловна, воспитатели
«Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Общее количество – 8 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Кушнарева Людмила Францевна, Анищенко Анна Борисовна, воспитатели
«Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Общее количество – 9 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Кушнарева Людмила Францевна, Анищенко Анна Борисовна, воспитатели
«Организация праздников и театрализованных представлений» для воспитанников учреждения	Общее количество – 26 детей	Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения	Камилова Альмира Маратовна, Римская Татьяна Николаевна, воспитатели

Организация пристра и ухода за детьми в группах выходного дня	Общее количество –0 детей	Организация пристра и ухода за детьми в группах выходного дня	Сухарь Ксения Валерьевна, воспитатель
---	---------------------------	---	---------------------------------------

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием.

Год	2017	2018	2019
Количество воспитанников, получающих платную услугу	157	189	222
% от общего количества детей	30,0	35	41

Таким образом, дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 222 ребенка, что на 33 человека больше, чем в 2018 году, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг.

Перспективы:

- совершенствование системы платных образовательных услуг в учреждении;
- расширение направлений оказания дополнительных платных услуг.

В МАДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители - образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые - их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Искренняя заинтересованность взрослых - родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений.

Сотрудничество с родителями строилось в разных направлениях и формах:

- включение родителей в образовательную деятельность осуществляется в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ;
- расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

Формы реализации данных направлений разноплановые:

- заседания семейных клубов "Здоровый образ жизни - хорошая привычка!", "Вместе с родителями в страну математики", "Наши результаты и достижения";
- консультативный материал для родителей конкретизировался и представлялся с учетом возраста воспитанников
- мастер-класс: "Создаем постеры вместе с детьми: тренируем мышление и речь";
- практические рекомендации: ""Коммуникация - это не только слова", "Об игре со всей ответственностью", "Как подготовить ребенка дошкольного возраста к сдаче ГТО", "Разъясняем ребенку: экономика, семейный бюджет, потребности человека", "Логоритмика: помогаем ребенку вместе - дома и в детском саду";
- индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, досуги и развлечения, выставки, конкурсы; тематические образовательные проекты учреждения, групповые тематические образовательные проекты. Использовались возможности групповых стендов и стендов учреждения, официального сайта МАДОУ «Синеглазка».

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в МАДОУ "Синеглазка" организована деятельность Консультационного пункта с целью обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 11.11.2019 г. по 30.11.2019 года был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 106 респондентов. У 75% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 99% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 100% респондентов в полной мере владеют информацией

о режиме работы МАДОУ «Синеглазка». Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг МАДОУ «Синеглазка» включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса в целом по городу наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 97%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 96%; присмотр и уход – 97,8%; взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%; воспитательно-образовательный процесс – 95 %; санитарно-гигиенические условия – 95%; состояние материальной базы учреждения – 90%. Ниже оценены показатели: обеспечение литературой и пособиями – 89%; организация питания – 87%; оздоровление детей – 88%.

В целом по учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу в МАДОУ «Синеглазка» составил 92%.

81% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт здания; ремонт и открытие бассейна.

Перспективы:

Исходя из анализа работы педагогов по взаимодействию с родителями, отмечается тенденция преобладания мероприятий однотипного сценария их проведения. Поэтому, в следующем году, перед педагогическим коллективом МАДОУ «Синеглазка» стоит задача смещения акцента в сотрудничестве с родителями, на информированность в вопросах развития, обучения и воспитания детей, их индивидуальных достижений и проблем, о содержании образовательных программ и технологий, а также на разнообразие практико-ориентированных форм сотрудничества.

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Кадет", Центром досуга "Нефтяник", клубом "Академия гениев" способствует обеспечению всестороннего развития воспитанников учреждения. В данном направлении проводятся: экскурсии в школы; встречи с учителями начальных классов и открытые мероприятия с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет совместные спортивные досуги; выездные музейные занятия; досуговые мероприятия с работниками детских библиотек; тематические беседы, развлечения по правилам дорожного движения; театрализованные представления; беседы с воспитанниками, их родителями; педагогическими работниками с участием медицинских работников и другие досуговые мероприятия.

Перспективы: продвижение работы по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом.

Действенные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2019 году являются победы на:

- Всероссийском педагогическом конкурсе «Качественное образование – настоящее и будущее России XXI века», номинация "Лучший инклюзивный детский сад" // Всероссийского педагогического конкурса «Качественное образование – настоящее и будущее России XXI века» в номинации "Лучший инклюзивный детский сад" // Золотой кубок // Босякова С.Н., Подольная С.В.;

- Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети" инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста // Диплом лауреата // Кушнарёва Л.Ф..

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 546 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 123 ребенка, от 3 до 7 лет – 423 ребенка, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 19, компенсирующих - 2, комбинированных – 2.

Комплектование групп в сравнении за 3 года.

№ п/п	Возрастные группы/ год	2017	2018	2019
1	Количество групп / списочный состав детей	23/515	23/546	23/546
1.1	группа раннего возраста	2/42	-	1/20
1.2	вторая группа раннего возраста		1/28	1/23
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	4/98	5/107	3/80
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/73	4/91	4/90
1.5	вторая младшая группа оздоровительной направленности	1/25	-	-
1.6	средняя группа общеразвивающей направленности	4/96	4/101	4/93
1.7	старшая группа общеразвивающей направленности	2/40	2/57	4/97
1.8	старшая группа комбинированной направленности (ОНР)	1/25/4	2/58/14	-
1.9	старшая группа комбинированной направленности (ЗПР)	-	-	-
1.10	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/15	-	1/20
1.11	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/10	-	1/14
1.12	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/43	2/49	2/53
1.13	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/15	-
1.14	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/15	1/17	-
1.15	подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	1/17/4	-	-
1.16	подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР)	-	1/23/4	2/56/12

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка». Престиж учреждения повышается с каждым годом за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» определено Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Содержание педагогического процесса имеет возрастную адресность, решает задачу стандартизации и нормирования деятельности педагога. Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	"Шахматы. Первый год" Сухин И.Г.
Художественно-эстетическое Развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	"Цветные ладошки" И.А. Лыкова
	Аппликация	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Музыкальная деятельность (коррекционная ритмика)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	«Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г.

