

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 42-32-00, 42-03-05  
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН/КПП 8905023898/890501001  
E-mail: [sineglazka@noyabrsk.yanao.ru](mailto:sineglazka@noyabrsk.yanao.ru). URL: <http://sineglazka.ucoz.ru>

---

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

\_\_\_\_\_ С.Н. Босякова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
групп компенсирующей направленности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Синеглазка»  
муниципального образования город Ноябрьск  
на 2023 - 2024 учебный год

**Принят**

на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

2023 год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее МАДОУ «Синеглазка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана в МАДОУ «Синеглазка» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г.;

Институциональный уровень:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (утв. Постановлением Главы Администрации города Ноябрьск от 12.12.2014г. № П-1309);
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников.
3. Реализация национально-регионального компонента.
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует время проведения занятий в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Занятия	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа / учебно-методический комплекс
-------------------------	---------	-------------------	-------------------------	--

Физическое развитие	Организация плавания	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	Чеменева А.А. Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». СПб Детство-Пресс, 2022.
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	1.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 2.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 3.Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 4.Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014.
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	подготовительная группа	1	Журова Л. Е., Дурова Н. В. «Обучение дошкольников грамоте» - Школьная пресса, 2016.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)	13	2	15	5 ч. 50 мин 6 ч. 15 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)	11	4	15	6 ч. 15 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет)	13	2	15	7 ч. 30 мин.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть занятия

посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам.

Продолжительность одного занятия составляет не более:

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:**

- 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников, шкалой трудностей занятий.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятия воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО в ходе занятия составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		В ходе одного занятия	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия по физической культуре:

- для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется инструктором по физической культуре 3 раза в неделю, из них 2 - по физической культуре, 1 в бассейне по организации плавания.

Длительность занятий по физической культуре составляет:

- в старшей группе от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет – 30 минут.

**Учебный план  
старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития (с 5 до 6 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	25			3	1 ч.
Организация плавания			1	25		15 мин.
<b>Познавательное развитие</b>						
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	25			1	25
Развитие мышления и ФЭМП	1	25			1	25
Шахматы			1	25	1	25
<b>Речевое развитие</b>						

Развитие речи	1	25			1	25
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	25			1	25
Подготовка к обучению грамоте			1	25	1	25
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальное развитие	1	25			1	25
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	25			1	25
Лепка /	0,5	12,5			0,5	12,5
Ручной труд	0,5	12,5			0,5	12,5
Аппликация/	0,5	12,5			0,5	12,5
Конструирование	0,5	12,5			0,5	12,5
Музыкальное воспитание	1	25			1	25
Коррекционная ритмика			1	25	1	25
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>4 ч. 35 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>15</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

2. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 25 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 50 минут.

4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

5. Образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и ручному труду проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели, аппликации и конструирование проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

9. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

**Учебный план  
старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть (продолжительность одного занятия)			Вариативная часть (продолжительность)			Всего в неделю (объем недельной образовательной нагрузки)		
<b>Физическое развитие</b>									
Физическая культура	25, 25 (2)						<b>1 ч. 15 мин.</b>		
Организация плавания				25 (1)					
<b>Речевое развитие</b>									
<b>периоды</b>	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	25, 25 (2)	25, 25, 25 (3)	25, 25, 25 (3)				50	1,15	1,15
Формирование звукопроизношения	-	25, 25 (2)	25, 25 (2)				-	50	50
Развитие речи и окружающий мир	25, 25 (2)	25 (1)	25 (1)				50	25	25
<b>Познавательное развитие</b>									
Формирование элементарных математических представлений	25 (1)	25 (1)	25 (1)				25	25	25
Шахматы				25 (1)	25 (1)	25 (1)	25	25	25

Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	25 (1)	25 (1)	25 (1)				25	25	25
Лепка	12,5	12,5	12,5				25	25	25
Аппликация	12,5	12,5	12,5						
Конструирование /Ручной труд	25 (1)	-	-				25	-	-
Музыкальная деятельность	25, 25 (2)	25, 25 (2)	25, 25 (2)				50	50	50
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>5 ч.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 25 минут.

3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательной деятельности после дневного сна.

4. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

5. Образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Речевое развитие детей осуществляется на занятиях с учителем- логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, формированию звукопроизношения и воспитателем по развитию речи и окружающему миру в соответствии с периодами обучения. В первом периоде работа по формированию звукопроизношения проводится только на индивидуальных занятиях.

8. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

10. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

11. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

**Учебный план  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть						Вариативная часть		Всего в неделю					
	кол-во			длит-ть			кол-во	длит-ть	кол-во			длит-сть		
<b>Физическое развитие</b>														
Физическая культура	2			30					3			1ч. 30 мин.		
Организация плавания							1	30						
<b>Познавательное развитие</b>														
<b>периоды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Развитие речи и ознакомление с окружающим миром	1	1	1	30	30	30	-	-	1	1	1	30	30	30
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	30	30	30			1	1	1	30	30	30
Шахматы	-	-	-	-	-	-	1	30	1	1	1	30	30	30
<b>Речевое развитие</b>														
Формирование лексико-	3	2	2	30	30	30	-	-	3	2	2	90	60	60

грамматических средств языка и развитие связной речи															
Формирование звукопроизношения	2	2	1	30	30	30	-	-	2	2	1	60	60	30	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30	-	1	2	-	30	60	
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>															
Рисование	1	1	1	30	30	30	-	-	1	1	1	30	30	30	
Лепка/ Аппликация	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	15 15	15 15	15 15	-	-	1	1	1	30	30	30	
Музыкальная деятельность	2	2	2	30	30	30	-	-	2	2	2	60	60	60	
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6 ч. 30 мин.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>3</b>	<b>1 ч.30 мин.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7 ч. 30 м.</b>	<b>7 ч. 30 м.</b>	<b>7 ч. 30 м.</b>	

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

3. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 30 минут.

4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 90 мин.

5. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

6. Речевое развитие детей осуществляется на занятиях с учителем- логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, формированию звукопроизношения и воспитателем по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в соответствии с периодами обучения. Во втором периоде вводится образовательный компонент по подготовке к обучению грамоте.

7. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.

8. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

10. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.