

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 42-03-05, 42-32-00
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ucoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
С.Н.Босякова
Приказ № 78-од от 19.04.2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск**

Рассмотрен:

на Педагогическом совете
протокол № 6 от 19.04.2023 г.

№ п/п	Содержание раздела
	Введение
1.	Общая характеристика учреждения
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом
2.	Анализ образовательной деятельности
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
2.2.	Качество дошкольного образования
2.3.	Достижения воспитанников
3.	Качество кадрового обеспечения
3.1.	Потенциал педагогических кадров
3.2.	Достижения педагогов
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение
6.	Внутренняя оценка качества образования
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности
	Приложение

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2022 года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка».

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 20.02.2023 г. № 37-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2022 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 20.02.2023 года по 19 апреля 2023 года.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию МАДОУ «Синеглазка», организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета по самообследованию на Педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ «Синеглазка», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества дошкольного образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

МАДОУ «Синеглазка» образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло своих воспитанников 26.12.1988 года.

В муниципальную собственность на баланс Управления дошкольных образовательных учреждений администрации города Ноябрьска ясли-сад «Синеглазка» передан в соответствии с распоряжением Главы администрации города Ноябрьск от 18.06.1996 года № 519.

Постановлением Главы администрации города Ноябрьска от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 42-03-05, 8 (3496) 42-32-00
E-mail	sineglazka@noyabrsk.yanao.ru
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ucoz.ru

Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместитель заведующего (воспитательно-методическая работа)	Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее, Якушова Оксана Михайловна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа)	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее, Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов.

Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073).

Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

1.1.Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309 с изменениями и дополнениями;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;

- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Дополнительной образовательной программой для детей.

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят Коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2022 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

В 2022 году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденное приказом МАДОУ «Синеглазка» от 25.01.2019 № 18-од; о функционировании МАДОУ «Синеглазка» в летний оздоровительный период 2022 года; отчет о материально-технической оснащенности учреждения в 2021-2022 учебном году; создание тарификационной комиссии МАДОУ «Синеглазка»; выборы бракеражной комиссии; выборы представителей учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Синеглазка»; меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в организации; отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2021 -2022 учебном году; Положение о пропускном и внутри объектовом режимах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; выборы комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, соблюдение законодательства о борьбе с коррупцией.

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: результативность работы МАДОУ «Синеглазка» за 2021-2022 учебный год; Резолюция по итогам мероприятий, проведенных в рамках августовской педагогической конференции 2022 года по теме «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ «Синеглазка» в 2022-2023 учебном году»; итоги работы за летний оздоровительный период 2022 года; принятие Плана основных мероприятий МАДОУ «Синеглазка» на 2022-2023 учебный год; о реализации Рабочей

Программы воспитания МАДОУ «Синеглазка»; принятие Основной образовательной программы дошкольного образования; принятие рабочих программ к Основной образовательной программе дошкольного образования, к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; принятие Дополнительной образовательной программы для детей на 2022-2023 учебный год; о деятельности Пилотной площадки «Первые шаги»; принятие Плана мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» на 2022 – 2023 учебный год; принятие Плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний на 2022 – 2023 учебный год; Принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 учебный год; о продолжительности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; создание творческих объединений в рамках реализации Программы развития МАДОУ «Синеглазка» на 2022-2026 годы; итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка» Проблемы и перспективы»; результаты адаптации детей раннего возраста к условиям МАДОУ «Синеглазка»; отчет о проведении психологического обследования познавательных процессов детей подготовительных групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности; развитие алгоритмических умений дошкольников через различные виды деятельности; выполнение показателей заболеваемости и посещаемости и меры по повышению показателей заболеваемости и посещаемости; ознакомление с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; итоги мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет за 2022 год; отчет о результатах деятельности учреждения за 2022 год; согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; рассмотрение планов финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

В 2022 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: отчет о материально-техническом оснащении МАДОУ «Синеглазка» в 2021-2022 учебном году; Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2021-2022 учебный год; о предоставлении платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2022-2023 учебном году; проект годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Коллективный договор организации; Положение о пропускном и внутри объектовом режимах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Согласование Коллективного договора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Синеглазка».

Таким образом, в течение 2022 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля

каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

С 2022 года реализуется новая Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы. Ключевая идея Программы развития нацеливает коллектив МАДОУ «Синеглазка» на достижение нового качества дошкольного образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и реализовать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Коллективом МАДОУ «Синеглазка» разработаны и успешно внедряются инновационные проекты: «Образовательные воркшопы - территория роста и инноваций»; «Модель информационно-образовательной среды в условиях модернизации дошкольного образования»; «Ямал-Патриот»; «Физкультурно-оздоровительный кластер «ПРО – Здоровье»; «Проф-ориентир «ПРОфессия»: «Семейно-модульное пространство «Единство». В учреждении созданы творческие объединения, внедряющие инновационные проекты.

Деятельность инновационного проекта «Образовательные воркшопы - территория роста и инноваций» (руководитель Абдуллаева Э.Т.) была направлена на повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов путем мотивации их к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии. В отчетном периоде были проведены:

- образовательный трек «Эффективная педагогика» (методическая оперативка «Самообразование – лучшее образование», круглый стол «Сюжетная образовательная деятельность как средство развития интереса к различным видам движений у детей младшего дошкольного возраста» (Водяников М.В., инструктор по физической культуре), рекомендательный ринг «Советы наставника»: «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов НОД» (Мухамадиева Т.В., воспитатель), семинар-практикум «Использование игровых и поисковых методов в работе с дошкольниками» (Ковалева Н.А., воспитатель); деловая игра для педагогов «Педагогическое комьюнити «Совершенствование работы по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников» (члены команды проекта).

- образовательный трек «От мастера к мастеру»: неделя педагогического мастерства-открытый показ непрерывной образовательной деятельности: непрерывная образовательная деятельность по развитию речи «Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» (подготовительная группа общеразвивающей направленности № 12, воспитатель Мухамадиева Т.В.); - непрерывная образовательная деятельность по рисованию «Украшение фартука» (средняя группа общеразвивающей направленности №2, воспитатель Ковалева Н.А.); непрерывная образовательная деятельность по развитию речи «В гости к бабушке» (средняя группа общеразвивающей направленности №11, воспитатель Манюк Л.А.); непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений

«Занимательная математика» (подготовительная группа общеразвивающей направленности № 15, воспитатель Васильева Н.Г.).

- супервизии мастеров «Вместе к успеху» - в течении всего отчетного периода осуществлялось консалтинговое сопровождение педагогов, индивидуальное и групповое консультирование.

В отчетном периоде, с целью создания единой системы образования и воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, творческой группой начата реализация инновационного проекта «Ямал-Патриот» (руководитель Шнитко Е.В.). В рамках проектных мероприятий:

- открыта экспериментальная группа «Казачата»;
- организовано детское сообщество «Платформа добрых дел»;
- проведены:

✓ праздник «Посвящение в кадеты», развлечения «Рождество Христово»; «В единстве наша сила»; марафон «Мы-дети Ямала»; телемост Ноябрьск-Катравож; праздничный концерт для сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

✓ акции «Доброе сердечко»; «Посылка солдату»; «Коробка Храбрости»; «Папа - мой Защитник»;

- ✓ фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи»;
- ✓ викторина для старших дошкольников «Россия - родина моя»;
- ✓ выставки рисунков: «Мамина улыбка»;
- ✓ творческая мастерская ко Дню рождения Ямала «Изготовление ненецкой куклы Нухуко»;
- ✓ экскурсии в Храм Архистратига Михаила, Музей воинской славы им. В.М. Григора;
- ✓ познавательно-игровая программа «День родного языка»;
- ✓ видео - марафон «Читаем на родном языке»;
- ✓ литературная игра-викторина «Сундук со сказками».

Воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах:

- муниципальном этапе конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (1,2,3 места, 8 участников);

- II городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска «Экологический калейдоскоп» (1 место в номинации «Авторские занятия «Экологическая копилка», 3 место в номинация «Декоративно-прикладное творчество «Поколение GREEN»).

Деятельность творческого объединения «PRO-Здоровье» (руководитель Воронцова О.Ю.) была направлена на модернизацию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, их физического развития путем предоставления разнообразных форм физкультурно-оздоровительных услуг, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Творческим объединением «PRO-Здоровье» разработаны проекты: «Бейби-фитнес клуб «Скиппинг-нейроаэробика» (воспитатели: Римская Т.Н., Шабутдинова Л.В., Воронцова О.Ю.), «Футбол в детском саду» (Водяников М.В., инструктор по физической культуре), «Азбука туризма» (Монахов М.С., инструктор по физической культуре). В отчетном период начата реализация вышеуказанных проектов.

В рамках проектных мероприятий были проведены тематические мероприятия с воспитанниками: «Спорт – здоровье, спорт – игра», «Буду я с мячом дружить, чтобы сильным, ловким быть!», «Чемпионат командных игр», «Школа мяча»; для педагогов проведен мастер-класс: «Интерактивный пол, как средство развития двигательных навыков необходимых футболисту» (Водяников М.В., инструктор по физической культуре).

Деятельность творческого объединения «Проф-ориентир «ПРОфессия» (руководитель Курова Е.С.) была направлена на обеспечение современного качества дошкольного образования за счет внедрения инновационных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию дошкольного образования.

