

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ucoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
_____ С.Н.Босякова
Приказ № 73-од от 19.04.2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск**

Рассмотрен:

на Педагогическом совете
протокол № 5 от 15.04.2022 г.

№ п/п	Содержание раздела
	Введение
1.	Общая характеристика учреждения
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом
2.	Анализ образовательной деятельности
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
2.2.	Качество дошкольного образования
2.3.	Достижения воспитанников
3.	Качество кадрового обеспечения
3.1.	Потенциал педагогических кадров
3.2.	Достижения педагогов
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение
6.	Внутренняя система оценки качества образования
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности
	Приложение

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2021 года.

Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 30.03.2022 г. № 57-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2021 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 30 марта 2022 года по 19 апреля 2022 года.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления МАДОУ «Синеглазка», функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1.Общая характеристика учреждения

Учреждение образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло своих воспитанников 26.12.1988 года.

В муниципальную собственность на баланс Управления дошкольных образовательных учреждений администрации города Ноябрьска ясли-сад «Синеглазка» передан в соответствии с распоряжением Главы администрации города Ноябрьск от 18.06.1996 года № 519.

Постановлением Главы администрации города Ноябрьска от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»,

зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	sineglazka@noyabrsk.yanao.ru
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ucoz.ru
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий:	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместитель заведующего (воспитательно-методическая работа):	Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа):	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072). Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит», ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности

учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1.Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ✓ Дополнительной образовательной программой для детей.

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят Коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2.Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2021 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка»

сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

В 2021 году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2020 -2021 учебном году; соблюдение мер по профилактике COVID -19; выборы представителей в состав тарификационной комиссии МАДОУ «Синеглазка»; выборы представителей в состав бракеражной комиссии МАДОУ «Синеглазка»; выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Синеглазка»; создание рабочей группы по разработке Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 учебный год; внесение изменений в состав комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; внесение изменений в Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; рассмотрение Положения об обучении мерам пожарной безопасности работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; соблюдение законодательства о борьбе с коррупцией; выдвижение кандидатуры работников МАДОУ «Синеглазка» к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; о функционировании МАДОУ «Синеглазка» в летний оздоровительный период 2021 года; принятие плана работы МАДОУ «Синеглазка» на летний оздоровительный период 2021года; об организации питания воспитанников в МАДОУ «Синеглазка».

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: итоги мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования; итоги мониторинга освоения Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования групп компенсирующих направленностей и логопедического пункта МАДОУ «Синеглазка»; отчет о реализации Программы развития МАДОУ «Синеглазка»; результативность работы МАДОУ «Синеглазка» за 2020-2021 учебный год; принятие Плана основных мероприятий МАДОУ «Синеглазка» на 2021-2022 учебный год; обогащение социально-коммуникативного опыта детей через реализацию кейс-технологий с целью развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса воспитанников; формирование семейных образцов воспитания детей дошкольного возраста посредством организации адресного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей).

В 2021 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: обеспечение безопасности МАДОУ «Синеглазка»; организация питания воспитанников МАДОУ «Синеглазка»; меры по профилактике COVID-19 в учреждении; рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2020-2021 учебный год; о предоставлении платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2021-2022 учебном году; рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год; рассмотрение Положения по определению и установлению выплат стимулирующего характера работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; рассмотрение проектов локальных актов, регулирующих оказание платных образовательных услуг в МАДОУ «Синеглазка»; рассмотрение Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы.

В 2021 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: годовой бухгалтерский отчет за 2021 год; отчет о результатах деятельности учреждения за 2021 год; согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования; рассмотрение планов финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

Таким образом, в течение 2021 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В 2021 году завершена реализация Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017 - 2021 годы. В декабре 2021 году разработана новая Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы.

С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении в отчетном периоде продолжалась работа «Клубных часов». Технология «Клубный час» дает основу для формирования полноценной социально - успешной личности. «Клубный час» в нашем детском саду строится на деятельностном подходе, что способствует развитию инициативы детей, их познавательных способностей, обогащению форм образовательного сотрудничества, самостоятельному поиску знаний и информации, приобретению полезных умений. Каждую среду дети с воспитателями отправляются в «путешествие» по детскому саду, выбирают интересную и значимую для себя деятельность. В 2021 году функционировали клубы: «Сундучок идей» (руководители: Мухамадиева Т.В., Шахмаева Н.Е.); «Чародеи» (руководители: Тишкова Ж.Н., Парфененко И.А.); «Хоровод дружбы народов» (руководители: Байчорова А.А., Шнитко Е.В.); «Мастерская Самоделкино» (руководители: Васильева Н.Г., Кудашева В.В.). В «Мастерской «Сундучок идей» дети самостоятельно, по своему желанию могут выбрать тот или иной материал для творчества и изготовить своими руками сувенир для близких, игрушки, картины, животных, птиц: «Разноцветные

бабочки», «Морские обитатели», «Браслетики для друзей», «Цветы для мам», «Снежинки», «Новогодние конфетки», «Синичка из фетра», «Магниты - Год тигра», «Брелки для пап», «Открытки мамам», «Закладки для книг», «Морожено на палочке», «Пингвинёнок-салфетница», «Пасхальный цыпленок и зайчонок». Клуб «Чародеи» приглашает детей в удивительный мир опытов и экспериментов, где они узнают о свойствах веществ и химических реакциях, о природе, о ее значении для людей. Воспитанники наблюдают за проведением опытов и экспериментов, делать выводы и умозаключения. За отчетный период совместно с детьми проведены опыты и эксперименты: «Домашний дождик», «Дырявый пакет», «Бумажная крышка», «Самонадувающийся шарик», «Напоим свечку», «Достань монетку», «Снег из подгузников», «Медуза в бутылке», «Пляшущие червячки» и др. В клубе «Хоровод дружбы народов» дошкольники познакомились с традициями и культурой разных стран и народов по темам: «Россия - флаг российский в форме цветка»; «Белоруссия - матрешка с народным орнаментом»; «Украина - украинская народная кукла, головные повязки с народным орнаментом»; «Казахстан – головной национальный убор – тюбетейка»; «Киргизия – жилище киргизов (юрта)»; «Китай - китайский воздушный змей»; «Япония – японский веер» с помощью виртуальных экскурсий. Свои знания дети закрепляют в продуктивной деятельности. Используя нетрадиционные техники, из различной бумаги дети изготавливают: государственную символику, животных разных стран, предметы быта, украшения. В «Мастерской «Самodelкино» дети из плотного картона и бросового материала могут изготовить разнообразные конструкции для игры: машины, самолеты, парковку, бинокль, мебель, подставки и другие: «Новогодняя елка», «Хранитель дома», «Веселый клоун», «Пасхальный кролик», «Мячик», «Ракета», «Клоун Асисай».

