

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: mdou_sineglazka89reg@mail.ru. URL: www.sineglazka.ukoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

С.Н.Босякова

Приказ № 107-од. от 31.08.2016 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск

Рассмотрен:

на Педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2016 года

2016г.

№ п/п	Содержание раздела	
	Введение.	
1.	Общая характеристика учреждения.	
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.	
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.	
2.	Анализ образовательной деятельности.	
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.	
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	
2.3.	Достижения воспитанников.	
3.	Качество кадрового обеспечения.	
3.1.	Потенциал педагогических кадров.	
3.2.	Достижения педагогов.	
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
5.	Материально-техническое обеспечение.	
6.	Внутренняя система оценки качества образования.	
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	

Введение.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2015-2016 учебного года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом МАДОУ «Синеглазка» от 23.05.2016 г. № 71-од, процедура самообследования осуществлялась в период с 22 мая по 31 августа 2016 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления МАДОУ «Синеглазка»,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	mdou_sineglazka89reg@mail.ru
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ukoz.ru
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий:	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместители заведующего по воспитательно-методической работе:	Даминова Маргарита Рифовна, образование: высшее; Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
Муниципальный уровень	Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы».
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309. - Локальные акты МАДОУ «Синеглазка»: распорядительные документы, положения. - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016 годы». - Основная образовательная программа дошкольного образования. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
--

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

В 2015 – 2016 учебном году управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Общее собрание работников МАДОУ «Синеглазка» рассматривает и принимает: проект коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка в учреждении; проект программы развития учреждения; проект отчета о результатах самообследования; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривает вопросы: охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания воспитанников; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В 2015-2016 учебном году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: внесение изменений и дополнений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; готовность учреждения к новому 2015-2016 учебному году; выборы комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город; о реализации Плана мероприятий («дорожной карты») муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; Плана мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении; создание тарификационной комиссии; исполнение законодательства о борьбе с коррупцией; рассмотрение проекта Коллективного договора МАДОУ «Синеглазка»; о функционировании учреждения в летний оздоровительный период 2016 года; принятие плана работы учреждения на летний оздоровительный период 2016 года.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности учреждения, перспективы его развития, рассматривает основные образовательные программы, а также изменения и дополнения к ним; алгоритм введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результаты функционирования и развития деятельности учреждения; результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Деятельность Управляющего совета направлена на определение основных направлений развития МАДОУ «Синеглазка»; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение

прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации. согласование программы развития Учреждения.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; управление качеством дошкольного образования; публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в 2015 -2016 учебном году; о дополнительных платных образовательных услугах в учреждении; план улучшения качества работы учреждения на 2016 год; отчет по укреплению материально-технической базы МАДОУ «Синеглазка» учебным и игровым оборудованием в 2015 году; организация питания детей в учреждении; отчет о выполнении муниципального задания за 2015 год; о приобретении современного учебно-игрового оборудования в 2016 году.

Наблюдательный совет – высший орган самоуправления учреждения, который рассматривает предложения заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Синеглазка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

В 2015 -2016 учебном году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет, отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения за 2015 год, согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования.

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МАДОУ «Синеглазка», совершенствованию его материально-технической базы.

Учреждение имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования, МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевые направления деятельности учреждения определены в Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012 - 2016 гг. (далее - Программа развития),

основная цель которой заключается в создании условий для государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития учреждения, как института гражданского общества, направленного на подготовку дошкольников к успешному принятию нового социального статуса. В рамках реализации Программы развития в течение отчетного периода осуществлялась реализация следующих проектов: «Навстречу здоровью», «Педагог - профессионал и новатор», «Истоки нравственности». Реализация проектов направлена на модернизацию системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения средствами инновационной деятельности в условиях содержательно обновленной методической работы, формирование нравственной воспитанности детей дошкольного возраста.

В 2015-2016 учебном году МАДОУ «Синеглазка» оказывает платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе для детей дошкольного возраста в соответствии с Уставом МАДОУ «Синеглазка» и лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

Название кружка	Наименование услуги	Руководитель
Веселый английский	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский» (первый год обучения – 31 ребенок; второй год обучения- 10 детей).	Верховяк Виктория Викторовна, воспитатель
Ритмическая мозаика	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика» (первый год обучения – 12 детей; второй год обучения - 13 детей).	Субботина Светлана Петровна, музыкальный руководитель
Здравствуй малыш	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Здравствуй малыш» - 13 детей.	Абдуллаева Эльнара Талытовна, воспитатель, Рогожа Наталия Федоровна, воспитатель

Таким образом, платными дополнительными образовательными услугами в отчетном периоде было охвачено 79 детей, что на 50 человек больше, чем в 2014-2015 учебном году, что свидетельствует о возрастании интереса родителей к платным образовательным услугам.

В отчетном периоде было проведено анкетирование родителей с целью получения информации о качестве предоставления дополнительных платных услуг в учреждении. В анкетировании приняло участие 21 респондент. Результаты анкетирования показали, что 99% опрошенных полностью удовлетворены организацией предоставляемых платных образовательных услуг в учреждении, 95% считают, что дети с удовольствием посещают кружки на платной основе, 81% родителей считает, что дети получают интересные знания, расширяют свой кругозор.

Социальное партнёрство важная проблема управления дошкольным образованием. Оно означает не только практику совместной выработки решений, но также сбалансированность взаимной ответственности в вопросах всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В годовом плане учреждения выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. В 2015 – 2016 учебном году педагогические работники учреждения в своей деятельности использовали практико - ориентированные формы работы с родителями (законными представителями), такие как: групповые родительские собрания: «Современный детский сад - современные родители», ежемесячный выпуск информационных вестников, детско - родительский клуб «Птица счастья», недельная компания «Место встречи - наша горка!», выпуск журнала для заботливых родителей: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Дошкольник на пороге школы», мастер-класс для родителей: «Азбука правильной речи», фестиваль семейного счастья, разработка и реализация совместного проекта: «Безопасное дорожное движение - главное для детей умение!», спортивные праздники и развлечения, акция: «Внимание! Дети!», природоохранные акции: «Чтобы деревья были большими», «Синичкин календарь», выставки творческих работ: «Что нам осень принесла?», «Легомания: подарки для Деда Мороза», «Пасхальный перезвон», «Летний вернисаж», праздник семьи: «Расскажу я вам друзья, как

живет моя семья», фотовыставка: «Наши наставники», фото-видео презентация: «Бабушка рядышком с дедушкой».

