

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: *mdou_sineglazka89reg@mail.ru*. URL: *www.sineglazka.ukoz.ru*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
С.Н.Босякова
Приказ № 116-од от 31.08.2017 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2017 года

2017 г.

Содержание

- Введение.
- 1. Общая характеристика учреждения.
- 1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.
- 1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
- 2. Анализ образовательной деятельности.
- 2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
- 2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 2.3. Достижения воспитанников.
- 3. Качество кадрового обеспечения.
- 3.1. Потенциал педагогических кадров.
- 3.2. Достижения педагогов.
- 4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 5. Материально-техническое обеспечение.
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.
- Приложение.

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2016-2017 учебного года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 23.05.2017 г. № 67-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2016-2017 учебного года», процедура самообследования осуществлялась в период с 23 мая по 31 августа 2017 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления МАДОУ «Синеглазка», функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

| | |
|--|---|
| Полное наименование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск |
| Сокращенное наименование | МАДОУ «Синеглазка» |
| Юридический и фактический адрес | 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7 |
| Контактные телефоны, факс | 8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57; |
| E-mail | mdou_sineglazka89reg@mail.ru |
| Официальный сайт учреждения: | www.sineglazka.ukoz.ru |
| Режим дня | Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей |
| Заведующий: | Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее |
| Заместители заведующего (воспитательно-методическая работа): | Даминова Маргарита Рифовна, образование: высшее; Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее |
| Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа): | Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее |

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», Музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

| | |
|---------------------------|--|
| Федеральный уровень | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». |
| Региональный уровень | - Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». |
| Муниципальный уровень | Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». |
| Институциональный уровень | <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309. - Локальные акты МАДОУ «Синеглазка»: распорядительные документы, положения. - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы». - Основная образовательная программа дошкольного образования. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного |

| | |
|--|--|
| | образования для детей с задержкой психического развития. - Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста. |
|--|--|

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

В 2016 – 2017 учебном году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. В 2016 -2017 учебном году избран новый состав Управляющего совета, в количестве 11 человек. В состав Управляющего совета вошли:

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Представители |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Баранова Наталья Николаевна | Ведущий специалист сектора дошкольного и специального (коррекционного) образования | Представитель от Департамента образования Администрации города Ноябрьска |
| 2. | Босякова Светлана Николаевна | МАДОУ «Синеглазка», заведующий | Представитель от МАДОУ «Синеглазка» (по должности) |
| 3. | Кушнарёва Людмила Францевна | МАДОУ «Синеглазка», воспитатель | Представитель от МАДОУ «Синеглазка» |
| 4. | Вахренева Надежда Михайловна | МАДОУ «Синеглазка», воспитатель | Представитель от МАДОУ «Синеглазка» |
| 5. | Давлетбаева Татьяна Евгеньевна | МАДОУ «Синеглазка», помощник воспитателя | Представитель от МАДОУ «Синеглазка» |
| 6. | Кистол Татьяна Анатольевна | МАДОУ «Синеглазка», помощник воспитателя | Представитель от МАДОУ «Синеглазка» |
| 7. | Тетерина Екатерина Александровна | МБОУ ДО «Центр детского творчества», заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Представитель от родительской общественности |
| 8. | Ткаченко Юлия Алексеевна | НТИА «МИГ», Радио-Ноябрьск, ведущая программ, журналист | Представитель от родительской общественности |
| 9. | Дорофеева Татьяна Геннадьевна | филиал ГИУ в г.Ноябрьске, учебный мастер | Представитель от родительской общественности |
| 10. | Матчина Алла Николаевна | ОАО «Газпромнефть – ННГ», инженер 1 категории. | Представитель от родительской общественности |
| 11. | Велижанин Олег Вячеславович | Индивидуальный предприниматель | Кооптированный |

Общее собрание работников МАДОУ «Синеглазка» рассматривает и принимает: проект коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка в учреждении; проект программы развития учреждения; проект отчета о результатах самообследования; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривает вопросы охраны и

укрепления здоровья воспитанников, организации их питания воспитанников; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В 2016-2017 учебном году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: готовность МАДОУ «Синеглазка» к новому 2016 -2017 учебному году; принятие Правил внутреннего трудового распорядка; выборы комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город; создание тарификационной комиссии; отчет о поступлении и расходовании финансовых средств; о вакцинации сотрудников дошкольного образовательного учреждения; рассмотрение проекта Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы; о реализации Плана мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка»; организация питания детей; об удовлетворенности качеством муниципальных услуг; внесение изменений и дополнений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; выдвижение работников МАДОУ «Синеглазка» к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации; выдвижение работников для участия в выборах в Управляющий совет учреждения; противодействие коррупции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности учреждения, перспективы его развития, рассматривает основные образовательные программы, а также изменения и дополнения к ним; алгоритм введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результаты функционирования и развития деятельности учреждения; результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: приоритетные направления образовательной политики учреждения; совершенствование работы МАДОУ «Синеглазка» по укреплению здоровья дошкольников путем применения современных подходов к здоровьесбережению; содействие и сотрудничество дошкольников со взрослыми в рамках реализации проектного метода обучения; результативность работы учреждения за 2016-2017 учебный год.

Деятельность Управляющего совета направлена на определение основных направлений развития МАДОУ «Синеглазка»; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации. согласование программы развития Учреждения.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в 2015 -2016 учебном году; о дополнительных платных услугах, предоставляемых в МАДОУ «Синеглазка»; отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Синеглазка» за 9 месяцев 2016 года; результаты опроса населения о качестве оказания услуг учреждением; о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; рассмотрение плана улучшения качества работы МАДОУ «Синеглазка»; отчет по укреплению материально-технической базы учреждения современным учебным и игровым оборудованием в 2016 году; подача заявки на участие в конкурсе, организованном ООО «Газпром добыча Ноябрьск» на получение социального гранта.

Наблюдательный совет – высший орган самоуправления учреждения, который рассматривает предложения заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Синеглазка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности

МАДОУ; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

В 2016 -2017 учебном году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет, отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения за 2016 год, согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования.