В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоигровые технологии, технология "ТРИЗ", развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год» Сухин И.Г.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Аппликация	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Коррекционная ритмика	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	«Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая группа раннего возраста (от 1 года до 1 года 6 месяцев)	10	-	10	54 мин
Вторая группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)	10	-	10	1 ч. 28 мин
Первая младшая группа (от 2-х до 3 лет)	9	1	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	8	2	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	9	1	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	11	3	14	5 ч. 25 мин

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)	13	2	15	5 ч. 50 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)	14	1	15	5 ч. 30 мин 5 ч. 50 мин.
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	13	3	16	8 ч 00 мин
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	13	3	16	8 ч. 00 мин

Национально-региональный компонент (далее –НРК) в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половины дня определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

возрастная группа / возраст детей	продолжительность НОД
первая группа раннего возраста	5 минут
вторая группа раннего возраста	8-10 минут
первая младшая группа	8-10 минут
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 1 года до 3 лет проводится воспитателем по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится воспитателем в игровой форме. Для детей 5-7 лет один раз в неделю при благоприятных погодных условиях организуется непрерывная образовательная деятельность на открытом воздухе. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в раннем возрасте - от 6 до 10 мин, в младшей группе - 15 минут, в средней группе -20 минут, в старшей группе –25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

В МАДОУ «Синеглазка» реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

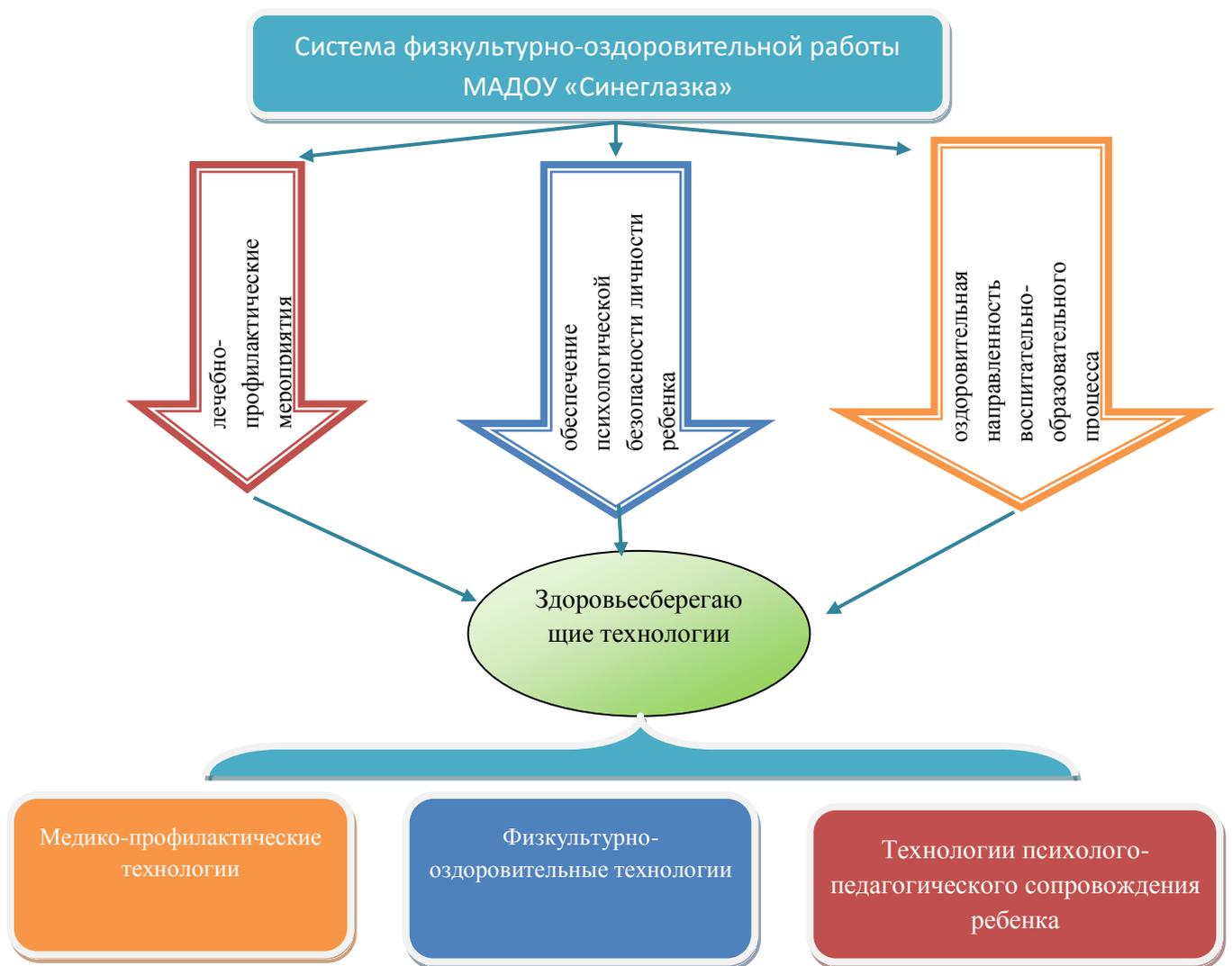
2.2. Качество дошкольного образования.

Для определения эффективности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга: уровня освоения детьми реализуемых программ; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, степени адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению; уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основных образовательных программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Особое место в организации образовательного процесса отводилось охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ «Синеглазка» направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности, осознанного отношения к своему здоровью и реализуется по направлениям:



Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным особенностям детей и

способствует их гармоничному развитию. Для каждой возрастной группы разработан план закаливающих мероприятий, ведется «Паспорт здоровья». В учреждении созданы условия для оптимизации двигательной активности детей: непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, «минутки здоровья», флеш-мобы, ритмические разминки, танцевальные паузы, физкультминутки, самостоятельная двигательная активность детей и другие. Педагоги проводят различные виды гимнастики: утренняя, гимнастика-побудка после сна, корригирующая гимнастика по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика; обучают детей элементам самомассажа кистей рук, ушных раковин, стоп ног. Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, но вместе с тем, учитываются климатические условия, при неблагоприятной погоде продолжительность прогулок сокращается. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в 2019 году продолжалась работа по внедрению проекта «Детский спортивно-оздоровительный инкубатор», в рамках которого реализовались подпроекты: «Степ-аэробика в детском саду», «Йога в детском саду», «Скалодром в детском саду».

