

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МАДОУ «Синеглазка»; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение *следующих задач:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении основной образовательной программы дошкольного образования не подразумевает его включения в целевую группу обучающихся, в отношении которых осуществляются различные виды и формы психологической помощи (психолого-педагогического сопровождения).

Объем обязательной части Программы в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МАДОУ «Синеглазка»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МАДОУ «Синеглазка» в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня всех возрастных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

К иным компонентам в Программе отнесены:

1. Планируемые результаты реализации программы.
2. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.
3. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
4. Вариативные формы, способы, методы реализации Программы.
5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
6. Способы и направления поддержки детской инициативы.
7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

8. Направление и задачи коррекционно-развивающей работы.
9. Психолого-педагогические условия реализации Программы.
10. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.
11. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
12. Примерные перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы.
13. Кадровые условия реализации Программы.

Выбор части, формируемой участниками образовательных отношений программы обусловлен результатами анализа образовательного запроса родителей. В целях поддержки интереса детей, удовлетворения запросов родителей, коллективом МАДОУ были дополнены и усилены образовательные области:

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание образовательного компонента «Шахматы» представлено программой «Шахматы. Первый год» под редакцией Сухина И.Г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» усовершенствована посредством создания кадетской группы на базе детского сада. Осуществляется по парциальной программе духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Основана на интеграции всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка в возрасте от 5 до 7 лет в условиях детского сада.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание образовательного компонента «Подготовка к обучению грамоте» дополнено учебно-методическим комплексом под редакцией Журовой Л. Е., Варенцовой Н. С., Дуровой Н. В. «Обучение дошкольников грамоте».

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание образовательного компонента «Организация плавания» представлено парциальной программой «Послушные волны» под редакцией А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой.

В Программе широко представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основной целью установления взаимоотношений МАДОУ «Синеглазка» и семьи является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МАДОУ «Синеглазка».

Основные направления и формы работы с семьей:

- Информационно-аналитические формы (анкетирование; интервью и беседа);
- Познавательные формы (практикумы, тренинги, дискуссии, круглый стол, педагогический совет с участием родителей, педагогическая лаборатория, общие и групповые родительские собрания, вечера вопросов и ответов, семейные гостиные, клубы, дни добрых дел, дни открытых дверей, исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, мастер-классы, проектная деятельность, создание портфолио ребенка);
- Досуговые формы (праздники, утренники, выставки, совместные походы и экскурсии);
- Наглядно-информационные формы (информационно-ознакомительные, информационно-просветительские).

Система взаимодействия с семей включает в себя:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- Информирование родителей;
- Консультирование родителей;
- Просвещение и обучение родителей;
- Совместная деятельность МАДОУ «Синеглазка» с семьей.

Сложившаяся система работы с семьей способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Особое внимание в Программе уделяется коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которое направлено на создание системы комплексной помощи детям, в том числе категориям детей с ограниченными возможностями здоровья, в освоении Программы, социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Реализация Программы предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО, что создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.