Значимым управленческим моментом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МАДОУ «Синеглазка». Для этого в учреждении разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МАДОУ «Синеглазка» и семьи. Для получения объективных данных в учреждении используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия учреждения и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Так, в декабре 2015 года, был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка». В опросе приняло участие 115 респондентов. Анкета опроса по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно - гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг дали респонденты по показателям: взаимоотношения сотрудников с родителями – 94%; профессионализмом педагогов – 97%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 92%; присмотр и уход – 91%; воспитательно - образовательный процесс – 93%; санитарно - гигиенические условия – 94%. Ниже оценены показатели: состояние материальной базы учреждения – 86%; организация питания – 85%; обеспечение литературой и пособиями – 78%; оздоровление детей – 77%. В целом 92% респондентов владеют в полной мере информацией о работе МАДОУ «Синеглазка».

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество предоставляемых образовательных услуг в отчетном периоде не было.

Сложившаяся система работы с семьей способствовала объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

МАДОУ «Синеглазка» тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 3, детской поликлиникой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, спортивно – оздоровительным комплексом «Ямал», ДК «Нефтяник», детской библиотекой, центром национальных культур, центром «Здоровье». Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона строится на договорной основе с определением конкретных задач и направлений по развитию ребенка и конкретной деятельности. Основные формы организации социального партнерства: совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, конкурсы знатоков правил дорожного движения, участие в конкурсах «Красный, зеленый, желтый», «Безопасная дорога», тематические беседы: «Как уберечь себя на дороге», «Каждый должен знать правила дорожного движения», игровые программы: «Веселый перекресток», «Любознайки», тематические видеоролики: «Береги свое здоровье», коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах, информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного опыта МАДОУ «Синеглазка» через средства массовой информации, организация кружковой и секционной работы вне учреждения.

Преимуществом МАДОУ «Синеглазка» и МОУ СОШ № 3 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления. Основная цель преимущественности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Отношения преимущественности между МАДОУ «Синеглазка» и МОУ СОШ №3 закреплены в договоре. Взаимодействие осуществлялось в соответствии с планом преимущественности, в котором четко прописаны цель, задачи, мероприятия, сроки их выполнения. Установлению продуктивных взаимоотношений способствовали такие формы работы,

как: круглый стол, совместные комплексные занятия с детьми подготовительной группы и учащимися первых классов, экскурсии выпускников учреждения в школу, совместные праздники и развлечения воспитанников МАДОУ «Синеглазка» и учащихся начальных классов, природоохранные акции.

Организация взаимосвязи между МАДОУ «Синеглазка» и социокультурными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2015-2016 учебном году является:

- Национальная премия «Золотой фонд Российского образования». Всероссийский конкурс «Образование для настоящего и будущего России - 2015», номинация: «Лучший проект образовательного учреждения» - Инновационный проект «Качество дошкольного образования – залог эффективного развития дошкольной образовательной организации» (золотая медаль, 2015 г.).

- Окружной конкурс педагогического мастерства 2016 в номинации: «Воспитатель года Ямала - 2016» (победитель, 2016 г.).

- Муниципальный конкурс: «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (2 место, 2015 г.).

- Городской конкурс: «Лучшее открытое коррекционное занятие» (1 место, 2015 г.).

- Городской конкурс: «Коррекционная игротека» (3 место, 2016 г.);

- Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2016» (1 место, 2016 г.).

- Городской конкурс «Спортивная Элита» (победитель, 2015 г.).

- Диплом победителя в номинации «Прорыв года» (2015 г.).

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 479 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 120 детей, от 3 до 7 лет – 359 детей, из них 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционировали 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 17, компенсирующих - 3, комбинированных - 2, оздоровительных – 1.

Комплектование групп в сравнении за 3 года (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Возрастные группы/ учебный год	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
1.	Количество групп / списочный состав детей	23/480	23/478	23/479
1.1.	группа раннего возраста	1/20	2/36	1/19
1.2.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	4/80	4/83	5/101
1.3.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2/72	2/53	3/78
1.4.	вторая младшая группа оздоровительной направленности	1/23	1/26	1/24
1.5.	средняя группа общеразвивающей направленности	5/107	4/98	3/68
1.6.	старшая группа общеразвивающей направленности	2/41	3/60	2/45
1.7	старшая группа комбинированной направленности (ОНР)	1/23/5		1/22/5
1.8	старшая группа комбинированной	-	1/22/6	-

	направленности (ЗПР)			
1.9	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	-	1/14
1.10	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/10	-	1/11
1.11	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/52	2/39	3/59
1.12	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/11	-
1.13	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/16	1/14	1/16
1.14	подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	1/22	-	1/22/6

деятельности, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная); интересности детей; сложности материала.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Содержание работы педагогических работников с воспитанниками определяется выбором системы рационального обучения, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения является учебный план. Основные задачи учебного плана:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;

3. Реализация национально-регионального компонента и институционального компонента (компонента учреждения).

4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Режим работы МАДОУ «Синеглазка»	Пятидневная рабочая неделя с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ , выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Начало учебного года	01.09.2015 г.
Окончание учебного года	31.05.2016 г.
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	4 ноября – День народного единства 1 января – Новый год 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе:	36 недель – (I полугодие с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г. – 18 недель; II полугодие с 18.01.2016 по 31.05.2016 г. - 18 недель).

	Период каникул (зимних) – с 09.01.2016 г. по 18.01.2016 г. Период каникул (летних) - с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.
--	--

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «Синеглазка» предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования- 60% и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений- 40%, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Задачи по социально – коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет (таблица 2):

Таблица 2

возрастная группа / возраст детей	продолжительность НОД
первая младшая группа	8-10 минут
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского

народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образование воспитанников МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Отбор содержания дошкольного образования осуществлялся в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, группы оздоровительной направленности).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентировался на направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Таблица 3

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Физическое развитие	Физическая культура	Средняя, старшая, подготовительная	1	«Развивающая педагогика оздоровления» <u>Кудрявцев В.</u> , <u>Егоров Б.</u>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Старшая, подготовительная	1	«Математика для дошкольников. Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год» Сухин И.Г.
	Ознакомление с социальным миром	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Аппликация	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Музыкальная деятельность	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
	Музыкальная деятельность (коррекционная)	Подготовительная группа компенсирующей	1	«Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г.