В отчетном периоде творческим объединением:

- созданы мобильные мастерские: «Мастер'ОК» (воспитатели: Пилюгина И.В., Дубенко Е.В.), «Дети и финансы» (воспитатели: Пензина И.Ю., Шуваева О.Г.), сити – ферма (воспитатель Кудашева В.В.);

- проведен круглый стол «Старт»;

- члены творческого объединения прошли курсы повышения квалификации по программам «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Курова Е.С., Дубенко Е.В., Пилюгина И.В., Кудашева В.В.); «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании по ФГОС» (Шуваева О.Г., Пензина И.Ю.).

Реализация инновационного проекта «Семейно-модульное пространство «Единство» (руководитель Болковенко О.А.) направлена на совершенствование содержания и форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи на основе адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников. В рамках проектных мероприятий была организована работа двух модулей: мультимедийная площадка «Открытая школа» с целью психолого-педагогического просвещения родителей с учетом их индивидуальных потребностей; социальный нетворкинг «Особый взгляд» с целью предоставления психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания, развития и социализации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В отчетный период проведены мероприятия с использованием вариативных форм взаимодействия с родителями:

- арт-лаборатория «Формирование творческой личности ребенка средством театральной деятельности» (музыкальный руководитель Малыгина Н.М.);
- родительская гостиная «Успешное воспитание современных детей» (воспитатель Ахмедова П.З.);
- командные игры «Нейроскакалка – полезный тренажер для всей семьи (инструктор по физической культуре Монахов М.С.);
- диалоговая площадка «Играя, развиваем речь» (педагог Артамонова И.А.);
- интерактивное общение «Речевые ступеньки» (учитель-логопед Болковенко О.А.);
- практический экскурс «Содружество профессионалов в сопровождении детей дошкольного возраста» (педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Информация о реализации проектных мероприятий размещена на официальном сайте МАДОУ «Синеглазка», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальной сети «Телеграмм». По итогам работы сформирован кейс фотоматериалов, галерея видеосюжетов (педагог Тишкова Ж.Н.).

Трансляция опыта работы педагогов творческого объединения «Семейно-модульное пространство «Единство» представлена посредством:

➤ публикаций:




- «Современное информационно-образовательное пространство в процессе индивидуализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (сайт регионального интернет-проекта «Педагог Ямала», 2022 г.);
- Обучающий ролик для родителей в социальной сети Телеграмм «Нейросенсорное развитие детей дошкольного возраста» <https://t.me/sineglazkayanao/482>;
- «Комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» №2, 2023 г.);
- «Успешное воспитание современных детей» в электронной версии международного педагогического журнала МЦОиП (международный центр образования и педагогики).

В рамках проекта «Медиафот «Детский взгляд» (руководитель Сайкова Е.В.), с целью развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства в МАДОУ «Синеглазка» продолжала свою деятельность детская телестудия «Волшебный фонарь». Для функционирования телевизионно-информационного объединения «Волшебный фонарь» в учреждении создана материально-техническая база: оборудована студия-медиафот, закуплено необходимое оборудование: микрофон, видеокамера, принтер, разработан и создан макет баннера для киностудии; проведен кастинг среди детей подготовительных групп по подбору телеведущих и оператора. За отчетный период творческим объединением было подготовлено три выпуска. В выпусках маленькие корреспонденты освещают праздники, интересные события, которые происходят в МАДОУ

«Синеглазка». В отчетном периоде воспитанники, совместно со своими наставниками, сотрудничали с городскими средствами массовой информации «Миг ТВ», «Кругозор», «МиниМиг», посетили МАУК «Централизованная библиотечная система».

Воспитанница МАДОУ «Синеглазка» участвовала в городском конкурсе «Большая перемена 6+. Новые возможности дошкольника» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск сезона 2022-2023 учебного года» с проектом «Я-корреспондент».

Организация платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области дошкольного образования. В 2022 году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

 <p>социально-гуманитарной направленности</p> <ul style="list-style-type: none">• "Английский для малышей" (для детей 4-5 лет);• "Английский шаг за шагом" (для детей 5-6 лет);• "Занимательный английский" (для детей 6-7);• "Научусь читать" (для детей 5-7 лет);• "Вместе с IQ-шей" (для детей 5-6 лет);• "Информультик" (для детей 6-7 лет);• "Лесенка к успеху" (для детей 6-7 лет)	 <p>физкультурно-спортивной направленности</p> <ul style="list-style-type: none">• "Маленький скалолаз" (для детей 5-6 лет);• "Школа скалолазания" (для детей 6-7 лет)	 <p>художественной направленности</p> <ul style="list-style-type: none">• "Озорные ладошки" (для детей 3-4 лет);• "Веселые краски" (для детей 4-5 лет);• "Театр детства" (для детей 5-6 лет)
--	---	--

Количество детей, охваченных дополнительными платными услугами:



Сравнительный анализ охвата воспитанников платными услугами

Год	2021	2022
Количество воспитанников, получающих платную услугу	208	229
% от общего количества детей	45	55

Таким образом, платными услугами в отчетном периоде были охвачены 229 детей, что на 21 ребенка больше, чем в 2021 году.

В 2022 году МАДОУ «Синеглазка» проводило работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. За отчетный период выдано и активировано 70 сертификатов ПФДО. На настоящий день все воспитанники МАДОУ, достигшие 5-летнего возраста, получающие дополнительные услуги, обеспечены сертификатами. В 2022 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 68 договоров. На портале размещено 12 общеразвивающих программ дополнительного образования.

Перспективы: расширение спектра оказания платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики государства. В отчетный период педагогами проведены мероприятия, способствующие активному взаимодействию с родителями: заседания семейных клубов «Компетентный родитель»: «В детский сад с улыбкой: как смягчить ребенку адаптацию», «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста», «Воспитание дружеских отношений в игре», «Развитие логического мышления посредством развивающих математических игр»; практикум общения «За руку с семьей»: «Посеять в детских душах доброту. Духовно-нравственное воспитание в семье», «Любовь к Родине воспитываем с детства», «Развивая ручную умелость детей – развиваем речь»; информ-дайджест для родителей «Ценный портфель. Активизация речевого общения»; портфель рекомендаций: «И страхи тоже ступеньки детства», «Этические беседы с дошкольниками»; цикл рекомендаций: «Логопед рекомендует «Легосказка как метод коррекции речевых нарушений»; информационный вестник «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития ребенка»; практические рекомендации «Приобщение детей к музыкальной национальной культуре, народным праздникам и развлечениям»; мастер класс «Шаблоны для дидактических игр с дошкольниками»; психологическая шпаргалка «Что и как мы говорим нашим детям»; информационные проспекты «Игра-средство развития речи», «Как перевести агрессию в позитив»; родительский всеобуч «Формирование положительной оценки у детей дошкольного возраста»; аукцион полезных советов «Что такое детские капризы и как с ними бороться»; родительские чтения «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»; выставка семейных газет «Добрая дорога детства», выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Осенние мотивы», выставки совместных творческих работ родителей и

детей «Игрушки из бумажной глины», «Изобретаем вместе», «Галерея безопасности дорожного движения», «Пасхальное лукошко», «Мастерская природных чудес».

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году успешно функционировал Консультационный пункт, деятельность которого направлена на обеспечение единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

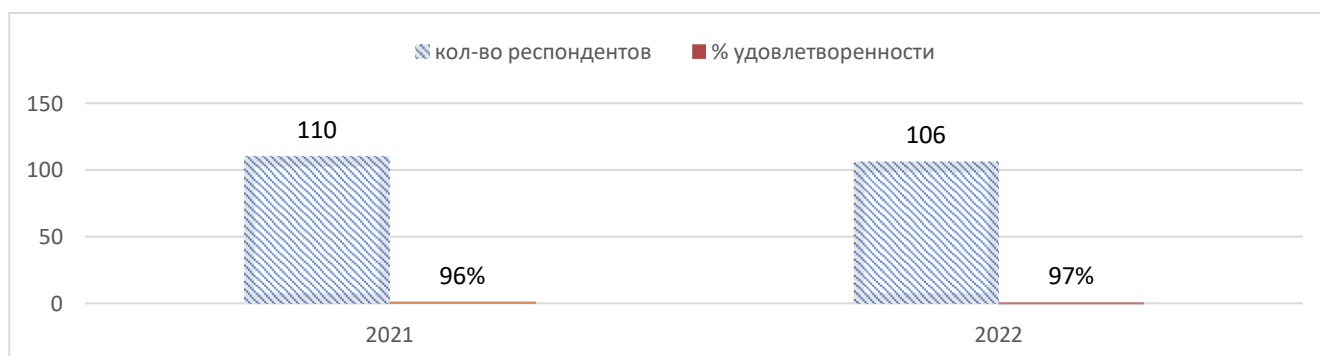
С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 15.11.2022 г. по 16.12.2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 106 респондентов. У 47% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, у 35% опрошенных – от 1 года до 2х лет, у 18 % - менее 1 года. 97% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 86% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МАДОУ «Синеглазка», 73% опрошенных – об организации питания.

Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг МАДОУ «Синеглазка» включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям:



Сравнительные результаты представлены в таблице:



По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания образовательных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 97%.

Показатель удовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги по учреждению соответствует плановому значению.

94% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) внесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт и открытие бассейна.

Перспективы: активизировать работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные практико-ориентированные формы работы.

В отчетном периоде, с целью обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, функционировал Консультационный пункт.