В рамках проекта «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума» реализованы 3 платформы: «Медиалофт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково – Синеглазка». Платформа «Медиалофт: Детский взгляд» направлена на использование возможности социума для создания единой воспитательной системы, формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность, а также на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБОУ СОШ № 3 в рамках развития работы в направлении детской журналистики. Для функционирования телевизионно-информационного объединения «Волшебный фонарь» создана материально-техническая база: оборудована студия-медиалофт, закуплено необходимое оборудование: микрофон, видеокамера, принтер, разработан и создан макет баннера для киностудии; проведен кастинг среди детей старшей группы по подбору телеведущих и оператора. В рамках работы творческого объединения организована деятельность двух редакций: телевизионной передачи «Волшебный фонарь»; информационной развлекательной газеты «Шел, Увидел, Сообщил». За отчетный период выпущено 8 газет «ШУС» и 2 экстренных выпуска (листочка), вышли в эфир 7 передач.

Деятельность платформы «Дошкольная академия» была направлена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Установлено тесное взаимодействие с подростковым клубом «Импульс», Детско-юношеским центром физического развития и туризма «Вертикаль», Библиотечно-досуговым центром «Семья», Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МАУК «Централизованная библиотечная система».

Платформа «Сколково – Синеглазка» нацелена на объединение усилий МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам. Налажено взаимодействие с детским творческим объединением «Лего-клуб» МБОУ ДО «Центр детского творчества»; Центром

детского развития «Умные дети»; «Академией гениев»; организована экскурсия в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьская станция скорой медицинской помощи».

Целенаправленная работа в данном направлении позволила педагогам и воспитанникам стать победителями, призерами и участниками конкурсов:

Год	Мероприятия	Результативность
2021	Городской детский чемпионат «ЯМАЛ- SKILLS 6+»	Диплом победителя (1 место) в компетенции «Графический дизайн»; призер (2 место) в компетенции «Мобильная робототехника»
	Региональный этап межрегионального чемпионата «BabySkills»	Диплом победителя (1 место) в компетенции «Графический дизайн»
	Городские соревнования по инженерному конструированию CUBORO в рамках «Фестиваля инженерного творчества» в номинации «Семейные соревнования»	Призер (3 место); диплом в номинации «Юные конструкторы»

В отчетном 2021 году МАДОУ «Синеглазка» успешно функционировала сетевая пилотная площадка, апробирующая комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой и программно-методический комплекс «Воробушки».

Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ «Синеглазка», которое обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей, творческой активности. В 2021 году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель / Руководители
«Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Общее количество - 14 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Кудашева Виктория Владимировна, воспитатель
«Ритмика» для детей 5-6 лет	Общее количество - 11 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» для детей 5-6 лет	Малыгина Наталья Михайловна, музыкальный руководитель
«Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Общее количество - 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Малыгина Наталья Михайловна, музыкальный руководитель
«Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Общее количество - 14 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Верховяк Виктория Владимировна, воспитатель

«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Общее количество - 21 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Верховяк Виктория Владимировна, воспитатель
«Вместе с IQ –шей» для детей 5-6 лет	Общее количество - 23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Вместе с IQ –шей» для детей 5-6 лет	Воронцов Олеся Юрьевна, воспитатель
«Информультик» для детей 6-7 лет	Общее количество - 16 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Информультик» для детей 6-7 лет	Шнитко Елена Валерьевна, воспитатель
«Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Общее количество - 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Потапова Евгения Сергеевна, воспитатель
«Научусь читать» для детей 5-7 лет	Общее количество - 23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Научусь читать» для детей 5-7 лет	Купчинская Елена Васильевна, воспитатель, Дорофейская Наталья Аркадьевна, воспитатель
«Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Общее количество - 17 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Анищенко Анна Борисовна, воспитатель
«Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Общее количество - 18 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Кушнарева Людмила Францевна, воспитатель
«Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Общее количество - 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Ревницкая Валентина Максимовна, педагог-психолог
«Организация праздников и театрализованных представлений» для	Общее количество - 17 детей	Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения	Пиксайкина Оксана Юрьевна,

воспитанников учреждения			Римская Татьяна Николаевна, воспитатели
-----------------------------	--	--	---

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием.

Год	2019	2020	2021
Количество воспитанников, получающих платную услугу	222	165	208
% от общего количества детей	41	34	45

Таким образом, дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 208 детей, что на 43 ребенка больше, чем в 2020 году.

Перспективы: расширение спектра оказания платных образовательных услуг.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного образовательного учреждения. В основе этих отношений - сотрудничество и взаимодействие. В отчетный период педагоги использовали различные формы работы с родителями, способствующие активному взаимодействию: мастер класс «Наши руки не знают скуки»; портфель рекомендаций «Общение глаза в глаза»; родительские лектории: «Развитие любознательности детей через экспериментирование», «Ваш ребенок 3-4 лет особенности развития», «Влияние телевизионных передач на эмоциональное развитие ребенка»; флаер «Причина ДТТ в зимний период»; творческая лаборатория «Путешествие в страну дорожных знаков»; родительские пятницы: «Развитие конструктивных способностей младших дошкольников»; воскресные прогулки «Здоровая семья, счастливая семья»; деловая игра «Аспекты взаимодействия с родителями»; аукцион полезных советов «Вечерние встречи», «Учимся играя»; кейс игр «Игры для оздоровления малышей»; сундучок идей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Правильное отношение к природе начинается в семье»; педагогическая копилка «Правила поведения в транспорте и на детской площадке»; семейный практикум «Крепкая семья – сильная Россия», «Театр и родители»; выставка коллажей «Здоровая семья»; акция «Чтобы деревья были большими»; совместные проекты «Край северный – край полярный», «Путешествие в страну здоровячков»; конкурс новогодних кулинарных рецептов.

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МАДОУ «Синеглазка» успешно функционирует Консультационный пункт, деятельность которого направлена на обеспечение единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 12.12.2021 г. по 14.12.2021 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 108 респондента. У 87% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 86% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 100% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МАДОУ «Синеглазка», 86% опрошенных – об организации питания. Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами

проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 97%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 94%; присмотр и уход – 96 %; взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%; воспитательно-образовательный процесс – 97 %; оздоровление детей – 97 %; санитарно-гигиенические условия – 96%; состояние материально-технической базы – 96%; обеспечение литературой и пособиями – 93%; обеспечение литературой и пособиями – 93%; организация питания – 92%. В целом по дошкольному образовательному учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 93%. 92% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий. Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт и открытие бассейна.

Перспективы: активизировать работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные формы.