	ритмика)	направленности для детей с задержкой психического развития		
--	----------	--	--	--

В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоиговые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

В течение отчетного периода осуществлялась реализация инновационного проекта «Истоки нравственности», направленного на создание модели формирования нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности. В рамках проекта были разработана и успешно внедряется модель воспитательного пространства МАДОУ «Синеглазка», предполагающая создание условий, направленных на формирование нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Для определения эффективности реализации основных образовательных программ дошкольного образования в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАДОУ «Синеглазка», с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (таблицы 19).
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (таблица 21).

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков:

✓ лечебно-профилактические мероприятия (витамино -, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников). В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях; упражнения после сна (в постели) с элементами дыхательной гимнастики; пробежка по пуговичному, массажному коврику; полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта; полоскание горла солевым раствором и настоями трав по 10 дней ежемесячно, начиная с четырёхлетнего возраста; хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции; хождение по мокрым и солевым дорожкам; воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями; умывание лица водой комнатной температуры; влажное обтирание рук, шеи, груди; игры с водой;

✓ обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное

распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога);

✓ оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, валеологизация образовательного пространства для детей, использование современных физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, бережное отношение к нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка, личностно- ориентированный, деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ «Синеглазка» в целях оздоровления используются следующие помещения: спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда (2), кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. В учреждении имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

В учреждении функционирует вторая младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей. В 2015-2016 учебном году в группе воспитывалось 24 ребенка в возрасте с 3 до 4 лет. Группа укомплектована из числа часто болеющих детей, посещающих МАДОУ «Синеглазка», в зависимости от перенесенных острых респираторных заболеваний в течение года (более 4 раз в год), со сниженной резистентностью. Совместно с медицинскими работниками ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», осуществляется комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для часто болеющих детей, посещающих группу оздоровительной направленности. Врачом-педиатром на каждого ребенка разработан план индивидуальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, где включено медикаментозное и физиотерапевтическое пролечивание детей, определена периодичность его проведения. Длительность пребывания детей в группе составляет 1 год. По окончании учебного года проводится заседание ПМПк МАДОУ «Синеглазка» с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Как правило, все воспитанники переводятся в общеразвивающую группу.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2013 - 2014	664	20	644
2014 - 2015	773	20	584
2015 - 2016	604	20	507

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
9,5	10,7	9,8

Индекс здоровья:

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
88	86	86

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016

24	24	23
----	----	----

Процент часто болеющих детей:

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	1.2	1.2

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям). В 2015-2016 учебном году осмотрено 484 ребенка. Выявлено: с пониженной остротой зрения - 23 ребенка (раннего возраста (до 3 х лет- 4 человека; дети дошкольного возраста -19 человек), с пониженным слухом - 1 ребенок; с нарушением осанки - 6 человек; с плоскостопием – 13 человек; с дефектом речи – 102 человека.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 468 детей, выше среднего – у 10 детей, ниже среднего – у 6 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (432 человек). Первую группу здоровья имеют 29 человек, третья группа здоровья - у 23 человек, четвертой и пятой группы здоровья у воспитанников – нет. У большинства воспитанников (476 человек) физкультурная группа – основная; у 7 человек – подготовительная; у 1 человека- специальная.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2015 – 2016 учебном году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход, производится замена блюд, вместе с тем, обеспечивается ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Выполнение натуральных норм

Таблица 5

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%

2	Процент исполнения нормы питания по овощам	99,9%	99,9%	99,9%
3	Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
4	Процент исполнения нормы питания по молоку	99,9%	99,9%	99,9%
5	Процент исполнения нормы питания по рыбе	100%	100%	100%

Сравнительный анализ сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании

Таблица 6

Учебный год	Количество детей
2013-2014	25
2014-2015	23
2015-2016	27

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической. На конец учебного года обследовано 444 ребенка. Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в сводной таблице:

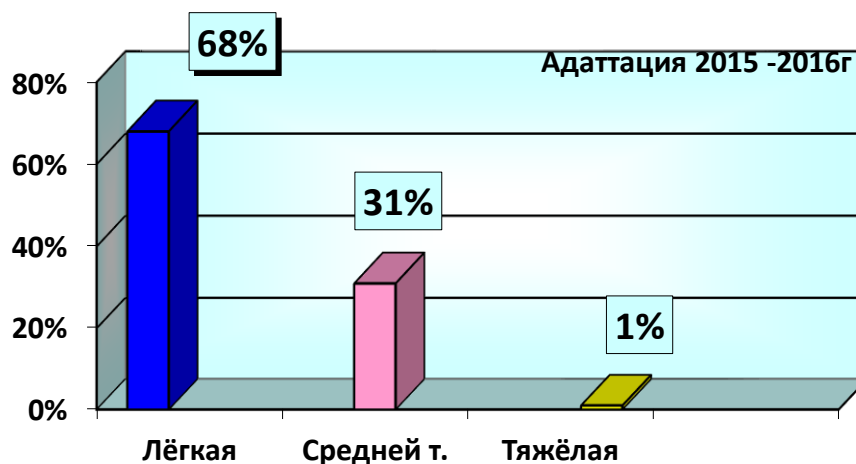
Таблица 7

уровни усвоения / учебные годы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итоговые данные	33%	62%	5%	25%	70%	4%	22%	62%	4%

В 2015-2016 учебном году наблюдается снижения процента детей, имеющих высокий уровень развития, что связано с увеличением количества воспитанников нуждающихся в коррекционной помощи, а также двуязычных детей.

В МАДОУ «Синеглазка» 6 групп раннего возраста, из них 104 ребенка поступило в 2015-2016 учебном году. В учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: у 71 ребенка легкая адаптация - 68%, из общего числа прошедших адаптацию, у 32 детей – 31% адаптация средней тяжести, у 1 ребенка – 1 % адаптация носит тяжёлый характер.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году.



Сравнительный анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, прошедших адаптацию к детскому саду за 2011 – 2016 гг.