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения, совершенствованию его материально-технической базы.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования, МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2016 году утверждена и принята к реализации Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021годы (далее - Программа развития), которая является следующим этапом модернизации содержания дошкольного образования учреждения, продолжающим курс на создание развивающейся системы, обозначенный в Программе развития в 2012 -2016 годах.

Программа развития направлена на достижение следующих целей: создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающего успешную социализацию детей в современном обществе; повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов; совершенствование инновационных механизмов управления качеством образования и востребованности образовательных услуг в условиях модернизации содержания дошкольного образования. В рамках выполнения поставленных целей разработаны проекты: «Детский спортивный оздоровительный инкубатор», «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи», «Социальный лифт как средство развития педагога нового формата».

В ходе реализации Программы развития наблюдается положительная динамика доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории на 19 %, высшей квалификационной категории на 2%. Увеличилось количество детей, охваченных дополнительными платными услугами в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 12 человек.

В 2016-2017 учебном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

| Название кружка | Наименование услуги | Руководитель |
|---|--|--|
| Веселый английский | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский» (первый год обучения – 51 человек) | Верховяк Виктория Викторовна, воспитатель, Ибаева Лала Махировна, воспитатель |
| Ритмическая мозаика | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика» -28 человек. | Субботина Светлана Петровна, музыкальный руководитель |
| Здравствуй малыш | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Здравствуй малыш» - 12 детей. | Абдуллаева Эльнара Таятовна, воспитатель, Рогожа Наталия Федоровна, воспитатель |
| Организация праздников и театрализованных представлений | | Капизова Лариса Григорьевна, инструктор по физической культуре, Гарбуз Г.Е., инструктор по физической культуре, Форманчук Г.Х., музыкальный руководитель |

Таким образом, дополнительными платными услугами в отчетном периоде было охвачен 91 ребенок, что на 12 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году, что свидетельствует о возрастании интереса родителей к платным образовательным услугам. Услугой «Организация праздников и театрализованных представлений» воспользовались 71 человек.

В отчетном периоде было проведено анкетирование родителей с целью получения информации о качестве предоставления дополнительных платных услуг в учреждении. В анкетировании приняло участие 43 респондента. Результаты анкетирования показали, что 98% опрошенных полностью удовлетворены организацией предоставляемых дополнительных платных услуг в учреждении, 99% считают, что дети с удовольствием посещают кружки на платной основе, 89% родителей считает, что повысилась ответственность детей, появилась положительная динамика отношения к успехам и неудачам; дети учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми, получают новые знания и умения. Но вместе с тем, 12% опрошенных недостаточно осведомлены о предоставляемых дополнительных платных услугах.

Социальное партнерство в дошкольном образовании - ведущее направление нового времени. Социальное партнерство в дошкольном образовании - это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Сложившаяся система работы коллектива учреждения с семьей способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. В годовом плане учреждения выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. В 2016 – 2017 учебном году педагогические работники учреждения в своей деятельности использовали практико-ориентированные формы работы с родителями (законными представителями), такие как: общее родительское собрание «Современный детский сад - современные родители»; заседания семейных клубов: «Здоровье – главное богатство», «Формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста»; детско-родительские клубы: «Надежда», «Дорогою добра», «Школа здоровья»; мастер-класс: «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция (группы раннего возраста, первые младшие группы)»; выпуск журнала для заботливых родителей: «О здоровье – всерьез!», «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили»; Разработка проектов «Осторожен будь всегда!»; декады семьи: выставка «Тайны имени», арт - кафе «Птица семейного счастья», фотовыставка «Будущее начинается сегодня»; акции: «Внимание! Дети!», «Птичья столовая», природоохранная акция «Чтобы деревья были большими», «Сад и огород на окошке»; видеопрезентация: «Педагогика оздоровления на

страже здоровья дошкольников», виртуальная гостиная: «Наши будни»; праздник семьи: «Семья – это счастье, семья – это дом».

Важным управленческим моментом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МАДОУ «Синеглазка». Для этого в учреждении разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МАДОУ «Синеглазка» и семьи. Для получения объективных данных в учреждении используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия учреждения и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Так, в ноябре 2016 года, был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка». В опросе приняло участие 107 респондентов. У 20 % опрошенных дети посещают детский сад менее 1 года, у 14% от 1 года до 2-х лет, у 66 % более 2-х лет, 89 % респондентов владеют в полной мере информацией о работе учреждения. Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания услуг учреждением включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

По итогам социологического опроса в целом по учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 98%; присмотр и уход – 97%; взаимоотношения сотрудников с родителями – 97%; санитарно-гигиенические условия – 93%; воспитательно-образовательный процесс – 91 %; взаимоотношения сотрудников с детьми – 93%; присмотр и уход – 91%. Ниже оценены показатели: состояние материальной базы учреждения – 85%; организация питания – 87%; обеспечение литературой и пособиями – 79%; оздоровление детей – 80%.

В целом по учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования» составил 89%. 63% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: проведение капитального ремонта; отремонтировать плавательный бассейн.

Сложившаяся система работы с семьей способствовала объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

МАДОУ «Синеглазка» тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 3, детской поликлиникой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, спортивно – оздоровительным комплексом «Ямал», ДК «Нефтяник», детской библиотекой, центром национальных культур, центром «Здоровье». Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона строится на договорной основе с определением конкретных задач и направлений по развитию ребенка и конкретной деятельности. Основные формы организации социального партнерства: круглые столы, совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, участие в различных конкурсах, тематические беседы, игровые программы, тематические видеоролики, коллективно-творческие мероприятия, информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного опыта МАДОУ «Синеглазка» через средства массовой информации, организация кружковой и секционной работы вне учреждения.

Организация взаимосвязи между МАДОУ «Синеглазка» и социокультурными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Но вместе с тем, ключевым основанием проблемности социального партнерства является – неразвитость партнерских отношений между МАДОУ «Синеглазка» и социальными институтами; неразработанность нормативного обеспечения взаимосотрудничества.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2016 -2017 учебном году является:

- международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (победитель).
- международный конкурс «Адаптивная физическая культура и спорт» в номинации «Организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (1 место).
- всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» в номинации «Авторские программы» (1 место).
- социальный грант (500 000 руб.) ООО «Газпром добыча Ноябрьск» - представлен проект «Скалоленд в детском саду».
- городской конкурс «Лучший технолог по организации питания воспитанников» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций (1 место).
- городской конкурс «Лучшая рабочая программа коррекционного курса: ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ» (2 место).
- городской конкурс педагогов-психологов «Открытое занятие» (2 место).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 487 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 120 детей, от 3 до 7 лет – 367 детей, из них 57 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционировали 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 17, компенсирующих - 3, комбинированных - 2, оздоровительных – 1.

