

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« СИНЕГЛАЗКА »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД Н

ул. 8 Март Н о я б р ь с к , г Я Н А О , Р о с с и я 42-03-05, 42-32-009 8 0 5 .
ОКПО 4 7 1 9 8 9 0 8 , О Г Р Н \ К П П 8 9 9 0 5 0 2 3 8 9 8 / 8 1 9 0 5 0
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ucoz.ru

У Т В Е Р Ж Д А Ю

З а в е д у ю щ и й М А Д О У « С

П р и к а з № о т 1 9 . 0 4 . 2 0 2 3

О Т Ч Е Т

о р е з у л ь т а т а х с а м о о б с л е д о в а н и я м у н и ц и п а
д о ш к о л ь н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я
м у н и ц и п а л ь н о г о о б р а з о в а н и я г о р о д Н о

Р а с с м о т р е н :

на Педагогическом совете
протокол от № 9 г. 0 4 . 2 0 2 3

№ п /	Содержание раздела
	Введение
1.	Общая характеристика учреждения
1.1.	Нормативная база и влияющие документы
1.2.	Управление образовательной деятельностью
2.	Анализ образовательной деятельности
2.1.	Организация образовательного процесса
2.2.	Качество дошкольного образования
2.3.	Достижения воспитанников
3.	Качество кадрового обеспечения
3.1.	Потенциал педагогических кадров
3.2.	Достижения педагогов
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение
6.	Внутренняя среда образования
7.	Общие выводы и перспективы деятельности
	Приложение

«Занимательная математика» (подготовительная 15, воспитательная).

- супервизии мастеров - в Вмеесчтеении у с н е ю у » о т ч о с у щ е с о в к л о я н с а л т и н г о в о е п с e o d a p r o o v g o o ж д е н и e в д и в и д р у а п л ю к о н с у л ь т и р о в а н и e .

В отчетном периоде, е д и н о и с л е н н ы с о б р а з л о ж е н и я дошкольников на н р а н о в в е щ н у х ж о в н и к с о ц и о н о у с л у ж б е т у , р н ы т г р у п п о й н а ч а т а р e a л и з а ц и я м а п ш н t p n (a p r t u) o n n o d и т е л ь E . B B) p a m k a x п р о е к т н ы х м е р о п р и я т и й :

- открыта экспериментальная группа «Казачата»
- организовано сообщество «Платформа добрых дел»
- проведены:

- ✓ праздник «Посвящение в рыцари»
- ✓ конкурс рисунков «Моя семья»
- ✓ акция «Доброе дело»

Защитник»

- ✓ фестиваль фотографий «Мы с мамой так»
- ✓ викторина для старших дошкольников «Россия»
- ✓ выставка рисунков: «Мамина улыбка»;
- ✓ творческая мастерская «Изготовление сувениров»
- ✓ экскурсия в храм «Музыкальная слава им.»
- ✓ познавательная программа «День родного языка»
- ✓ видеосюжет «Читаем на родном языке»
- ✓ литературная игра «Сундук со сказками»

Воспитанники учреждения принимали участие в конкурсе детского и юношеского творчества (3 места, 8 участников);

- II городской конкурс «Мир глазами детей» (участники заняли 1 место);

Деятельность творческой группы «Воспитатели» была направлена на создание условий для укрепления физического развития путем предоставления оздоровительных мероприятий, взаимодействия всех участников. Творческие объединения «PRO-Здоровье» «Бережливый труд» «Скип-н-айр» «Футбол в детском саду» (Водяников М. В., инструктор по физической культуре).

В рамках мероприятий были проведены мероприятия воспитанников «Сказки в картинках» «Буду я с мячом дружить» «Чемпионы игры» «Играем в футбол» «Интерактивный проект развития двигателя футбол» (Водяников М. В., инструктор по физической культуре).

Деятельность творческой группы «Профсоюз» «Перспектива» Курова Е. А. направлена на повышение качества дошкольного образования за счет инновационных технологий и усиления дошкольного образования.

В отчетном периоде объединением:

- созданы мобильные группы «Дети и финансы» (воспитатели: Пилюгина И. В., Кудашева В. В.);
- проведено спортивное мероприятие «Старт»

- члены творческого объединения прошли программу «Использование инновационных технологий в раннего возраста» Е. (Ку, р о д у б е н к о Е. В., П и в. ю в. «) ; с а о б ъ е д. н. в. о. с. преподавательской в финансовой грамотности в д (Шувалява О. Пензиня. И. Ю.

Реализация в а ц и ю р н о к б а м е м о н д о у л ь н о е пространство (руководитель Б о л а т ф в а н а с о в О в А р ц е н с т в о в а н и е с о в з а и м о д е й с т в и я д о ш к о л ь н о й о б р а з о в а т е л ь н о й о р п с и х о - п е д а г о г и ч е с к о й п о м о щ и р о д и т е л я м (з а В о н н ы р а м к а р х о е к т н ы х м б р л o n r r g i a n g i z i o n a n a d в р у ж б о м о д у л е й : м у п л о щ а д к а « О т к р ы т ы е а о в п с и х о - л о г и ч е с к о г р о о д и р г о е с л е в е й и у ч е т н о м и н д и в и д у а л ь н ы х п о т р е б н о с т е й ; с о с и а л ь н ы ю п р е д о с т а в л я ю т п е д а г о г и ч е с к о й п о м о щ и п о в о п р о с а м в о с с о с и а л и з а ц и и д е т е й , в т о м ч и с л е с о г р а н и ч е н н ы е и н д и в и д у а л ь н ы е в о з м о ж н о с т и)

В отчетный период проведены мероприятия с использованием взаимодействия с родителями:

- артаборак «Формирование творческой личности ребенка» (музыкальный; руководитель Малыгина)
- родительская «Успешное воспитание во дворе» (Ахмедов П. З.)

- командные игры «Неоилреознание» для всей семьи физической культуре Монахов М. С.)

- диалоговая площадка «Играя, развиваем речь» (интерактивное общение «Решаем вместе» (Усманов Р. А.)

- практически «Создание профессионалов в современном возрасте» (педагоги, музыкальный руководитель логопед).

Информация о проектах и мероприятиях размещена на МАДОУ «Синь», в газете «Формирование коммуникационной сети» «Сети «Телеграммы» работ с родителями в виде (педагог Тишкова Ж. Н.)

Трансляция опыта педагогов творческого объединения в пространстве «Будущее» посредством:

➤ публикаций

- «Современное образование детей с ограниченными возможностями» в журнале «Педагог Ямала», 2022 г.

- Обучающий ролик для родителей в социальной сети детей дошколь <https://t.me/singhazraasad/482>

- «Комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями педагогическом журнале» 2022 г.

- «Успешное воспитание современных детей» в педагогическом журнале МЦОШ «Прометей» и педагогическом журнале «Детство»

В рамках «Медиа-платформы «Детство» (Сайт «Современное воспитание ребенка», способное к творческому развитию личности ребенка, основанное на мастерстве педагогов МАДОУ «Синь» и детской студии «Волшебный мир» в информационного объединения «Воспитание и развитие» в техническая база: видеотека, аудиозаписи, видеозаписи, микрофон, видеокамера, при этом в работе используются следующие ресурсы: сайт «Синь» и «Детство» в период творческого сотрудничества подготовлено. В результате работы корреспонденты освещают праздники, мероприятия

«Сине гл В зокгач» тном впоесрпийотдаен нимистно со свои ми
 сотрудничали с городскими сред Митва ТВ», ма «Круви
 «Мини Мшго» в МАУК «Централизованная библиотекая
 Воспит аМандиОуа «Сине гслтавзоква» грауде кюкурсе «Больша
 6+. Новые возмоще шкопрвди» воспитанников дошкольн
 учреждмеуннийципального образования-2 0 23 рудч Нбнбстрь
 проект-юмрр «Яспондент».

Организационно-образовательных услуг в дошкольно
 – неотъемлемый компонент социального заказа об
 решения федеральных и редоиннальбрыкэовадннвду Ювб
 МАДОУ «Сина» лреализовывались дополнрерьямы
 следующим направлениям:



социально-гуманитарной направленности

- " Английс
малышей "
дет е5й л4е т
- " Английс
шаг за ш
(для д6е т
лет) ;
- " Занимат
английск
дет е7й б
- " Научусь
(для д7е т
лет) ;
- " ВмесIQ-е
шей " (дл
5-6 лет) ;
- " Информу
(для д7е т
лет) ;
- " Лесенка
успеху "
дет е7й лбе т



физкультурно-спортивной направленности

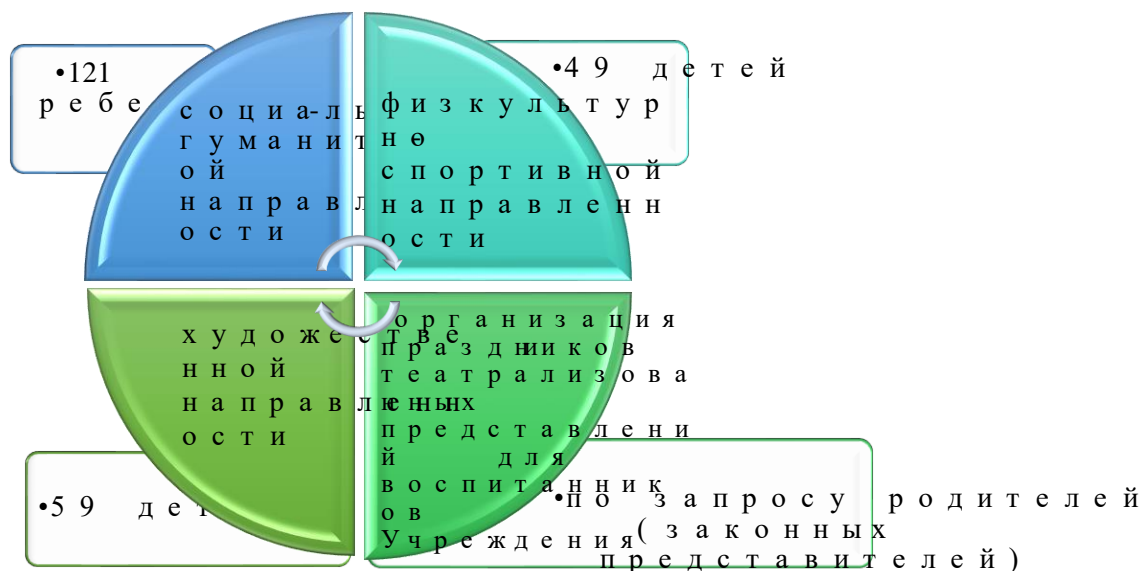
- " Маленьк
скалолаз
дет е6й л5е т
- " Школа
скалолаз
(для д7е т
лет)



художественной направленности

- " Озорные
ладошки "
дет е4й л3е т
- " Веселые
краски "
де ет5й л4е т
- " Театр д
(для д6е т
лет)

Количество детей, охваченных дополнительными



Сравнительный анализ платными услугами в отчетах о деятельности

Год	2021	2022
Количество воспитанников,	208	229
% от общего количества детей	45	55

Таким образом, платными услугами в отчете о деятельности 21 ребенка больше, чем в 2021

В 2022 МАДОУ «Синеглазкая» проведено и активное участие в финансировании дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 17 лет. В настоящее время МАДОУ достиг своего возраста и продолжает развиваться, с 2022 года через использование сертификатов на оплату услуг заочного образования.