Таблица 8

Учебный год/степень адаптации	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014 -2015		2015-2016	
	Дети	%	Дет и	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Легкая адаптация	93	91	62	97	43	72	62	69	71	68
Средней тяжести	9	9	2	3	11	18	25	28	32	31
Тяжелая	-	-	-	-	6	10	3	3	1	1
Всего детей	102		64		60		90		104	

В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности представлен в таблице.

Группа	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 11 детей	64%	36%	-
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 14 детей	48%	52%	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №5 - 18 детей	81%	19%	-

В результате коррекционно-развивающего обучения, по итогам диагностики на конец 2015-2016 учебного года, усвоили программный материал 58% воспитанников, частично усвоили программу 42% воспитанников. Причинами не успешности являются тяжесть речевых нарушений; невыполнение рекомендаций логопеда родителями; незрелость эмоционально-волевой сферы; выявление сопутствующих заболеваний, отказы родителей от пролечивания детей, поверхностное

отношение родителей к существующим проблемам ребенка как в физическом, так и в психическом аспекте вопроса.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществлялась система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса.

В результате обследования 54 ребенка направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 8 детей в другие образовательные учреждения.

В учреждении функционирует логопедический пункт. В отчетном периоде на логопедический пункт было зачислено 33 ребенка. Уровень качества коррекционной работы с детьми в условиях логопедического пункта: сформировано – 61%, частично сформировано- 37%, не сформировано - 2%. Причинами неуспешности являются: тяжесть речевых нарушений; невыполнение рекомендаций логопеда родителями (законными представителями) воспитанников, незрелость эмоционально-волевой сферы, отказы родителей от пролечивания детей.

В МАДОУ «Синеглазка» в отчетном периоде функционировало 4 подготовительных групп, которые посещали 101 воспитанник. Обследовано 96 (95%) детей. Мониторинговые исследования готовности выпускников учреждения к школе показали: очень высокий уровень у 25 детей (26%) ребенка; высокий уровень у 41 (43%) ребенка, нормальный уровень у 27 (28%), сниженный уровень у 3 (3%) детей. В ходе обследования выявлено, что у 68 детей (72%) наблюдается позитивное психическое состояние, характеризующееся преобладанием положительных эмоций. У 16 детей (17%) негативное психическое состояние низкой степени, характеризующееся наличием незначительной тревожности, у 9 детей (19%) негативное психическое состояние средней степени, 2 ребенка (2%) - негативное психическое состояния высокой степени, характеризующееся наличием высокой степени тревожности.

Сравнительный анализ выявил достаточный уровень готовности к обучению в школе. Но вместе с тем, у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (9%), умение находить основной признак для продолжения ряда (анalogии) 24%, выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) 17%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (2%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (5%), зрительно (1%), способность анализировать целое через составляющие его части (16%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (4%), зрительно- моторная координация (2%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (3%).

2.3. Достижения воспитанников.

С целью развития индивидуальности каждого ребенка, творческой инициативы воспитанники МАДОУ «Синеглазка» принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице 8:

Таблица 9

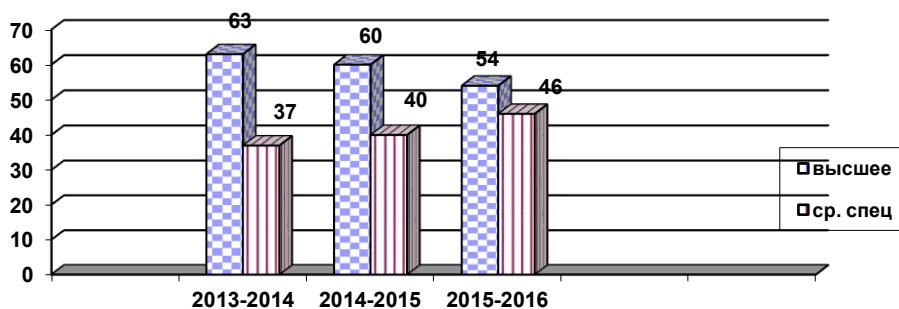
Уровень	Наименование мероприятия	Количество воспитанников, участвующих в мероприятии	Результат
Международный	«Время знаний»	4 ребенка	1 место (2), 3 место (2)
	«Интербриг»	1 ребенок	2 место
	«Знатоки сказок»	1 ребенок	1 место
	«Здравствуй, Осень золотая!»	1 ребенок	2 место
	«Ищем таланты»	1 ребенок	Диплом первой степени
	«Надежды России»	1 ребенок	1 место
Всероссийский	«Необыкновенный мир животных»	1 ребенок	Диплом первой степени
	«Грани таланта»	1 ребенок	Диплом первой степени
	«В волшебном таинстве»	1 ребенок	3 место

	зимы»		
	«В гостях у сказки»	1 ребенок	Диплом первой степени
	«Золотая рыбка»	2 ребенка	Диплом первой степени
	«Мир свои имеет краски»	1 ребенок	3 место
	«Любимые игрушки»-	1 ребенок	1 место
	«Изумрудный город»	3 ребенка	1 место (2), 3 место (1)
	«Мой успех»	1 ребенок	1 место
	«Созвездие талантов»	3 ребенка	1 место (1), 3 место (2)
Муниципальный	III турнир по мини-футболу среди дошкольников	10 детей	3 место
	«Скоречники»	12 детей	3 место
	Фестиваль детского творчества «Лучик в ладошках»	22 ребенка	Выступление в финале

3. Качество кадрового обеспечения.