Комплектование групп в сравнении за 3 года.

Таблица 1

| № п/п | Возрастные группы/ учебный год | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 -2017 |
|--------------|---|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. | Количество групп / списочный состав детей | 23/478 | 23/479 | 23/487 |
| 1.1. | группа раннего возраста | 2/36 | 1/19 | 1/19 |
| 1.2. | первая младшая группа общеразвивающей направленности | 4/83 | 5/101 | 5/101 |
| 1.3. | вторая младшая группа общеразвивающей направленности | 2/53 | 3/78 | 3/74 |
| 1.4. | вторая младшая группа оздоровительной направленности | 1/26 | 1/24 | 1/23 |
| 1.5. | средняя группа общеразвивающей направленности | 4/98 | 3/68 | 4/96 |
| 1.6. | старшая группа общеразвивающей направленности | 3/60 | 2/45 | 2/40 |
| 1.7. | старшая группа комбинированной направленности (ОНР) | - | 1/22/5 | - |
| 1.8. | старшая группа комбинированной направленности (ЗПР) | 1/22/6 | - | 1/18/4 |
| 1.9. | старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | - | 1/14 | 1/18 |
| 1.10. | старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | - | 1/11 | - |
| 1.11. | подготовительная группа общеразвивающей направленности | 2/39 | 3/59 | 2/46 |
| 1.12. | подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | 1/11 | - | 1/15 |
| 1.13. | подготовительная группа компенсирующей | 1/14 | 1/16 | 1/16 |

| | | | | |
|------|--|---|--------|--------|
| | направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | | | |
| 1.14 | подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР) | - | 1/22/6 | - |
| 1.15 | подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР) | - | - | 1/21/4 |

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка». Престиж учреждения повышается с каждым годом за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Образование воспитанников МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Программа). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Отбор содержания дошкольного образования осуществлялся в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, группы оздоровительной направленности).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Таблица 2

| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Программа/ учебно-методический комплекс |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| Физическое развитие | Физическая культура | Средняя, старшая, подготовительная | 1 | «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Старшая, подготовительная | 1 | «Математика для дошкольников. Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л.Г., Холина Н.П. |
| | Шахматы | Старшая, подготовительная | 1 | «Шахматы. Первый год» Сухин И.Г. |
| | Ознакомление с социальным миром | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование Лепка | Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова |
| | Аппликация | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Музыкальная деятельность | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 | «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. |
| | Музыкальная деятельность (коррекционная ритмика) | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | 1 | «Коррекционная ритмика» Касицина М.А., Бородина И.Г. |

В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоиговые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

В учреждении успешно внедряется модель воспитательного пространства МАДОУ «Синеглазка», предполагающая создание условий, направленных на формирование нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Содержание работы педагогических работников с воспитанниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в учреждении, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком учреждения и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего ребенка и осуществления его в период реализации Программы (как вне образовательного учреждения, так и в учреждении).

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения является учебный план. Основные задачи учебного плана:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
3. Реализация национально-регионального компонента и институционального компонента (компонента учреждения).
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

| | |
|--|---|
| Режим работы МАДОУ «Синеглазка» | Пятидневная рабочая неделя с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ , выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Начало учебного года | 01.09.2016 г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2017 г. |
| Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками | 4 ноября – День народного единства 1 января – Новый год 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе: | 36 недель – (I полугодие с 01.09.2016 г. по 31.12.2016 г. – 17 недель; II полугодие с 16.01.2017 по 31.05.2017 г. – 19 недель). Период каникул (зимних) – с 09.01.2017 г. по 15.01.2017 г. Период каникул (летних) - с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г. |

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «Синеглазка» предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования- 60% и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений- 40%, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Задачи по социально-коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного

| возрастная группа / возраст детей | продолжительность НОД |
|--|-----------------------|
| первая младшая группа | 8-10 минут |
| вторая младшая групп (с 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| старшие группы (с 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| подготовительные группы (с 6 до 7 лет) | не более 30 минут. |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Для определения эффективности реализации основных образовательных программ дошкольного образования в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАДОУ «Синеглазка», с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга: уровня освоения детьми программного материала; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению; уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков:

✓ лечебно-профилактические мероприятия (витамино -, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников). В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях; упражнения после сна (в постели) с элементами дыхательной гимнастики; пробежка по пуговичному, массажному коврику; полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта; полоскание горла солевым раствором и настоями трав по 10 дней ежемесячно, начиная с четырёхлетнего возраста; хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции; хождение по мокрым и солевым дорожкам; воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями; умывание лица водой комнатной температуры; влажное обтирание рук, шеи, груди; игры с водой;

✓ обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога);

✓ оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, валеологизация образовательного пространства для детей, использование современных

физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, бережное отношение к нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка, личностно-ориентированный, деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда (2), кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. В учреждении имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует вторая младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей. В 2016-2017 учебном году в группе воспитывалось 23 ребенка в возрасте с 3 до 4 лет. Группа укомплектована из числа часто болеющих детей, посещающих МАДОУ «Синеглазка», в зависимости от перенесенных острых респираторных заболеваний в течение года (более 4 раз в год), со сниженной резистентностью. Совместно с медицинскими работниками ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», осуществляется комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для часто болеющих детей, посещающих группу оздоровительной направленности. Врачом-педиатром на каждого ребенка разработан план индивидуальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, где включено медикаментозное и физиотерапевтическое пролечивание детей, определена периодичность его проведения. Длительность пребывания детей в группе составляет 1 год. По окончании учебного года проводится заседание ПМПк МАДОУ «Синеглазка» с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Как правило, все воспитанники переводятся в общеразвивающую группу.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Таблица 4

| Учебный год | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2014 - 2015 | 773 | 20 | 753 |
| 2015 - 2016 | 604 | 20 | 584 |
| 2016 -2017 | 752 | 47 | 705 |