Одним из важных направлений МАДОУ «Синеглазка» является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно-ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа. В рамках социального взаимодействия проводились различные мероприятия: экскурсии в школу; конкурсы рисунков; тематические мероприятия с работниками детской библиотеки; развлечения по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску; театрализованные представления и другие мероприятия.

Перспективы: расширять взаимодействие в рамках социального партнерства.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2021 году являются победы на:

- Всероссийском и региональном фестивалях «УМКА» среди воспитанников дошкольных учреждений, реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов;
- Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021»;
- Окружном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель Ямала-2022»;
- Городском конкурсе «Педагогические находки коррекционного педагога: идеи, инновации, достижения»;
- Городской конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (1 место);
- Региональный конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (3 место);
- Городской шахматный турнир «Новое шахматное поколение» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (1 место, 2 место).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 505

детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 109 детей, от 3 до 7 лет – 396 детей, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 19, компенсирующих - 3.

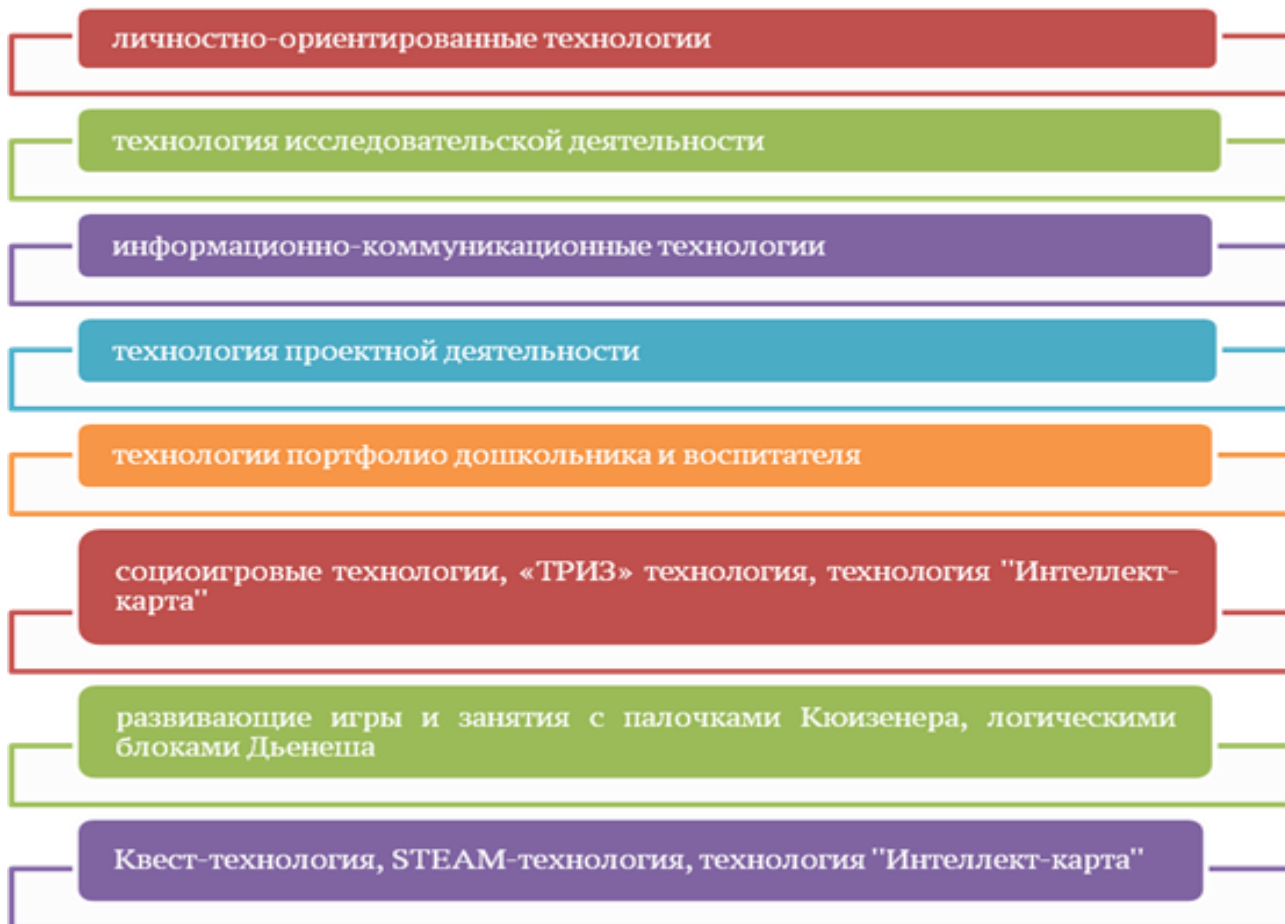
Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2019	2020	2021
1	Количество групп / списочный состав детей	23/54 6	23/50 5	23/44 8
1.1	первая группа раннего возраста	1/20	1/19	-
1.2	вторая группа раннего возраста	1/23	1/25	2/36
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	3/80	3/65	4/61
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	4/90	3/66	3/68
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	4/93	4/10 3	3/68
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	4/97	4/84	4/82
1.7	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/20	1/14	1/16
1.8	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/14	-	1/17
1.9	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/53	4/97	4/82
1.10	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/14	-
1.11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	1/18	1/18
1.12	подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР)	2/56/12	-	-

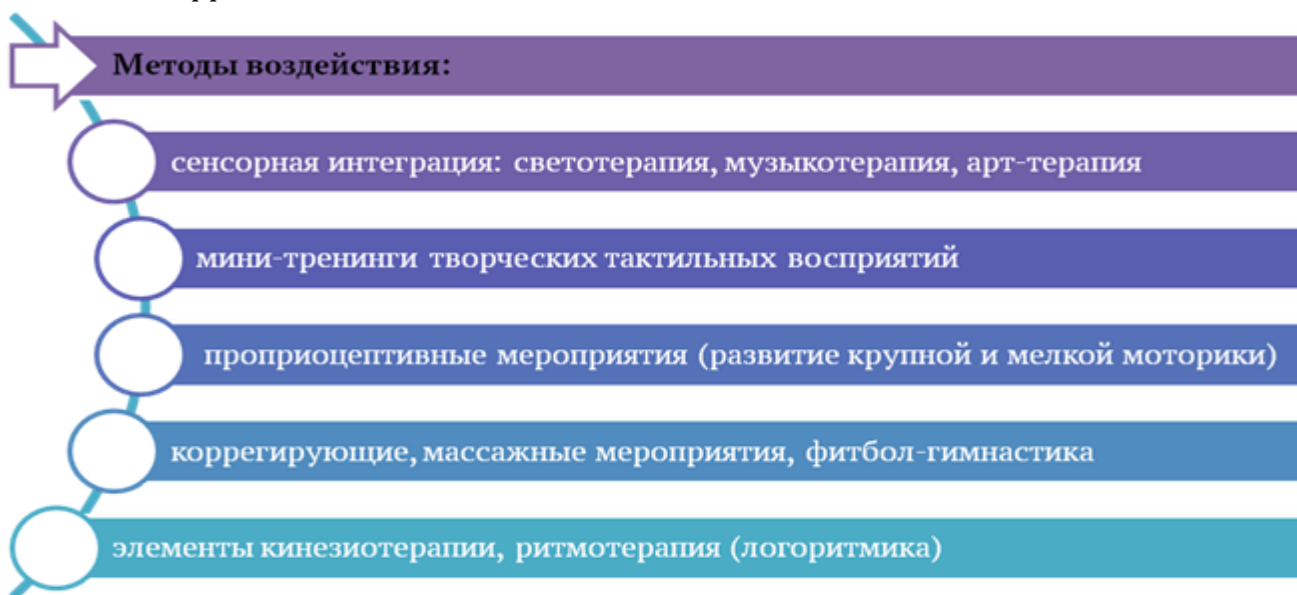
На основании данных об укомплектованности детей за 3 года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка». Престиж учреждения повышается с каждым годом за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

