

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 марта, д. 7, тел. 42-32-00, 42-03-05
ОКПО 47198908, л/сч 22.006.028.0, ИНН / КПП 8905023898 / 890501001

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
_____ С.Н. Босякова
_____ 2023 г.

**Расписание занятий
МАДОУ «СИНЕГЛАЗКА»
на 2023 -2024 учебный год**

Расписание занятий МАДОУ «СИНЕГЛАЗКА» на 2023 -2024 учебный год

Образовательная программа дошкольного образования						
	<i>Вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1г. до 1,6 мес.) № 1</i>	<i>Вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 до 2) № 19</i>	<i>1-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) № 3</i>	<i>1-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) № 10</i>	<i>1-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) № 13</i>	<i>1-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) № 21</i>
	<i>Самерханова</i>	<i>Малыгина</i>	<i>Самерханова / Водянников</i>	<i>Хмель</i>	<i>Самерханова /Водянников</i>	<i>Малыгина</i>
Понедельник	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.00 - 9.05 9.15 - 9.20 Музыкальное воспитание 15.40 - 15.46	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Развитие движений 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Музыкальная деятельность 16.00-16.10	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Музыкальная деятельность 15.40 – 15.50	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 - 9.05 9.15 - 9.20 Развитие движений 15.40 – 15.46 15.56 – 16.02	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальное воспитание 16.00-16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 - 16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 15.40-15.50	Развитие речи 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Рисование/лепка 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 - 9.05 9.15 - 9.20 Игры-занятия со строительным материалом 15.40 – 15.45 15.55 – 16.00	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Игры-занятия со строительным материалом 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Рисование/лепка 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 16.00-16.10	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Рисование/лепка 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 15.40-15.50
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 - 9.05 9.15 - 9.20 Музыкальное воспитание 15.40 – 15.46	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальное воспитание 16.00-16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 15.40-15.50	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Рисование/лепка 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10
Пятница	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.00 - 9.05 9.15 - 9.20 Развитие движений 15.40 – 15.46 15.56 – 16.02	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Развитие движений 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Конструктивно- модельная деятельность 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Конструктивно- модельная деятельность 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Физическая культура 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10	Конструктивно- модельная деятельность 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10	Конструктивно- модельная деятельность 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 15.40-15.50

Образовательная программа дошкольного образования						
	<i>II младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) № 2</i>	<i>II младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) № 8</i>	<i>II младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) №20</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №6</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) № 7</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №11</i>
	<i>Мальгина /Монахов</i>	<i>Хмель/ Водяников</i>	<i>Мальгина Монахов</i>			<i>Самерханова / Водяников</i>
Понедельник	Организация плавания 9.00-9.40 Рисование 9.50 – 10.05	Физическая культура 9.00 – 9.15 (м.з.) Рисование 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.15 Физическая культура 9.35 – 9.50 (м.з.)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 - 9.20 Физическая культура 10.00-10.20 (м.з.)	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Рисование/лепка 9.30 - 9.50	Рисование/лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.35-9.55 (б.з.)
Вторник	Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.15 Физическая культура 9.40 – 9.55 (м.з.)	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15 Организация плавания 10.00-10.40	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.35 - 9.50 (м.з.)	Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 10.00 - 10.20 (м.з.)	Физическая культура 9.00 – 9.20 (м.з.) Развитие речи 9.30 – 9.50	Организация плавания 9.00 – 9.50 Развитие речи 10.00 – 10.20
Среда	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 (м.з.) Развитие речи 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 (м.з.)	Развитие речи 9.00 – 9.15 Организация плавания 10.00-10.40	Развитие речи 9.00 – 9.20 Организация плавания 11.00-11.50	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.50-10.10 (м.з.)	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 (б.з.) Формирование элементарных математических представлений 9.30 – 9.50
Четверг	Физическая культура 9.00 – 9.15 (м.з.) Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.25-9.40	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45 (м.з.)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00-9.15 Физическая культура 9.30 – 9.45 (б.з.)	Рисование 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 (м.з.)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.55 – 10.15 (м.з.)	Физическая культура 9.00 – 9.20 (б.з.) Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.30 – 9.50
Пятница	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 (м.з.) Лепка/аппликация 9.25 – 9.40	Лепка/аппликация 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.05 (м.з.)	Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 - 9.40 (м.з.)	Лепка/Аппликация 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.35 – 9.55 (б.з.)	Организация плавания 9.00-9.50 Аппликация/Конструктивно модельная деятельность 10.00 - 10.20	Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.35-9.55 (б.з.)