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
|-------------|-------------|-----------|
| 10.7 | 9.8 | 9.8 |

Индекс здоровья:

| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|-------------|-------------|-------------|
| 86 | 86 | |

Процент детей с хроническими заболеваниями:

| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|-------------|-------------|-------------|
| 24 | 23 | 24 |

Процент часто болеющих детей:

| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|-------------|-------------|-------------|
| 1.2 | 1.2 | 1.7 |

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2016-2017 учебном году составила 752 случая (на 148 случаев больше, чем в 2015-2016 учебном году), что объясняется увеличением количества

воспитанников, на из них 675 случаев заболеваний органов дыхания (1 случай – пневмония, 27 случаев – бронхит, 7 случаев – ангина, 56 случаев – фарингит, 583 случая – острые респираторные заболевания). Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни – недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закаливающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2016-2017 учебном году осмотрено 493 ребенка, из них детей до 3-х лет – 69 человек. Выявлено: с пониженным слухом – 1 человек; с пониженной остротой зрения - 23 ребенка (раннего возраста (до 3-х лет - 4 человека; дети дошкольного возраста - 19 человек); с нарушением осанки - 6 человек; с плоскостопием – 13 человек; с дефектом речи – 102 человека.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 472 детей, выше среднего – у 15 детей, ниже среднего – у 6 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (430 человек). Первую группу здоровья имеют 34 человека, третья группа здоровья - у 29 человек, четвертой и пятой группы здоровья у воспитанников – нет. У большинства воспитанников (485 человек) физкультурная группа – основная; у 7 человек – подготовительная; у 1 человека- специальная.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2016 – 2017 учебном году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С.

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В МАДОУ «Синеглазка» организовано питание 32 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Выполнение натуральных норм

Таблица 5

| № п/п | Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Процент исполнения нормы питания по овощам | 99,9% | 99,9% | 99,8% |
| 3 | Процент исполнения нормы питания по фруктам | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Процент исполнения нормы питания по молоку | 99,9% | 99,9% | 99,8% |
| 5 | Процент исполнения нормы питания по рыбе | 100% | 100% | 100% |

Сравнительный анализ сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании

Таблица 6

| Учебный год | Количество детей |
|-------------|------------------|
| 2014-2015 | 23 |
| 2015-2016 | 27 |
| 2016-2017 | 32 |

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. На конец учебного года обследовано 450 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в таблице 7.

Таблица 7

| Учебный год/ уровневые показатели | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------------------|---------|---------|--------|
| 2015 - 2016 | 22 | 74 | 4 |
| 2016 - 2017 | 22 | 74 | 4 |

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает стабильные результаты по общим показателям. Однако, анализируя каждую образовательную область наблюдается снижение процента усвоения детьми знаний по образовательной области «Речевое развитие» на 10%, «Познавательное развитие» (образовательный компонент «Конструктивно-модельная деятельность») на 8 %.

Снижение показателей развития речи воспитанников мы связываем с тем, что работа над основными структурными компонентами речи, а именно: звуковой состав, словарь, грамматический строй, в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности. Не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми по данному направлению.

В МАДОУ «Синеглазка» 6 групп раннего возраста, из них 96 детей поступило в 2016-2017 учебном году. В учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: у 65 детей (68%) - легкая адаптация, у 31 ребенка (31%) - адаптация средней тяжести.

Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста, прошедших адаптацию к дошкольному образовательному учреждению за 2014 – 2017 гг., представлен в таблице 8.

Таблица 8

| Учебный год/степень адаптации | 2014 -2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------------------|------------|-----------|-----------|
| | | | |

| Степень адаптации | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
|-------------------|------|----|------|----|------|----|
| Легкая адаптация | 62 | 69 | 71 | 68 | 65 | 68 |
| Средней тяжести | 25 | 28 | 32 | 31 | 31 | 32 |
| Тяжелая степень | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - |
| Всего детей | 90 | | 104 | | 96 | |

В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности представлен в таблице 9.

Таблица 9

| Группа | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
|--|--------------|-----------------------|-----------------|
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 - 18 детей | 59% | 34% | 7% |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 23 - 16 детей | 82% | 18% | - |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №22 - 14 детей | 78% | 20% | 2% |

Причинами не успешности являются тяжесть речевых нарушений, осложненная смешанными расстройствами развития; незрелость эмоционально-волевой сферы, высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; длительные пропуски по причине и без уважительной причины; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. На начало 2016-2017 учебного года на логопедический пункт был зачислен 31 ребенок. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10.

| Длительность обучения | Логопедическое заключение | Количество детей | | |
|-----------------------|---|------------------|---------|---------|
| | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 год | Смешанные специфические расстройства, моторная алалия, ОНР I уровня | - | - | - |
| 1 полугодие | ФФНР, дислалия | | | 4 |
| 1 год | ФФНР, стёртая форма дизартрии | | 3 | 1 |
| 2 года | ОНР III уровня, стертая форма дизартрии | | 4 | 19 |

На конец 2016-2017 учебного года получены следующие результаты: сформировано – 66 %; частично сформировано- 33 %; не сформировано - 1 %. Причинами не успешности являются: тяжесть речевых и других нарушений в развитии; невыполнение рекомендаций учителя -логопеда родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами; высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; отказы родителей от консультаций врача-невропатолога, от пролечивания детей.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществлялась система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году специалистами ПМПк обследовано 131 ребенок. В результате обследования 51 ребенок направлен на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 5 детей направлены в другие образовательные учреждения.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 5 подготовительных к школе групп. 104 воспитанника было обследовано, 1 ребенок не обследован по объективным причинам. Уровень готовности выпускников учреждения к школе представлен в таблице 11.

Таблица 11

| Уровень готовности | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|--------------------|---------|---------------|---------|---------------|--------|
| Всего 104 чел. | - | 53 | 45 | 5 | 1 |
| % | - | 51 % | 43% | 5% | 1% |

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к школе представлен в таблице 12.