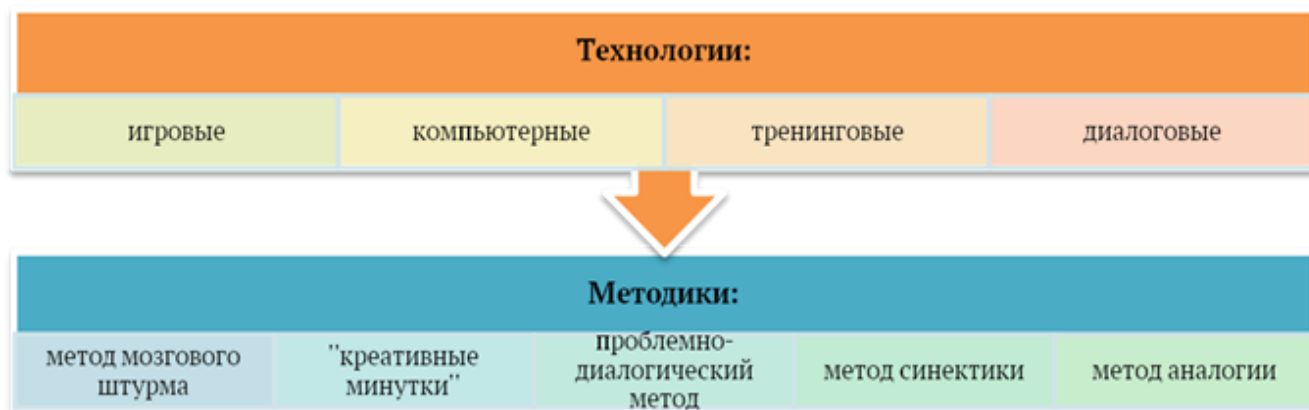
2.2. Качество дошкольного образования

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, качественное дошкольное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Успешно реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В отчетный период педагогами реализованы современные образовательные технологии и методики:



Методики коррекционного воздействия:





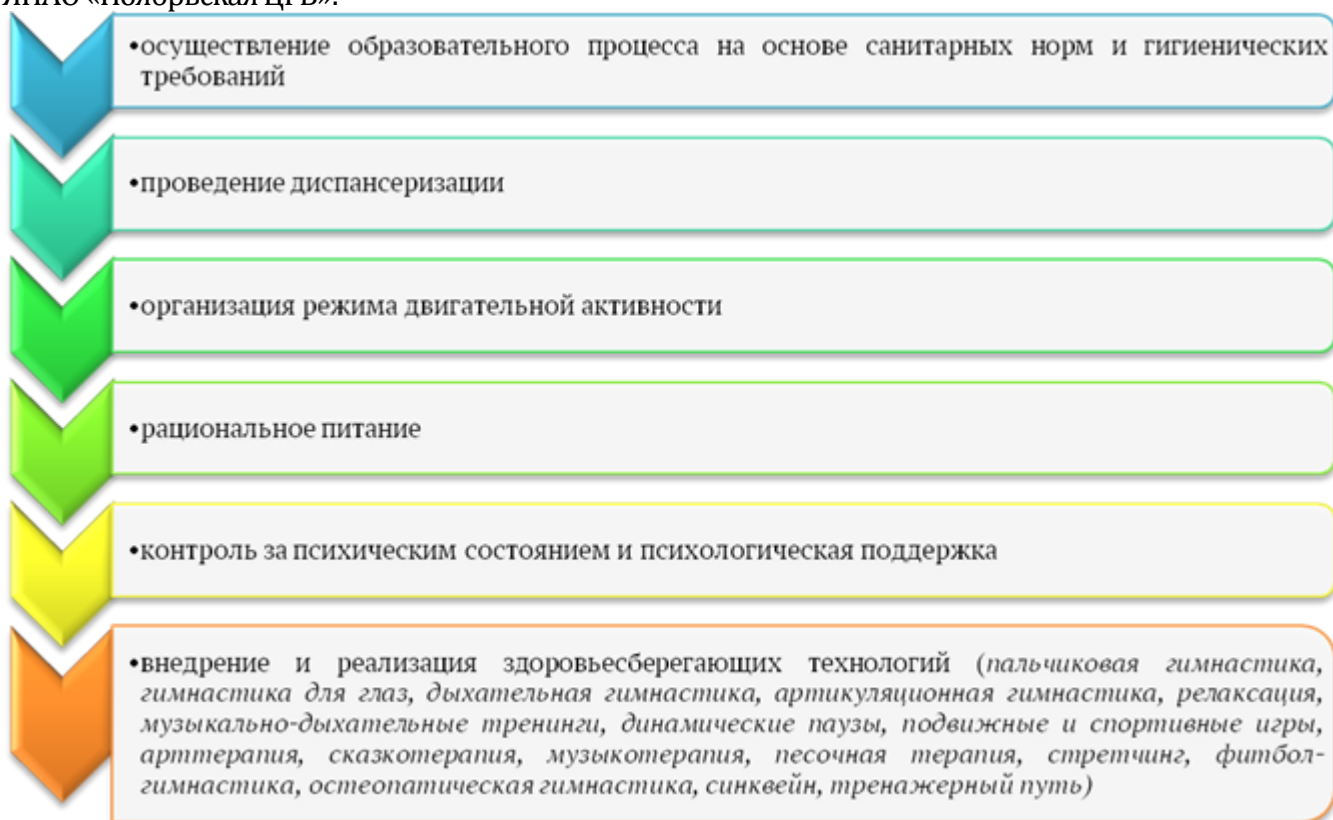
С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга: уровня освоения детьми реализуемых программ; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, степени адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению; уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основных образовательных программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Обязательным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания (далее по тексту – программа воспитания). Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. В отчетный период в рамках реализации программы воспитания проводились: игровая деятельность, детские досуги, развлечения: «Волшебный дуб кота Ученого», «Бабушки и дедушки», «Россия сильна будущим», «День рождения округа», музыкальная гостиная «Сказка там, где мама!», музыкально-физкультурный десант «Мы мальчишками отважными растем».