Основные виды оказания услуг:

- очные консультации в помещении Консультационного пункта;
- выездные очные консультации по месту жительства получателя услуги - для граждан пенсионного возраста; для инвалидов первой и второй групп; для граждан, воспитывающих ребенка в неполной семье и являющихся единственным представителем ребенка дошкольного возраста, не обучающегося в образовательной организации; граждане, проживающих в пределах транспортной доступности консультативного пункта;
- дистанционные консультации посредством телефонной связи, либо с использованием Интернет-соединения.

Одним из важных направлений деятельности МАДОУ «Синеглазка» является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно-ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа. В рамках социального взаимодействия проводились различные мероприятия: экскурсии в школу; конкурсы рисунков; тематические мероприятия с работниками детской библиотеки; развлечения по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску; театрализованные представления и другие мероприятия. В рамках взаимодействия с МБУК «Центральная библиотечная система» для воспитанников и их родителей один раз в неделю в учреждении работала мобильная детская библиотека.

Перспективы: совершенствовать работу по использованию образовательно-оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями города для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей.

Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году являются победы на:

- Всероссийском конкурсе «Педагог будущего Российского образования» национальной премии «Золотой фонд Российского образования» в номинации «Лучший проект дошкольного образовательного учреждения по организации деятельности детей» (почетный знак);

- XX Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Достижение в образовательной деятельности – рекомендательный кейс «Формы взаимодействия педагогов с родителями в детском саду» (диплом победителя);

- Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (1 место);

- Региональном конкурсе «Педагог Ямала» (1 место).

Малыгина Н.М., музыкальный руководитель учреждения стала лауреатом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022».

В отчетном периоде воспитанники учреждения стали призерами на:

- городском шахматном турнире «Новое шахматное поколение» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (2 место, Мухин Максим);
- городском конкурсе «Большая перемена 6+. Новые возможности дошкольника» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск сезона 2022-2023 учебного года (Шабутдинова Д., подготовительная группа №12 – победитель; руководители Шабутдинова Л.В., Монахов М.С.);
- муниципальном этапе III детского межрегионального чемпионата «Юный мастер (BABY SKILLS)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск сезона 2022-2023 учебного года (2 место, Шабутдинова Д., подготовительная группа №12, тренер Монахов М.С., Мухамадиева Т.В., секция «Туризм»);
- региональный этап межрегионального Чемпионата «Юный мастер (BABY SKILLS)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций (3 место, Шабутдинова Д., подготовительная группа №12, тренер Монахов М.С., Мухамадиева Т.В., секция «Туризм»).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 422 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 104 ребенка, от 3 до 7 лет – 318 детей, из них 51 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 20, компенсирующих - 3.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2020	2021	2022
1	Количество групп / списочный состав детей	23/505	23/448	23/422
1.1	первая группа раннего возраста	1/19	-	-
1.2	вторая группа раннего возраста	1/25	2/36	2/41
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	3/65	4/61	4/63
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/66	3/68	4/63
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	4/103	3/68	3/72
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	4/84	4/82	3/62
1.7	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	1/16	1/15
1.8	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/17	-
1.9	подготовительная группа общеразвивающей направленности	4/97	4/82	4/70
1.10	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/14	-	1/17
1.11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/18	1/18	1/19

Пrestиж МАДОУ «Синеглазка» повышается с каждым годом за счет качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, своевременного реагирования на социальные запросы родителей.

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, качественное дошкольное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Успешно реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей ЗПР), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР), разработанные с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социогровые технологии, технология "ТРИЗ", развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренировки, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, футбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность сетевая пилотная площадка, апробирующая комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки» (руководитель Якушова О.М.).

Опыт работы по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» представлен на:

- мастер-классе «Внедрение и реализация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» (Абдуллаева Э.Т., Кушнарера Л.Ф., Водяников М.С., Малыгина Н.М.) в рамках проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала»;

- всероссийском онлайн-семинаре «Создание комфортной образовательной среды в детском саду» по теме «Современный подход к речевому развитию детей раннего возраста путем использования программно-методического комплекса «Воробушки» (Абдуллаева Э.Т.);

- всероссийском вебинаре «Ребенок в детском саду» по теме «Предметное сотрудничество в развитии общения и речи ребенка раннего возраста» (Абдуллаева Э.Т.).

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН с учётом недельной нагрузки.

Обязательным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания (далее по тексту – программа воспитание). Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. В отчетный период в рамках реализации программы воспитания проводились: развлечения «Разгулялась осень золотая», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!», музыкально-физкультурный десант «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!», «Солнечные лучики Весны», «Масленица – широкая боярыня», «Светлый праздник Пасхи»; тематические досуги «В единстве наша сила!», «Под маминым крылом», музыкальная квест-игра «Космическое путешествие», музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»; выставки: «День добра и уважения», «В дружбе народов – единство страны!», «Новогодний вернисаж», «Наши Защитники!», «Для милых, нежных, дорогих...», «Покорители космоса. Путешествие на Луну», «Салют над городом в честь праздника Победы», «Парад военной техники»; акции «Приходите в гости к книжке, девчонки и мальчишки!», «Голубь мира», «Передай добро по кругу!»; фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи»; флешмобы «На зарядку становись!», «Поэзия для любимых»; Галерея Победы «Герои моей семьи».

Система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ «Синеглазка» направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к своему здоровью и реализовалось по направлениям:



В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»:

осуществление образовательного процесса на основе санитарных норм и гигиенических требований
проведение диспансеризации
организация двигательного режима
рациональное питание
контроль за психическим состоянием и психологическая поддержка
внедрение и реализация здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, социально-психологические, валеологическое образование детей и родителей (законных представителей)

Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МАДОУ включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста, а также в первых младших группах проводится НОД 2 раза в неделю, в групповом помещении. Во II младших, средних группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старших и подготовительных к школе группах – 2 НОД в спортивном зале, 1 - на свежем воздухе в нетрадиционной форме. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль.

Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется картотека подвижных игр по каждому возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корригирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке, нестандартное оборудование: массажные коврики, дорожки, пособия для

12.	Травмы в ДОУ														
13.	Травмы в быту		1	1	2	3	2	5						1	1
14.	Прочие	1	2	3		3	3	6		1	1		1	1	2
	Среднесписочный состав	450	448	449	420	439	416	437	103	102	102	98	101	103	102

Заболеваемость МАДОУ «Синеглазка» в сравнении с 2021г.

№	Заболевание	2021				2022			
		Всего	%о	до 3-х	%о	Всего	%о	до 3-х	%о
1.	Всего заболеваний	1095		398		828		233	

Группы здоровья в сравнении с 2021г.:

осмотрено кол-во детей		первая группа здоровья		вторая группа здоровья		третья группа здоровья		четвертая группа здоровья		Пятая группа здоровья	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
416	378	64	82	336	270	15	26	-	-	1	-

Посещаемость за 2022 г.:

247	Количество рабочих дней		Количество случаев заболеваний, всего	Фактический план, всего	Проведено детодней, всего	На 1 ребёнка	Проведено детодней, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Пропущено детодней, всего	На 1 ребёнка	Пропущено детодней, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Пропущено по болезни, всего	На 1 ребёнка	Пропущено по болезни, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Прочие причины, всего	На 1 ребёнка	Прочие причины, до 3-х лет	На 1 ребёнка
	До 3-х лет	всего																		
112	434	828	107198	50014	115,2	10003	89,3	57184	131,8	17661	157,7	3512	8,1	1308	11,7	53672	123,7	16353	146	

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2022 году составило 828 случаев, что на 267 случаев меньше, чем в 2021 году, из общего количества заболеваний: 643 случаев заболеваний органов дыхания, что на 307 случаев меньше чем в 2021 году. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); непринятие некоторых родителей закалывающих процедур. Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников (таблица):

№ п/п		Всего детей	До 3 -х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Перед поступлением в ДОУ	За год до поступления в школу
1.	Подлежало	415	99	57	73	76	91	15	65	95
2.	Осмотрено	378	70	53	72	75	94	14	65	94
3.	Выявлено:									
	с пониж. слухом									
	с пониж. остр. зрения	15		1	3	2	9			9
	Сколиозом									
	Нарушением осанки	3				2	1			1
	Плоскостопием	4				3	4			4
	Дефектом речи	74	4		4	24	33	9		33
4.	Физическое развитие:									
	Среднее	319	50	44	69	63	82	11	60	82
	Выше среднего	31	7	5	1	6	9	3	2	9
	Ниже среднего	28	13	4	2	6	3	0	3	3
5.	Группа здоровья:									
	1-я	82	17	9	21	28	7		15	7
	2-я	270	51	41	44	44	76	14	49	76
	3-я	26	2	3	7	3	11		1	11
	4-я									
	5-я									
6.	Физкульт. группы:									
	Основная	365	70	50	69	75	87	14	65	87
	Подготовительная	13		3	3		7			7
	Специальная									
	Освобожденные									
7.	Обследовано на гельминты	415	99	57	73	76	95	15	65	95
	выявлено и пролечено			1						
8.	Обследовано на энтеробиоз	415	99	57	73	76	95	15	65	95
	выявлено и пролечено				1	1	5			

В 2022 году осмотрено 378 детей, из них детей до 3х лет – 70 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 15 детей, что по сравнению с 2021 годом на 8 детей больше; с нарушением осанки – 3 ребенка, на 2 ребенка меньше по сравнению с 2021 г.; с плоскостопием – 7 детей, что на 3 ребенка больше по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с дефектом речи – 74 ребенка, что на 6 детей больше, чем в 2021 г.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы: усилить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, бутерброды должны оставаться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включаются холодные закуски из свежих овощей и зелени.