Таблица 12

| Учебный год/уровень развития | высокий | | выше нормы | | норма | | ниже нормы | | низкий | |
|------------------------------|---------|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2014 – 2015 (85 человек) | 2 | 2 | 33 | 39 | 44 | 52 | 6 | 7 | - | - |
| 2015– 2016 (96 человек) | 1 | 1 | 49 | 51 | 43 | 45 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 (104 человека) | 0 | 0 | 53 | 51 | 45 | 43 | 5 | 5 | 1 | 1 |

Сравнительный анализ показал, что в 2016-2017 году увеличилось количество детей с уровнем: «норма» и «выше нормы», 1 ребенок показал низкий уровень готовности к школе. По результатам оценки эмоционального состояния детей у 73 детей (70%) наблюдается позитивное психическое состояние, характеризующееся преобладанием положительных эмоций; у 22 детей (21%) негативное психическое состояние низкой степени, характеризующееся наличием незначительной тревожности; у 5 детей (5%) негативное психическое состояние средней степени; 4 ребенка (4%) - негативное психическое состояние высокой степени, характеризующееся наличием высокой степени тревожности. Причины неуспешности: двуязычие, тяжесть диагноза, нерегулярное посещение образовательного учреждения.

Анализ выявил достаточный уровень готовности к обучению в школе, но вместе с тем, у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (16%), умение находить основной признак для продолжения ряда (аналогии) 27%, выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) 26%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (5%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (7%), зрительно (5%), способность анализировать целое через составляющие его части (16%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (3%), зрительно- моторная координация (7%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (10%), понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок (6%).

2.3. Достижения воспитанников.

С целью развития индивидуальности каждого ребенка, творческой инициативы воспитанники МАДОУ «Синеглазка» принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице 13.

Таблица 13

| Уровень | Наименование мероприятия | Количество воспитанников, участвовавших в мероприятии | Результат |
|---------------|--------------------------|---|--|
| Международный | «Дети РА» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| | «Лесные жители» | 2 ребенок | Диплом первой степени Диплом второй степени |
| | «Космический мир» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| | «Юный художник» | 1 ребенок | Диплом третьей степени |
| | «Солнечный круг» | 3 ребенка | Дипломы первой степени |
| | «Изумрудный город» | 1 ребенок | Дипломы второй степени |
| | «Артталант» | 1 ребенок | 1 место |
| | «Надежда России» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| | «Древо талантов» | 1 ребенок | 1 место |
| Всероссийский | «Мои таланты» | 1 ребенок | Диплом первой степени |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 3 ребенка | 1 место, 1 место, 3 место |
| | «Свобода творчества» | 2 ребенок | 2 место, 3 место |
| | «Сотворение» | 1 ребенок | 2 место |
| | «Новые горизонты» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| | «Талант с колыбели» | 2 ребенка | Дипломы победителя |
| | «Время знаний» | 1 ребенок | 1 место |
| | «Ты-Гений» | 1 ребенок | Диплом второй степени |
| | «Мой успех» | 1 ребенок | Диплом третьей степени |
| Региональный | «Моя Югра» | 7 детей | Дипломы первой степени |
| | «Никаких проблем и бед, если с полис – СОГАЗ – Мед!» | 2 ребенка Коллективная работа (20 детей) | Дипломы первой степени Диплом первой степени |
| Муниципальный | Соревнования по мини-футболу среди дошкольников | 7 детей | 3 место |
| | Спартакиада дошкольников «Веселые старты» | 10 детей | 3 место |
| | Фестиваль детского творчества «Лучик в ладошках» | 18 детей | Выступление в финале |
| | «Осторожно, огонь» | 1 ребенок | 1 место |
| | «Конкурс интеллектуалов - 2017» | 1 ребенок | 3 место |
| | «Конкурс юных натуралистов-экологов» | 1 ребенок | 1 место |
| | | 1 ребенок | 2 место |

3. Качество кадрового обеспечения.

3.1. Потенциал педагогических кадров.

В отчетный период в МАДОУ «Синеглазка» образовательную деятельность осуществляли 55 педагогов.

Аудит кадровой ситуации показал следующее: по стажу педагогической деятельности педагоги распределились следующим образом, данные представлены в таблице 14.

Таблица 14

| Стаж работы | Количество педагогов | % |
|-------------|----------------------|----|
| 0 - 5 лет | 6 | 11 |
| 5 - 10 лет | 16 | 29 |
| 10 - 15 лет | 6 | 11 |
| 15 - 20 лет | 6 | 11 |
| 20 - 25 лет | 11 | 20 |
| от 25 лет | 10 | 18 |

Таким образом, преобладает количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет. Но вместе с тем, в учреждении работают педагоги – «стажисты», что способствует передаче имеющего опыта молодым педагогам.

Все педагоги учреждения имеют профессиональное образование, из них: высшее образование - 32 педагога - 58% от общего числа педагогического состава без учета членов администрации; среднее специальное образование имеют 23 педагога - 42%. Сравнительный анализ за два года представлен в таблице 15:

| Степень образования | 2015 - 2016 учебный год | 2016 - 2017 учебный год |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Высшее | 30 /54% | 32/58% |
| Среднее специальное | 26 /46% | 23 /42% |
| Обучаются в ВУЗ | 5 / 9 % | 5 /9% |

Сравнительный анализ показывает незначительное увеличение количества педагогов с высшим профессиональным образованием.

В учреждении в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогического состава.

Значительным результатом для отчетного периода является увеличение количества аттестованных педагогов.

В 2016-2017 учебном году прошли новый порядок аттестации 20 педагогов, из них 5 - на соответствие занимаемой должности, 3 - на высшую квалификационную категорию, 12 - на первую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями на 11%.

| Квалификационная категория | 2015-2016 56 чел. | 2016-2017 55 чел. |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| высшая | 4 чел.- 7% | 6 чел.-11% |
| первая | 17 чел.- 30% | 27 чел.- 49% |
| соответствие занимаемой должности | 25 чел.- 45% | 12 чел.- 22% |
| не аттестованы | 10 чел.- 18% | 10 чел.- 18% |

Таким образом, отмечается тенденция к повышению профессионального роста педагогических кадров.

С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в МАДОУ «Синеглазка» разработан и успешно реализуется План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2015 – 2017 годы, что обеспечивает целостность и непрерывность процесса повышения квалификации педагогических кадров учреждения. В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов - 18%. В целом, 98% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновления теоретических знаний федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2 педагога - не имеют КПК по данному вопросу.