Особое место в организации воспитательно-образовательного процесса отводилось охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ «Синеглазка» направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности, осознанного отношения к своему здоровью и реализуется по направлениям:



В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»:



Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неперенным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным

психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МАДОУ «Синеглазка» включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме МАДОУ «Синеглазка». Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста, а также в первых младших группах проводится НОД 2 раза в неделю, в групповом помещении. Во II младших, средних группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старших и подготовительных к школе группах – 2 НОД в спортивном зале, 1 - на свежем воздухе в нетрадиционной форме. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль. Мероприятия, проводимые с детьми, способствуют развитию у детей валеологических знаний, способности заботиться самим о своем здоровье. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности. Центры двигательной активности рационально организованы и размещены. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным особенностям детей. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности соблюдается. В каждой возрастной группе имеется: картотека подвижных игр по данному возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корригирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке. Во всех возрастных группах изготовлено много нестандартного оборудования: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость, схемы выполнения упражнений. Участниками педагогического процесса в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей выступают родители (законные представители). Проводятся совместные спортивные праздники, досуги, развлечения, Дни семьи, Дни здоровья, Дни открытых дверей, физкультурно-массовые мероприятия. Воспитанники детского сада на протяжении нескольких лет являются активными участниками городской Спартакиады среди детских дошкольных учреждений.

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в 2021 году в рамках реализации Программы развития МАДОУ на 2017-2021 годы реализован инновационный проект «Детский спортивно-оздоровительный инкубатор». В рамках данного проекта реализованы подпроекты

спортивно-оздоровительных формирований «Степ-аэробика в детском саду», «Йога в детском саду», «Маленький скалолаз», «Скалодром в детском саду».

За отчетный период проведены:

✓ с воспитаниками - интерактивный день открытых дверей на скалодроме «Покорители высоты»; игровой день на скалодроме «Игроландия»; развлечение «Новогодние приключения скалолазов»; спортивно - музыкальный батл «Альпинисты и альпинистки»; новогодний флеш-моб «Веселые пираты», квест-игра «Ходили мы, бродили мы» с использованием йоги, общесадовая утренняя гимнастика, утренний флеш-моб «Занимательная разминка»;

✓ с педагогами – педагогические дискуссии: «Несколько простых советов по организации тренировки на искусственном скалодроме», «Укрепление мышечного корсета», «Развитие диафрагмального дыхания у детей 5-6 лет», рекомендованы ссылки на интернет-ресурсы для расширения знаний игровых приемов для подготовки к тренировке.

Для родителей функционировала консультативная площадка «Скала», оформлена видеогалерея «Покорители вершин». На интерактивном ресурсе Инстаграмм в течение года были размещены видеоролики о функционировании «Скалоленда»: игровые моменты «Здоровье – это здорово!», тематическая тренировка «В поисках клада», «Час игры».

Достижениями воспитанников в спортивных мероприятиях стали:

Год	Мероприятия	Результативность
2021	Городской турнир по мини-футболу памяти А.И. Краснова	победители, 1 место
	Городской турнир по мини-футболу на кубок Деда Мороза среди воспитанников дошкольных учреждений	победа в номинации «Лучший бомбардир»
	Мини-футбол в рамках городской спартакиады	призеры, 3 место
	Сдача нормативов ГТО в рамках регионального дистанционного интеллектуально-спортивного марафона «Я-Мал» для воспитанников детских садов Ямало-Ненецкого автономного округа	

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Заболеваемость по МАДОУ «Синеглазка» за 2021 год представлена в таблице:

№	Заболевание	Всего							До 3-х лет						
		1	2	По л	3	9	4	Год	1	2	По л	3	9	4	Го д
1.	Всего заболеваний	280	338	618	148	766	329	1095	99	114	213	50	263	135	398
2.	Всего инфекционных	16	18	34	9	43	24	67	11	8	19	3	22	7	29

	из них:														
	1.ОКЗ	12	17	29	7	36	13	49	10	8	18	1	19	5	24
	2.О.дизентерия														
	3.Сальмонеллез														
	4.Мононуклеоз														
	5.Псевдотуберкулез														
	6.Коклюш														
	7.Корь														
	8.Вир.гепатит А														
	9.Паротит														
	10.Ветр.оспа				2	2	5	7				2	2		2
	11.Скарлатина														
	12.Краснуха														
	13.Чесотка														
	14.Педикулёз														
	15. COVID-19	4	1	5		5	6	11	1		1		1	2	3
3.	Заб.органов дыхания, из них:	24	29	53	13	66	28	950	81	10	18	42	22	12	34
	1.Пневмония														
	2.Бронхит	1	8	9	5	14	12	26		3	3	2	5	7	12
	3.Ангина	3	1	4	1	5	4	9		1	1		1	1	2
	4.ОРЗ	84	105	189	41	230	46	276	31	30	61	16	77	15	92
	5.Фарингит	135	150	285	83	368	165	533	42	57	99	24	123	50	173
	6.Грипп						2	2						2	2
4.	Болезни крови														
5.	Эндокринные заболевания														
6.	Болезни нервной системы														
7.	Болезни глаза	1	3	4		4	3	7	1	1	2		2	1	3
8.	Болезни уха	1		1	1	2	2	4				1	1		1
9.	Болезни органов пищеварения	9	5	14	1	15	2	17	5	2	7	1	8		8
	1.Гастрит														
	2.Дуоденит														
	3.Б-ни желчного пузыря														
10.	Заболевания почек, из них:	1		1		1	1	2							

	1.Пиелонефрит														
	2.Цистит														
	3.Гломерулонефрит														
1 1.	Болезни кожи, из них:	2	8	10	1	11	1	12		2	2	1	3		3
	1.Атопический дерматит														
	2.Стрептодермия														
	3.Микроспория														
1 2.	Травмы в ДОУ														
1 3.	Травмы в быту	3	3	6	2	8	1	9		1	1		1		1
1 4.	Прочие	5	8	13	4	17	10	27	1		1	2	3	2	5
	Среднесписочный состав	502	495	498	460	486	445	465	110	106	108	105	107	97	102

Заболеваемость МАДОУ «Синеглазка» в сравнении 2020-2021 гг.