Перспективы: расширение спектра направлений деятельности воспитанников учреждения и детей, не посещающих

Формирование ответственного отношения к своим обязанностям социальной политики. В настоящее время реализованы мероприятия способствующие активному развитию личности ребенка. «Компетентный» Временный сектор: сад с улыбкой: как «Воспитание самостоятельности», «Воспитание и отношения», «Развитие и логического мышления математический» общения «За руку с семьей доброту». Внеурочное воспитание «Литературное чтение», «Развивая ручную работу» творческие задания для родителей портфель. Активизация работы «Общественный» тематические беседы; сценарии «Литературный» «Лего-каждый метод коррекции»; «Формирование и развитие мультипликация в детском саду как средство воспитания» «Приобщение детей к музыкальным праздникам и развлечениям»; «Шаблоны для дошкольников и логическая шпателька «Что и как»; информационные презентации «Игра и речь», «Как позитивный всеобуч» «Формирование положительных привычек и полезных советов» «Что такое»; детские родительские чтения «Важные советы»; выставка семейных газет, «Доброе слово» родителей и педагогов «Вместе мы творим» творческих

По результатам социологического опроса уровень оказания образовательных услуг дошкольного образования, присмотру и уходу со

Показатель удовлетворенности населения качеством учреждения соответствует плановому значению. 94 % респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглаз

Родители (законные представители) являются клиентами учреждения и открытием бассейна.

Перспективы: активизировать работу с родителями (законных представителей) по помощи родителям (законных представителей) ориентированные формы работы.

В отчетном периоде бюджетных условий оказания помощи родителям (законных представителей) и консультативной помощи родителям (законных представителей) гражданам, желающим принять на воспитание в

родительской ячейкой Консультационный пункт

Основными проблемами оказания услуг

- очные консультации для инвалидов;
- выездные очные консультации для инвалидов пенсионного возраста; для инвалидов первой и второй группы инвалидности;
- ребенка в возрасте от 7 до 14 лет, обучающегося в образовательной организации, не обучающегося в образовательной организации;
- транспортной доступности консультативного пункта;
- дистанционные консультации по телефону или с использованием видеосвязи.

Одним из важных направлений работы МАДОУ «Синеглазка» является социальное взаимодействие с учреждениями образования. Организация взаимодействия с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский патриотического воспитания детей Центр молодежи и детей Ноябрьского лесничества в г. Дудинке, в г. Ноябрьске, в г. Дудинке. В рамках социального взаимодействия проводится конкурс «Мир глазами ребенка» с работниками развлекения по правилам дорожного движения с России по г. Ноябрьску; театрализованное представление «Взгляд из детства» в г. Ноябрьске; конкурс «Мир глазами ребенка» родителей один раз в неделю мультимедийные презентации.

Перспективы: совершенствовать по использованию оздоровительного потенциала на территории учреждения взаимодействия с социокультурными учреждениями возможностями для развития интересов воспитанников способностей.

Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году являются победы на:

- Всероссийском конкурсе «Педагог будущего» Р премии «Золотой фонд Российского образования» образовательного учреждения с 01.09.2022 г.

- XX Всероссийском конкурсе «Секреты педагогической номинации «Достижение в образовании» в г. Ноябрьске взаимодействия педагогов (с 01.09.2022 г.)

- Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века» (методическое место);

- Региональном конкурсе «Педагог Ямала» (1 место).

Малыгина Н. М., музыкальный руководитель, победитель конкурса педагогического мастерства «Педагог

В отчетном периоде воспитанники учреждения - городском шахматном турнире «Новое шаохламат дошкольных образовательных учреждений города - городском конкурсе «Большая перемена 6+. воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьск сезона 2023-2024 учебного года (Шабутдинова Д., победитель; руководители Шабутдинова Л. В., Мухоморова Е. В. - муниципальном этапе III детского межрегионального турнира SKILLS)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьск сезона 2023-2024 учебного года (2 место) подготовительная группа №12, тренер Моныхов М. В. - региональном этапе Южный федеральный округ (ВВУ) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений классов общеобразовательных организаций (3 место) подготовительная группа №12, тренер Мухоморова Е. В., секция «Туризм»)

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация образовательного процесса дошкольного образования

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает своевременное воспитание детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая возрасту - «4 Зрелая», - способствует сохранению здоровья и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» на протяжении из них обретаем развитие и социализацию

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п /	Возрастные группы / год	2020	2021	2022
1	Количество групп / списочные	23/505	23/448	23/422
1.1	первая группа раннего возраста	1/19	-	-
1.2	вторая группа раннего возраста	1/25	2/36	2/41
1.3	первая младшая группа	3/65	4/61	4/63
1.4	вторая младшая группа	3/66	3/68	4/63
1.5	средняя группа	4/103	3/68	3/72
1.6	старшая группа	4/84	4/82	3/62
1.7	старшая группа компенсирующей и компенсирующей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	1/16	1/15
1.8	старшая группа компенсирующей с задержкой психического развития	-	1/17	-
1.9	подготовительная группа	4/97	4/82	4/70
1.10	подготовительная группа компенсирующей для детей с задержкой психического развития	1/14	-	1/17
1.11	подготовительная группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/18	1/18	1/19

Презентация МАДОУ «Синеглазка» осуществляется с каждым годом за счет подходов к воспитанию детей дошкольного возраста, на социальные запросы родителей.

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа дошкольного образования психического развития детей (для детей с задержкой психического развития) образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР), разработанные с

образовательного стандарта дошколь) н б о д е р ж а н и а
реализуемых Программ обеспечивают развитие ли
до 7 лет в различных видах общения и деятельн
психологических и физиологическ и л е о н с и о я б м e н р а о з в и
образования д е к с e м i m y n i c k a i a l i v n o e , п о з н а в а т е л ь н о e
эстетическое и физическое. Программы реализуют
в МАДОУ « Синегр ул п а в з а к х а » о б щ е р а з в и в а ю щ е й а п и р ж в о л м e n e o a

При выборе парциальных программ коллектив
образовательные потребности, интересы и мотив
и педагогов, направленность групп. В у о б р а з о
современные образовательные технологии и мет
технология исследовательско й о д м y n i a n a c i o n n o e и ш
лично-о р i e n t и р о в а н н ы е т e x н o л o г и и , т e x н o л o г и я п и ш а
социоигровые технологии, технология " Т Р И З " ,
Кюизенера, логическими блоками Дзеднрешаь, ескбоеррее
технологии (пальчиковая гимнастика, гимнаст
артикуляционная гимнастика д а , x a p e л ь a k b a c и t p e n n y t y
паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотера
гимнасотситкеао, патическая гимнастика) ., О с в ю e k n i e i i n e i d a
новых современных педагогических технологий
дошкольного образования .

В отчетном периоде продолж а т л а в а я с в o n o л o d e n a g e
апробирующая комплексную образ р в и e л o n « П e з р и в ы e t
шаги» и п p o c п p a d и m m e c k и й комплекс « Воробушки» (

Опыт работы п k o o m p e л a e l k i s z n a o i i i o б р а з о в а т е л ь н о й п p
возра Б e p a в ы e ша г и » - м i e t y o p d i c p a c k m o n o o к o m п л p e e k d c c a t a « в л o e p n

– мас ж e p a c c e « В н e д р e н и e и р e a л и з a c и я п p o г p a
раннего и младен ч П e c p k в o e g e o п в a o z и p a м i e a t o p d i c p a c k m o n o o к

« Воробу ш k и y ж л (a A в a Э . Т . , К у ш н a p e в a Л . Ф . в p o d x a m

проведения окружного конкурса педагогического

- в с e p o c c и й c k o e m i n i p a в i j k C o з д a н и e к o m ф o p t н o й

детском сад С у в p e м e n н ы й « п o d x o d к p e ч e в o м у p a з в и

использовани м e p o d i p a m m e o o к o m п л e c c a « В o p o б y ш k

- в с e p o c c и й c k o m в e б и н a p e « Р e б e н o k в д e t c k o m

в развитии ч o i b p e e n b i e a n k i a p p e a n n e o в o з p a c t a » (A б д у л

Воспита- o б e p a z o в a т e л ь н ы й п p o c e c c в y ч - p e ж d

ориентированный характер, организация воспита

уважении личности ребенка и в и y d y e a г e л ь н o c t o o б e p a z o в и t e i

воспитаннику как сознательному, полноправному

процесса .

Программные образовательные задачи ре в л и з y

совместной деятельности взрослого и детей и в

образовательных задач – с в o p m e c k a t a n k o i n e d p e a y o t i e л ь m o n d e c л и t i i

осуществляется как в н e п p e p ы в н o й o б p a з o в a t

одновременным выполнением педагогами функций

образовательной деятельности, осуществляемой

образ л o b n a y t x e з a d a ч c o п p я ж e н o c o d н o в p e м e n н ы м в ы

уходу з a – y d e p t e b n i m i m п p и e m o m д e t e i , п p o г y л k o й ,

питания и др .) .