За отчетный период были проведены:

- с воспитанниками - день открытых дверей на скалодроме; день игры в скалоленде; спортивно-музыкальный батл «Ану-ка, мальчики, а ну-ка, девочки!» с использованием степов; квест-игра «Ходилки-бродилки» с использованием йоги, общесадовская утренняя гимнастика «Веселые ежики», утренний флеш-моб «Занимательная разминка», игровая спортивно-музыкальная программа «В стране необыкновенных игр»;

- для педагогов - мастер – класс «ОМО-помрачительные тренировки. Игровые упражнения с элементами йоги»; педагогический час в формате Quick-настройка «Игровая фитнес-индустрия в дошкольном образовании»; консультация «Обучение и тренировка на искусственном скалодроме, как средство укрепления здоровья, совершенствование функций организма ребенка»; сообщение - презентация «Хатха- йога – нетрадиционный метод оздоровления детей»;

- для родителей- организована консультативно-просветительская площадка «Скала», оформлена видеогалерея «Покорители вершин».

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Заболеваемость воспитанников за 2019 год представлена в таблице:

№	Заболевание	Всего	До 3-х лет
		год	год
1.	Всего заболеваний	878	275
2.	Всего инфекционных, из них:	78	24
	1.ОКЗ	21	15
	2.О.дизентерия	0	0
	3.Сальмонеллез	51	9
	4.Мононуклеоз	0	0
	5.Псевдотуберкулез	0	0
	6.Коклюш	0	0
	7.Корь	0	0

	8.Вир.гепатит А	0	0
	9.Паротит	0	0
	10.Ветр.оспа	1	0
	11.Скарлатина	5	0
	12.Краснуха	0	0
	13.Чесотка	0	0
	14.Педикулёз	0	0
3.	Заб.органов дыхания,из них:	721	225
	1.Пневмония	5	0
	2.Бронхит	20	11
	3.Ангина	13	0
	4.ОРЗ	575	174
	5.Фарингит	103	35
	6.Грипп	1	0
4.	Болезни крови	0	0
5.	Эндокринные заболевания	0	0
6.	Болезни нервной системы	1	0
7.	Болезни глаза	3	1
8.	Болезни уха	14	5
9.	Болезни органов пищеварения	30	9
	1.Гастрит	0	0
	2.Дуоденит	0	0
	3.Б-ни желчного пузыря	0	0
10.	Заболевания почек, из них:	0	0
	1.Пиелонефрит	0	0
	2.Цистит	0	0
	3.Гломерулонефрит	0	0
11.	Болезни кожи, из них:	6	1
	1.Атопический дерматит	3	0
	2.Стрептодермия	0	0
	3.Микроспория	0	0
12.	Травмы в ДОУ	0	0
13.	Травмы в быту	5	0
14.	Прочие	20	10
	Среднесписочный состав	548	128

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2017	2018	2019
9.8	10.0	10.0

Количество детей с хроническими заболеваниями:

2017	2018	2019
24	20	22

В 2019 году на «Д» учете и с хронической патологией состоят 22 ребенка, из них:

- заболевание ЖКТ- 0
- заболевание почек- 6 детей;
- заболевание сердца- 3 ребенка;
- заболевание НС – 1 ребенок;
- заболевание ОД- 5 детей;
- заболевание крови- 4 ребенка;
- травматология- 3 ребенка

Посещаемость за 2019 год

1-я	160	11	35	46	53	14	1	5	14	
2-я	335	77	49	40	74	90	5	70	90	
3-я	26	5	4	4	3	8	2	3	8	
4-я										
6.	Физкульт. группы:									
	Основная	498	91	86	84	124	106	7	77	106
	Подготовительная	21	2	2	6	5	5	1	1	5
	Специальная	2				1	1			1
	Освобождённые									
7.	Обследовано на гельминты									
	Выявлено и пролечено									
8.	Обследовано на энтеробиоз	537	93	96	94	131	115	8	78	112
	Выявлено и пролечено	3				1	2			2

В 2019 году осмотрено 525 ребенок, из них детей до 3х лет – 93 ребенка. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 13 детей, что по сравнению с 2018 годом на 6 детей меньше ; с нарушением осанки – 1 ребенок, что на 5 детей меньше по сравнению с 2018 г.; с плоскостопием – 12 детей, что на 1 ребенка меньше по сравнению с 2018 г., с дефектом речи – 112 детей, что на 37 детей меньше, чем в 2018 г.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 444 детей, выше среднего – у 34 детей, что на 29 детей больше, чем в 2018 г., ниже среднего – у 43 детей, что на 29 детей больше, чем в 2018 г.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (335 детей). Первую группу здоровья имеют 160 детей, что на 79 детей больше по сравнению с 2018 г., третью группу здоровья составляют 26 детей, что на 7 детей больше по сравнению с 2018 г., дети с четвертой группой здоровья в 2019 году отсутствуют. У большинства воспитанников, это 498 детей от общего числа воспитанников, физкультурная группа – основная, по сравнению с прошлым годом на 20 детей меньше; у 21 ребенка – подготовительная, что на 14 детей больше, со специальной группой - 2 ребенка (по прошлому году данных нет). Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено как гармоничное.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2019 учебном году улучшилось.

Перспективы:

Совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в

составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°C.

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В отчетном периоде в учреждении организовано питание 28 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Сравнительный анализ за три года сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании (количество детей)

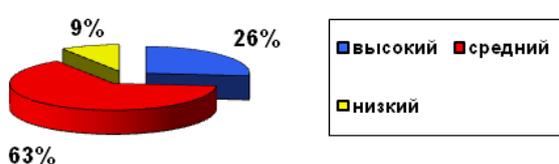
2017	2018	2019
30	23	28

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ «Синеглазка».

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. На конец учебного года обследовано 374 ребенка дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

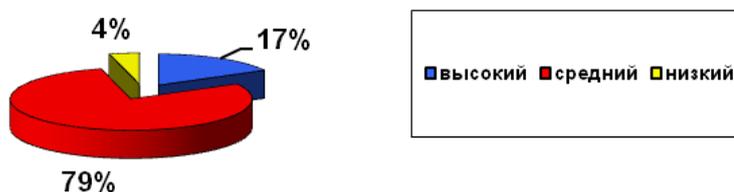
Группы раннего возраста и первые младшие группы (124 ребенка)



Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень показали дети по образовательным компонентам:

- «Рисование» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 14%,
- «Лепка» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 11%,
- «ФЭМП» образовательная область «Познавательное развитие»- 9%,
- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» образовательная область «Познавательное развитие»- 13%,
- «Развитие речи» образовательная область «Речевое развитие»- 12%.