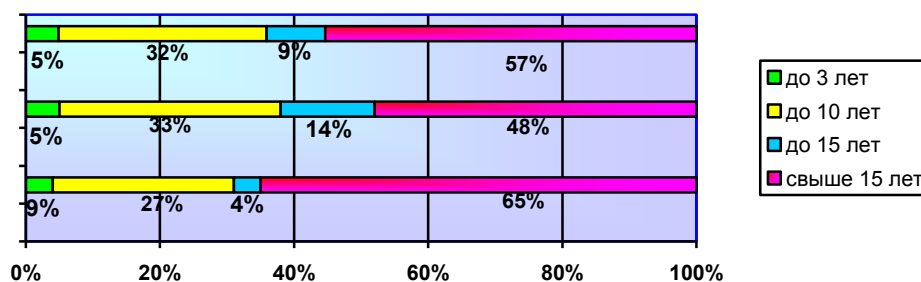
3.1. Потенциал педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году образовательную деятельность МАДОУ «Синеглазка» осуществляли 56 педагогов, из них: заведующий - 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели - 44, музыкальный руководитель - 2, учитель – логопед - 2, учитель- дефектолог- 1, педагог-психолог - 2, инструктор по физической культуре –2. Высшее педагогическое образование имеют 30 педагогов (54%), среднее педагогическое образование - 26 педагогов (46%). Обучаются в высших учебных заведениях - 5 педагогов. Наблюдается увеличение количества педагогических работников со средним профессиональным образованием, в связи с притоком в педагогический коллектив молодых педагогов и уменьшение количества педагогов с высшим образованием, в связи с выходом работников на пенсию по старости.



Анализ кадрового состава по стажу показал, что количество педагогов, работающих в системе образования до 3 лет составляет 1 человек (5%), от 3 до 10 лет- 18 человек (32%), от 10 до 15 лет- 5 человек (9%), свыше 15 лет- 32 человека (57%).

В сравнительной диаграмме показан рост числа педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 15 лет на 9 %, уменьшился показатель до 15 лет на 5%, уменьшилось количество педагогов имеющих стаж работы до 10 лет на 1%.



Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в соответствии с современными требованиями, способствуют курсы повышения квалификации. В

2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов - 45%. Повышение квалификации осуществлялось по вопросам:

- «Коррекционно- развивающее обучение и психолого- медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - 6 педагогов (Болковенко О.А., Курова Е.С., Сайкова Е.В., Ивахова С.В., Ткачева Г.Н., Верховяк В.В.).

- «Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО» - 3 педагога (Анищенко А.Б., Римская Т.Н., Тишкова Ж.Н.).

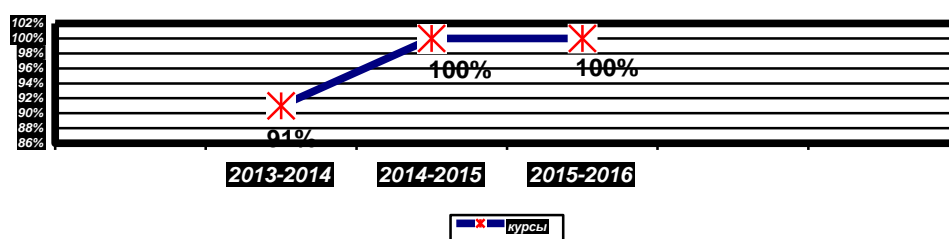
- «Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход» - 2 педагога (Гарбуз Г.Е., Капизова Л.Г.).

- «Пользователь Персональных компьютеров. Интернет- технологии в образовании» - 9 педагогов (Подольная С.В., Даминова М.Р., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., Савчук Г.С., Васильева Г.В., Прохорова С.С., Зубарева Н.Ю., Ковалева Н.А.).

- «Введение в должность»- 2 педагога (Подольная С.В., Босякова С.Н.)

- «Методическое сопровождение и подготовка педагогов к работе с одаренными детьми» - 2 педагога (Субботина С.П., Форманчук Г.Х.).

- «Управление качеством образования» - 1 педагог (Даминова М.Р.).



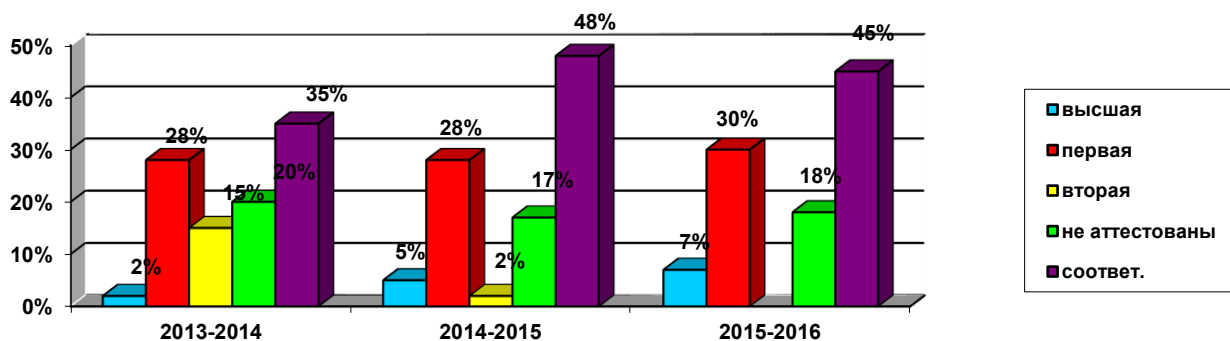
Таким образом, курсовую переподготовку прошли 56 (100%) педагогов.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1(2%) педагог (Даминова М.Р., заместитель заведующего), первую квалификационную категорию- 5 (9%) педагогов (Ковтун А.В., Михайлова С.В., Савчук Г.С., Котовская Г.Н., Парфененко И.А.), на соответствие занимаемой должности - 5 (9%) педагогов (Лебедева Е.А., Тунгускова С.В., Дорофейская Н.А., Шахмаева Н.Е., Мамедова К.П.), не прошли процедуру аттестации - 10 (18%) педагогов (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет). Таким образом, в учреждении аттестовано 46 (82 %) , что на 1% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 10

Квалификационная категория	2013-2014 56 чел.	2014-2015 58 чел.	2015-2016 56 чел.
высшая	1 чел.-2%	3 чел.- 5%	4 чел.- 7%
первая	16 чел.-28%	16 чел.- 28%	17 чел.- 30%
вторая	9 чел.- 15%	1 чел.- 2%	-
соответствие занимаемой должности	22 чел.-39%	28 чел.– 48%	25 чел.- 45%
не аттестованы	9 чел.- 16%	10 чел.- 17%	10 чел.- 18%

В сравнительной наглядности данные по аттестации педагогических кадров показывают увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категории и увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 2%, уменьшение количества педагогов с соответствием занимаемой должности на 3%.



Таким образом, отмечается тенденция к повышению профессионального роста педагогических кадров.