В 2016-2017 учебном году педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили свой опыт работы в ходе: городских методических объединениях (3 человека); заседания школы инклюзивного дошкольного образования «Образование без границ» (2 человека).

В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов (Босякова С.Н., Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., Михайлова С.В., Ковтун А.В.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога (Ивахова С.В., Подольная С.В.). На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

В учреждении реализуется инновационный проект «Социальный лифт как средство развития педагога нового формата», направленный на обеспечение выявления, поддержки и карьерного продвижения педагогических работников учреждения, мотивированных не только на личный успех, но и на служение интересам педагогики. Проект «Социальный лифт как средство развития педагога нового формата» предполагает поступательное изменение профессионального самосознания педагога и повышение его социального статус.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности, составлена и ежегодно обновляется база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались продуктивные формы методической работы с педагогами: заседания Педагогического совета в форме дискуссионной площадки, педагогического консилиума, кейс-интеракториума; мастер - классы; семинары-практикумы; педагогические дебаты; симуляционная деловая игра; практикум-размышление; сообщение – презентация; круглый стол; педагогический форум; идейная карусель.

Для молодых педагогов организована «Педагогическая гостиная молодого педагога», в содержание работы которой включается: стажировка у более опытного педагога; наставничество;

изучение научно-методической литературы; посещение занятий у педагогов - новаторов; выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определенным видам детской деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды и т. д.).

В МАДОУ «Синеглазка» работают профессионально-творческие объединения педагогов. В течение отчетного периода в МАДОУ «Синеглазка» функционировала творческая лаборатория «Школа здоровья», деятельность которой была направлена на разработку и внедрение нововведений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения; организацию и осуществление оздоровительной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, учреждениями города по здоровьесбережению дошкольников. В 2016-2017 учебном году творческой лабораторией были проведены: семинар-практикум: «Использование современного физкультурного спортивного оборудования в физическом развитии»; практикум: «Гимнастика маленьких волшебников», «Дыхательная гимнастика»; лонгитюдная игра: «Путешествие в город здоровья»; идейная карусель: «Загадка рядом с зарядкой»; «День здоровья»; спортивно-развлекательная программа: «Мама, спорт и я -лучшие друзья»; спортивный праздник: «День нескучного здоровья», тематическое развлечение: «Ждут нас быстрые ракеты».

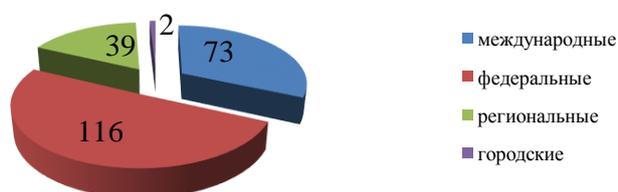
Для родителей (законных представителей) воспитанников подготовлены: буклет «Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой»; информационный вестник: «Звуки лечат», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», видеоролик: «Синеглазка-территория здоровья», рекомендации: «Оздоровление детей в летний период».

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогов учреждения, все более острой становится потребность в педагоге - профессионале, мобильном, конструктивном, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их результаты. В современных условиях педагогу необходимы не только специальные знания, владение информацией, освоение современных развивающих технологии, но и профессионально-педагогическая культура, обеспечивающая личностное развитие, выход за пределы нормативной деятельности, способность создавать и передавать ценности.

3.2. Достижения педагогов.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Анализ участия педагогов в конкурсах показывает тенденцию к увеличению количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня. Сводные данные по итогам участия педагогов МАДОУ «Синеглазка» в конкурсах за 2016-2017 год представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Опыт работы многих педагогов представлен в печатных изданиях:

- научно-практический журнал «Медработник ДОУ» - родительские чтения «Здоровье дошкольника – общая забота» (№6, 2016 г., автор Римская Т.Н.),
- научно-практический журнал «Воспитатель ДОУ» - проект «Чудо рядом с тобой или Трофи-рейд Колобков» (№7, 2016 г., авторы Даминова М.Р., Кушнарера Л.Ф.), опыт работы «Совместный проект для детей и родителей «Добрые ладошки» (№ 2, 2017 г., автор Прохорова С.С.), опыт работы «Игровые занятия по речевому и познавательному развитию дошкольников» (№ 12, 2016 г., автор Прохорова С.С.), статья «Современная инфраструктура ДОО с учетом потребностей детей раннего возраста» (№12, 2016 г., автор Даминова М.Р.);

Материала из опыта работы педагогов размещены на сайтах:

- международного научного журнала «Молодой ученый»;

- научно-практического альманаха «Мир специальной педагогики и психологии»;
- международного сетевого издания «Солнечный свет»;
- всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»;
- образовательного портала «Учсовет»;
- дистанционного образовательного портала «Продленка»;
- образовательного портала «Проект «Инфоурок»»;
- всероссийского образовательного портала «Просвещение»;
- всероссийского центра творчества детей и педагогов «Вдохновение»;
- всероссийского образовательного издания «Вестник педагога»;
- регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»;
- всероссийского издания «Педразвитие»;
- всероссийского методического центра «Новое Дерево»;
- всероссийское сетевое издание «Портал педагога» и других.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов».

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие.

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении – 24 компьютера, для административного управления - 5. Количество мест подключенных к сети Интернет - 7. Количество интерактивных досок - 7.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете делопроизводителей.

5. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), сенсорная комната, «Ладья» (обучение детей игре в шахматы), изостудия. Оформлены центры: экологический, обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего».

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога – 1, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС- Здоровье».

В МАДОУ «Синеглазка» пункт управления расположен в охранном пункте основного корпуса №1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора руководящего состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) п.1.9. - количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой комнаты): для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2 кв.м. на одного ребенка. Реальную площадь на одного воспитанника в учреждении можно отследить в таблице 16.