При необходимости осуществляется индивидуальное питание для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача путем разработки индивидуального 10 –дневного меню. Выдача индивидуальных рационов питания осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным 10 – дневным меню, под контролем ответственных лиц, назначенных приказом МАДОУ «Синеглазка». Назначения лечащего врача по лечебному и диетическому питанию детей предоставляются медицинским сестрам и хранятся в медицинском кабинете в медицинской карточке ребенка.

Таким образом, в МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспективы: совершенствовать работу по организации сбалансированного горячего питания в соответствии с современными требованиями.

2.2. Качество дошкольного образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга: уровня освоения детьми реализуемых программ; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, степени адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению; уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основных образовательных программ сформулированы в виде целевых

ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. За отчетный период обследовано 406 детей (с 1,6 до 7 лет). Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

Группы раннего возраста (35 детей) и первые младшие группы (60 детей). Всего обследовано: 95 детей

Высокий уровень- 20 детей (21%)

Средний уровень – 66 (69%)

Низкий уровень- 4 (4%)



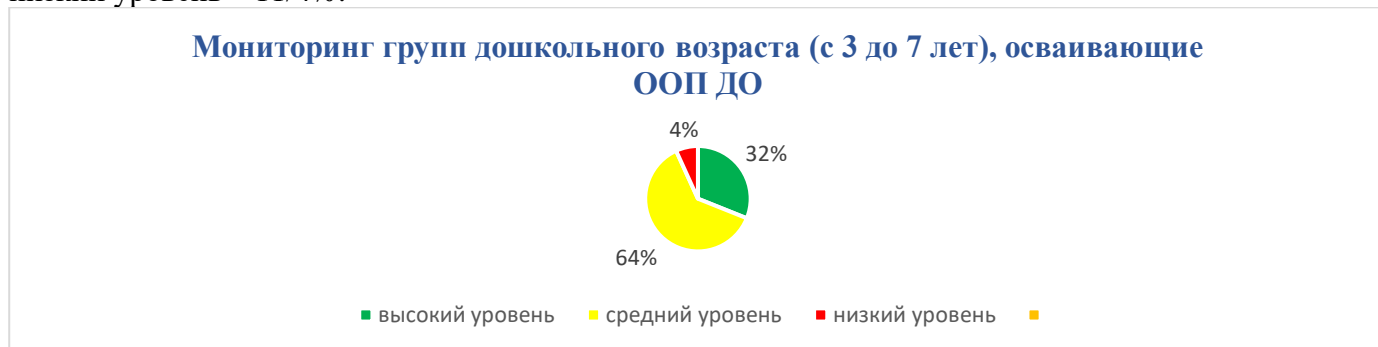
Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень выявлен по образовательным компонентам «Формирование элементарных математических представлений» - 4%, «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» – 4%, «Развитие речи» - 9%, «Рисование» - 4%, «Лепка» - 4%, «Конструктивно- модельная деятельность» - 2%, «Физическая культура» - 4%.

Группы дошкольного возраста (260 детей)

Высокий уровень – 84/32%,

средний уровень – 165/64%,

низкий уровень – 11/4%.



Количественные показатели диагностики показывают достаточный уровень освоения программы, но вместе с тем, выявлены проблемы по направлениям развития ребенка:

познавательное развитие – освоено на 91%, низкий уровень составил 9 %;

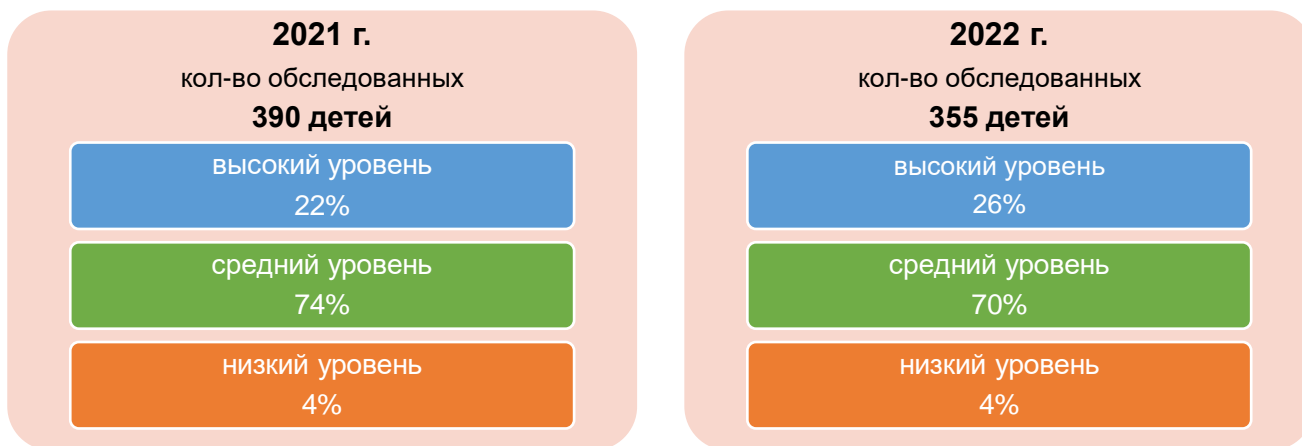
речевое развитие – освоено на 92%, низкий уровень составил 8%;

художественно-эстетическое развитие- освоено на 95%, низкий уровень составил 5%;

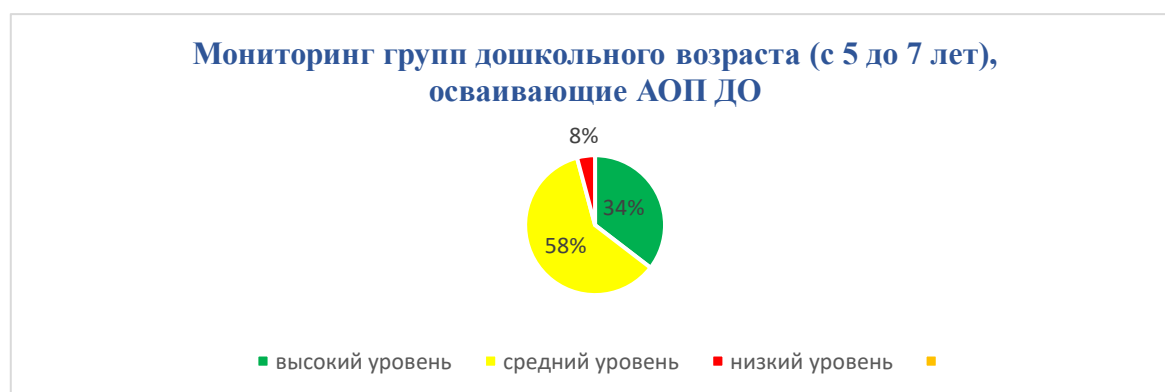
физическое развитие – освоено на 96 %, низкий уровень составил 4%.

Средний показатель качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

Показатель в сравнении с 2021 годом:

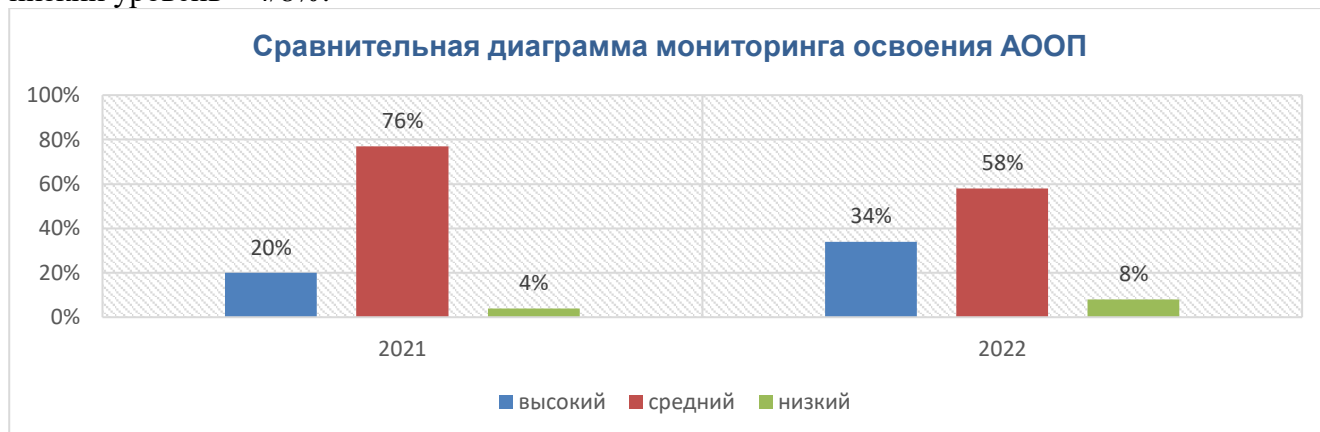


В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 89 детей. Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами психолого-педагогического консилиума спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа основанная на содержании Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Курирование всех групп компенсирующей направленности и логопедического пункта учреждения, а также контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья в течение всего учебного года возлагались на специалистов. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп и родителей. Единство предъявляемых требований к ребенку и коллегиальное участие субъектов образования в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута положительно сказалось на динамике развития каждого ребенка с ОВЗ и всех групп в целом. К концу отчетного года в результате подробного анализа динамики развития каждого ребенка с ОВЗ и изучения эффективности разработанных индивидуальных образовательных планов для данной группы детей, на психолого-педагогическом консилиуме коллегиально было принято решение о необходимости продолжить работу по обучению и воспитанию детей по индивидуальному маршруту на следующий год. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:



Средний показатель качества освоения детьми адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования за отчетный период составил 92 %:
 высокий уровень – 17/34%,

средний уровень – 30/58%,
низкий уровень – 4/8%.