В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов (Босякова С.Н., Мироседина Н.Н., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., Михайлова С.В., Ковтун А.В.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога (Ивахова С.В., Подольная С.В.). На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в МАДОУ «Синеглазка» разработан и успешно реализуется План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2015 – 2017 годы, что обеспечивает целостность и непрерывность процесса повышения квалификации педагогических кадров учреждения.

В учреждении реализуется инновационный проект «Педагог - профессионал и новатор», направленный на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Синеглазка» средствами инновационной деятельности в условиях содержательно обновленной методической работы. Разработаны: локальные акты по управлению качеством дошкольного образования в учреждении; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МАДОУ «Синеглазка», выявления затруднений в процессе реализации образовательного процесса; механизмы поддержки лучших педагогов и распространение их передового педагогического опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности, составлена и ежегодно обновляется база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались продуктивные формы методической работы с педагогами:

- заседания Педагогического совета в форме презентационной площадки, педагогического симпозиума;
- семинары-практикумы, педагогические форумы, мастер-класс с острыми углами, методические посиделки, тренинги;
- творческие мастерские;
- стендовые доклады;
- педагогические диалоги;
- сообщения-презентации;
- скрайбинг.

Для начинающих педагогов организована «Педагогическая гостиная молодого педагога», в содержание работы которой включается: стажировка у более опытного педагога; наставничество;

изучение научно-методической литературы; посещение занятий у педагогов - новаторов; выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определенным видам детской деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды и т. д.).

В МАДОУ «Синеглазка» работают профессионально-творческие объединения педагогов. В течение отчетного периода в МАДОУ «Синеглазка» функционировала творческая лаборатория «Школа здоровья», деятельность которой была направлена на разработку и внедрение нововведений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения; организацию и осуществление оздоровительной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, учреждениями города по здоровьесбережению дошкольников. В отчетном периоде творческой лабораторией проведен семинар-практикум: «Культура здоровья «Детский сад как носитель физического здоровья детей и взрослых»; оформлены: информационный вестник «Вместе с папой, вместе с мамой»; журнал для заботливых родителей «Здоровые дети – в здоровой семье»; проведены с воспитанниками: игра-квест «В поисках сокровищ», спортивное развлечение: «Путешествие с инспектором Мигалкиным», зимний спортивный праздник: «По следам снежной королевы», спортивное развлечение: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам», Дни здоровья; совместные праздники с родителями: «Учимся быть защитниками», «Семья и я – светофора мы друзья».

Психологический климат является важным аспектом повышения эффективности деятельности педагогического коллектива. В 2015-2016 учебном году педагогом-психологом было проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня развития и особенности психологического климата в педагогическом коллективе учреждения. В обследовании приняли участие 21 педагог. Анкета состояла из 13 вопросов, определяющих психологический климат в коллективе. По итогам анкетирования выявлено: в педагогическом коллективе присутствует средняя степень благоприятности социально – психологического климата (1,4 балла). Сплочению педагогического коллектива способствуют такие свойства, как: доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии; бодрый, жизнерадостный тон настроения; чувство гордости за коллектив; активность.

3.2. Достижения педагогов.

Эффективность инновационных подходов в работе с педагогами способствовала их участию в конкурсах различного уровня:

Таблица 11

Уровень	Наименование мероприятия	Ф.И.О.педагога, должность	Результат
Международный уровень	«Лучший методический проект 2015»	Капизова Л.Г., инструктор по физической культуре	1 место, 2015 г.
	«Творческая страна»	Тунгускова С.В., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Педагог по призванию»	Зубарева Н.Ю., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Педагог по призванию»	Прохорова С.С., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Педагог по призванию»	Анищенко А.Б., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Педагог по призванию»	Вахренина Н.М., воспитатель	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Педагогические инновации»	Римская Т.Н., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Ты- гений»	Мухамадиева Т.В., Прохорова С.С., воспитатели	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Лучший конспект занятия для ДОУ»	Рогожа Н.Ф., воспитатель	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Сотворение»	Кушнарева Л.Ф.,	Лауреат II степени, 2015 г.

	Успеха»	воспитатель	
	«Творческие педагоги»	Подольная С.В., заместитель заведующего	1 место, 2015 г.
	«Дружба талантов»	Тишкова Ж.Н., воспитатель,	Лауреат II степени, 2015 г.
	«Лесенка к успеху»	Петелина И.А., воспитатель	2 место, 2016 г.
	«Лучшая методическая разработка»	Римская Т.Н., воспитатель	1 место, 2016 г.
	«Лучшее логопедическое занятие»	Болковенко О.А., Курова Е.С., учителя-логопеды	1 место, 2016 г.
	«Логопедическое пособие своими руками»	Сайкова Е.В., учитель-логопед	1 место, 2016 г.
	«Интербриг»	Верховяк В.В., воспитатель	3 место, 2016 г.
Федеральный уровень	«Гордость России»	Савчук Г.С., воспитатель	1 место, 2015 г.
	«Гордость России»	Форманчук Г.Х., музыкальный руководитель	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Гордость России»	Субботина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Гордость России»	Капизова Л.Г., инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Гордость России»	Гарбуз Г.Г., инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени, 2015 г.
	«Профессиональный рост»	Котовская О.Н., воспитатель	2 место, 2015 г.
	«Профессиональный рост»	Парфененко И.А., воспитатель	1 место, 2015 г.
	«Панорама учебного сотрудничества»	Кушнарера Л.Ф., воспитатель	Диплом 1 степени, 2015 г.
	«Ищем, пробуем, внедряем»	Парфененко И.А., воспитатель	2 место, 2015 г.
Региональный уровень	«Лучший педагогический проект»	Болковенко О.А., учитель-логопед	1 место, 2015 г.
	«Продвижение»	Верховяк В.В., воспитатель	3 место, 2015 г.
Муниципальный уровень	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2016»	Кушнарера Л.Ф., воспитатель	1 место, 2016 г.
	«Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с	МАДОУ «Синеглазка»	2 место, 2015 г.

	требованиями ФГОС ДО»		
	«Лучшее открытое коррекционное занятие»	Курова Е.С., учитель-логопед	1 место, 2015 г.
	«Коррекционная игротека»	Болковенко О.А., учитель-логопед	3 место, 2016 г.
	«Спортивная Элита»	Капизова Л.Г., инструктор по физической культуре	Победитель, 2016 г.