Образовательная программа дошкольного образования

	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №14 Хмель / Монахов</i>	<i>Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) № 22 Хмель / Монахов</i>	<i>Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) № 4 Малыгина /Водянников</i>	<i>Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) № 12 Самерханова / Монахов</i>	<i>Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) № 16 Самерханова/Водянников</i>
Понедельник	Рисование/лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 10.05-10.25 (б.з.)	Рисование/лепка 9.00 – 9.20 Организация плавания 9.50 – 10.40	Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.25 Организация плавания 11.00 – 12.00 Рисование 15.40-16.05	Физическая культура 9.00-9.25 (б.з.) Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.35 – 10.00 Рисование 15.40 – 16.05	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 (б.з.) Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.35 – 10.00 Рисование 15.40 – 16.05
Вторник	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 (м.з) Развитие речи 9.30 – 9.50	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.35 – 9.55 (б.з.)	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (б.з.) Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 10.00	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 Организация плавания 11.00-12.00	Развитие речи 9.00 – 9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35 –10.00 Физическая культура 15.15 – 15.40 (б.з.)
Среда	Организация плавания 9.00-9.50 Формирование элементарных математических представлений 10.00 – 10.20	Развитие речи 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.35-9.55 (б.з.)	Физическая культура 9.00 – 9.25 (б.з.) Развитие речи 9.35 – 10.00 Шахматы 15.40-16.05	Развитие речи 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 (б.з.) Конструктивно- модельная деятельность 15.40 – 16.05	Развитие речи 9.00 – 9.25 Конструктивно- модельная деятельность 9.35 – 10.00 Организация плавания 15.15-16.15
Четверг	Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.35-9.55 (б.з.)	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 (м.з.) Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 10.05-10.30 (б.з.) Конструктивно- модельная деятельность 15.40 - 16.05	Развитие речи 9.00 – 9.25 Физическая культура 9.55-10.20 (б.з.) Шахматы 15.40-16.05	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 (б.з.) Шахматы 9.35 –10.00 Лепка/ аппликация 15.40 – 16.05
Пятница	Физическая культура 9.00 - 9.20 (м.з.) Аппликация/Конструктивно- модельная деятельность 9.30 - 9.50	Аппликация/Конструктивно- модельная деятельность 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.35-9.55 (б.з.)	Физическая культура 9.00 – 9.25 (б.з.) Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация 15.40-16.05	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (б.з.) Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация 15.40-16.05	Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.00 – 9.25 Физическая культура 15.15-15.40 (б.з.)

	Образовательная программа дошкольного образования			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) № 9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) № 15	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) № 18	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет) № 5
	Хмель / Водяников	Хмель / Монахов	Малыгина / Монахов	Хмель / Монахов
Понедельник	<p>Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 (б.з.)</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность 15.40 – 16.10</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Шахматы 9.40 - 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 16.00 – 16.30 (б.з.)</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Конструктивно- модельная деятельность 9.40 - 10.10</p> <p>Организация плавания 15.15 - 16.25</p>	<p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00 – 9.25 Шахматы 9.35 - 10.00</p> <p>Физическая культура 15.50 - 16.15 (б.з.)</p>
Вторник	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40 –10.10</p> <p>Организация плавания 15.15 – 16.25</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 10.05 - 10.35 (б.з.)</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность 15.40 - 16.10</p>	<p>Физическая культура 9.00 - 9.30 (б.з.) Развитие речи 9.40 – 10.10</p> <p>Рисование 15.40 –16.10</p>	<p>Развитие мышления и ФЭМП 9.00 – 9.25 Социальное развитие 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50 - 16.15 (б.з.)</p>
Среда	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30 Шахматы 9.40 - 10.10</p> <p>Физическая культура 15.50 – 16.20 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30 Физическая культура 10.05 - 10.35 (б.з.)</p> <p>Рисование 15.40 - 16.10</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30 Шахматы 9.40 –10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.55 – 16.25 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25 Лепка/Ручной труд 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15 - 15.40 (м.з.)</p>
Четверг	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Лепка/ аппликация 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50 - 16.20 (б.з.)</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 –9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10</p> <p>Организация плавания 15.15 - 16.25</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.15 – 15.45 (б.з.)</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.25 Организация плавания 11.00 - 12.00</p> <p>Аппликация/ Конструирование 15.40 -16.05</p>
Пятница	<p>Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 - 10.10</p> <p>Физическая культура 15.50 – 16.20 (б.з.)</p>	<p>Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.00 – 9.30 Физическое развитие 10.05 – 10.35 (б.з.)</p> <p>Лепка/ аппликация 15.40 - 16.10</p>	<p>Развитие познавательно- исследовательской деятельности 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 10.05 - 10.35 (б.з.)</p> <p>Лепка/ аппликация 15.40 - 16.10</p>	<p>Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 - 10.00</p> <p>Коррекционная ритмика 15.15 - 15.40 (б.з.)</p>

Расписание занятий в группах компенсирующей направленности на 2023 - 2024 учебный год

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) № 23			Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) № 17		
	1 период Малыгина / Водяников	2 период Малыгина / Водяников	3 период Малыгина / Водяников	1 период Самирханова / Водяников	2 период Самирханова / Водяников	3 период Самирханова / Водяников
	Понедельник	<p>Развитие речи и окружающий мир 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15 – 15.40 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи и окружающий мир 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15 – 15.40 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи и окружающий мир 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15 – 15.40 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи и ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15 – 15.45 (б.з.)</p>	<p>Развитие речи и ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15 – 15.45 (б.з.)</p>
Вторник	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25</p> <p>Конструирование/ручной труд 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Шахматы 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Шахматы 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Шахматы 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.50 – 16.20 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Шахматы 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.50 – 16.20 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Шахматы 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.50 – 16.20 (б.з.)</p>
Среда	<p>Шахматы 9.00 – 9.25</p> <p>Лепка/Аппликация 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура 15.15-15.40 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.45 (б.з.)</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.45 (б.з.)</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.45 (б.з.)</p>
Четверг	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Организация плавания 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Рисование 15.30 – 15.55</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Организация плавания 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Рисование 15.30 – 15.55</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Организация плавания 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Рисование 15.30 – 15.55</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Рисование 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.55 – 16.25 (б.з.)</p>	<p>Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Рисование 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.55 – 16.25 (б.з.)</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Рисование 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура 15.55 – 16.25 (б.з.)</p>
Пятница	<p>Развитие речи и окружающий мир 9.00 – 9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50-16.25 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50-16.25 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50-16.25 (б.з.)</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Лепка/Аппликация 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Организация плавания 15.15-16.25</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Лепка/Аппликация 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Организация плавания 15.15-16.25</p>	<p>Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Лепка/Аппликация 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10</p> <p>Организация плавания 15.15-16.25</p>