№	Заболевание	2020				2021			
		Всего	%о	до 3-х	%о	Всего	%о	до 3-х	%о
1.	Всего заболеваний	517		143		1095		398	

Группы здоровья:

кол-во детей	первая группа здоровья	вторая группа здоровья	третья группа здоровья	четвертая группа здоровья	Пятая группа здоровья
416	64	336	15	-	1

Посещаемость за 2021 г.:

Количество рабочих дней		Среднесписочный состав всего	
До 3-х лет	лет	До 3-х лет	лет
		Количество случаев заболеваний, всего	
		Фактический план,	
Проведено детодней, всего		На 1 ребёнка	
Проведено детодней, до 3-х лет		На 1 ребёнка	
Пропущено детодней, всего		На 1 ребёнка	
Пропущено детодней, до 3-х лет		На 1 ребёнка	
Пропущено по болезням, всего		На 1 ребёнка	
Пропущено по болезням, до 3-х лет		На 1 ребёнка	
Прочие причины, всего		На 1 ребёнка	
Прочие причины, до 3-х лет		На 1 ребёнка	

184			88872	60849	126	7041	66.4	28023	58	12463	117.6	2986	6.2	727	6.9	25037	51.8	11736	110.7
	106	263	1950																

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2021 году составило 1095 случаев, что на 578 случаев больше, чем в 2020 году, из общего количества заболеваний: 950 случаев заболеваний органов дыхания, что на 528 случаев больше чем в 2020 году: (26 случаев – бронхит, по сравнению с 2020 г. больше на 19 случаев; 9 случаев – ангина, по сравнению с 2020 г. больше на 3 случая); 533 случая – фарингит, по сравнению с 2020 г. больше на 408 случая); 2 случая гриппа (на 1 случай больше чем в 2020 г.); 276 случаев – острые респираторные заболевания, по сравнению с 2020 г. меньше на 7 случаев). Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); непринятие некоторых родителей закаливающих процедур. Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников (таблица):

№ п / п		Всего детей	До 3 -х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Перед поступлением в ЛОУ	За год до поступления
1.	Подлежало	445	97	69	70	97	91	21		
2.	Осмотрено	416	70	69	70	97	89	21	54	110
3.	Выявлено:									
	с пониж. слухом									
	с пониж. остр.зрения	7			2	3	2			
	Сколиозом									
	Нарушением осанки	5			2	1	2			
	Плоскостопием	4	2	2						
	Дефектом речи	68	4			14	43	7		
4.	Физическое развитие:									
	Среднее	363	50	56	67	92	82	16		
	Выше среднего	19	5	3	2	3	2	4		
	Ниже среднего	34	15	10	1	2	5	1		
5.	Группа здоровья:									
	1-я	64	10	9	19	20	4	2		
	2-я	336	58	55	48	75	82	18		
	3-я	15	2	5	3	2	3			

	4-я									
	5-я	1						1		
6.	Физкульт. группы:									
	Основная	409	70	68	67	97	87	20		
	Подготовительная	5		1	2		2			
	Специальная	2			1			1		
	Освобожденные									
7.	Обследовано на гельминты	445	97	69	70	97	91	21		
	выявлено и пролечено									
8.	Обследовано на энтеробиоз	445	97	69	70	97	91	21		
	выявлено и пролечено			1		2	2			

В 2021 году осмотрено 445 детей, из них детей до 3х лет – 97 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 7 детей, что по сравнению с 2020 годом на 2 ребенка меньше; с нарушением осанки – 5 детей, на 4 ребенка больше по сравнению с 2020 г.; с плоскостопием – 4 ребенка, что на 6 детей меньше по сравнению с 2020 г., с дефектом речи – 68 детей, что на 31 ребенок меньше, чем в 2020 г.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы: совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

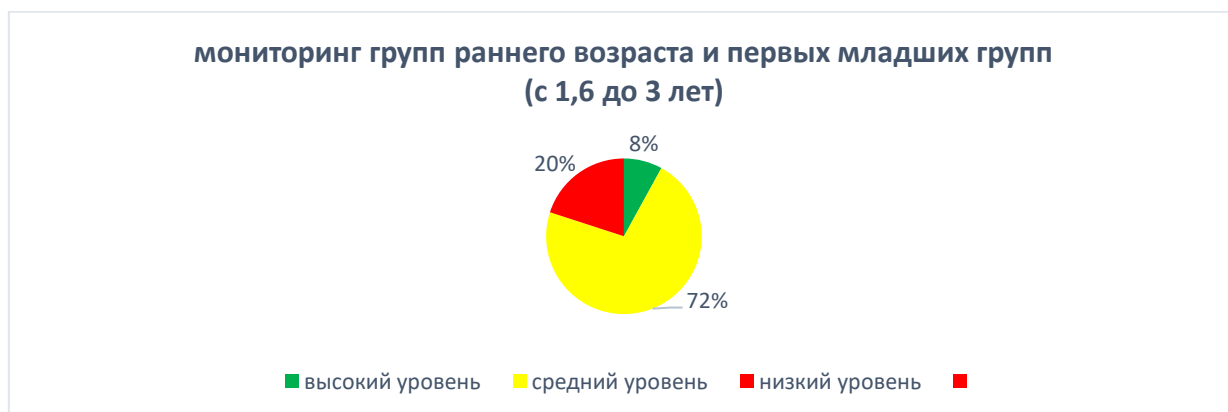
Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°C. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, бутерброды должны оставляться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включаются холодные закуски из свежих овощей и зелени.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ «Синеглазка». С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. За отчетный период обследовано 390 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

Группы раннего возраста и первые младшие группы (62 ребенка)
Высокий уровень- 5 ребенка (8%)
Средний уровень – 45 (72%)
Низкий уровень- 12 (20%)



Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень выявлен по образовательным компонентам «Формирование элементарных математических представлений» - 4%, «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» – 12%, «Развитие речи» - 14%, «Музыкальная деятельность» - 20%,

«Рисование»- 10%, «Лепка» - 10%, «Конструктивно- модельная деятельность» - 10%, «Физическая культура» - 6%.

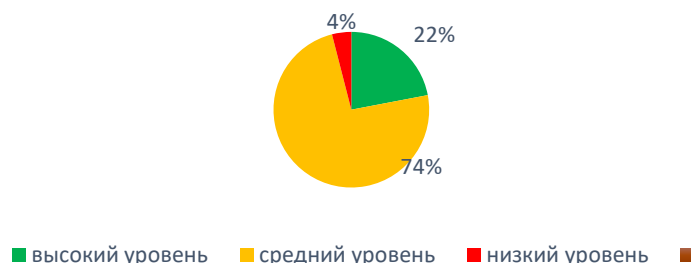
Группы дошкольного возраста (279 детей)

Высокий уровень – 22%,

средний уровень – 74%,

низкий уровень – 4%.