Образовате щ e c e c i y в п p m A Д О У « C и n e g o л d a y z k o o y ц e c 2 0 2

соответствии с календарным учебным графиком р

образовательной деятельности, разработанных с

Министерства образования и н a o y б p a z o в a p и n a n и z a v c

Сан П e i Н y ч e t o m н e д e л ь н o й н a г p y з k и .

Обязательным компонентом Основной образовательной программы является рабочая программа воспитания на личностное развитие для их позитивной социализации на основе базисного содержания программы воспитания реализуется во всех образовательных учреждениях в ФГОС ДО. Цели программы воспитания воспитательной деятельности; социальное физическое и оздоровительное воспитание; реализация программы воспитания проводится в виде мероприятий «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой!», «Хорошо в армии служить и Отчизной дорожить!», «В единении братьев», «В единении друзей», «В единении маминим крылом», «Музыкальное путешествие литературный салон «Песни, с которыми мы победили в дружбе с соседями страны!», «Новогодний вернисаж милых, нежных, дорогих...», «Покорители космоса в честь праздника Победы», «Парад военной техники девочек и мальчиков», «Передай добро по фотографии «Мы с мамой так похожи»; флешмоб любимых»; Галерея Победы «Герои моей семьи».

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здоровых привычек и навыков.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка»

Лечебно-профилактические мероприятия, обеспечение безопасности, оздоровительная направленность воспитательной работы.

Здоровьесберегающие технологии

медико-профилактические мероприятия, педагогические технологии, физкультурно-оздоровительные технологии.

В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактики и укрепления здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»:

№ п /		Всего д	До -8 ле	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Перед поступле ДОУ	За год до посту В ШКОЛ
1.	Подлежал	415	99	57	73	76	91	15	65	95
2.	Осмотрен	378	70	53	72	75	94	14	65	94
3.	Выявлено									
	спониж. с									
	с пониж. о	15		1	3	2	9			9
	Сколиозо									
	Нарушение м	3				2	1			1
	Плоскосто	4				3	4			4
	Дефектом	74	4		4	24	33	9		33
4.	Физическое развитие :									
	Среднее	319	50	44	69	63	82	11	60	82
	Выше сред	31	7	5	1	6	9	3	2	9
	Ниже сред	28	13	4	2	6	3	0	3	3
5.	Группа здоровья :									
	1-я	82	17	9	21	28	7		15	7
	2-я	270	51	41	44	44	76	14	49	76
	3-я	26	2	3	7	3	11		1	11
	4-я									
	5-я									
6.	Физкульт. группы :									
	Основная	365	70	50	69	75	87	14	65	87
	Подготови	13		3	3		7			7
	Специаль									
7.	Освобожден									
	Обследова	415	99	57	73	76	95	15	65	95
	гельминт									
	выявлено			1						
	пролечен									
8.	Обследова	415	99	57	73	76	95	15	65	95
	энтероби									
	выявлено				1	1	5			
	пролечен									

В 2022 году с 378 детей, из них – 70 детей с острым приступом, что по сравнению с 2021 годом составило 15% от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2022 году выявлено 7 случаев заболевания энтеробиозом, что по сравнению с 2021 годом составило 10% от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ показателей диспансеризации, профилактика развиваются в соответствии со своим календарным графиком.

Таким образом, сложившаяся система мероприятий по созданию благоприятных условий для полноценного проживания и формирования основ базовой культуры личности физических качеств в соответствии с возрастными требованиями к подготовке и развитию в современном обществе.

Перспективы: усиление работы по сохранению и укреплению психического и эмоционального здоровья детей.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для питания в соответствии с санитарными правилами 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

ориентиров, которые представляют собой возраст дошкольного детства.

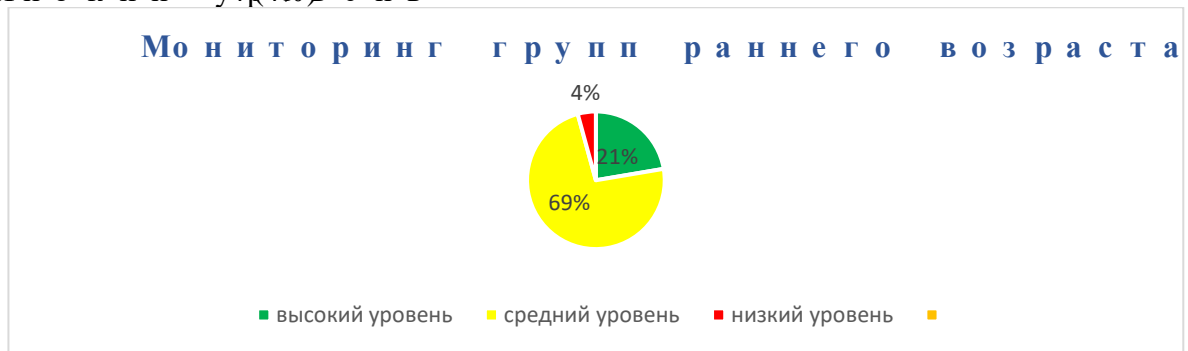
С целью оценки индивидуального развития педагогическая диагностика, которая позволила отчетный период 406 детей (двое из 5) Стратегически педагогической диагностики воспитанников перед

Группы раннего (3-5 в возрасте) и младшие дети (3-5) обследовано: 95 детей

Высокий - 21 (21%)

Средний - 69 (69%)

Низкий - 4 (4%)



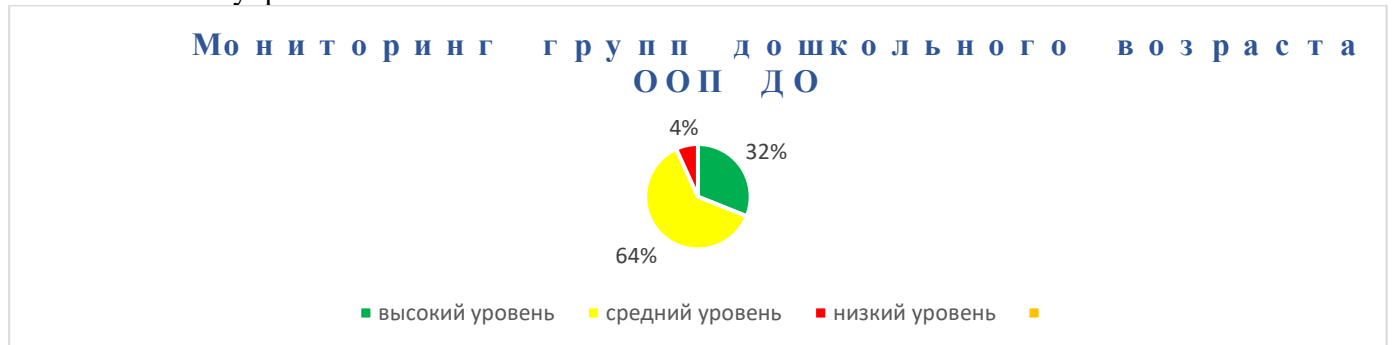
Воспитанники показали достаточный уровень выявлен по образцовым математических навыков и математических навыков «Правильный» по значимости деятельности, «Возраст» «Решение» «Женструктив» модельная «Физическая» «Ультура»

Группы дошкольного (3-5)

Высокий - 32 (32%)

Средний - 64 (64%)

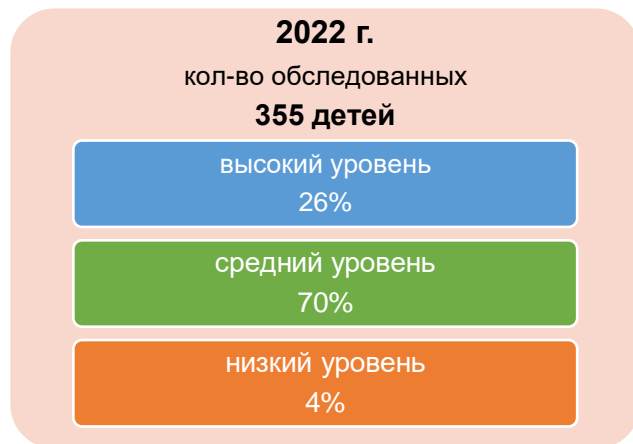
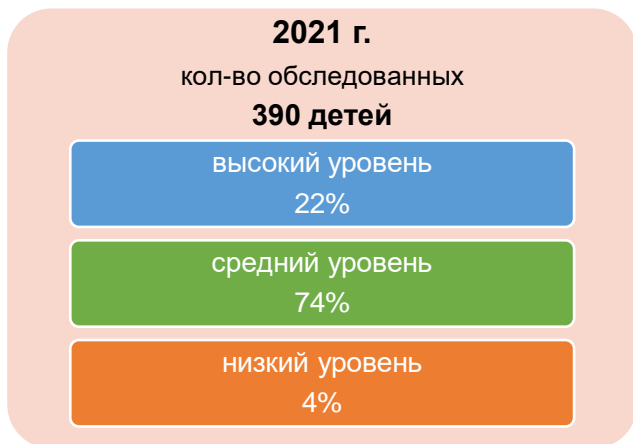
Низкий - 4 (4%)



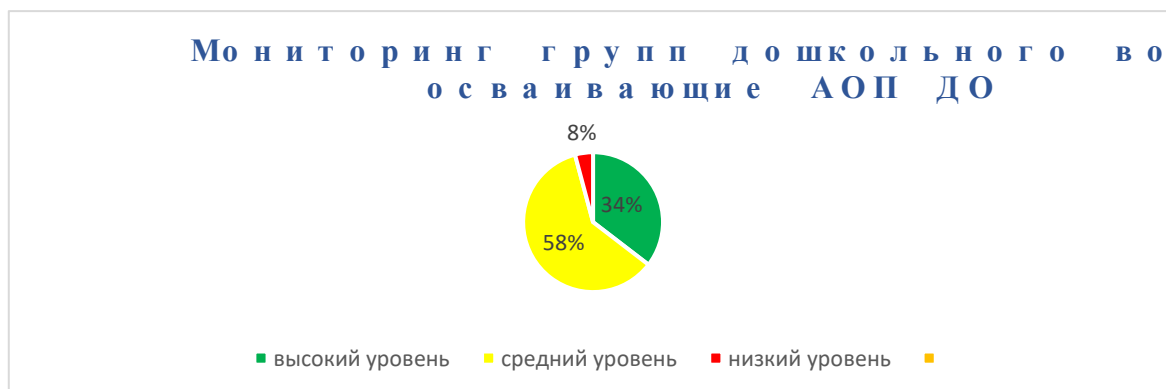
Количественные показатели развития детей по направлениям программы, выявлены проблемы по направлениям познавательное развитие 91%, низкий уровень социального - 92%, низкий уровень художественно-эстетического развития 95%, низкий уровень физического развития 96%, низкий уровень