Таблица 16

| № гр. | Вид группы | Возраст | Площадь игровой (кв.м.) |
|-------|--|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности | с 1 года 6 мес. до 2-х лет | 53,7 |
| 2 | Средняя группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 68,0 |
| 3 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3-х лет | 53,9 |
| 4 | Средняя группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 67,8 |
| 5 | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | с 5 до 6 лет | 53,5 |
| 6 | 2 младшая группа общеразвивающей направленности | с 3 до 4-х лет | 68,3 |
| 7 | Подготовительная группа комбинированной направленности | с 6 до 7 лет | 68,1 |
| 8 | 2 младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей | с 3 до 4-х лет | 68,1 |

| | | | |
|----|---|----------------|------|
| 9 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | 68,0 |
| 10 | Старшая группа общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 68,6 |
| 11 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3-х лет | 68,4 |
| 12 | Старшая группа комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | 68,3 |
| 13 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3-х лет | 68,7 |
| 14 | Средняя группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 68,1 |
| 15 | Старшая группа общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 69,1 |
| 16 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | 68,6 |
| 17 | Средняя группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 67,9 |
| 18 | Старшая группа общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 68,1 |
| 19 | Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности | с 2 до 3-х лет | 52,8 |
| 20 | 2 младшая группа общеразвивающей направленности | с 3 до 4-х лет | 68,1 |
| 21 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3-х лет | 53,4 |
| 22 | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | с 6 до 7 лет | 68,3 |
| 23 | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | с 6 до 7 лет | 53,3 |

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» являются субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства (родительская плата; поступления от оказания организацией услуг на платной основе; спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение учреждения. В течение 2016-2017 учебного года приобретено материальных ценностей на общую сумму 4 649 666,00 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств представлены в таблице 17.

Таблица 17

1. Бюджетные источники финансирования

1.1. Средства местного бюджета

| № п/п | Наименование расходов | Смета расходов, субвенция (руб.) | | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Мебель | 173 000,00 | 63 320,00 | - |
| 2. | Канцелярские принадлежности | 57 000,00 | - | - |
| 3. | Мягкий инвентарь | 41 999,28 | 63 899,82 | 57 183,00 |
| 4. | Хозяйственные принадлежности | 4 400,00 | 3 341,00 | 26 620,00 |
| 5. | Посуда | 26 000,00 | 23 530,00 | - |
| 6. | Медикаменты | 23 500,00 | 19 000,00 | 27 000,00 |
| 7. | Моющие средства | 71 100,00 | 44 000,00 | 44 000,00 |
| 8. | Строительные материалы | 302 108,87 | 380 000,00 | 60 000,00 |
| 9. | Сантехника | 46 000,00 | 48 899,00 | 20 000,00 |
| 10. | Электрика | 13 600,00 | 60 300,00 | 17 380,00 |
| 11. | Компрессор для холодильной машины | 18 500,00 | - | - |
| 12. | Насос циркулярный для системы отопления | - | 53 000,00 | - |
| 13. | Приборы учета | 184 050,00 | - | - |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 14. | Ремонт металлического ограждения на кровле здания | - | - | 98 889,00 |
| 15. | Установка видеонаблюдения | - | - | 70 068,00 |
| Итого: | | 961 258,15 | 759 289,82 | 421 140,00 |

1.2. Средства окружного бюджета

| № п/п | Наименование расходов | Субвенция (руб.) | | |
|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие | 2 181 212,19 | 2 282 550,00 | 1 906 051,00 |
| 2. | Компьютерная техника, оргтехника | 679 684,00 | 249 020,00 | - |
| 3. | Спортивное оборудование, инвентарь | 456 405,00 | 499 650,00 | 57 720,00 |
| 4. | Музыкальное оборудование | 303 000,00 | - | 159 709,00 |
| 5. | Интерактивное оборудование, ТСО | 341 598,00 | 1 125 000,00 | 1 519 900,00 |
| 6. | Канцелярские принадлежности | 101 000,00 | 100 200,00 | 202 000,00 |
| Итого: | | 4 062 899,19 | 4 256 420,00 | 3 845 380,00 |

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

| № п/п | Наименование расходов | Отчисления родительских взносов (руб.) | | |
|---------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Мебель | - | 406 700,00 | - |
| 2. | Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие | 2 500,00 | - | - |
| 3. | Бытовая техника | 32 980,00 | 24 600,00 | 20 360,00 |
| 4. | Мягкий инвентарь | - | - | 23 000,00 |
| 5. | Уличное оборудование (стол, скамейки) | 82 800,00 | - | - |
| 6. | Медикаменты | - | 7 000,00 | - |
| 7. | Хозяйственные принадлежности, посуда | - | 6 900,00 | 140 813,00 |
| 8. | Моющие средства | 21 068,00 | 47 000,00 | 27 145,00 |
| 9. | Строительные материалы (стеклопакеты - 13 шт.) | - | - | 193 000,00 |
| 10. | Электрика | 11 600,00 | 3 094,00 | 34 370,00 |
| 11. | Сантехника | - | 18 000,00 | 22 520,00 |
| 12. | Канцелярские принадлежности | - | - | 4 920,00 |
| 13. | Велосипедная парковка | - | 7 500,00 | - |
| 14. | Оборудование места для хранения колясок, санок | - | - | 92 000,00 |
| 15. | Ремонт металлического ограждения на кровле здания | - | - | 220 344,00 |
| 16. | Ремонт системы канализации одного корпуса | - | - | 257 358,00 |
| Итого: | | 150 948,00 | 520 794,00 | 1 035 830,00 |

2.2. Платная деятельность

| № п/п | Наименование расходов | Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.) | | |
|-------|-----------------------|---|------------------------|------------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год. | 2016-2017 учебный год. |

| | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие | 4 912,65 | 78 228,00 | - |
| 2. | Спортивный инвентарь | 16 750,00 | - | 18 600,00 |
| 3. | Канцелярские принадлежности | 30 459,72 | 7 931,00 | - |
| 4. | Мягкий инвентарь | 10 450,00 | 50 000,00 | 20 810,00 |
| 5. | Мебель детская | - | - | 97 500,00 |
| 6. | Уличное оборудование | - | - | 103 900,00 |
| 7. | Строительные материалы | - | - | 6 145,00 |
| 8. | Моющие средства | - | - | 15 697,00 |
| 9. | Песок | - | - | 6 416,00 |
| Итого: | | 62 572,37 | 136 159,00 | 269 068,00 |

2.3. Спонсорские средства

| № п/п | Наименование расходов | Спонсорские взносы (руб.) | | |
|---------------|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие | 2 400,00 | - | - |
| 2. | Мебель | 16 900,00 | - | - |
| 3. | ТСО | 10 990,00 | - | - |
| 4. | Пожарный инвентарь | - | 4 200,00 | - |
| 5. | Бытовая техника | - | - | 4 700,00 |
| 6. | Хозяйственные принадлежности | - | - | 29 000,00 |
| 7. | Ремонт хозяйственной площадки для сбора мусора | | | 32 000,00 |
| Итого: | | 30 290,00 | 4 200,00 | 65 700,00 |

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: учебно-игровым оборудованием, детской мебелью, игровой мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием, интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения.