Таким образом, результаты оценки качества дошкольного образования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Синеглазка».

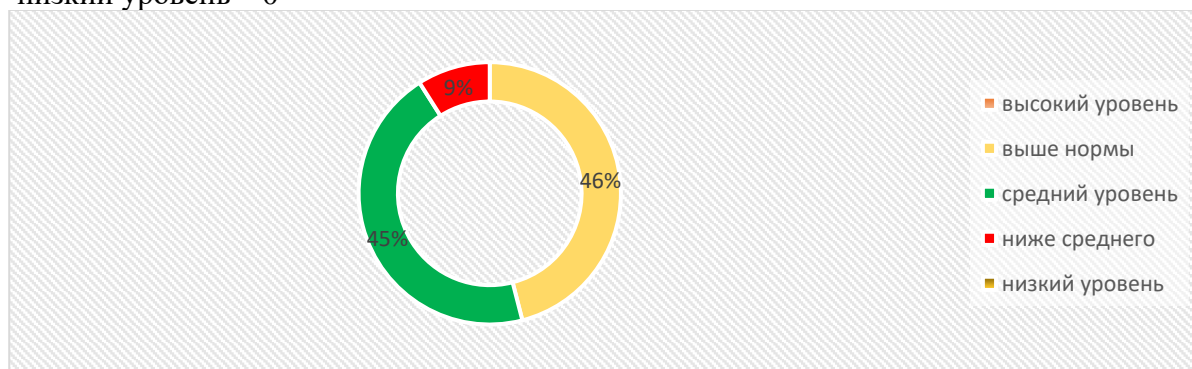
Перспективы: совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения инновационных форм и методов работы с детьми.

Результаты психологического обследования интеллектуальной готовности воспитанников МАДОУ «Синеглазка» к обучению к школе показали:

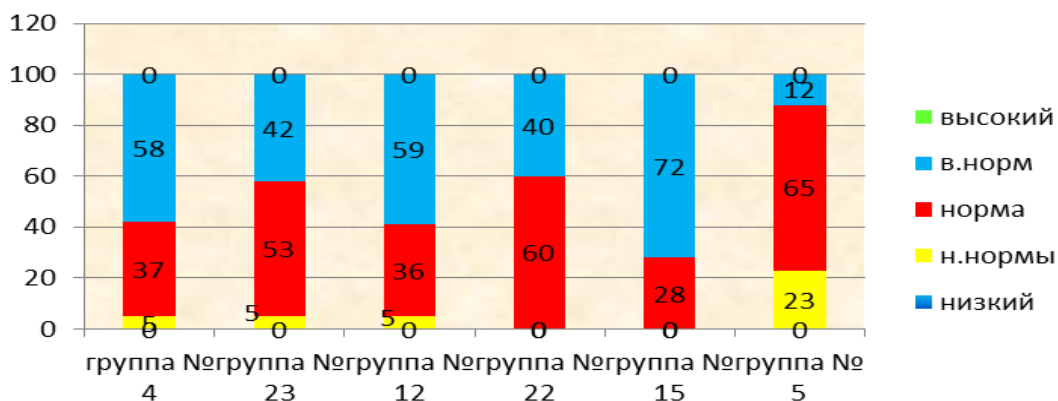
Всего детей подготовительного к школе возраста - 109 детей. Обследованием охвачено 105 детей - 96%, 4 – 4% ребенка не обследованы (группа №22 – 1 ребенок, №12 - 3 ребенка) по причине отсутствия в дошкольном учреждении на момент обследования.

- 19 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 23;
- 15 детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 22;
- 18 детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 15;
- 19 детей из группы общеразвивающей направленности № 4;
- 17 детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 12;
- 17 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5;

Уровень интеллектуальной готовности показал:
выше возрастной нормы высокий – 0 %;
выше нормы - 50 детей/46%;
средний уровень - 48 детей /45%;
ниже среднего – 7 детей/ 9%,
низкий уровень – 0



Количественные данные результатов диагностики по группам приведены в диаграмме:



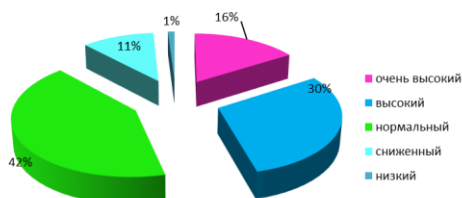
Сравнительный анализ обследования детей на готовность к школе

В таблице приведены количественные результаты проведенного обследования:

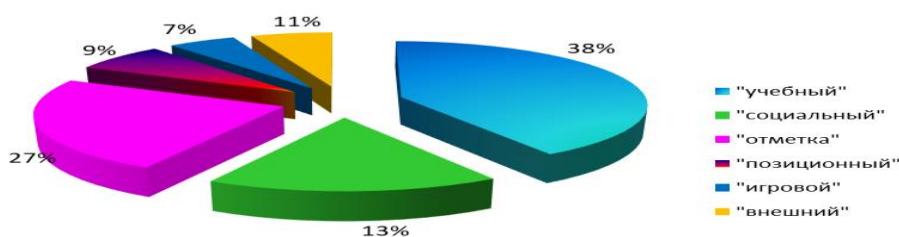
Уровень развития	высокий		выше нормы		норма		ниже нормы		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 (96 детей)	1	1	39	41	56	58	0	0	0	0
2022 (105 детей)	0	0	50	46	48	45	7	9	0	0

Мотивация к обучению в школе

Учебный год	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
2022 год	17 - 16%	31 - 30%	44- 42%	12 - 11%	1 - 1%

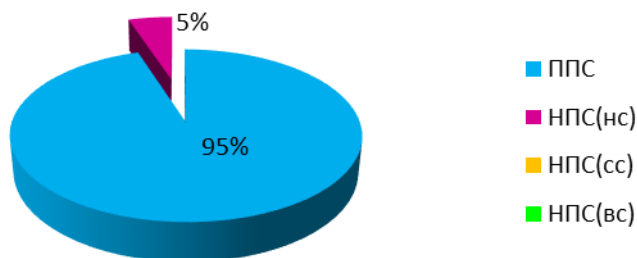


Учебный год	«учебный»	«социальный»	«отметка»	«позиционный»	«игровой»	«внешний»
2022	38 - 38%	13 - 13%	27 - 27%	9 - 9%	7 - 7%	11 - 11%



Оценка эмоционального состояния

Оценка эмоционального состояния	ППС	НПС нс	НПС ср.с	НПС вс
Всего 105 детей.	100	5	-	-
%	95%	5%	-	-



Обследования показали: у 100 детей (95%) наблюдается позитивное психическое состояние, характеризующееся преобладанием положительных эмоций. У 5 детей (5%) негативное психическое состояние низкой степени, характеризующееся наличием незначительной тревожности, негативное психическое состояние средней степени, негативное психическое состояния высокой степени, характеризующееся наличием высокой степени тревожности в 2023 учебном году у детей не выявлено.

Следует отметить, что на результаты психологического обследования у детей, имеющих уровень ниже среднего, повлияли следующие факторы:

- двуязычие;
- общее ухудшение психического и физического здоровья детей;
- недолгое, либо периодическое посещение детского сада,
- уровень тревожности, при обследовании детей;
- тяжесть диагноза.

Но вместе с тем, недостаточно сформированы:

- представления об окружающем мире у 12 детей (11 %);
- умение находить основной признак для продолжения ряда (проводить аналогии) у 1 ребенка (1%);
- умение выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) у 1 детей (1 %);
- умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) 3 ребенка (3%);
- умение, выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) – 17 детей (16 %), зрительно 7 дет. (7 %);
- понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок – 11 детей (10%);
- способность, анализировать целое через составляющие его части (кубики Коса) у 19 детей (18%);
- внимание (концентрации, распределения, переключения) у 16 детей (15%);
- зрительно-моторная координация у 50 детей (48%).
- Снижен уровень мотивации к обучению в школе у 13 детей (12 %).

Таким образом, на основе проведенного обследования у 105 детей (97%) из подготовительных групп № 5, № 15, № 22, № 23, № 4, № 12 готовность к школьному обучению сформирована на уровне нормы, выше нормы, и 4 (3%) ребенка не обследованы по причине отсутствия в дошкольном образовательном учреждении на момент обследования.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, литература для занятий с детьми дома с целью интеллектуального развития.

Результаты исследований адаптации первоклассников в МБОУ СОШ №3 показал:

Нормальная адаптация	Неполная адаптация	Деадаптация
•59 детей/ 89%	•7 детей/ 11%	•0/0%

Исходя из общих данных, период адаптации выпускников МАДОУ «Синеглазка» в 1 классе прошел успешно. Деадаптация среди обучающихся отсутствует.

Перспективы: активизировать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими низкий уровень развития в рамках подготовки к школе.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт. Всего в отчетном году логопедический пункт посещало 38 детей.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2 года обучения	общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития, дизартрия	1		19
	фонетико-фонематическое нарушением речи		1	
1 год обучения	фонетико-фонематическое нарушением речи			17

Основная форма работы с детьми на логопедическом пункте - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

Оценка индивидуального речевого развития детей проведена по всем компонентам речевой деятельности. Полученные результаты представлены в таблице.

