

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 42-32-00, 42-03-05
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН/КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: <http://sineglazka.ucoz.ru>

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

_____ С.Н. Босякова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2023 - 2024 учебный год

Принят

на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее МАДОУ «Синеглазка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана в МАДОУ «Синеглазка» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г.;

Институциональный уровень:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (утв. Постановлением Главы Администрации города Ноябрьск от 12.12.2014г. № П-1309);
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников.
3. Реализация национально-регионального компонента.
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует время проведения занятий в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Занятия	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа / учебно-методический комплекс
-------------------------	---------	-------------------	-------------------------	--

Физическое развитие	Организация плавания	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	Чеменева А.А. Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». СПб Детство-Пресс, 2022.
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	1.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 2.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 3.Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 4.Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014.
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	подготовительная группа	1	Журова Л. Е., Дурова Н. В. «Обучение дошкольников грамоте» - Школьная пресса, 2016.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 1 года 6 месяцев)	10	-	10	54 мин
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)	10	-	10	1 ч. 30 мин
Первая младшая группа (от 2-х до 3 лет)	10	-	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	9	1	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	9	1	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	12	2	14	5 ч. 50 мин

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)	13	2	15	5 ч. 50 мин 6 ч. 15 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 7 лет)	11	4	15	6 ч. 15 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет)	13	2	15	7 ч. 30 мин.
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	12	3	15	7 ч. 30 мин.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть занятия посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам.

Продолжительность одного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до двух лет;
- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников, шкалой трудностей занятий.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО в ходе занятий составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		В ходе одного занятия	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия по физической культуре:

* для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек;

* для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек;

* для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек.

* для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется инструктором по физической культуре 3 раза в неделю, из них 2 - по физической культуре, 1 в бассейне по организации плавания.

Длительность занятий по физической культуре составляет:

- ❖ во второй группе детей раннего возраста от 1 года до 1 года 6 месяцев – 6 минут;
- ❖ во второй группе детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет – 10 минут;
- ❖ в первой младшей группе от 2 до 3 лет – 10 минут;
- ❖ во второй младшей группе от 3 до 4 лет – 15 минут;
- ❖ в средней группе от 4 до 5 лет – 20 минут;
- ❖ в старшей группе от 5 до 6 лет – 25 минут;
- ❖ в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет – 30 минут.

Учебный план
второй группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 1 года до 1 года 6 месяцев)

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Развитие движений	2	6			2	12
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	5			3	15
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	5			2	10
Игры-занятия со строительным материалом	1	5			1	5
Музыкальное	2	6			2	12
Итого:	10	54 мин.	-	-	10	54 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 1 года 6 месяцев) определяется образовательной программой дошкольного образования.

2. Занятия проводятся по подгруппам; занятие по музыкальному воспитанию осуществляется со всей группой воспитанников.

3. Продолжительность одного занятия составляет 5 минут, по развитию движений и музыкальное воспитание – 6 мин.

4. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 11 мин.

6. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

7. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Учебный план
второй группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(с 1,6 до 2 лет)

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Развитие движений	2	10			2	20
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	10			3	30
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	10			2	20
Игры-занятия со строительным материалом	1	10			1	10
Музыкальное воспитание	2	10			2	20
Итого:	10	1 ч. 30 мин.			10	1 ч. 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности во второй группе для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 до 2 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.

2. Занятия проводятся по подгруппам, занятия по музыкальному воспитанию осуществляется со всей группой воспитанников.

3. Продолжительность одного занятия составляет не более 10 минут.

4. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 мин.

6. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

7. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Учебный план
1 младшей группы общеразвивающей направленности
(с 2 до 3 лет)

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	10			2	20
Познавательное развитие						

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	10			1	10
Формирование элементарных математических представлений	1	10			1	10
Речевое развитие						
Развитие речи	2	10			2	20
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование /лепка	1	10			1	10
Конструктивно-модельная деятельность	1	10			1	10
Музыкальная деятельность	2	10			2	20
Итого:	10	1 ч. 40 мин.			10	1 ч. 40 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в первой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжительность одного занятия составляет не более 10 минут.
3. Занятия в первой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) проводятся по подгруппам, музыкальная деятельность проводится со всей группой воспитанников.
4. Занятия по рисованию и лепке проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.
5. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.
6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 мин.
7. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
8. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

**Учебный план
второй младшей группы общеразвивающей направленности
(с 3 до 4 лет)**

Занятия	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	15			3	45
Организация плавания			1	15		
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	15			1	15
Формирование элементарных математических представлений	1	15			1	15
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15			1	15
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование	1	15				15
Лепка/ Аппликация	1	15				15
Музыкальная деятельность	2	15			2	30
Итого:	9	2 ч.15мин.	1	15 мин.	10	2 ч. 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжительность одного занятия составляет не более 15 минут.
3. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 мин.
5. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
6. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
7. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

**Учебный план
средней группы общеразвивающей направленности**

(с 4 до 5 лет)

Занятия	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	20			3	60
Организация плавания			1	20		
Познавательное развитие						
Развитие познавательно- исследовательской деятельности	1	20			1	20
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20			1	20
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование /Лепка	1	20			1	20
Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность	1	20			1	20
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
Итого:	9	3 ч.	1	20 мин.	10	3 ч. 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжительность одного занятия составляет не более 20 минут.
3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут.
4. Занятия по рисованию и лепке проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели, аппликация и конструктивно- модельная деятельность проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.
5. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
6. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
7. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

**Учебный план
старшей группы общеразвивающей направленности
(с 5 до 6 лет)**

Занятия	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			3	1 ч. 15 мин.
Организация плавания			1	25		
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	25			1	25
Ознакомление с предметным окружением	0,3	25			1	25
Ознакомление с социальным миром	0,3					
Ознакомление с миром природы	0,3					
Формирование элементарных математических представлений	1	25			1	25
Шахматы			1	25	1	25
Речевое развитие						
Развитие речи	2	25			2	50
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование	1	25			1	25
Лепка/ Аппликация	1	25			1	25

Конструктивно- модельная деятельность	1	25			1	25
Музыкальная деятельность	2	25			2	50
Итого:	12	5 ч.	2	50 мин.	14	5 ч. 50 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.
3. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.
5. Занятия, требующие умственной работоспособности, проводятся в первую половину дня.
6. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.
7. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.
8. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
9. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
10. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

**Учебный план
старшей группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть (продолжительность одного занятия)			Вариативная часть (продолжительность)			Всего в неделю (объем недельной образовательной нагрузки)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Физическое развитие									
Физическая культура	25, 25 (2)						1 ч. 15 мин.		
Организация плавания				25 (1)					
Речевое развитие									
периоды	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	25, 25 (2)	25, 25, 25 (3)	25, 25, 25 (3)				50	1,15	1,15
Формирование звукопроизношения	-	25, 25 (2)	25, 25 (2)				-	50	50
Развитие речи и окружающий мир	25, 25 (2)	25 (1)	25 (1)				50	25	25
Познавательное развитие									
Формирование элементарных математических представлений	25 (1)	25 (1)	25 (1)				25	25	25
Шахматы				25 (1)	25 (1)	25 (1)	25	25	25
Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	25 (1)	25 (1)	25 (1)				25	25	25
Лепка	12,5	12,5	12,5				25	25	25
Аппликация	12,5	12,5	12,5						
Конструирование /Ручной труд	25 (1)	-	-				25	-	-
Музыкальная деятельность	25, 25 (2)	25, 25 (2)	25, 25 (2)				50	50	50
Объем недельной образовательной нагрузки	5 ч.	5 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.	5 ч. 50 мин.	6 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 25 минут.

3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательной деятельности после дневного сна.

4. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

5. Образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Речевое развитие детей осуществляется на занятиях с учителем- логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, формированию звукопроизношения и воспитателем по развитию речи и окружающему миру в соответствии с периодами обучения. В первом периоде работа по формированию звукопроизношения проводится только на индивидуальных занятиях.

8. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

10. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

11. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

**Учебный план
старшей группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития (с 5 до 6 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			3	1 ч. 15 мин.
Организация плавания			1	25		
Познавательное развитие						
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	25			1	25
Развитие мышления и ФЭМП	1	25			1	25
Шахматы			1	25	1	25
Речевое развитие						
Развитие речи	1	25			1	25
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	25			1	25
Подготовка к обучению грамоте			1	25	1	25
Социально-коммуникативное развитие						
Социальное развитие	1	25			1	25
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование	1	25			1	25
Лепка /	0,5	12,5			0,5	12,5
Ручной труд	0,5	12,5			0,5	12,5
Аппликация/	0,5	12,5			0,5	12,5
Конструирование	0,5	12,5			0,5	12,5
Музыкальное воспитание	1	25			1	25
Коррекционная ритмика			1	25	1	25
Итого:	11	4 ч. 35 мин.	4	1 ч. 40 мин.	15	6 ч. 15 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

2. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 25 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 50 минут.

4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

5. Образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и ручному труду проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели, аппликации и конструирование проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

9. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

**Учебный план
подготовительной группы общеразвивающей направленности
(с 6 до 7 лет)**

Занятия	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	КОЛ-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	30			3	1ч. 30 мин.
Организация плавания			1	30		
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	30			1	30
Ознакомление с предметным окружением	0,3	30			1	30
Ознакомление с социальным миром	0,3					
Ознакомление с миром природы	0,3					
Формирование элементарных математических представлений	1	30			1	30
Шахматы			1	30	1	30
Речевое развитие						
Развитие речи	2	30			2	60
Подготовка к обучению грамоте			1	30	1	30
Художественно- эстетическое развитие						
Рисование	1	30			1	30
Лепка/ Аппликация	0,5/0,5	15/15			1	30
Конструктивно-модельная деятельность	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
Итого:	12	6 ч.	3	1 ч.30 мин.	15	7 ч. 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут.

3. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна.

4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более: 90 мин.

5. Занятия, требующие умственной работоспособности, проводятся в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

8. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

9. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

10. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

**Учебный план
подготовительной группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть						Вариативная часть		Всего в неделю					
	кол-во		длит-ть				кол-во	длит-ть	кол-во		длит-сть			
Физическое развитие														
Физическая культура	2		30						3		1ч. 30 мин.			
Организация плавания							1	30						
Познавательное развитие														
периоды	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Развитие речи и ознакомление с окружающим миром	1	1	1	30	30	30	-	-	1	1	1	30	30	30
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	30	30	30			1	1	1	30	30	30
Шахматы	-	-	-	-	-	-	1	30	1	1	1	30	30	30
Речевое развитие														
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2	30	30	30	-	-	3	2	2	90	60	60
Формирование звукопроизношения	2	2	1	30	30	30	-	-	2	2	1	60	60	30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30	-	1	2	-	30	60
Художественно- эстетическое развитие														
Рисование	1	1	1	30	30	30	-	-	1	1	1	30	30	30
Лепка/Аппликация	0,5	0,5	0,5	15	15	15	-	-	1	1	1	30	30	30
Музыкальная деятельность	2	2	2	30	30	30	-	-	2	2	2	60	60	60
Итого:	13	12	12	6 ч. 30 мин.	6 ч.	6 ч.	3	1 ч.30 мин.	15	15	15	7 ч. 30 м.	7 ч. 30 м.	7 ч. 30 м.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

3. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня его продолжительность составляет не более 30 минут.

4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 90 мин.

5. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

6. Речевое развитие детей осуществляется на занятиях с учителем- логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, формированию звукопроизношения и воспитателем по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в соответствии с периодами обучения. Во втором периоде вводится образовательный компонент по подготовке к обучению грамоте.

7. Занятия по лепке и аппликации проводятся с периодичностью 1 раз в 2 недели.

8. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

10. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.