Средний показатель качества освоения детьми дошкольного образования 96%

Показатель в сравнении с 202

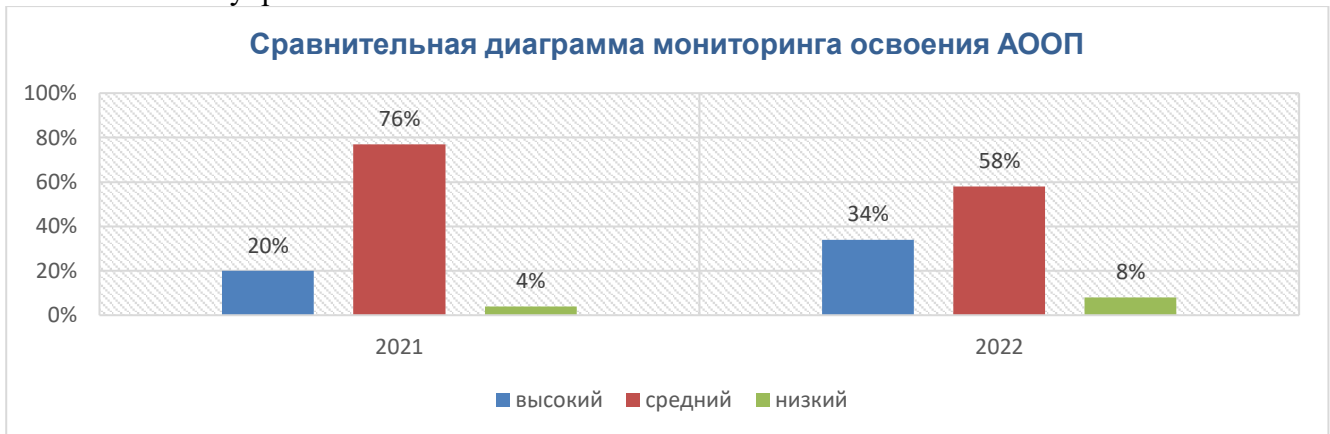


В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется взаимодействие с родителями в сопровождении детей с ограниченными возможностями. В 2022 году общее количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи составило 189 человек. Для реализации коррекционной помощи реализуется специальный маршрут сопровождения детей с ОВЗ. В 2022 году состоялось заседание консилиума, спланирована работа на I квартал 2023 года по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Адаптированные основные программы дошкольного образования. Куррикулсы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ маршрутов детей с ограниченными возможностями составлены и направлены на специалистов. Для сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное участие родителей, педагогов, психологов, музыкальных руководителей, инструкторов групп и родителей. Единство предъявляемых требований к субъектам образования в разрабатываемых программах положительно сказалось на динамике развития детей. В конце отчетного года в результате работы с родителями с детьми с ОВЗ и изучения результатов диагностики детей с ОВЗ данной группы педагогами консилиумом принято решение о необходимости продолжить работу по индивидуальным маршрутам на следующий учебный год. Функциональная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью воспитания и развития детей с ОВЗ проведена педагогическая диагностика, выявила качество образовательного процесса в группе. Результаты педагогической диагностики воспитателей



Средний показатель качества освоения программ дошкольного образования за отчетный период составил 73,4%.

средний – 58%
 низкий – 48%



Таким образом, результаты качества дошкольного образования преобладают у детей с высоким и средним уровнем на конец учебного года, что говорит о результатах МАДОУ «Синеглазка».

Перспективы: совершенствовать качество образования посредством внедрения инновационных форм и методов.

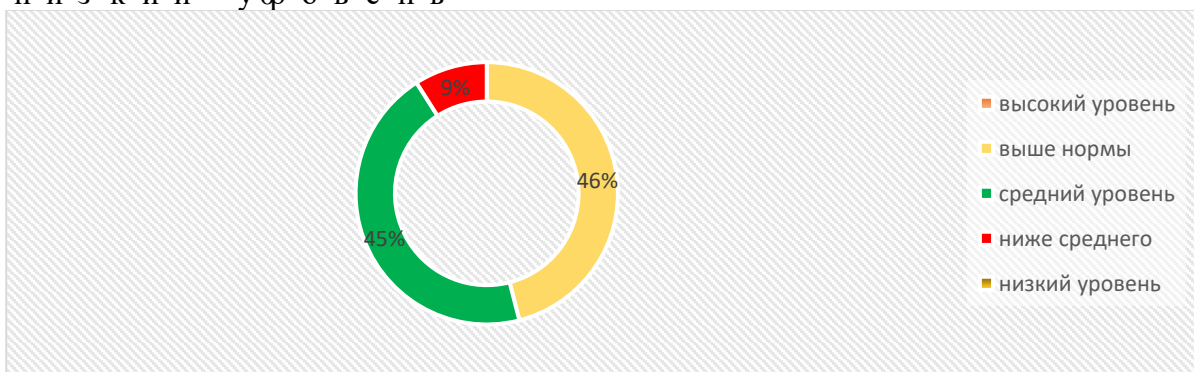
Результаты психологического мониторинга влияния готовности МАДОУ «Синеглазка» к обучению в школе.

Всего подготовительной группы 109 детей. В образовательной группе 95%, 4 – 4% ребенка не готов к школе по причине отсутствия в дошкольном учреждении на момент обследования:

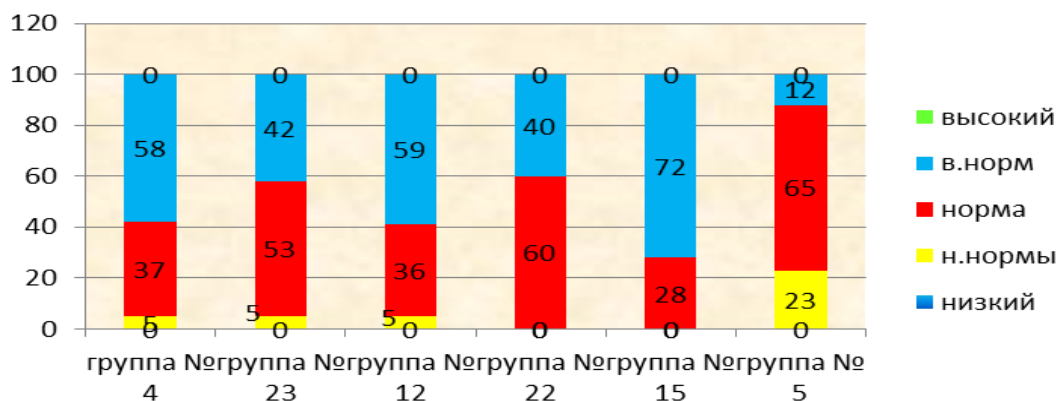
- 19 детей из подготовительной группы ком. с ТНР № 23;
- 15 детей из подготовительной группы общ. с ТНР № 23;
- 18 детей из подготовительной группы общ. с ТНР № 23;
- 19 детей из группы общеразвивающей на пр. с ТНР № 23;
- 17 детей из подготовительной группы общ. с ТНР № 23;
- 17 детей из подготовительной группы ком. с ТНР № 23;

Уровень интеллектуальной готовности выше возрастной нормы – 46%

выше нормы – 46% /
 средний – 45% /
 ниже среднего – 9% /
 низкий уровень – 0%



Количественные данные результатов диагностики готовности к школе.

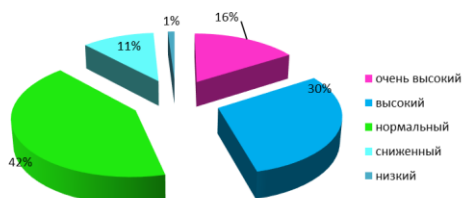


Сравнительный анализ обследования детей на ...
 В таблице приведены **ж** **о** **и** **н** **р** **о** **в** **е** **д** **е** **н** **н** **е** **г** **р** **е** **о** **б** **с** **л** **е** **д** **о**

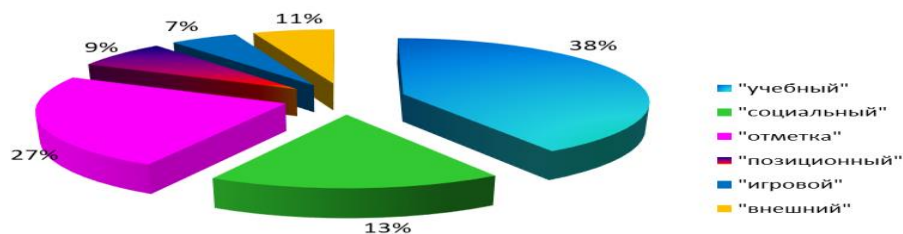
Уров	высокий		выше н		норма		ниже н		низкий	
	к о-во	%	к о-во	%	к о-во	%	к о-во	%	к о-во	%
2021 (9 6 д е	1	1	39	41	56	58	0	0	0	0
2022 (1 0 5 д	0	0	50	46	48	45	7	9	0	0

Мотивация к обучению в школе

Учебный г	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
2 0 2 2 год	17 - 16%	31 - 30 %	44- 42 %	12 - 11%	1 - 1%

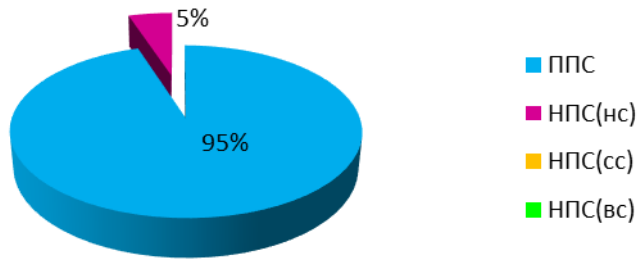


Учебн год	« учебный »	« социальный »	« отметка »	« позиционный »	« игровой »	« внешний »
2022	38 - 38%	13 - 13%	27 - 27%	9 - 9%	7 - 7%	11 - 11%



Оценка эмоционального состояния

Оценка эмоц состояния	ППС	НПС нс	НПС ср.с	НПС вс
Всего 1 0 5	100	5	-	-
%	95%	5%	-	-



Обследования 1000каждый (95%) наблюдается состояние, характеризующееся преобладанием психическое состояние низкой с незначительной тревожностью, с состоянием средней психическое состояния высокой степени, характерно тревожностью в 2023 году у детей не выявлен

Следует отметить, что на обследуемых повлияли следующие факторы: -двухлетие;

- общее ухудшение психического и физического
- недолгое, либо периодическое посещение детей
- уровень тревожности; при обследовании детей
- тяжесть диагноза.