Опыт работы многих педагогов представлен в печатных изданиях:

Ф.И.О., должность педагога	Название статьи, журнал
Мухетдинова О.Л., технолог по питанию	«Малыши и детское питание»// «Медработник ДОУ» 2015, №6
Босякова С.Н., заведующий, Даминова М.Р., Подольная С.В., заместители заведующего	«Взаимодействие детского сада с социальными учреждениями по профилактике семейного неблагополучия» //«Справочник руководителя дошкольным учреждением», 2015, №7
Даминова М.Р., заместитель заведующего	«Организация гувернерской службы в ДОО»// «Методист ДОУ», 2015, №15
Абдуллаева Э.Т., Кушнарера Л.Ф., воспитатели	«Продлим лето! Летние фантазии во дворе детского сада»// Журнал для родителей и педагогов «Игра и дети», 2015, №5
Дубенко Е.В., воспитатель Котовская О.Н., воспитатель	«Ясли — это здорово!»// «Медработник ДОУ», 2016, № 1
Даминова М.Р., заместитель заведующего, Кушнарера Л.Ф., Парфененко И.А., воспитатели	«Фокус доктора Магнитуса» // научно-популярный и методический журнал «Обруч» 2016 г., №1
Магомедова З.И., воспитатель	«Деревья смотрят в озеро» конспект НОД по рисованию в подготовительной к школе группе//научно-практический журнал «Талант с колыбели», 2015 г, №3
Кушнарера Л.Ф., воспитатель	«Продлим лето. Летние фантазии во дворе детского сада»//журнал для родителей и педагогов «Игра и дети»//2015 г.
Электронные издания	
Гарбуз Г.Е.	Оздоровление детей в детском саду // Всероссийский образовательный проект (сетевое издание для педагогов всех ступеней образовательной системы РФ) «Педпроспект. Ру», св-во о публикации, 2015г.
Капизова Л.Г.	Физическое воспитание и саморегуляция поведения ребенка// Всероссийский образовательный проект (сетевое издание для педагогов всех ступеней образовательной системы РФ) «Педпроспект. Ру», св-во о публикации, 2015г.
Форманчук Г.Х.	Рабочая программа по образовательному компоненту «Музыкальная деятельность» для детей младшего дошкольного возраста по ФГОС»// сайт Pedrazvitie.ru, св-во о публикации, 2015г.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно -

образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов».

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие.

Ведется постоянная работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении – 24 компьютера, 20 ноутбуков, для административного управления - 5. Количество мест подключенных к сети Интернет - 7. Количество интерактивных досок: - 7.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете делопроизводителей.

5. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение, укрепление и развитие материально-технической базы, является одним из направлений деятельности МАДОУ «Синеглазка» без которого невозможно обеспечить доступность, качество, эффективность воспитательно-образовательного процесса, обеспечить полноценное развитие, сохранение жизни и здоровья воспитанников, а также создать условия для комфортного пребывания детей в учреждении. Материально-финансовые условия включают в себя параметры и характеристики состояния жизнеобеспечения учреждения: санитарно-гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, текущий и капитальный ремонт.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), сенсорная комната, «Музейная комната», «Ладья» (обучение детей игре в шахматы), изостудия. Оформлены центры: экологический, обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего».

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет «БОС- Здоровье».

В МАДОУ «Синеглазка» пункт управления расположен в охранном пункте основного корпуса №1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора руководящего состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) п.1.9. - количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой комнаты): для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2 кв.м. на одного ребенка. Реальную площадь на одного воспитанника в учреждении можно отследить в таблице 11.

Таблица 12

№ группы	Вид группы	Возраст	Площадь игровой (кв.м.)
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 года 6 мес. до 2-х лет	53,7
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	68,0
3	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	53,9
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	67,8
5	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5 до 6 лет	53,5
6	2 младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4-х лет	68,3
7	Подготовительная группа комбинированной направленности	с 6 до 7 лет	68,1
8	2 младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей	с 3 до 4-х лет	68,1
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	68,0
10	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	68,6
11	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	68,4
12	Старшая группа комбинированной направленности	с 5 до 6 лет	68,3
13	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	68,7
14	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	68,1
15	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	69,1
16	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	68,6

17	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	67,9
18	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	68,1
19	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	52,8
20	2 младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4-х лет	68,1
21	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	53,4
22	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	с 6 до 7 лет	68,3
23	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6 до 7 лет	53,3

Источниками формирования финансовых средств учреждения являются:

- средства, получаемые от департамента образования;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Динамика изменений материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три учебных года приведена в таблице 12.

Таблица 13

1.Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов (руб.)		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.
1.	Мебель	-	173 000,00	63 320,00
2.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	86 000,00	-	-
3.	Компьютерная техника, оргтехника	35 744,00	-	-
4.	Канцелярские принадлежности	27 127,00	57 000,00	-
5.	Мягкий инвентарь	105 736,00	41 999,28	63 899,82
6.	Хозяйственные принадлежности	-	4 400,00	3 341,00
7.	Посуда	-	26 000,00	23 530,00
8.	Медикаменты	22 000,00	23 500,00	19 000,00
9.	Моющие средства	109 000,00	71 100,00	44 000,00
10.	Строительные материалы	340 120,00	302 108,87	380 000,00
11.	Сантехника	228 159,00	46 000,00	48 899,00
12.	Электрика	50 956,00	13 600,00	60 300,00
13.	Компрессор для холодильной машины	-	18 500,00	-
14.	Насос циркулярный для системы отопления	-	-	53 000,00
15.	Приборы учета	-	184 050,00	-
Итого:		1 004 842,00	961 258,15	759 289,82