Группы дошкольного возраста (383 ребенка)



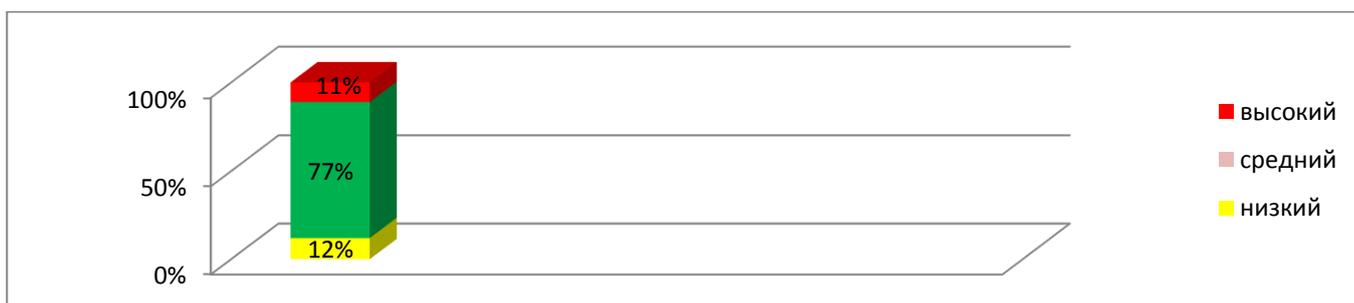
Воспитанники освоили ООП ДО на достаточном уровне, но вместе с тем, есть проблемы в освоении образовательных компонентов:

«Развитие речи» образовательная область «Речевое развитие»- 8%,

«Формирование элементарных математических представлений» образовательная область «Познавательное развитие»- 5%, «Лепка» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Аппликация» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» образовательная область «Познавательное развитие»- 5%,

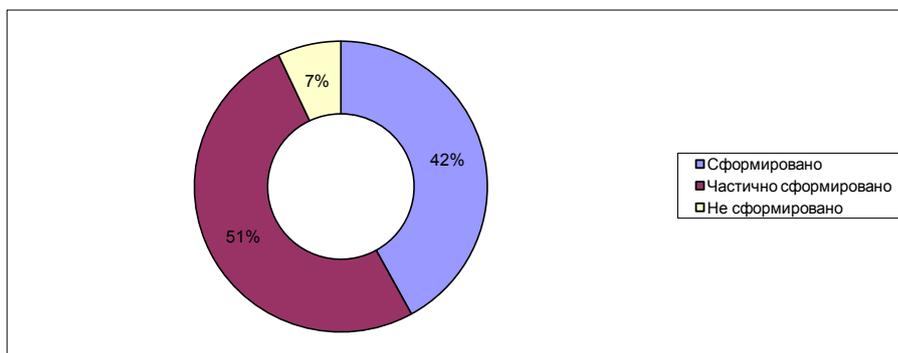
«Шахматы» образовательная область «Познавательное развитие»- 8 %

В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 89 чел. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 46 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в группы комбинированной направленности зачислено 12 детей. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

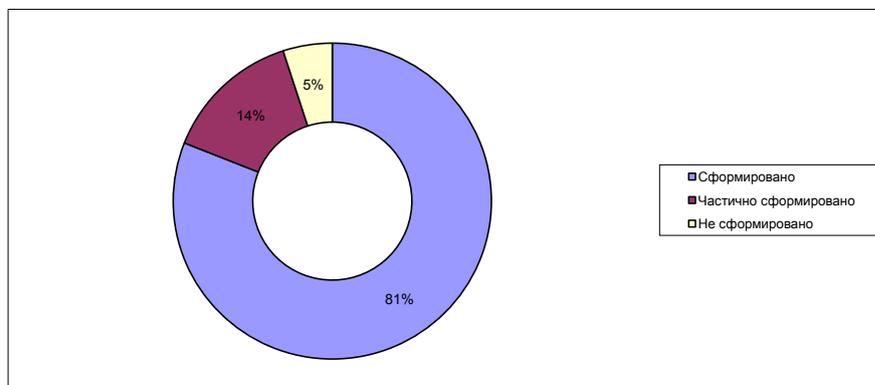


Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности

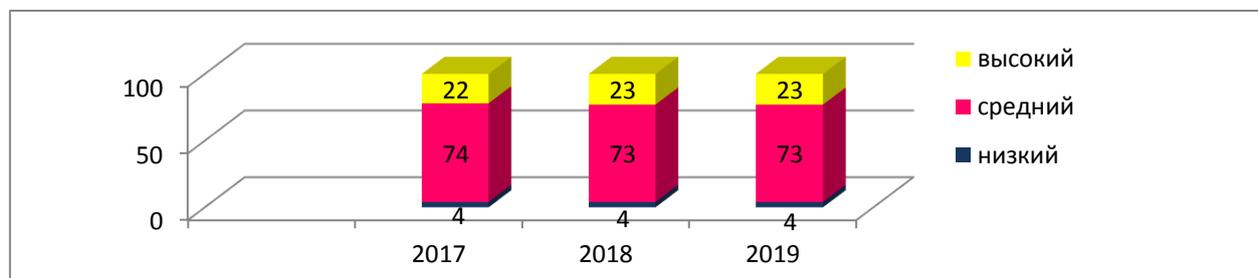
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 23



Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5



Итого по МАДОУ «Синеглазка»:



Анализируя результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить, что усвоение воспитанниками программного содержания находится на достаточном уровне. Сравнительный анализ показал положительные результаты в освоении воспитанниками образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» на 5% в сравнении с прошлым периодом 2018 годом, «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность» на 1%, «Рисование» на 5%, «Аппликация» на 6%, «Шахматы» на 1%.

Но вместе с тем, наблюдается снижение показателей по образовательной области «Познавательное развитие» образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений» - 5%, «Развитие познавательно – исследовательской деятельности» - 5%, по образовательной области «Речевое развитие» образовательный компонент «Развитие речи» - 8%, низкие показатели воспитанников мы связываем с тем, что работа над основными структурными компонентами речи, а именно: звуковой состав, словарь, грамматический строй, в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности. Не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми по данным направлениям.

В учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2019 году функционировала: 1 группа - первая группа раннего возраста № 1 (от 1 года до 1 года 6 мес.) – 19 детей; 1 группа - вторая группа раннего возраста №13 (с 1 года 6 мес. до 2 лет)- 18 детей; 3 группы младшего дошкольного возраста: № 3 – 21 ребенок, гр. № 19 – 23 ребенка, гр. № 21 – 23 ребенка. На конец 2019 г. готовность была отслежена у 72 детей, что составляет 87 % от общего числа (83) поступивших в ДОУ детей раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе анализа выявлено, что 72 детей адаптация завершена – 87%, 11 детей (13%) можно считать условно готовыми к поступлению в дошкольное учреждение.

Таким образом:

- у 38 детей (46%) - легкая степень адаптации,
- у 12 детей (15%) - средняя степень адаптации,
- у 19 детей (23%)- адаптация продолжается
- 3 ребенка - адаптированные из МДОУ «Ромашка»

В МАДОУ отсутствуют дети с тяжелой адаптацией.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения:

Педагогами – психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: индивидуальные беседы с педагогами групп младшего дошкольного возраста по темам: «Ребенок идет в детский сад: новые проблемы и новые трудности», «Как помочь ребенку в период адаптации». Распространены консультации и памятки для родителей «Адаптация малыша к детскому», «Готов ли Ваш малыш к посещению детского сада», «Как научиться прощаться», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Уважаемые взрослые у ребенка адаптационный период». Проведены индивидуальные консультации для родителей об особенностях адаптации детей раннего возраста. Воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста совместно с педагогами – психологами были проведены родительские собрания.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста и первых младших группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие педагога – психолога, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в учреждении, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Все это стало возможным при разработанной системе оздоровительной и профилактической работы, которая функционирует в МАДОУ «Синеглазка» на протяжении последних лет, постоянно дополняясь новыми организационными и методическими формами и методами.

В МАДОУ «Синеглазка» в отчетный период функционировала Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям (законным представителям) – далее СРП. Психолого-педагогическое сопровождение в СРП осуществляли: педагоги-психологи (2), учитель-логопед (2), учитель-дефектолог (1).

Службу ранней помощи посещали 14 детей, из них 12 детей имеют статус «ребенок-инвалид», с группой заболеваний:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1;
 - нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1;
 - хронические соматические заболевания – 10;
- (нарушения сердечно-сосудистой системы – 6; нарушение дыхательной системы – 1; нарушение эндокринной системы и метаболизма – 3).

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны:

- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с хроническим соматическим заболеванием – 10;
- Индивидуальная программа ранней помощи ребенку с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) – 2.

С детьми, посещающими СРП, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др.

В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальные программы. По результатам коррекционно-развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей.

Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование семей по темам: «Шпаргалка для любящих родителей. Как развивать ребенка дома», «Лучшие развивающие игры для детей от 1 года до

3 лет», «Сенсорная депривация детей раннего возраста. Причины и последствия», «Как развивать ребенка дома», «Игры по развитию мелкой моторики», «Игры и упражнения по развитию артикуляционной моторики», «Речевые упражнения для закрепления звуков раннего онтогенеза», «За здоровьем в детский сад», «Адаптация», диалоговая площадка «Развитие речи детей раннего возраста. Практические советы».

В рамках расширения методов коррекционного воздействия, в целях формирования предпосылок первичной социальной адаптации в группе сверстников, снятия родительской тревожности, дети - инвалиды совместно интегрированы в группу кратковременного пребывания «Развиваюсь от А до Я».

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт. Всего в 2019 году логопедический пункт посещало 104 ребенка.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей		
		3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
2 года	ОНР-3 уровня, дизартрия	0	14	39
1 год (с диагностической целью)	ОНР-2 уровня, моторная алалия	0	1	0
0,5 года (с диагностической целью)	ОНР-3 уровня, дизартрия	0	2	
1 год	ФФНР, дизартрия	0	6	26
0,5 года	ФФНР	0	1	12
0,5 года	ФНР, дизартрия	0	1	2

Логопедический пункт посещают дошкольники 6 возрастных групп:

- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОНР - 4 человека;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (№5) – 7 человек
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (№ 12, 15, 7) - 12 человек
- старшая группа общеразвивающей направленности (№ 16, 9) – 6 человек;
- средняя группа общеразвивающей направленности (№22)-1 человек.

Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развитие всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю.

Проводились и подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности.

Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

По результатам диагностики речевых процессов проведён качественный анализ усвоения программного материала, который представлен в таблице.

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	20	67%	8	27%	2	6%
2	Фонематический слух	20	67%	8	27%	2	6%
3	Звуковой анализ и синтез	20	67%	7	23%	3	10%
4	Слоговая структура	21	71%	7	23%	2	6%
5	Грамматический строй речи	20	67%	6	20%	4	13%
6	Словарный запас	25	83%	4	13%	1	4%
7	Связная речь	22	74%	6	20%	2	6%

Итого (в %)	22	74%	6	20%	2	6%
-------------	----	-----	---	-----	---	----

Уровень качества усвоения программного материала по речевому развитию на конец учебного года: сформировано- 74%, частично сформировано- 20%, не сформировано- 6%.

Анализ причин неуспешности:

- тяжесть диагноза;
- нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей;
- пропуски занятий;
- короткий срок обучения.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В 2019 году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ППк в 2019 году входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы ППк на 2019 год; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В 2019 году проведено 31 заседание ППк.

В течение года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам реализуемых программ; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проведение родительских собраний в группах с участием специалистов учреждения. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В 2019 году специалистами ППк обследовано 277 детей. В результате обследования 91 детей направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 ребенок направлен в другие образовательные учреждения, на 11 детей - отказ родителей от рекомендаций ТМПК.

Сравнительный анализ показывает тенденцию к увеличению количества детей, обследованных специалистами ППк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2017	189 детей
2018	279 детей
2019	277 детей

Перспективы:

- учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТМПК по своевременному лечению детей;
- повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов;
- улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;

– продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствии с индивидуальными траекториями развития.