**мониторинг групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),
осваивающие ООП ДО**



Количественные показатели диагностики показывают достаточный уровень освоения программы, но вместе с тем, выявлены проблемы по направлениям развития ребенка:

познавательное развитие – освоено на 92%, низкий уровень составил 8 %;

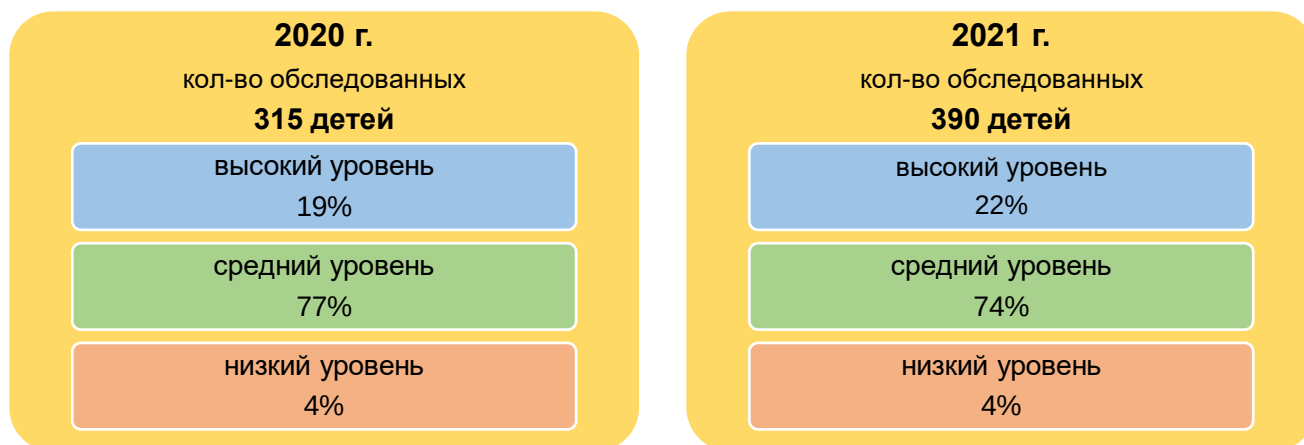
речевое развитие – освоено на 90%, низкий уровень составил 10%;

художественно-эстетическое развитие- освоено на 80%, низкий уровень составил 20%;

физическое развитие – освоено на 96 %, низкий уровень составил 4%.

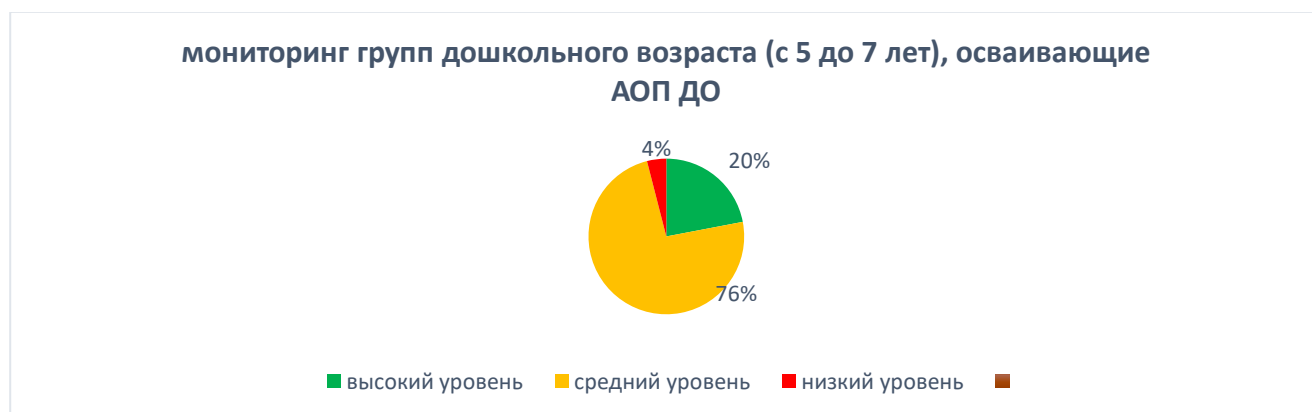
Средний показатель качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

Показатель в сравнении с 2020 годом:



В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 98 человек. Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами психолого-педагогического консилиума спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа основанная на содержании Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Курирование всех групп компенсирующей направленности и логопедического пункта учреждения, а также контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья в течение всего учебного года возлагались на

специалистов. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп и родителей. Единство предъявляемых требований к ребенку и коллегиальное участие субъектов образования в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута положительно сказалось на динамике развития каждого ребенка с ОВЗ и всех групп в целом. К концу отчетного года в результате подробного анализа динамики развития каждого ребенка с ОВЗ и изучения эффективности разработанных индивидуальных образовательных планов для данной группы детей, на психолого-педагогическом консилиуме коллегиально было принято решение о необходимости продолжить работу по обучению и воспитанию детей по индивидуальному маршруту на следующий год. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 50 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:



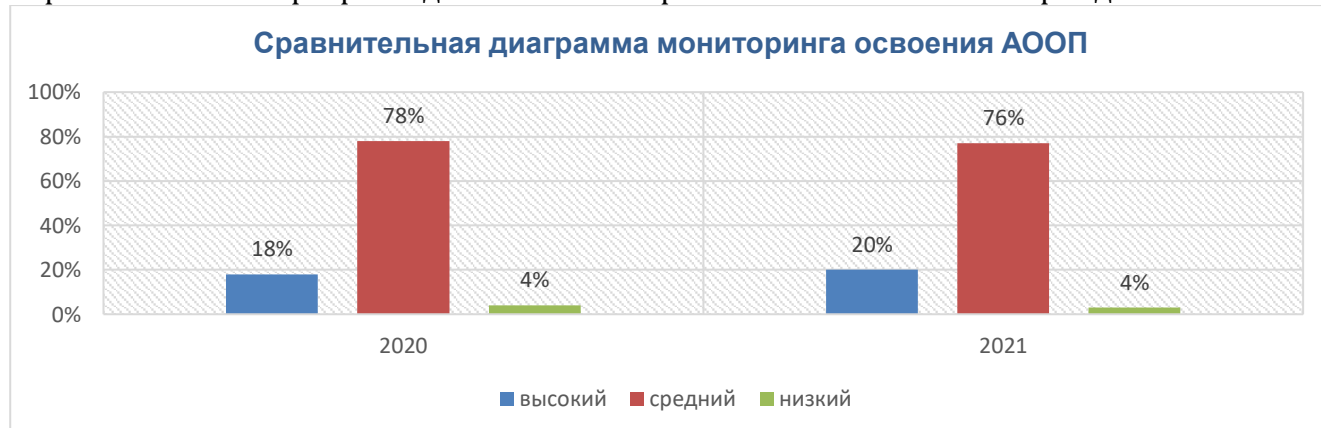
Анализ мониторинга по освоению Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада составляет 96%:

высокий уровень – 20%,

средний уровень – 76%,

низкий уровень – 4%.