Но вместе с тем, недостаточно сформированы:

- представления об окружающем мире у 12 детей (12%);
- умение находить основной признак для продолжения (1%);
- умение выделять основной признак (1%);
- умение распределять признаки (классификация) 3 ребенка (3%);
- умение, выделять цепь запоминания и-вспомогательные (10%);
- зрительно 7 дет. (7%);
- понимание последовательности событий (10%);
- способность, анализировать цепь событий (18%);
- внимание (концентрация) у 50 детей (48%);
- зрительная координация у 50 детей (48%);
- Снижен уровень мотивации к обучению в школе у 105 детей (97%);

Таким образом, на основе проведенного исследования в дошкольных образовательных учреждениях № 5, № 15, № 22, № 23, сформирована на уровне инструкторов (3%) в работе с детьми отсутствие в работе с детьми на момент обследования

По результатам обследования проведены индивидуальные образовательные маршруты для детей, рекомендованы упражнения, литература и интеллектуальные игры.

Результаты исследований адаптации первоклассников

Нормальная адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
•59 детей/ 89%	•7 детей/ 11%	•0/0%

Исходя из общих данных, адаптация к школе прошла успешно. Дезадаптация среди обучающихся отсутствует.

Перспективы: активизировать работу с детьми с низким уровнем развития в рамках подготовки к школе.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевую функцию, функционирует логопедический кабинет в дошкольном учреждении. В течение года в логопедический кабинет обратились 38 детей.

Длительность	Логопедическое	Количество		
		4-5 л	5-6 л	6-7 л
2 года об	общее недоразвитие	1		19
	3 уровень речевого фонематического нарушения речи		1	
1 год обу	фонематическое нарушение речи			17

Основная форма работы по коррекции звукопроизношения и развития индивидуальных занятий определялась в зависимости от тяжести нарушений. Проводилась индивидуальная работа с детьми с нарушениями звукопроизношения и фонематическими нарушениями. Родители получали необходимые рекомендации по развивающей работе с ребенком, а также полную информацию о состоянии ребенка и трудностях во время консультативных индивидуальных занятий.

Оценка индивидуального речевого развития детей проводилась по результатам представленных данных.

№	Раздел прогр	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Ко-во дете	%	Ко-во дете	%	Ко-во дете	%
1	Звукопроизношение	25	66%	13	34%	-	-
2	Фонематическое	26	68%	12	32%	-	-
3	Звуковой анализ	25	66%	13	34%	-	-
4	Слоговая структура	29	76%	9	24%	-	-
5	Грамматическая речь	25	66%	13	34%	-	-
6	Словарный запас	33	87%	5	13%	-	-
7	Связная речь	26	68%	12	32%	-	-
	ИТОГО	27	71%	11	29%	-	-

Сравнительный анализ результатов речевого развития детей в целом по всем компонентам речи за год показал, что в большинстве случаев за год достигнуты положительные результаты. В части отсутствия показателя «не сформировано».

Причины отсутствия показателя «частично сформировано» следующие:
 - недостаточный срок коррекционной работы;
 - тяжесть диагноза, увеличение детей с комплексными нарушениями;
 - отказ родителей от получения помощи невролога;
 - нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей;
 - пропуск занятий;
 - отсутствие качественного оборудования в логопедическом кабинете;
 - прерывание коррекционного процесса в связи с переездом семьи.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 107» созданы логопедические группы. Направлена на осуществление коррекционной работы с детьми с нарушениями речи в логопедической группе. В логопедическую группу постоянно входят: замещающие лица;

дефектолог, психолог и логопед. Заседания ППК проводились по результатам обследования (кой-хитроусловия) и родителей (законных представителей) в соответствии с действующими.

В течение периода были проведены 72 обследования на территории муниципального округа образовательных учреждений (детские сады, центры развития речи) оформлены отчёты о состоянии здоровья детей предполагаемого образца, а также проведены ТП

Сравнительный анализ выявляет, обследованных специалистами ППК МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2021	222 ребенка
2022	278 детей

Перспективы:

- учителям педагогам усилить контроль за выполнением ТПМК по своевременному лечению детей;
 - повысить ответственность воспитателей и логопедов;
 - улучшить качество взаимодействия всех специалистов;
 - продолжить работу по индивидуальным траекториям развития.
- В учреждении осуществлены следующие мероприятия для детей младшего дошкольного возраста:

Две группы раннего возраста

вторая группа раннего возраста №1 (от 1 года - 2 до 3 лет) и вторая группа раннего возраста №36 (с 1 года - 16 месяцев)



Три группы младшего возраста

Младшая группа общеразвивающего направления №109 детей, Младшая группа общеразвивающего направления №1318 ребенка, Младшая группа общеразвивающего направления №1918 детей, Младшая группа общеразвивающего направления №2117 детей

За отчетный период адаптации к дошкольному образованию было отобрано 93% воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста. адекватно завершено (93% детей 68%) (можно считать условно готовыми к поступлению в дошкольное учреждение. Таким образом:

- у 62 детей (60%) - легкая степень адаптации,
- у 33 детей (32%) - средняя степень адаптации,
- у 1% ребенка (1 год) - тяжелый уровень адаптации

В течение года осуществлялись различные мероприятия по адаптации воспитанников групп раннего и младшего дошкольного возраста, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста проведены индивидуальные консультации для родителей «Адаптация к дошкольному образованию».

раз в детсаду №17 «Прогноз развития ребенка в семье»
саду», офисные родители «Игры для детей»
папери передали и первые дни в детском саду
просветительские «Творческие задания мамы»
ребенка без слез пошел в садик «особенности»
раннего», «Как правильно вести себя с ребенком»
сада «Формирование у детей навыков и културных
культурных навыков и културных навыков и културных
доброжелательного отношения к окружающим
дошкольному образованию; ельнички и другие
вам, родители, и другие «Я вижу индивидуальные психологические
по запросу. В работе с родителями групп раннего и младшего
совместно с родителями проведены родительские

Таким образом, анализ результатов адаптации детей к дошк
учреждению и процесс адаптации детей к дошк
основном легкая и интересная для детей
второго года жизни, привыкают к детскому саду
правильно построенной работе педагогического
адаптации детей к дошк

Перспективы: продолжать реализацию комплексных мероприятий
успешной адаптации детей к дошкольному образованию

В отчетном периоде продолжала свою деятельность
оказываемой, диагностической, консультативной
выявленными нарушениями развития (риском на
образовательное учреждение, подбор адекватных
воспитания и обучения, коррекция отклонений
помощи обеспечивали квалифицированные специалисты
психологи (согласно плану работы) Все специалисты имеют
квалификационные категории; высшее образование
педагогике, психологии детей раннего возраста
образование по программе повышения квалификации
отчетном периоде специалисты СРП прошли обучение
«Организация работы по повышению компетенции
форм и видов реабилитационной работы с детьми»
(144 ч.).

Деятельность специалистов Службы ранней по
годы в плане работы, графиком работы, в соответствии
период Службу ранней помощи детям с нарушениями
детей представлен следующими нозологическими
-хронические соматические заболевания (болезни желудочно-кишечного
Q25.1 порок сердца); аорты
-множественные врожденные пороки развития (рис. 9.7)

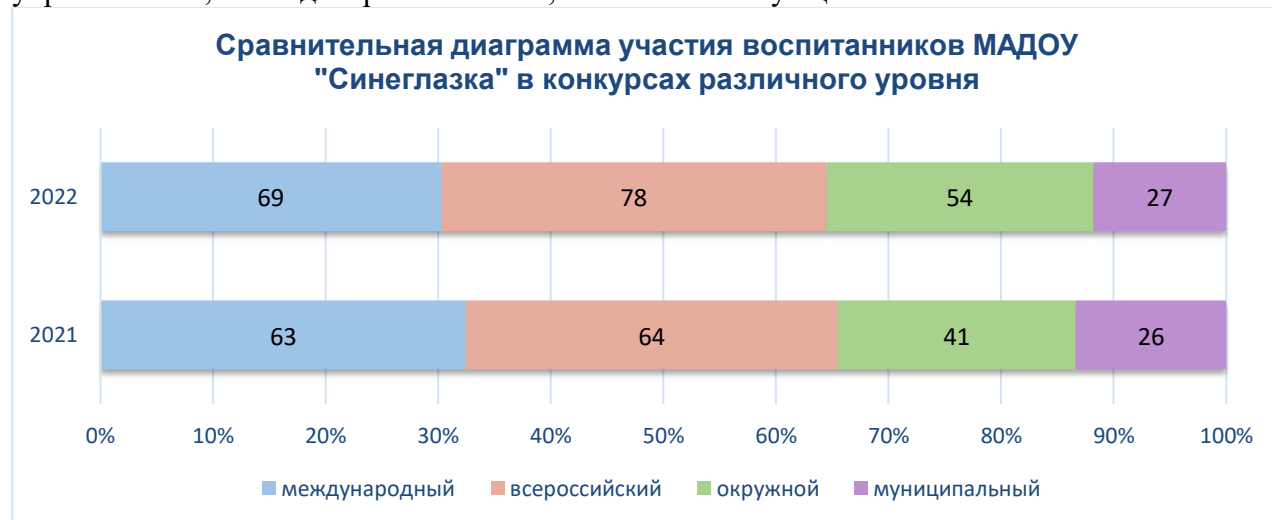
С учетом диагнозов детей, посещения детьми
программной помощи ребенку с нарушениями
нарушениями развития (рис. 9.7), посещающими Службу
проводились индивидуальные занятия с периодичностью
работы с родителями (рис. 9.7) (рис. 9.7)
методы коррекционного воздействия: релаксационные
кинезиотерапии, ритмотерапия, дыхательная гимнастика
программы проводился контроль знаний родителей
коррективы в индивидуальные маршруты занятий
мероприятий отмечается положительная динамика