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	25	66%	13	34%	-	-
2	Фонематический слух	26	68%	12	32%	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	25	66%	13	34%	-	-
4	Слоговая структура	29	76%	9	24%	-	-
5	Грамматический строй речи	25	66%	13	34%	-	-
6	Словарный запас	33	87%	5	13%	-	-
7	Связная речь	26	68%	12	32%	-	-
	ИТОГО	27	71%	11	29%	-	-

Сравнительный анализ оценки индивидуального речевого развития детей, проведенного по всем компонентам речевой деятельности показал положительную динамику по сравнению с 2021 годом, в части отсутствия показателя «не сформировано».

Причинами неуспешности в показателе «частично сформировано» педагоги выделяют:

- недостаточный срок коррекционной работы;
- тяжесть диагноза, увеличение детей с комплексными нарушениями;
- двуязычие;
- отказ родителей от лечебно-консультативной помощи невролога;
- нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей;
- пропуск занятий;
- отсутствие качественного комплексного сопровождения специалистов;
- прерывание коррекционного процесса в связи с болезнями детей

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В отчетный период в постоянный состав ППк входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-

дефектолог, педагоги-психологи. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде проведено 96 заседаний ППк.

В течении года специалистами ППк обследовано 278 детей. В результате обследования 72 ребенка направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 4 ребенка направлены в другие образовательные учреждения (1 ребенок с нарушением зрения, 3 ребенка с ОНР, II уровнем речевого развития). На 4 детей оформлены отказы родителей от прохождения ТППК и предполагаемого образовательного маршрута, 1- отказ от рекомендаций ТППК.

Сравнительный анализ за два года показывает увеличение количества детей, обследованных специалистами ППк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2021	222 ребенка
2022	278 детей

Перспективы:

- учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТППК по своевременному лечению детей;
- повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов;
- улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития.

В учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста. В 2022 году функционировали:



За отчетный период степень адаптации к дошкольному образовательному учреждению была отслежена у 96 детей, что составляет 93 % от общего числа (103) поступивших в ДОУ детей раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе анализа выявлено, что у 96 детей адаптация завершена – 93%, 7 детей (68%) можно считать условно готовыми к поступлению в дошкольное учреждение. Таким образом:

- у 62 детей (60%) - легкая степень адаптации,
- у 33 детей (32%) - средняя степень адаптации,
- у 1 (1%) ребенка (от 1 года до 1,6 мес.) – тяжелый уровень адаптации

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Педагогами – психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: круглый стол «Праздник знакомств», клуб для родителей «Ясли-это серьезно», памятка для родителей «Алгоритм адаптации к ДОУ», родительский журнал «Первый

раз в детский сад!», рекомендации родителям «Психологическая подготовка ребенка к детскому саду», оформлены мини-библиотека для родителей «Игры для детей в адаптационный период», папка-передвижка «Мои первые дни в детском саду», проводилась консультативно просветительская работа по темам: «Техники расставания мамы и малыша», «Как помочь ребёнку без слёз пойти в детский сад», «Психофизиологические особенности развития детей раннего возраста», «Как правильно вести себя с ребёнком в первый день посещения детского сада», «Формирование у детей элементарных навыков самостоятельности», «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом», «Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам», «Условия успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению»; индивидуальные беседы «Здесь вас ждут, здесь вам рады», педагогические чтения «Я – родитель!», индивидуальные психологические встречи по запросу родителей. Воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста совместно с педагогами – психологами были проведены родительские собрания.

Таким образом, анализ результатов адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Перспективы: продолжать реализацию комплекса мероприятий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность Служба ранней помощи с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии. Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1) по согласованию, учитель-логопед (1). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи». В отчетном периоде специалисты СРП прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы по повышению компетенции специалистов СРП в области реализации форм и видов реабилитационной и абилитационной помощи ребенку-инвалиду и его семье» (144 ч.).

Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий. За отчетный период Службу ранней помощи посещали 3 детей. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- хронические соматические заболевания – 2 ребенка (дефект межжелудочковой перегородки - 1, Q25.1 порок сердца, коарктация аорты - 1);
- множественные врожденные аномалии - 1 ребенок (Q 89.7).

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с хроническим соматическим заболеванием; с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Индивидуальная работа осуществлялась в присутствии родителей (законных представителей). Применялись методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др. В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно - развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей.

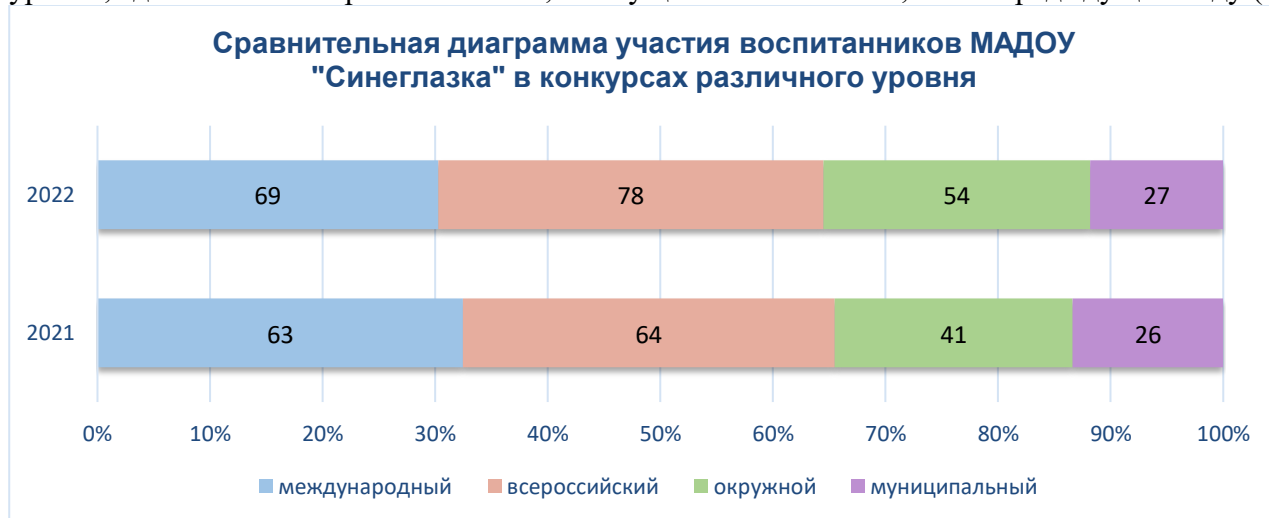
Специалистами СРП МАДОУ «Синеглазка» с 01.09.2022 по запросу родителей (законных представителей) детей, посещающих Службу ранней помощи, внедрена форма онлайн

консультирования в формате видеоигровых сеансов. Данный формат позволил участникам образовательного процесса в более доступной форме взаимодействовать на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов (целей, содержания, методов, организационных форм, средств обучения) с применением специфических технических средств (интернет-технологий, платформ WhatsApp, Viber). Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам создания условий для формирования познавательной активности, базисных характеристик личности, психо-речевого развития и социализации по темам: устный журнал «Физическое и психическое развитие в раннем возрасте», беседа «Развитие познавательной сферы у ребёнка 1- 2 лет», консультации: «Социальное развитие и формирование навыков самообслуживания у ребёнка раннего возраста», «Особенности развития ребёнка 1- 2 лет. Что следует учесть родителям», «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать?», памятки: «Почему дети плохо говорят», «Этапы развития детской речи», «Развитие речи ребёнка до рождения и в раннем возрасте. Советы родителям», «Развитие речи ребёнка 1-2 лет», буклеты: «От года до трёх. Ребенок уже всё понимает», «Пальчиковый игро-тренинг», «Фонетическая зарядка для дошколят», рекомендации (печатные) «Речь и умственное развитие. Знаки», «Речь и умственное развитие. Обобщения», «Какие игрушки необходимы детям», очное консультирование - практические советы «Психологические приемы стимулирования предречевой активности малышей»

Опыт работы специалистов СРП представлен в научно-методическом журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании» - опыт работы «Динамические курсовки на старте детской речи» (научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» №1/21, 2022 г.). Обобщен опыт работы в сборнике практических материалов инновационного педагогического опыта «Образование-территория инноваций. Ранняя помощь в ДОУ».

2.3. Достижения воспитанников.

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Дети приняли участие творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 228 призовых места, что существенно больше, чем в предыдущем году (194).



Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участников составляет 80%.

3. Качество кадрового обеспечения

3.1. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в течение 2022 года осуществляли 54 педагога: воспитатели - 44, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3.

Характеристика кадрового состава.

Административный состав

Заведующий - 1

Заместитель заведующего - 2

Педагогический состав

Воспитатели - 44

Музыкальный
руководитель - 3

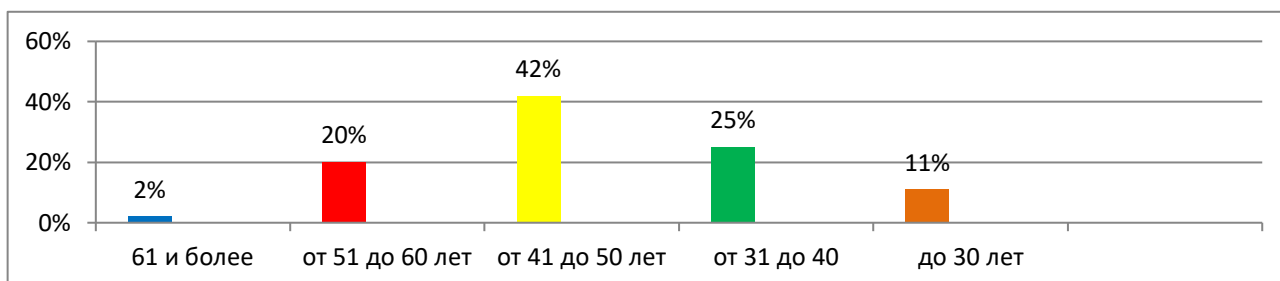
Учитель-логопед -
3

Учитель-
дефектолог - 1

Педагог-психолог
- 2

Инструктор по
физической
культуре - 2

Возраст основного кадрового состава:



Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 11% (6); 31 – 40 лет – 25% (14); 41 – 50 лет – 42% (23); от 51 до 60 лет - 20% (11), 61 и более- 1% (2). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 41-50 лет.