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016

		учебный год	учебный год	учебный год.
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	3 177 962,50	2 181 212,19	2 282 550,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	-	679 684,00	249 020,00
3.	Спортивное оборудование, инвентарь	81 637,50	456 405,00	499 650,00
4.	Музыкальное оборудование	-	303 000,00	-
5.	Интерактивное оборудование, ТСО	127 400,00	341 598,00	1 125 000,00
6.	Канцелярские принадлежности	360 300,00	201 000,00	0
Итого:		3 747 300,00	4 062 899,19	4 256 420,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.
1.	Мебель	52 000,00	-	406 700,00
2.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	-	2 500,00	-
3.	Компьютерная техника, оргтехника	8 206,00	-	-
4.	Спортивное оборудование, инвентарь	3 870,00	-	-
5.	Бытовая техника	29 367,00	32 980,00	24 600,00
6.	Мягкий инвентарь	10 000,00	-	-
7.	Уличное оборудование (стол, скамейки)	-	82 800,00	-
8.	Медикаменты	-	-	7 000,00
9.	Хозяйственные принадлежности, посуда	32 481,00	-	6 900,00
10.	Моющие средства	-	21 068,00	47 000,00
11.	Строительные материалы	92 262,00	-	-
12.	Пожарный инвентарь	23 950,00	-	-
13.	Электрика	-	11 600,00	3 094,00
14.	Сантехника	-	-	18 000,00
Итого:		252 136,00	150 948,00	513 294,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	-	4 912,65	78 228,00
2.	Спортивный инвентарь	-	16 750,00	
3.	Канцелярские принадлежности	-	30 459,72	23 201,45
4.	Мягкий инвентарь	-	10 450,00	56 450,00
Итого:			62 572,37	157 879,45

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	-	2 400,00	-
2.	Мебель	30 единиц.	16 900,00	-
3.	ТСО	16 860,00	10 990,00	-
4.	Компьютерная техника, оргтехника	9 единиц	-	-
5.	Пожарный инвентарь	-	-	4 200,00
6.	Песок для песочниц 9 м. куб.	5 000,00	-	-
Итого:		21 860,00	30 290,00	4 200,00

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: учебно-игровым оборудованием, детской мебелью, игровой мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием, интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения.

В отчетном периоде обновлена предметно-пространственная среда групповых помещений за счет средств окружного бюджета. В 2015-2016 учебном году из средств окружного бюджета поступило 4256 420,00 рублей, что на 362346, 00 рублей больше, чем в предыдущем году. Из средств окружного бюджета приобретено: учебно-игровое оборудование на сумму 2 282 550,00 рублей, компьютерная техника, оргтехника на сумму 249 020, 00 рублей, спортивное оборудование, инвентарь на сумму 499 650,00рублей, интерактивное оборудование на сумму

Наблюдается улучшение материально-технической базы за счет средств родительской платы. В 2015-2016 учебном году из средств родительской платы поступило 513 294,00 рублей, что на 362 346, 00 рублей больше, чем в 2014-2015 учебном году. Приобретены: детская мебель (кровати, стульчики) на сумму 406 700,00 рублей, бытовая техника на сумму 24 600, 00 рублей, хозяйственные принадлежности, моющие на сумму 53 900, 00 рублей.

В отчетном периоде от оказания платных образовательных услуг получены денежные средства в сумме 157879, 45 рублей, что на 95307,00 рублей больше чем в предыдущем году. Приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 78 228,00 рублей, канцелярские товары на сумму 23 201, 45 рублей, мягкий инвентарь на сумму 56 450, 00 рублей.

Но вместе с тем, необходимо оборудовать современным игровым и спортивным оборудованием уличные участки, спортивную площадку, обновить детскую мебель (детские кровати, столы, стулья), мягкий инвентарь, посуду, технологическое оборудование в пищеблоке, приобрести бытовую технику.

В МАДОУ «Синеглазка» пункт управления расположен в охранном пункте основного корпуса №1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора руководящего состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения, система видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 45 дней. Внутренние камеры видеонаблюдения – отсутствуют.

В учреждении имеются: паспорт безопасности; паспорт антитеррористической защищенности; документация приемно-эвакуационного пункта; планы: организационно-технических мероприятий

по улучшению условий и охраны труда, здоровья работников и обучающихся; по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители) в соответствии с установленными нормами. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара соответствует требованиям ГОСТ, проводятся практические тренировки по эвакуации.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система контроля учреждения предполагает внешний и внутренний контроль. Внешний контроль включает в себя маркетинговое исследование микрорайона (расположение социально-культурных объектов; социальный статус семей, имеющих детей дошкольного возраста, потребности и запросы родителей в видах и качестве образовательных услуг; социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих дошкольные учреждения). Осуществление внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие МАДОУ «Синеглазка», обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий инфраструктуры и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ «Синеглазка». Основными аспектами внутренней системы оценки являются: установление стандартов и норм (законов, правил, положений, инструкций, приказов, распоряжений и т.д.); измерение достигнутого за определенный период и сравнение достигнутого со стандартами и нормами; подготовка необходимых корректирующих действий. Внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» осуществляли заведующий и руководители структурных подразделений. По приказу заведующего к осуществлению внутреннего контроля привлекались педагогические работники учреждения.

В течение учебного года в ходе контроля были изучены вопросы: выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников, соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Внутренний контроль позволил проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что наиболее успешными в деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечение соблюдения государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования в отчетном периоде реализованы в полном объеме;

✓ улучшена материально-техническая база учреждения (оснащение физкультурно-спортивным, учебно-игровым, интерактивным оборудованием, средствами ТСО);

✓ снижена численность предписаний органов ТОУ Роспотребнадзора;

✓ увеличилось количества детей, охваченных дошкольным образованием;

✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности;

✓ наблюдается положительная динамика качества коррекционной работы;

✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе;

✓ увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

✓ увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории;

✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка»;

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

▪ завершение реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016 годы;

▪ требуется улучшение материально-технической базы учреждения ростовой детской мебелью, современной детской игровой мебелью, интерактивным оборудованием, учебно-игровым оборудованием в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

▪ необходимо сократить предписания ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО в г.Ноябрьске (приобрести тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков на все групповые площадки);

▪ необходимо расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях;

▪ требуется совершенствование антитеррористической защищенности учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- разработка Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016 годы;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников на 2016-2019 годы;

- повышение качества дошкольного образования путем внедрения эффективных развивающих технологий;

- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование здоровьеориентированной деятельности учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- развитие дополнительных платных услуг, способствующих развитию творческого потенциала воспитанников; удовлетворению социального заказа родителей;

- развитие системы управления учреждением для расширения общественного участия в развитии системы дошкольного образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования;

- обновление материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями;

- совершенствование антитеррористической защищенности учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».