Проведена работа, включающая в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно-гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, текущий и капитальный ремонт:

- выполнены мероприятия по предписаниям Госпожнадзора и Роспотребнадзора (на сумму - 411 233,00):

1. ремонт металлического ограждения на кровле здания на сумму - 319 232,00 рублей;

2. оборудование места для хранения колясок, санок на сумму - 92 000,00 рублей.

- выполнен ремонт системы канализации в подвальном помещении одного корпуса на сумму - 257 358,00 рублей.

- произведена замена стеклопакетов в группах № 17, 18, в количестве 12 штук, на сумму - 174 000,00 рублей.

- проведена частичная очистка кровли здания от снега на сумму - 7 020,00 рублей.

- проведены лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля по соблюдению СанПиН на сумму 21 814,00 рублей.

- утилизированы люминесцентные лампы 230 шт. на сумму -5 930,00 рублей.

В рамках антитеррористической защищенности учреждения установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения (45 940,00 рублей); видеочамера внутри здания (7 320,000 рублей); ручки защелки на входные калитки в учреждение (2600,00 рублей). Всего израсходовано денежных средств - 53 260,00 рублей. На установку видеонаблюдения в коридорах и спортивном зале второго корпуса Администрацией муниципального образования город Ноябрьск выделено - 70 068,00 рублей.

Данные представлены в таблице 18.

| № п/п | Наименование расходов | Средства местного бюджета | | | | Внебюджетные |
|------------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|
| | | Бюджетные источники финансирования | | | | |
| | | Остатки средств муниципального задания 2016 года (руб.) | Родительская оплата (руб.) | Смета расходов (руб.) | Субвенция (руб.) | |
| 1 | Ремонт металлического ограждения на кровле здания | 98 889,00 | 220 344,00 | | | |
| 2 | Оборудование места для хранения колясок, санок | | 92 000,00 | | | |
| 3 | Ремонт системы канализации одного корпуса | | 257 358,00 | | | |
| 4 | Замена стеклопакетов – 12 шт. | | 174 000,00 | | | |
| 5 | Очистка кровли от снега | | 7 020,00 | | | |
| 6 | Лабораторные исследования (Программа производственного контроля по выполнению СанПиН) | | 3 444,00 | 18 370,00 | | |
| 7 | Утилизация люминесцентных ламп (230 шт.) | | 5 930,00 | | | |
| 8 | Установка видеонаблюдения | | | | 70 068,00 | |
| Итого: | | 98 889,00 | 760 096,00 | 18 370,00 | 70 068,00 | |
| Всего затрачено: 947 423,00 | | | | | | |

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: приобретение детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием; приобретения интерактивного оборудования; обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке.

Необходимо произвести: ремонт фасада здания; замену оконных блоков.

В МАДОУ «Синеглазка» пункт управления расположен в охранном пункте основного корпуса №1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора руководящего состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения, 7 внутренних камер видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 45 дней.

В учреждении имеются: паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, документация приемно-эвакуационного пункта, паспорт дорожной безопасности.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система контроля учреждения предполагает внешний и внутренний контроль. Внешний контроль включает в себя маркетинговое исследование микрорайона (расположение социально-культурных объектов; социальный статус семей, имеющих детей дошкольного возраста, потребности и запросы родителей в видах и качестве образовательных услуг; социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих дошкольные учреждения). Осуществление внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие МАДОУ «Синеглазка», обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий инфраструктуры и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ «Синеглазка». Основными аспектами внутренней системы оценки являются: установление стандартов и норм (законов, правил, положений, инструкций, приказов, распоряжений и т.д.); измерение достигнутого за определенный период и сравнение достигнутого со стандартами и нормами; подготовка необходимых корректирующих действий. Внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» осуществляли заведующий и руководители структурных подразделений. По приказу заведующего к осуществлению внутреннего контроля привлекались педагогические работники учреждения.

В течение учебного года в ходе контроля были изучены вопросы: выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников, соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Внутренний контроль позволил проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме;

✓ структура и система управления учреждения достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством. В течение учебного года в управлении принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

✓ отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи в отчетном периоде реализованы в полном объеме;

✓ принята к реализации Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 гг.;

✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;

- ✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнями «норма» и «выше нормы»;
- ✓ увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- ✓ увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории;
- ✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий различного уровня;
- ✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- ✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;
- ✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);
- ✓ выполнены Предписания Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;
- ✓ выполнены мероприятия, направленные на совершенствование антитеррористической защищенности в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка»;
- ✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного образовательного учреждения.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- ◆ не все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию;
- ◆ не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- ◆ недостаточно используется в образовательном процессе учреждения современные развивающие технологии, в том числе здоровьесберегающие;
- ◆ требуется совершенствование материально-технической базы учреждения, в части:
 - приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья);
 - обновления предметно - пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;
 - приобретения интерактивного оборудования;
 - обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке.
- ◆ необходимо произвести: ремонт фасада здания, замену оконных блоков.
- ◆ необходимо расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, способствующих реализации социального заказа родителей в новых социально-экономических условиях.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- развитие системы управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования;
- рост профессиональной мобильности педагогических кадров учреждения;
- повышение качества дошкольного образования путем внедрения эффективных развивающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание модернизированной предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие дополнительных платных услуг, способствующих развитию творческого потенциала воспитанников; удовлетворению социального заказа родителей;
- построение конструктивного взаимодействия с социумом.