2.3. Достижения воспитанников.

2019 год отмечен активным участием воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. За прошедший год воспитанники от 3 до 7 лет приняли участие в 98 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 264 призовых мест, что существенно больше, чем в предыдущем году (166).

Уровень	Количество конкурсов	Результативность участия
Международный	101	1 место - 45 детей; 2 место - 44 ребенка; 3 место - 12 детей.
Федеральный	93	1 место - 37 детей; 2 место - 42 ребенка; 3 место - 14 детей.
Региональный	54	1 место - 33 ребенка; 2 место - 13 детей; 3 место - 8 детей.
Муниципальный	16	1 место - 5 детей; 2 место - 7 детей; 3 место - 4 ребенка.

В 2019 году количество воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня стабильно высокое. Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участников составляет 80%.

Перспективы:

– активизировать работу по реализации мероприятий с одаренными детьми с учётом их творческих и интеллектуальных способностей, обеспечить участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях;

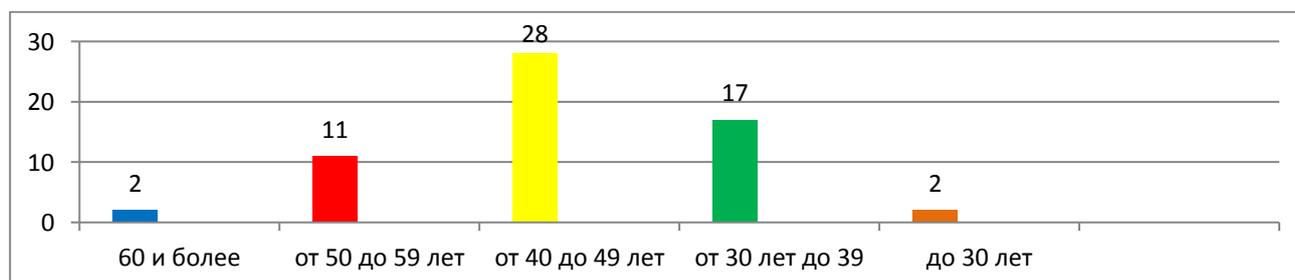
– продолжить деятельность учреждения по развитию детей в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса, внедрению информационно-коммуникационных технологий.

3. Качество кадрового обеспечения.

3.1. Потенциал педагогических кадров.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 100%, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Образовательный процесс в течение 2019 года осуществляли 57 педагогов: воспитатели - 46, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3.

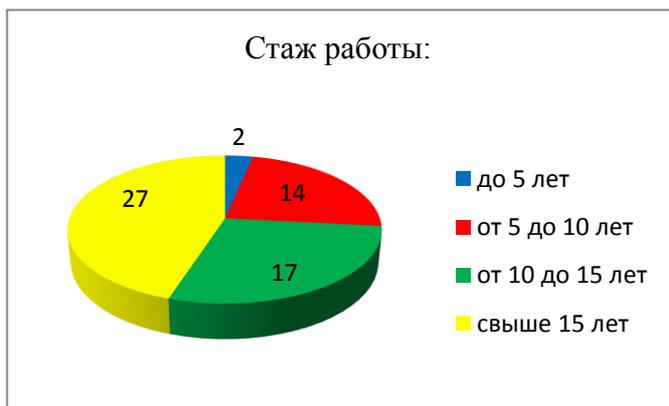
Характеристика кадрового состава
Возраст основного кадрового состава:



Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 3% (2); 30 – 39 лет – 28% (17); 40 – 49 лет – 47% (28); от 50 до 59 лет - 18% (11), 60 и более- 3% (2). Эти показатели говорят о том, что в

образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 40-49 лет.

По стажу педагогической деятельности педагоги распределились следующим образом, данные представлены в диаграмме:



Анализ кадрового состава по стажу работы показал: доля педагогов со стажем до 5 лет составила 3% (2); доля педагогов со стажем от 5 до 10 лет составила 23% (14); доля педагогов со стажем от 10 до 15 лет составила 28% (17); доля педагогов со стажем свыше 15 лет составила 45%. Таким образом, преобладает количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности от 15 лет и свыше. У педагогов с данным стажем, согласно исследованиям профессионального выгорания, наблюдается снижение уровня

эмоциональной напряженности, что может свидетельствовать об их достаточной адаптированности к профессиональной деятельности, а уровень удовлетворения своими профессиональными достижениями возрастает. Педагогический коллектив стабилен, что благотворно влияет на образовательный процесс.

Все педагоги учреждения имеют профессиональное образование, из них: высшее образование - 44 педагога - 73% от общего числа педагогического состава; среднее специальное образование имеют 16 педагога - 27%. Сравнительный анализ за три года представлен в таблице:

Степень образования	2017 год	2018 год	2019 год
Высшее	36/65%	40/68%	44/73%
Среднее специальное	19/35%	19/32%	16/27%
Обучаются в ВУЗ	3/5%	2/4%	4/7%

Сравнительный анализ показывает значительное увеличение количества педагогов с высшим профессиональным образованием на 5%.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогического состава. Значительным результатом для отчетного периода является увеличение количества аттестованных педагогов.

В 2019 году аттестовано 8 педагогов, из них 4 - на соответствие занимаемой должности (Абдуллаева Э.Т., Снигирева Н.А., Иванова И.А., Камалтинова Е.Д.), 4 - на первую квалификационную категорию (Коновалова Н.А., Шахмаева Н.Е., Купчинская Е.В., Мамедова К.П.).

Квалификационная категория	2017-55 чел.	2018-55 чел.	2019-57 чел.
высшая	8 чел.- 14%	8 чел. – 15%	7 чел.- 13%
первая	24 чел.- 44%	22 чел. - 40%	27 чел.- 47%
соответствие занимаемой должности	13 чел.- 24%	15 чел. - 27%	16 чел.- 28%
не аттестованы	10 чел.- 18%	10 чел. – 18%	8 чел.- 14%

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 88%.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации по вопросам: оценка качества дошкольного образования – 9/15% педагогов; по вопросу использования компьютерных технологий в процессе обучения – 41/68% педагог, инновационные технологии в области дошкольного образования- 1/2% педагог, реализация проектной деятельности – 15/25% педагогов, ФГОС ДО – 5/8% педагогов, по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ – 14/23% педагогов, по вопросам дополнительного образования - 9/15% педагогов. В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 3 педагога (Босякова С.Н., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога (Ивахова С.В., Подольная С.В.).