Специалистами СРП МАДОУ «Синеглазка» с 01.09.2019
представителями Службы ранней помощи,

консультирования в формате видеонигровых сеансов образовательного процесса в более доступной сохранением всех юридических особенностей (организационных форм, средств обучения) с применением (интернет-технологий, платформ Wix, WordPress, Moodle) для консультирования родителей и специалистов образовательных учреждений. Развитие и социализация и психоэмоциональное развитие дошкольников - это приоритетная задача педагогов. «Социальное развитие и формирование навыков социального взаимодействия» - это одна из задач программы. «Особенности развития и формирования навыков социального взаимодействия» - это одна из задач программы. «Психологические приемы стимулирования предпринимательства» - это одна из задач программы. Опыт работы педагогов МАДОУ «Синеглазка» в различных конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, окружного, муниципального. Ранняя педагогическая деятельность в дошкольном учреждении. «Психологические приемы стимулирования предпринимательства» - это одна из задач программы.

2.3. Достижения воспитанников.

В 2020 году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» участвовали в различных конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, окружного, муниципального. Деятельность воспитанников в различных конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсе «Синеглазка» (2020) и конкурсе «Синеглазка» (2021).



Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в творческих конкурсах, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в различных конкурсах различного уровня. От общего количества участников составляет 80%.

3. Качественное обеспечение

3.1. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам. Педагогические кадры МАДОУ «Синеглазка» имеют высшее образование и опыт работы в дошкольном учреждении. Педагогические кадры МАДОУ «Синеглазка» имеют высшее образование и опыт работы в дошкольном учреждении.

Характеристика кадрового состава

Административный состав

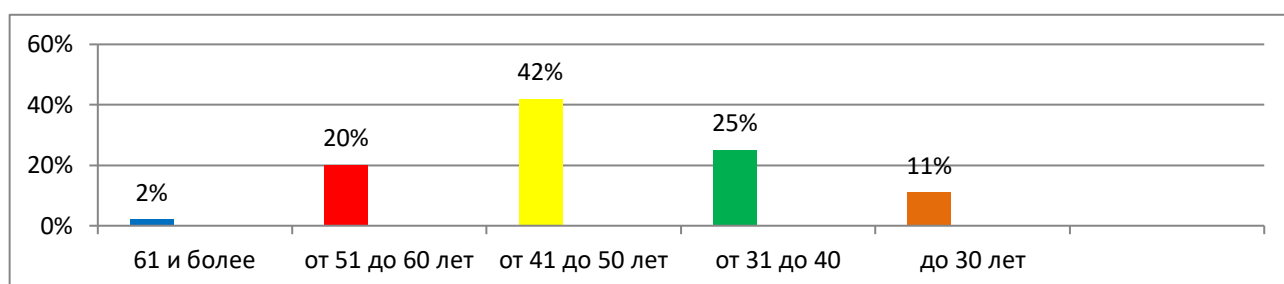
Заведующий

Заместитель - 2 заведующего

Педагогический состав

Воспитатель - 4
Музыкальный руководитель - 3
Учитель-логопед - 3
Учитель-дефектолог - 2
Педагог-психолог - 2
Инструктор по физической культуре

Возраста основного кадрового состава



Доля педагогов по возрастам: от 30 до 40 лет - 1% (6); 41-50 лет - 42% (23); от 51 до 60 лет - 20% (11); 60 и более лет - 2% (1). Эти показатели в образовательной организации являются преобладающее количество педагогов работают в

Основные показатели	2021	2022
Численный состав	56 чел.	54 чел.
Образовательный уровень		
высшее	43 чел. (77%)	37 чел. (67%)
среднее специальное	13 чел. (25%)	18 чел. (33%)
обучаются в ВУЗ	3 чел. (5%)	2 чел. (4%)
Уровень квалификации		
высшая	3 чел. (5%)	3 чел. (5%)
Квалификационные	33 чел. (59%)	22 чел. (40%)
соответствие задолжности	15 чел. (27%)	17 чел. (31%)
Без категории	5 чел. (9%)	13 чел. (24%)
Стаж работы		
5-10 лет	6 чел. (11%)	6 чел. (11%)
10-20 лет	7 чел. (13%)	9 чел. (16%)
до 20 лет	26 чел. (46%)	24 чел. (44%)

свыше 20

17 человек (60%)

16 человек (29%)

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации

Сравнительный анализ квалификационной структуры высокий процент аттестованных педагогов в первую квалификационную группу (Васильева В. В., Вервяков В. В., Кушнарева Л. Ф., Дорофейская Н. С. в соответствии с требованиями педагогов, стаж которых организации, составляет менее 2 лет.

В отчетном периоде повышение квалификации педагогов и инновационных технологий в ранней педагогической деятельности организовано в соответствии с требованиями профессиональной деятельности педагогов: «Методика работы с детьми дошкольного возраста» - 17%; «Методы и приемы проведения разрабатываемых программ» - 32/62%; «Психологическое образование детей дошкольного возраста» - 17%; «Легоконструирование и робототехника как средство организации образовательного процесса в дошкольном учреждении» - 17%; «Методика обучения детей и реализации - ФГОС ДО» - 17%; «Индивидуальное развитие детей в контексте ФГОС ДО» - 17%; «Современные вопросы дополнительного образования педагогического состава учреждения» - 17%.

На протяжении трех последних лет за активную результативность, профессионализм и творчески награждены Почетной грамотой Губернатора Тюменской области, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Почетной грамотой Председателя Городской думы, почетного гражданина города Ноябрьск, благодарностями Губернатора Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники общеобразовательного учреждения «Босякова С. Н., награжденной почетной грамотой Министерства образования (Абдуллаева Людмила С. В., Якушова О. М.).

Новые экономические отношения выдвигают новые образовательные задачи перед педагогическими кадрами: совершенствование условий и мотивации к профессиональной деятельности педагогической деятельности сфокусированной на достижении педагогической деятельности:

- Создание комфортного пространства в организации (комфортная рабочая среда);
- Создание условий для профессионального роста педагогов (заблаговременно подготовленные условия для инновационных форм методической работы);
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, их самосовершенствование путем ре...

- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов технологий.

- Активизация профессионального роста педагогов (в рамках управления и делегирования полномочий).

- Моральное и материальное стимулирование педагогов.

Организация и содержание развития педагогов дифференцированы по уровням, активизирующие формы и методы учета поставленных задач, индивидуальных особенностей педагогов и их творческого потенциала. В отчетном периоде использовались методические оперативки, рекомендательный практикум, мастер-классы, семинары, интерактивный конспект, советы педагогов, педагогического бренда, программы, акции и др.

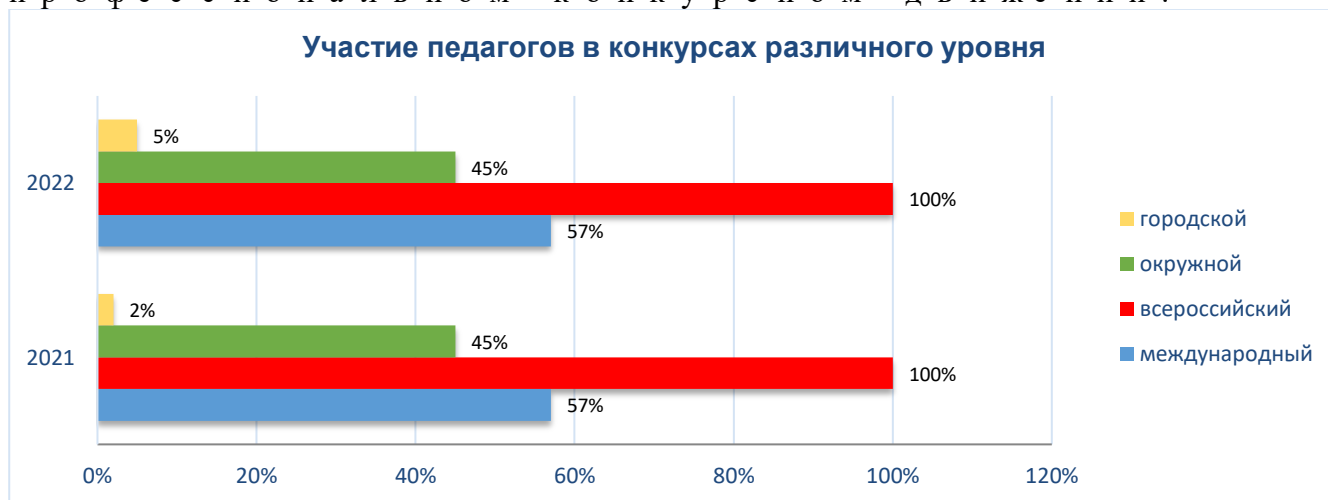
Таким образом, МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив, работая в образовательной организации, как в работе с детьми, так и в образовательной организации присутствует благоприятно способствует созданию комфортных условий для педагогов и является важным фактором в достижении образовательных результатов.

Несмотря на положительные моменты в повышении педагогических работников, их старейшие специалисты в высшей квалификации, но в настоящее время им необходимо обновление знаний, навыков и компетенций. Внедрение новых, современных методов, технологий в систему дошкольного образования используются ИКТ, наблюдается интеграция с другими сферами деятельности, формирование «цифровых компетенций» педагогов.