Основные показатели	2021	2022
Численный состав	56 чел.	54 чел.
Образовательный уровень		
высшее	43 чел. (77%)	37 чел. (67%)
средне-специальное	13 чел. (25%)	18 чел. (33%)
обучаются в ВУЗ	3 чел. (5%)	2 чел. (4%)
Уровень квалификации		
высшая	3 чел. (5%)	3 чел. (5%)
I квалификационная категория	33 чел. (59%)	22 чел. (40%)
соответствие занимаемой должности	15 чел. (27%)	17 чел. (31%)
Без категории	5 чел. (9%)	13 чел. (24%)
Стаж работы		
5 – 10 лет	6 чел. (11%)	6 чел. (11%)
10 - 20 лет	7 чел. (13%)	9 чел. (16%)
до 20 лет	26 чел. (46%)	24 чел. (44%)

свыше 20

17 чел. (30%)

16 чел. (29%)

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (100%)

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 80%. В отчетном периоде прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 6 педагогов/11% (Васильева Н.Г., Пиксайкина О.Ю., Верховяк В.В., Кушнарера Л.Ф., Дорофейская Н.А., Тишкова Ж.Н.). Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 педагога/8% (Водяников М.В., Нестерова С.А., Белоус Н.В., Корженко Г.Г.). Без категории педагоги, стаж которых, в данной образовательной организации, составляет менее 2 лет.

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам: «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» - 4/8% педагогов; «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» - 9 педагогов/17%; «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» - 3 педагога/6%; «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» – 32/62% педагога; «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» – 1 педагог/2%, «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога/6%, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 3 педагога/6%, «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО» - 1 педагог/2%, «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - 1 педагог/2%, по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ – 9/17% педагогов; по вопросам дополнительного образования - 1/2% педагогов. В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 3 сотрудника (Босякова С.Н., Савчук Г.С., Манюк Л.А.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 сотрудника (Абдуллаева Э.Т., Подольная С.В. Якушова О.М.).

Новые экономические отношения выдвигают иные требования к педагогам дошкольных образовательных организаций. В основе управления персоналом - смена парадигмы работы с педагогическими кадрами: совершенствование у них не только профессиональных компетенций, но и мотивации к профессиональному развитию, т.е к побуждению педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии. Основные направления деятельности:

- Создание комфортного пространства в организации (психологически комфортная среда, комфортная рабочая среда);
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов (выявление затруднений педагогов в процессе педагогической деятельности; построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого; создание условий для инновационной деятельности, внедрение инновационных форм методической работы).
- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, их самосовершенствование путем реализации новых форм.

- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, внедряющих инновационные технологии.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (привлечение педагогов к участию в управлении и планировании, делегирование полномочий).
- Моральное и материальное стимулирование педагогов.

Организация и содержание развития педагогов, повышение их квалификации строим дифференцированно, используя активизирующие формы и методы обучения, подобранные с учетом поставленных задач, индивидуальных особенностей каждого педагога, их потребностей и творческого потенциала. В отчетном периоде использовались активные формы работы: методические оперативки, рекомендательный ринг «Советы наставника», семинары-практикумы, мастер-классы, практикум-интенсив, интерактивный консалтинг, педагогические советы в форме педагогического брейнсторминга, коворкинг - площадки, информационный дайджест и др.

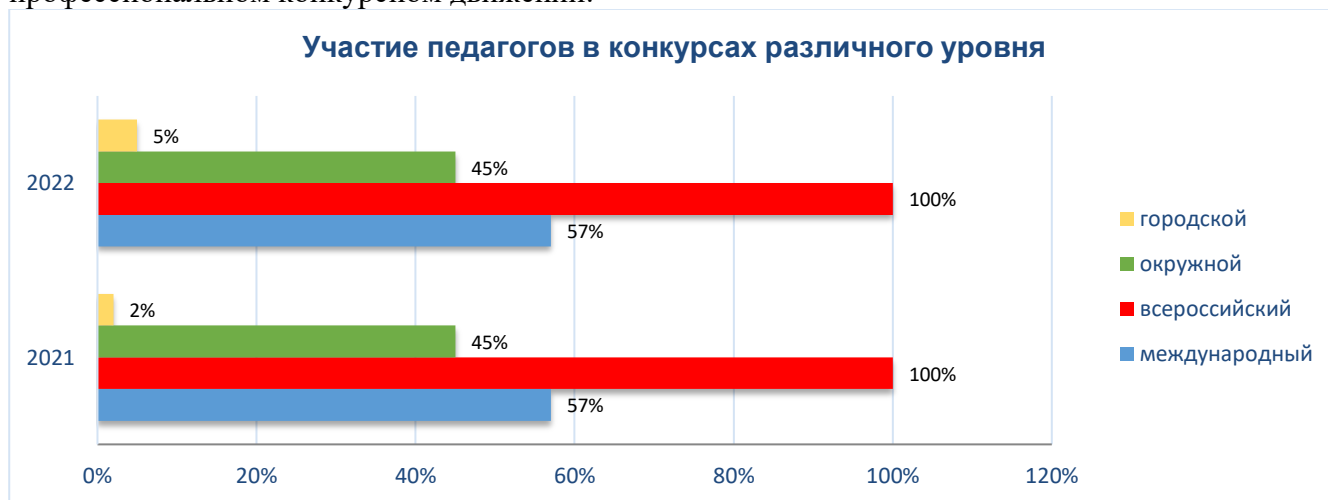
Таким образом, МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

Несмотря на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий процент количества педагогов с высшей квалификационной категорией; большой процент педагогов с соответствием занимаемой должности. Отмечается недостаточный уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспектива: расширение направлений и качества методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности, навыков работы в современной образовательной среде.

3.2. Достижения педагогов.

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении:



Опыт работы многих педагогов представлен: в печатных и электронных изданиях, в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска: Пиксайкина О. Ю., Воронцова О.Ю., Васильева Н. Г., Шабутдинова Л.В., Киямова Э. Р., Купчинская Е.В., Белоус Н. В.

Опыт работы педагогов МАДОУ «Синеглазка» представлен на:

- окружном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала» - мастер-класс «Внедрение и реализация программы дошкольного образования для раннего и младенческого

возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» (Абдуллаева Э.Т., Кушнарева Л.Ф., Водяников М.С., Малыгина Н.М.);

- всероссийском онлайн-семинаре «Создание комфортной образовательной среды в детском саду» по теме: «Современный подход к речевому развитию детей раннего возраста путем использования программно-методического комплекса «Воробушки» (Абдуллаева Э.Т.);

- всероссийском вебинаре «Ребенок в детском саду» по теме: «Предметное сотрудничество в развитии общения и речи ребенка раннего возраста» (Абдуллаева Э.Т.);

- VI Арктическом образовательном форуме «Импульс 8 «Стратегический ориентир образовательной политики в области дошкольного образования», арт-лаборатория «Познаем мир, играя в кукольный театр» (Малыгина Н.М.).

Таким образом, в отчетном периоде педагогами учреждения представлен опыт работы в ходе мероприятий различного уровня.

Перспективы:

- активизировать работу по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении, в том числе на получение гранта;
- оптимизация системы наставничества в учреждении.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляют заместители заведующего. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на достаточном уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» имеется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие. Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении имеются: компьютеры - 21, ноутбуки - 45. Количество мест подключенных к сети Интернет- 10. Количество интерактивных досок - 16; интерактивных панелей- «Колибри» - 9.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми:

- Интерактивные доски с проекционными комплектами 16.
- Интерактивные столы «Облачко», «Мишка» -6.
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс «Колибри» - 8.
- Программно-аппаратный комплекс «Лого» -1.
- Программно-аппаратный комплекс «Кубик» -1.
- Интерактивный комплекс «Уникум - 2» 1.
- Интерактивный мобильный пол Magium -1.
- Планшеты Lenovo Tab M8 TB 8505F 32 ГБ - 6.
- Методический комплекс «Финансовый гений» -1.
- Цифровая лаборатория «Наураша» - 3.
- Детская киностудия Kids Animation -1.

Программное обеспечение: комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»; интерактивный редактор и игровой центр «Сова»; программа «Инженерная школа»; интерактивный комплекс «Страна чудес»; комплекс интерактивных обучающих игр «Безопасность: ПДД»; комплекс интерактивных развивающих игр «Мерсибо», КИМП – программа для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ»; программа «Окружающий мир».

В МАДОУ «Синеглазка» имеется библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основными образовательными программами.

В течение года активно функционирует мобильная библиотека «Книжное царство-мудрое государство», где собраны сказки и рассказы, по прочтению которых можно пройти викторину или кроссворд с увлекательными заданиями, стихи, загадки, скороговорки, ребусы, онлайн-раскраски.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеозаписей, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотеку материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует предъявляемым требованиям.