В работе методической службы учреждения использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов. Активизировали творческую деятельность педагогов через: нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, а именно формы методической работы, связанные с проектной деятельностью и использованием ИКТ: семинары, презентации, педагогические советы в форме кейс-стади, образовательная движер-среда, педагогические мастерские, разработка собственных страничек педагогов на официальном сайте МАДОУ, позиционная деловая игра и др.

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов.

Таким образом: МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования..

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам.

На сегодняшний день, одной из значимых проблем педагогического коллектива МАДОУ «Синеглазка» и его методической службы:

- снижение количества мероприятий, требующих серьезных организационных усилий (перевод их в режим интерактивных досугов и развлечений детей, родителей и педагогов, расширение площадок для их проведения).

Перспектива: продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

3.2. Достижения педагогов.

С каждым годом повышается активность участия педагогов МАДОУ «Синеглазка» в конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результативность участия
Международный	24	1 место - 17 педагогов; 2 место - 3 педагога; лауреат 1 степени - 2 педагога; лауреат 2 степени - 2 педагога.
Федеральный	60	1 место - 40 педагогов; 2 место - 16 педагогов; лауреат 1 степени - 3 педагога; лауреат 2 степени - 1 педагог.
Региональный	28	1 место - 24 педагога; 2 место - 2 педагога; 3 место - 2 педагога.

Опыт работы педагогов представлен в электронных изданиях:

- Международный сборник педагогических публикаций "Буква" - Ковалева Н.А., Корженко Г.Г., Камилова А.М. Торговых Ю.В.;
- международный образовательный журнал "Педагог" - Капизова Л.Г., Форманчук Г.Х., Шорникова Е.В.;
- Всероссийский образовательный портал "Инфоурок" - Коновалова Н.А., Саранча М.А., Шабутдинова Л.А.;
- всероссийский образовательный портал «Золотой век» - Ибаева Л.М., Магомедова З.И., Пилюгина И.В., Солдатенко О.С.;
- региональный информационно-методический портал "Детские сады Тюменской области" - Якушова О.М., Даминова М.Р.;
- региональный информационно-образовательный ресурс "Моя Югра" - Алексеева С.А., Артамонова И.А./

Учитель-дефектолог Курова Е.С., учитель-логопед Абдуллаева Э.Т. представили опыт работы "Инновационные технологии абилитации и коррекции развития детей раннего возраста в условиях Службы ранней помощи" на Региональной Конференции органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям раннего возраста, опыт внедрения системы ранней помощи» (г. Сургут).

Педагоги учреждения демонстрировали опыт работы в ходе городской августовской педагогической конференции 2019 года по теме «Муниципальная система образования: глобальные вызовы и локальные задачи»:

- Пилюгина И.В. (воспитатель), тема "К WorldSkills с пеленок";
- Шорникова Е.В. (инструктор по физической культуре), тема "Пилатес как средство воздействия на здоровье детей дошкольного возраста";
- Капизова Л.Г. (инструктор по физической культуре), тема "Игровая фитнес-индустрия в дошкольном образовании";
- Форманчук Г.Х. (музыкальный руководитель), тема "Педагогические условия воспитания одаренных детей в дошкольной образовательной организации: музыкальные зарисовки".

Осуществлялась диссеминация педагогического опыта в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска:

- методическое объединение воспитателей - 12 педагогов: Анищенко А.Б., Кушнарера Л.Ф., Солдатенко О.С., Иванова И.А., Зубарева Н.Ю., Сухарь К.В., Мамедова К.П., Купчинская Е.В., Камилова А.М., Коновалова Н.А., Шахмаева Н.Е., Прохорова С.С.;
- методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций - 1 педагог (Форманчук Г.Х.);
- методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций - 2 педагога (Капизова Л.Г., Шорникова Е.В.);
- методическое объединение учителей-логопедов - 4 педагога (Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А., Сайкова Е.В., Курова Е.С.);
- методическое объединение педагогов-психологов - 2 педагога (Ивахова С.В., Ревецкая В.М.).

Учитель-логопед Болковенко О.А. стала призером (2 место) городского конкурса «Лучший персональный сайт коррекционного педагога».

Воспитатель Сухарь К.В. принимала участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ямало-Ненецком автономном округе 2019, компетенция "Дошкольное воспитание" (7 место в рейтинге).

Перспективы:

- способствовать взаимодействию педагогов в профессиональных сетевых сообществах разного уровня;
- активизировать деятельность педагогов по участию в методической работе учреждения, различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

(ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие.

*Общее руководство пополнением
электронного каталога УМК
учреждения осуществляют
заместители заведующего*

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении: компьютеры - 23, ноутбуки - 32. Количество мест подключенных к сети Интернет - 9. Количество интерактивных досок - 12; интерактивных панелей- «Колибри» - 3.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете делопроизводителей, кабинете специалиста отдела кадров.

5. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалодром» (1), Сенсорная комната (1), кабинет легоконструирования (1), телестудия «Волшебный фонарь» (1).

Оформлены центры: обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего», «Наши достижения».

В МАДОУ «Синеглазка» оформлены стенды: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Для вас сотрудники», «Юный художник», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», «Наш дом», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность».

Информация на стендах систематически обновляется.