Перспектива: расширение направлений и качества мероприятий по развитию профессиональных навыков и деятельности педагогов в образовательной среде.

3.2. Достижения педагогов.

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» имеют богатый опыт профессионального конкурсного движения:



Опыт работы многих педагогов представлен: в городских профессиональных объединениях педагогов образовательных учреждений г. Биробиджанской области, Васильева Н. Г., Шабундиной В. А., Ульяновой В. Б., Ефремовой Е. В.

Опыт работы педагогов МАДОУ «Синеглазка» в конкурсе «Внедрение и реализация программы дошкольного образования» в номинации «Инновационные педагогические технологии» в конкурсе «Внедрение и реализация программы дошкольного образования» в номинации «Инновационные педагогические технологии» в конкурсе «Внедрение и реализация программы дошкольного образования» в номинации «Инновационные педагогические технологии».

возраста «Первые шаги» и «Игры» для детей дошкольного возраста (Э. Т., Кушнерова, Федякина, М. С., Малыгина Н. М.);
- всероссийский конкурс «Создание комфортной образовательной среды» по современному подходу к речевому развитию дошкольников (Абдуллаев);
- всероссийский конкурс «Средства массовой информации» в развитии общения детей с родителями (Абдуллаева Э.);
- VI Арктическом образовательном форуме «Игры» образовательной организации «Юридический факультет» (Мир, игра в «Умные игры» (Не. ам. р)).

Таким образом, в отчетном периоде педагогами учреждения проведены мероприятия по развитию.

Перспективы:

- активизировать работу по привлечению к участию в профессиональном конкурсе педагогов и воспитателей;
- оптимизация системы управления качеством образования.

4. Ученое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ «Синеглазка» располагает методическим кабинетом с наглядными демонстрационными пособиями, электронными образовательными программами дошкольного образования, программой для детей с тяжелыми нарушениями речи «Синяя птица» для детей с задержкой психического развития, методическими пособиями по развитию речи, художественному творчеству в соответствии с государственными стандартами.

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Проводит в учреждении методические мероприятия, библиотечный фонд литературы по педагогическим вопросам.

В МАДОУ «Синеглазка» имеется единый электронный банк

- электронные обучающие презентации по всем направлениям образования;
- электронный банк рабочих материалов для педагогов;
- электронный банк методических материалов (электронный каталог конспектов, электронных тематических мероприятий, артикуляционных карточек, гимнастических упражнений и т. д.).

В результате формирования единого электронного банка методических материалов, элемент просвещения педагогов в базу данных электронных систематизированных электронных материалов регламентирующая методическая служба, номенклатура.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство социализации в образовательной среде. Информационная служба работает и действует официальный сайт учреждения <http://www.sineglazka.ru>. На официальном сайте размещаются документы, касающиеся образовательного процесса, предоставляемые услуги, методические материалы, информация об образовательных учреждениях, государственных и муниципальных учреждениях культуры, комплексной автоматизированной информационной базе данных объединяющей образовательные учреждения в пределах города.

В учреждении созданы компьютерно-аудиовизуальные образовательные сети Интернет, электронные библиотеки.

Интерактивные ресурсы для работы с детьми:

- Интерактивные доски с проекционными комплектами
- Интерактивные столы «Облачко», «Мишка»
- Интерактивный интерактивный комплекс
- Программный комплекс «Людмила»
- Программный комплекс «Кубик»
- Интерактивный комплекс «Уникум»
- Интерактивный мультимедийный пол Magium
- Планшеты Lenovo Tab-M8 TB 8505F 32 GB
- Методический комплекс «Финансовый гений»
- Цифровая лаборатория «Наша»
- Детские мультимедийные программы.

Программное обеспечение интерактивных развивающих игр: «Волшебная поляна»; редактор интерактивных игр «Инженерная школа»; интерактивный комплекс «Обучающие игры «Безопасность»; интерактивные развивающие программы для дошкольников с ОВЗ; программа «Окружающая среда».

В МАДОУ «Синица» библиотека фонда библиотечного обслуживания методическом кабинете, клубных мероприятий методической литературой по всем областям программы, детской художественной литературы, информационными ресурсами на различных ресурсных группах имеется банк методических материалов, планирование образовательной работы с детьми.

В течение года актуальными являются сказки, рассказы, по прочтению кроссворды, загадки, раскраски.

В учреждении создана и функционирует медиатека звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных электронных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные образовательные ресурсы;
- использовать интерактивные дидактические материалы;
- проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения в сфере образования, с другими организациями;
- хранение и обеспечение доступа к электронным методическим материалам;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» в кабинете для обучающихся групп.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного учреждения соответствует предъявляемым требованиям.

Перспективы: совершенствование от юридического лица фирм и их обеспечение. учреждения

5. Материальное обеспечение

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для выполнения соответствующих нормам и правилам безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям пространства учреждения, помимо основных помещений, оборудованные, позволяющие осуществлять различные (2), музыкальный зал (2), «Скалолазание» (1), «Озорные ладошки» (1), «Легкоinjсат» (у) в «Медицинский взгляд» (1).

В учреждении, в целях оздоровления детей, спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет (2), кабинет физкультурной деятельности, - ждбронжнеж, Б О С музыкальный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием для проведения занятий по развитию мелкой моторики и координации движений детей. оборудован набором аппаратуры, используемой в лечебных целях. Выделены специальные помещения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. кабинет службы ранней помощи (1), где созданы условия для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о учреждении размещена на различных информационных ресурсах: «Управделами», «Наблюдательный совет», «Удородного движения», «Умей действовать при террористической угрозе», «Полезные советы», «Быть здоровым» «Первая медицинская помощь», «Информация безопасности», «Информация по гражданской обороне», «Сотрудники», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Декларация прав ребёнка», «Азбука безопасности», «Планета информации» постоянно обновляется.

Оформлены Оубжтравлерея сказок; мобильная библиотека «Мудрое государство»; Музей «Синеглазка»; музей «Синеглазка»; центр «Наши достижения».

В холле учреждения установлены информационные стенды, интересные выставки воспитанников МАДОУ «Синеглазка».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» являются выполнение муниципального задания, внебюджетные поступления от оказания организационно-методической помощи (в том числе от родителей обучающихся) и из основных направлений деятельности учреждения. В бюджетном учреждении на нужды учреждения материальных средств выделяется 7402601,53 руб. в год.

Сравнительный анализ расходов денежных средств

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местные		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Мягкий инвентарь	87 997,30	89 999,04	97 000,00
2.	Хозяйственные принадлежности	25 527,00	10 000,00	8 400,00
3.	Посудухонный инвентарь	17 638,50	60 500,00	24 350,00
4.	Медикаменты	19 000,00	19 000,00	20 000,00
5.	Моющие средства	110 000,00	84 000,00	149 650,00

6.	Строительные материалы	73 224,50	70 000,00	49 470,00
7.	Сантехника	50 000,00	50 000,00	180 805,00
8.	Электрика	1 260,00	21 000,00	19 660,00
9.	Светильники аварийного освещения	48 750,00	7 500,00	-
10.	Знаки пожарной безопасности	3 800,00	-	-
11.	Дозатор для антисептика	125 800,00	-	-
12.	Рециркулятор для обеззараживания	779 000,00	-	-
13.	Термометр бесконтактный	10 800,00	-	-
14.	Средства индивидуальной защиты	99 040,00	-	-
15.	Моющие и дезинфицирующие средства	100 740,00	-	-
16.	Люк противопожарный	-	-	58 500,00
17.	Стеллаж для средств личной гигиены	-	-	150 750,00
18.	Оборудование для бассейна	-	-	525 000,00
Итого:		1 552 577,30	411 999,04	1 283 585,00

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенции		
		2020 г	2021 г	2022 г
1.	Игрушки; игрушки, пособия, пособия	2 520 560,00	1 971 459,00	529 251,00
2.	Спортивное оборудование	9 600,00	41 251,00	183 880,00
3.	Интерактивное оборудование	1 149 840,00	665 000,00	2 066 394,00
4.	Канцелярские принадлежности	455 000,00	398 996,00	361 600,00
5.	Уличное оборудование	460 000,00	573 000,00	319 500,00
6.	Литература, игрушки	-	340 290,00	-
7.	Спортивное оборудование бассейна	-	-	135 975,00
Итого:		4 595 000,00	3 989 996,00	3 596 600,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов		
		2020 г	2021 г	2022 г
1.	Мебель	70 121,00	57 315,00	430 184,60
2.	Компьютерная техника, оргтехника	82 700,00	-	137 555,00
3.	Бытовая техника	97 195,00	12 600,00	24 497,00
4.	Мягкий инвентарь	260 000,00	124 000,00	252 715,00
5.	Технологическое оборудование	-	119 720,00	-
7.	Хозяйственные принадлежности	10 000,00	31 680,00	29 420,00
8.	Посуды, кухонный инвентарь	2 010,00	25 785,00	165 428,40
9.	Моющие, дезинфицирующие средства	24 951,00	71 302,00	106 884,00
10.	Строительные материалы (линолеум, краски, обои ПВХ, дверь ПВХ.)	18 875,00	696 280,00	164 500,00
11.	Сантехника	-	15 420,00	156 000,00
12.	Электрика	121 599,00	39 600,00	11 625,00
13.	Запчасти к гладильному утюгу	14 890,00	-	-
14.	Конфорки для электроплиты	14 000,00	-	-