Перспективы: совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

5. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалолазание» (1), сенсорная комната (1), «Сити ферма» (1 шт), «Озорные ладошки»(1), «Легоконструирование и робототехника»(1), «Медиалофт «Детский взгляд» (1).

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о деятельности учреждения размещена на разнообразных стендах: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Для вас сотрудники», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», стенд учителя-дефектолога «Наш дом», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность». Информация постоянно обновляется.

Оформлены центры: ОБЖ; галерея сказок; мобильная библиотека «Книжное царство – мудрое государство»; патриотический уголок: «Моя Родина - Россия», «Родной Ямал»; мини-музей «Синеглазки»; центр «Наши достижения».

В холе учреждения установлены телевизоры, с помощью которых транслируются интересные события из жизни воспитанников МАДОУ «Синеглазка».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году являлись: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одним из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В 2022 году на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 7 402 601,53 рублей.

Сравнительные данные о расходовании денежных средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местный бюджет (руб.)		
		2020 год.	2021 год.	2022 год.
1.	Мягкий инвентарь	87 997,30	89 999,04	97 000,00
2.	Хозяйственные принадлежности	25 527,00	10 000,00	8 400,00
3.	Посуда, кухонный инвентарь	17 638,50	60 500,00	24 350,00
4.	Медикаменты	19 000,00	19 000,00	20 000,00
5.	Моющие средства	110 000,00	84 000,00	149 650,00

6.	Строительные материалы	73 224,50	70 000,00	49 470,00
7.	Сантехника	50 000,00	50 000,00	180 805,00
8.	Электрика	1 260,00	21 000,00	19 660,00
9.	Светильники аварийного освещения - 75 шт.	48 750,00	7 500,00	-
10.	Знаки пожарной безопасности	3 800,00	-	-
11.	Дозатор для антисептика - 55 шт.	125 800,00	-	-
12.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха – 41 шт.	779 000,00	-	-
13.	Термометр бесконтактный - 3 шт.	10 800,00	-	-
14.	Средства индивидуальной защиты	99 040,00	-	-
15.	Моющие и дезинфицирующие средства	100 740,00	-	-
16.	Люк противопожарный -3 шт.	-	-	58 500,00
17.	Стеллаж для сидений на унитазах -22 шт.	-	-	150 750,00
18.	Оборудование для бассейна	-	-	525 000,00
Итого:		1 552 577,30	411 999,04	1 283 585,00

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2020 год.	2021 год.	2022 год.
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	2 520 560,00	1 971 459,00	529 251,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	9 600,00	41 251,00	183 880,00
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	1 149 840,00	665 000,00	2 066 394,00
4.	Канцелярские принадлежности	455 000,00	398 996,00	361 600,00
5.	Уличное оборудование	460 000,00	573 000,00	319 500,00
6.	Литература, игрушки	-	340 290,00	-
7.	Спортивное оборудование, инвентарь для бассейна	-	-	135 975,00
Итого:		4 595 000,00	3 989 996,00	3 596 600,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2020 год.	2021 год.	2022 год.
1.	Мебель	70 121,00	57 315,00	430 184,60
2.	Компьютерная техника, оргтехника	82 700,00	-	137 555,00
3.	Бытовая техника	97 195,00	12 600,00	24 497,00
4.	Мягкий инвентарь	260 000,00	124 000,00	252 715,00
5.	Технологическое кухонное оборудование	-	119 720,00	-
7.	Хозяйственные принадлежности	10 000,00	31 680,00	29420,00
8.	Посуда, кухонный инвентарь	2 010,00	25 785,00	165 428,40
9.	Моющие и дезинфицирующие средства	24 951,00	71 302,00	106 884,00
10.	Строительные материалы (линолеум, краска, окно ПВХ, дверь ПВХ.)	18 875,00	696 280,00	164 500,00
11.	Сантехника	-	15 420,00	156 000,00
12.	Электрика	121 599,00	39 600,00	11 625,00
13.	Запчасти к гладильному катку (ТЭН СКП)	14 890,00	-	-
14.	Конфорки для электроплиты	14 000,00	-	-

15.	Ель новогодняя	11 000,00	-	-
16.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха - 13 шт.	209 000,00	-	29 960,00
17.	Диспенсер сенсорный для антисептика – 2 шт.	11 000,00	-	-
18.	Средства индивидуальной защиты (перчатки одноразовые)	7 800,00	-	-
19.	ГДЗК	-	7 200,00	-
20.	Дверь противопожарная - 2 шт., металлическая - 1 шт.	-	74 800,00	-
21.	Видеокамера (видеонаблюдение)	-	5 500,00	-
22.	Пожарное оборудование (рукав пожарный – 23 шт.)	-	72 450,00	-
23.	Коврик диэлектрический – 18 шт.	-	8 640,00	-
24.	Сиденье детское на унитаз -350 шт.	-	-	87 500,00
25.	Насос циркулярный (2 шт.)	-	-	312 000,00
26.	Электрическая сушилка для одежды (21 шт.)	-	-	184 800,00
27.	Оборудование для пищеблока (стол тумба для хлеба, стол производственный, ванна моечная -3 шт., весы ВЭУ-6кг.)	-	-	126 720,00
28.	Тэн на стиральную машину комфорка для плиты 4 шт. опора приводная	-	-	49 900,00
29.	Пожарное оборудование (огнетушитель ОП-4 – 34 шт.)	-	-	39 100,00
30.	Лесенка для детских кроватей (70 шт.)	-	-	125 904,00
31.	Игрушки елочные	-	-	14 019,00
Итого:		955 141,00	1 362 292,00	2 448 712,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2020 год.	2021 год.	2022 год.
1.	Мягкий инвентарь	60 000,00	-	-
4.	Сантехника	-	10 000,00	-
5.	Светильник уличный – 2 шт.	-	19 980,00	-
6.	Посуда	120 934,00	-	-
7.	Моющие средства	5 570,00	18 020,00	-
8.	Дезинфицирующие средства	2 890,00	-	-
9.	Дозатор для жидкого мыла - 2 шт.	2 896,00	-	-
10.	Хозяйственные принадлежности	1 710,00	-	-
11.	Забор металлический (ограждение для клумб)	-	98 000,00	-
12.	Строительные материалы (окно ПВХ)	-	-	29 962,53
13.	Жесткий диск для системы видеонаблюдения	-	-	24 990,00
Итого:		194 000,00	146 000,00	54 952,53

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)
1.	Термометр бесконтактный (19 шт.)	18 752,00
Итого:		18 752,00

Выполнены мероприятия на сумму 531 416,43 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения (санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт).

Проведены:

- лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений учреждения;
- профилактические испытания и измерение электрооборудования, средств СИЗ;
- поверка весового оборудования, первичных средств пожаротушения;
- проверка работоспособности систем пожарного водопровода;
- ремонт металлического ограждения кровли здания, очистка кровли от снега и наледи;
- замена линолеума в группе № 8, комнате персонала; оконных блоков в охранном пункте, замена дверного блока в гр. № 13;
- категорирование помещений учреждения по пожарной безопасности.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительская оплата (руб.)
1.	Очистка кровли здания от снега и наледи	-	-	50 000,00
2.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	21 000,00	-	133 950,00
3.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	23 664,00	-	16 524,00
4.	Поверка весового оборудования	4 698,00	-	1 697,77
5.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	19 841,66	-	-
6.	Страхование риска гражданской ответственности за причинение вреда	-	-	5 000,00
7.	Заправка огнетушителей	10 089,00	-	-
8.	Проверка работоспособности систем пожарного водопровода	-	-	27 567,00
9.	Ремонт металлического ограждения кровли здания	-	-	157 385,00
10.	Категорирование помещений по пожарной безопасности	-	-	60 000,00
Итого:		79 292,66		452 123,77
Всего затрачено денежных средств: 531 416,43				

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным, уличным оборудованием.

Перспективы: совершенствование материально-технической базы учреждения в части:

- обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;
- обустройство игровых площадок на территории теньевыми навесами;
- проведение капитального ремонта фасада здания;
- ремонт плавательного бассейна;
- замена оконных и дверных блоков;
- замена линолеума в группах, коридоре.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех

работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок).

Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами.

В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Перспективы: совершенствовать работу по антитеррористической защищенности учреждения.

6. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Синеглазка» представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Синеглазка», Положением о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении);

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль по вопросам: «Использование оптимальных форм, средств, методов и технологий, способствующих развитию у дошкольников алгоритмических умений», «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию воспитанников».

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2022 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- тематический - глубокое изучение состояния дел.
- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.
- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2022 году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;

✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;

✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объёме;

✓ обеспечено предоставление платных образовательных услуг;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка»;

✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ разработана и успешно реализуется Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы, необходимо:

- усилить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- расширить спектр платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- активизировать работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные практико-ориентированные формы работы;

- совершенствовать работу по использованию образовательно-оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями города для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей;
- расширить направления и качество методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности, навыков работы в современной образовательной среде;
- активизировать работу по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении, в том числе на получение гранта;
- оптимизировать систему наставничества в учреждении;
- улучшить качество воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения инновационных форм и методов работы с детьми;
- повысить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития;
- совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части:
 - обновления детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;
 - обустройства игровых площадок на территории теньвыми навесами;
 - проведения капитального ремонта фасада здания;
 - ремонта плавательного бассейна;
 - замены оконных и дверных блоков;
 - замены линолеума в группах, коридоре.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	422 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	422 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	422 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	422 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	422 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 5%
1.8.2	Первая	22 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человека / 422 человека (7,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв. м/ 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да