В холе учреждения установлен телевизор, на котором транслируются видеоматериалы о жизнедеятельности учреждения.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2019 году являются: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одним из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В 2019 году на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 6 770 883,66 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местный бюджет (руб.)		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Мебель	195 000,00	-	547 707,00
2.	Мягкий инвентарь	54 000,00	83 000,00	110 291,70
3.	Хозяйственные принадлежности	32 444,00	46 257,00	34 578,00
4.	Посуда, кухонный инвентарь	4 900,00	8 223,00	17 307,00
5.	Медикаменты	18 000,00	41 000,00	10 470,00
6.	Моющие средства	84 000,00	94 856,00	157 164,94
7.	Строительные материалы	40 793,24	50 000,00	60 000,00
8.	Сантехника	46 976,00	64 000,00	98 940,00
9.	Электрика	28 250,00	26 520,00	20 060,00
10.	Технологическое кухонное оборудование	155 770,00	-	140 000,00
11.	Расходомер ПРЭМ ДУ-80	85 000,00	-	-
12.	Бытовая техника (холодильник – 2 шт., станок для архивного переплета)	-	-	43 351,00
13.	Медицинское оборудование	-	-	65 000,00

15.	Канцелярские принадлежности	-	-	6 960,00
16.	Компьютерная техника, оргтехника (МФУ)	-	-	46 699,00
Итого:		745 133,00	413 856,00	1 358 528,64

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2017 год.	2018 год.	2019 год.
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 971 870,00	1 777 766,00	1 777 766,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	307 340,00	233 234,00	233 234,00
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	1 209 120,00	295 000,00	295 000,00
4.	Канцелярские принадлежности	303 864,00	417 000,00	457 000,00
5.	Сенсорное оборудование	399 670,00	-	-
6.	Уличное оборудование	-	1 807 000,00	1 807 000,00
Итого:		4 191 864,00	4 530 000,00	4 570 000,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Мебель	-	190 050,00	91 423,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	41 990,00	-	38 500,00
3.	Бытовая техника	-	33 390,00	26 999,00
4.	Мягкий инвентарь	65 720,00	40 000,00	16 926,26
5.	Технологическое кухонное оборудование	167 000,00	567 000,00	271 000,00
7.	Хозяйственные принадлежности	4 575,00	2 910,00	38 700,00
8.	Посуда, кухонный инвентарь	-	23 600,00	24 284,00
9.	Моющие средства	19 994,00	40 706,00	20 000,00
10.	Строительные материалы (стеклопакеты – 23 шт., дверь ПВХ – 1 шт., краска)	72 000,00 (окно – 3 шт., дверь – 1 шт.)	157 450,00 (окно – 7 шт., краска)	45 997,76
11.	Сантехника (расходомер)	-	-	87 000,00
12.	Песок	-	7 400,00	-
13.	Строительные материалы для ремонта кровли тамбура входных подъездов № 5,6,7	-	86 240,00	-
Итого:		371 279,00	1 148 746,00	660 830,02

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	37 085,00	-	-
3.	Мягкий инвентарь	51 060,00	5 976,00	68 000,00
4.	Регистратор для видеонаблюдения	-	-	18 000,00
5.	Бытовая техника (пылесосы – 8 шт.)	-	-	68 000,00
6.	Регистратор для видеонаблюдения	-	18 000,00	-
7.	Строительные материалы	-	99 900,00	-

	<i>(стеклопакеты – 6 шт., краска)</i>			
8.	Строительные материалы для ремонта кровли и внутренней отделки стен тамбура подъезда № 4	-	67 806,00	-
Итого:		88 145,00	191 682,00	154 000,00

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)		
		2017 год	2018 год	2019 год
4.	Светильник эвакуационный – 59 шт.	29 300,00	-	-
5.	Строительные материалы <i>(стеклопакет – 1 шт.)</i>	17 000,00	-	-
6.	Оборудование для помещения «Скалолазания»	500 000,00	-	-
7.	Игра настольная «Хоккей» - 2 шт.	9 798,00	-	-
8.	Мебель	33 510,00	-	27 525,00
9.	Мягкий инвентарь	6 065,00	-	-
10.	Компьютерная техника, оргтехника	10 990,00	19 980,00	-
Итого:		606 663,00	19 980,00	27 525,00

Выполнены мероприятия на сумму 1 524 664,09 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт, а именно:

- проведены: лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений учреждения, профилактические испытания и измерение электрооборудования, замена осветительных приборов (185 шт.), утилизация люминесцентных ламп (324 шт.), поверка оборудования;

- проведены малярные работы и замена стеклопакета в помещении пищеблока;

- проведена очистка кровли здания учреждения от снежного покрова.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета			
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования	
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительская оплата (руб.)	Спонсорские (руб.)
1.	Малярные работы в пищеблоке	-	-	135 940,00	-
2.	Очистка кровли здания от снега.	-	-	10 000,00	39 500,00
3.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	72 554,00	-	-	-
4.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	22 000,00	-	14 642,00	-
5.	Утилизация люминесцентных ламп -324 шт.	7 720,00	-	-	-
6.	Поверка весового оборудования	5 543,14	-	-	-
7.	Поверка расходомера	-	-	35 000,00	-
8.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	-	-	17 483,95	-
9.	Замена осветительных приборов (185 шт.)	-	998 377,00	-	-
10.	Устройство обводной линии теплоснабжения.	165 904,00	-	-	-
Итого:		273 721,14	998 377,00	213 065,95	39 500,00
Всего затрачено денежных средств: 1 524 664,09					

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным оборудованием, детской мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, уличным игровым и технологическим оборудованием.

Перспективы: требуется совершенствование материально-технической базы учреждения, а именно: обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники; обустройство игровых площадок на территории учреждения тентовыми навесами; проведения капитального ремонта фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «Синеглазка», Положением о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного и /или инклюзивного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного и /или инклюзивного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль);

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2019 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

- тематический - глубокое изучение состояния дел.

- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.

- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2019 году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;

✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;

✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объёме;

✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;

✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 5%;

✓ увеличилось количество педагогов, получивших высшее образование на 7%;

✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;

✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;

✓ обеспечен расширенный спектр дополнительных образовательных услуг;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка»;

✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%).

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- ◆ необходимо выполнить предписания ТОУ Роспотребнадзора;
- ◆ требует совершенствования работа по внедрению активных практико-ориентированных форм взаимодействия с социумом;
- ◆ необходимо расширить спектр дополнительных платных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях.

◆ требуется совершенствование материально-технической базы учреждения, в части:

- приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья);
- обновления предметно - пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС

ДО;

- оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;

- обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке;

◆ необходимо произвести: ремонт фасада здания, замену оконных блоков.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников посредством применения современных здоровьесберегающих технологий и методик;

- обновление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение спектра дополнительных платных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях;

- развитие социального партнерства, как условие создания модели открытого образовательного пространства;

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование путем реализации новых форм и механизмов;

- совершенствование системы методической службы учреждения;

- развитие системы органов самоуправления учреждения на основе включения родителей управленческий процесс.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	546 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	546 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	546 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	546 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	546 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	546 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 11%
1.8.2	Первая	27 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57человек/ 546 человек (9.5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв. м/ 3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да