15.	Ель новогодняя	11 000,00	-	-
16.	Рециркулятор для обеззаращения	209 000,00	-	29 960,00
17.	Диспенсер сенсорный	11 000,00	-	-
18.	Средства индивидуальной защиты (перчатки одноразовые)	7 800,00	-	-
19.	ГДЗК	-	7 200,00	-
20.	Дверь противопожарная	-	74 800,00	-
21.	Видеокamera (видеонаблюдение)	-	5 500,00	-
22.	Пожарное оборудование (шланг)	-	72 450,00	-
23.	Коврик диэлектрический	-	8 640,00	-
24.	Сиденье детское	-	-	87 500,00
25.	Насос циркулярный (2 шт.)	-	-	312 000,00
26.	Электрическая сушилка для белья	-	-	184 800,00
27.	Оборудование для кухни (стол производственный, ванна моечная - 3 шт., весы ВЭУ-6кг.)	-	-	126 720,00
28.	Тэн на стиральную машину опорная приводная	-	-	49 900,00
29.	Пожарное оборудование (опш)	-	-	39 100,00
30.	Лесенка для детских кроватей	-	-	125 904,00
31.	Игрушки елочные	-	-	14 019,00
Итого:		955 141,00	1 362 292,00	2 448 712,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления		
		дополнительные	образоват	
		2020 г	2021 г	2022 г
1.	Мягкий инвентарь	60 000,00	-	-
4.	Сантехника	-	10 000,00	-
5.	Светильник-2 уличный	-	19 980,00	-
6.	Посуда	120 934,00	-	-
7.	Моющие средства	5 570,00	18 020,00	-
8.	Дезинфицирующие средства	2 890,00	-	-
9.	Дозатор для жидкого мыла	2 896,00	-	-
10.	Хозяйственные принадлежности	1 710,00	-	-
11.	Забор метала (сержидание для ктуб)	-	98 000,00	-
12.	Строительные материалы	-	-	29 962,53
13.	Жесткий диск для системы	-	-	24 990,00
Итого:		194 000,00	146 000,00	54 952,53

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)
1.	Термометр бесконтактный	18 752,00
Итого:		18 752,00

Выполнены мероприятия в рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, охрана жизни и здоровья детей, Проведены:

- лабораторные исследования по программе про СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений у
 - профилактические испытания и измерение электр
 - проверка весового оборудования, первичных ср
 - проверка работоспособности систем пожарного
 - ремонт металлического ограждения кровли зда
 - замена линолеума в группе № 8, комнате пер
 замена дверного блока в гр. № 13;
 - категорирование помещений учреждения по уровню безопасности
 Данные сведения представлены в таблице:

№ п /	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительский (руб.)
1.	Очистка кровли здания от	-	-	50 000,00
2.	Лабораторные исследования производственного контроля	21 000,00	-	133 950,00
3.	Профилактические испытания электрооборудования.	23 664,00	-	16 524,00
4.	Проверка весового оборудования	4 698,00	-	1 697,77
5.	Проведение дезинфекции и учреждения	19 841,66	-	-
6.	Страхование гражданской ответственности за причинение вреда	-	-	5 000,00
7.	Заправка огнетушителей	10 089,00	-	-
8.	Проверка работоспособности водопровода	-	-	27 567,00
9.	Ремонт металлического ограждения	-	-	157 385,00
10.	Категорирование помещений по безопасности	-	-	60 000,00
Итого:		79 292,66		452 123,77
Всего затрачено денежных средств:		531		

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» по состоянию на 31.12.2019 года. Материально-техническое состояние МАДОУ «Синеглазка» характеризуется наличием современного оборудования.

Перспективы: совершенствование материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка».

- обновление детской мебели, мягкого инвентаря;
- обустройство игровых площадок на территории;
- проведение капитального ремонта фасада здания;
- ремонт плавательного бассейна;
- замена оконных и дверных блоков;
- замена линолеума в группах, коридоре.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в корпусе № 1, в котором функционирует пункт приема экстренного вызова (реагирования), которые по распоряжению администрации. Разработанные схемы оповещения и сбора средств в чрезвычайных ситуациях (на территории), противопожарная сигнализация (реагирования), которые постоянно поддерживаются в исправном, рабочем состоянии. Система оповещения в здании имеет в своем составе, а также

работников учреждения. Работа схем оповещения практических занятий (тренировок).

Специальные приспособленные убежища «Укрыву». Для обеспечения временного размещения на образовательного процесса заключен договор с работниками МАДОУ «Синеглазка» на случай ЧС (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники индивидуальной защиты, их количество людей в учреждении. Имеют средства связи с группами. Групповые ячейки и медицинский блок с препаратами.

В медицине фиксируются препараты первой доврачебной помощи (анафилактический шок) работниками ведется контроль за сроками годности.

В МАДОУ «Синеглазка» имеются аптечки первой помощи.

В рамках антитеррористической защищенности электромагнитные замки на входные двери в здание учреждения; ручки защелки на входные двери. Архивирование и хранение данных внутренних камер.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлена Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование данных.

Перспективы: совершенствование антитеррористической защищенности.

6. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Синеглазка» модель мониторинга качества образования с использованием технологии сбора и обработки информации. Деятельность осуществляется локальными актами МАДОУ «Синеглазка» качества образования. На территории МАДОУ «Синеглазка» осуществляется контроль качества образовательных услуг образовательном учреждении «Синеглазка» муниципальном уровне.

Мониторинг включает в себя сбор информации систематизацию информации, а также определение состояния и перспектив развития образования, Направления, критерии, показатели мониторинга соответствуют, на критериям, показателям мониторинга муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в внутренней оценки качества образования, а именно:

- содержание (оценка содержания программ реализации образовательных областей, оценка условий реализации программ дошкольного образования)

- условия реализации программ дошкольного образования, оценка условий организации условий для участия родителей в образовательном процессе, доступности информации об образовательном учреждении

- результаты освоения программ в дошкольном образовании, диагностика, организация психологического индивидуального развития, тематические занятия, формы, средств, методов и условий осуществления образовательного процесса, алгоритмически оформлены «Положение об образовательном учреждении «Синеглазка»».

- профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования, повышение квалификации

В 2022 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись - оперативная текущая деятельность по деятельности.

- тематическое изучение состояния дел.

- предупредительное выявление недостатков и от проблем.

- итоговая оценка результатов работы педагогического периода.

Результаты контроля деятельности учреждения, наметить необходимость совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по основным направлениям деятельности

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, в режиме. Наиболее удачными показателями являются:

✓ обеспечено соблюдение государственных требований к общедоступного бесплатного дошкольного образования муниципального задания составляют 100% от планового задания в полном объеме.

✓ обеспечено взаимодействие с родителями и обществом образовательным учреждением. В течение отчетного периода принимали участие педагогическая общественность, родительская общественность;

✓ созданы условия пребывания воспитанников «Синеглазка»;

✓ отсутствуют замечания в отчетном периоде услуг со стороны структурных подразделений контроля муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования адаптирована для детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде.

✓ обеспечено качество образовательных услуг;

✓ обеспечена качественная работа по поддержке и развитию детей, что позволило сделать открытой и доступной системой.

✓ в учреждении организована система профилактики заболеваний сотрудников с медицинским ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечение пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении воспитанников и сотрудников (100%);

✓ разработана программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения. Ноябрьск-2 02.06.2022 г.

Н о в м е с т е с ю б с л е д у ю щ и м и п р о б л е м а м и , н е о б х

■ усилить работу, направленную на сохранение эмоционального здоровья;

■ расширить спектр образовательных услуг для детей, не посещающих образовательные учреждения;

■ активизировать работу по оказанию помощи родителям (законных представителей) в выборе ориентированные формы работы;

- совершенствовать работу по использованию потенциала социума посредством налаживания социокультурными учреждениями государственной системы развития интересов воспитанников учреждений и
- расширить направления деятельности службы, развить профессиональной, индустриальной, творческой, общественной
- активизировать работу по созданию условий и участию в профессиональном конкурсном движении
- оптимизировать систему наставничества в учреждении
- улучшить качество образовательного процесса инновационных форм и методов работы с детьми;
- повысить качество взаимодействия всех специалистов
- продолжить работу по созданию условий для развития;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение учреждения;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение в части:
 - обновления мягкой мебели, мягкого инвентаря, посуды;
 - обустройства спортивных площадок на территории территории;
 - проведение капитального ремонта фасада здания;
 - ремонт плавательного бассейна;
 - замену оконных и дверных блоков;
 - замену мебели в группах, коридоре.

Приложение
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОМУНИЦИПАЛЬНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦЕНТРУ «ИЗНАЙКИ И НЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЗНЕСЕНСКОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕМОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников программы дошкольного образования	422 чел са/ве
1.1.1	В режиме полн(20 г/ч/а/с/д/он/в/я) (8	422 чел са/ве
1.1.2	В режиме кратковремене(5н/н/ч/а/г/с/о/о/в/п)р е б ы в а	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного обра-в(о/д/в/а/н/с/и/я/и/с/о/п/р/о/в/о/ж/д/е/н/и/е/м/н/а/б/а/з/е/д/о/ш/к/о/л/ь/н/о/й/г/р/у/п/п/е/)	0
1.2	Общая численность воспитанников в в	104 чел са/ве
1.3	Общая численность воспитанников в	318 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в	422 чел са/100%
1.4.1	В режиме полн(20 г/ч/а/с/д/он/в/я) (8	422 чел са/100%
1.4.2	В режиме продл(12 ч/д/н/е/в/о/д/н/я) (1 2	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 чел 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	51 чел 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	422 чел са/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	422 чел са/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней воспитанниками образовательной организации по болезни	10.0 д / дне
1.7	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	37 чел 67% к
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогического профиля	37 чел 67% к
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	18 чел 33% к
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование не педагогического направления (профиля)	18 чел 33% к
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел 50% к
1.8.1	Высшая	3 чел са/100% к
1.8.2	Первая	22 чел 0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел 0%

1.10	Численность / удельный вес педагогических работников общей численности педагогических	6 чел 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических	7 чел 30%
1.12	Численность / удельный вес числ админист-ративных работников, лет повышение квалификации / профе профилю педагогической одсеуящеестьвлю образовательной организации дея педагогических их оаздямйснтивсетрнныгхи врнаоб	60 чел 0/100%
1.13	Численность / удельный вес числ админист-ративных работников, квалификация по применению в обр государственных образовательных педагогических их оаздямйснтивсетрнныгхи врнаоб	60 чел 0/100%
1.14	Соотношение педагогический работник / в образовательной организации	55 человек чел 67,7%
1.15	Наличие в образовательной орган работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учит-ля опеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учит-да фектолога	да
1.15.6	Педа шсихолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в расчете на одного учащегося	1761,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации деятельности воспитанников	328,4 кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, активность и разнообразную игровую прогулке	да