Средний показатель качества освоения детьми адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.



С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт. Всего в отчетном году логопедический пункт посещало 48 детей.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей	
		5-6 лет	6-7 лет
2 года обучения	общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития, дизартрия	16	
1 год обучения	фонетико-фонематическое нарушение речи		32

Оценка индивидуального речевого развития детей проведена по всем компонентам речевой деятельности. Полученные результаты представлены в таблице.

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	30	63%	14	29%	4	8%
2	Фонематический слух	31	65%	11	23%	6	13%
3	Звуковой анализ и синтез	31	65%	11	23%	6	13%
4	Слоговая структура	37	77%	9	19%	2	4%
5	Грамматический строй речи	34	71%	14	29%	3	6%
6	Словарный запас	37	77%	9	19%	2	4%
7	Связная речь	34	71%	9	19%	5	10%
	ИТОГО	32	70%	12	22%	4	8%

Частичная сформированность и несформированность объясняется тем, что коррекционная работа отчетном периоде у 16 детей не завершена. Дети посещают старшую группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, у которых срок коррекционной работы до 2023 года и по заключению ТПМПК составляет 2 года.

Среди причин неуспешности можно отметить и следующие:

тяжесть диагноза (сочетанные дефекты развития, группа детей с ЗПР);

пропуски занятий (по болезни, карантин);

короткий срок обучения, незавершенность обучения;

отсутствие комплексного сопровождения (отсутствие заинтересованности со стороны педагогов групп, специалистов- музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей).

Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-

педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В отчетном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ППк в 2021 году входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы ППк на 2021 год; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В 2021 году проведено 65 заседания ППк.

В течение года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам реализуемых программ; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проведение родительских собраний в группах с участием специалистов учреждения. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В 2021 году специалистами ППк обследовано 222 ребенка. В результате обследования 62 ребенка направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 7 детей направлены в другие образовательные учреждения (3 ребенка с нарушением зрения, 2 ребенка с задержкой речевого развития с РЦОН с речевыми и эмоционально-волевыми расстройствами, 2 ребенка с ОНР, II уровнем речевого развития). На 6 детей оформлены отказы родителей от рекомендаций ТМПК (1 отказ от рекомендаций ТМПК, 5 отказов от прохождения ТМПК и предполагаемого образовательного маршрута).

Сравнительный анализ за два года показывает относительно стабильное количество детей, обследованных специалистами ППк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2020	254 ребенка
2021	220 детей

Перспективы:

- учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТМПК по своевременному лечению детей;
- повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов;
- улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;

- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития.

С целью обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей организована деятельность Консультационного пункта. Сотрудничество с родителями (законными представителями) выстраивалось в разных направлениях и формах:

- включение родителей в образовательную деятельность осуществлялось в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ;

- расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка;

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Сравнительные результаты представлены в таблице:



Средний показатель результатов опроса родителей (законных представителей) МАДОУ «Синеглазка» по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования составил в среднем 96% удовлетворенности респондентов.

Организовано социальное партнерство с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», МБУ ДЮЦФРиТ «Вертикаль», МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно - ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа.

В учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2021 году функционировали:



За отчетный период готовность была отслежена у 99 детей, что составляет 92 % от общего числа (108) поступивших в ДООУ детей раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе анализа выявлено, что у 99 детей адаптация завершена – 92%, 9 детей (83%) можно считать условно готовыми к поступлению в дошкольное учреждение. Таким образом:

- у 67 детей (62%) - легкая степень адаптации,
- у 31 ребенка (29%) - средняя степень адаптации,
- у 1 (1%) ребенка (от 1 года до 1,6 мес.) – тяжелый уровень адаптации

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Педагогами – психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: индивидуальные беседы с педагогами групп младшего дошкольного возраста по темам: «Адаптация малыша к детскому саду», «Готов ли Ваш малыш к посещению детского сада», памятки «Как научиться прощаться», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Уважаемые взрослые у ребенка адаптационный период». Проведены индивидуальные консультации для родителей об особенностях адаптации детей раннего возраста. Воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста совместно с педагогами – психологами были проведены родительские собрания. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация детей в группах раннего возраста и первых младших группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие педагога – психолога, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в учреждении, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Все это стало возможным при разработанной системе оздоровительной и профилактической работы, которая функционирует в МАДОУ «Синеглазка» на протяжении последних лет, постоянно дополняясь новыми организационными и методическими формами и методами.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность Служба ранней помощи с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии. Деятельность

Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1) по согласованию, учитель-логопед (1). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи». Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий.

За отчетный период Службу ранней помощи посещали 8 детей. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок;
- нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1 ребенок;
- хронические соматические заболевания – 5 ребенка (бинарный цирроз- 1, сердечно-сосудистые заболевания- 4);
- множественные врожденные аномалии 1 ребенок (Q 89.7)

С учетом диагнозов детей, посещающих Службу ранней помощи, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна); с хроническим соматическим заболеванием; с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Индивидуальные программы построены на диагностике функционального состояния ребенка и предполагают выработку индивидуальной стратегии его развития.

С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Индивидуальная работа осуществлялась в присутствии родителей (законных представителей). В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др.

В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно - развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей. Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование семей по темам: «Шпаргалка для любящих родителей. Как развивать ребенка дома», «Лучшие развивающие игры для детей от 1 года до 3 лет», «Сенсорная депривация детей раннего возраста. Причины и последствия», «Как развивать ребенка дома», «Игры по развитию мелкой моторики», «Игры и упражнения по развитию артикуляционной моторики», «Речевые упражнения для закрепления звуков раннего онтогенеза», «За здоровьем в детский сад», «Адаптация», диалоговая площадка «Развитие речи детей раннего возраста. Практические советы».

2.3. Достижения воспитанников.

В 2021 году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Дети приняли участие в 235 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 194 призовых места, что существенно больше, чем в предыдущем году (166).



Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участников составляет 80%.

Перспективы:

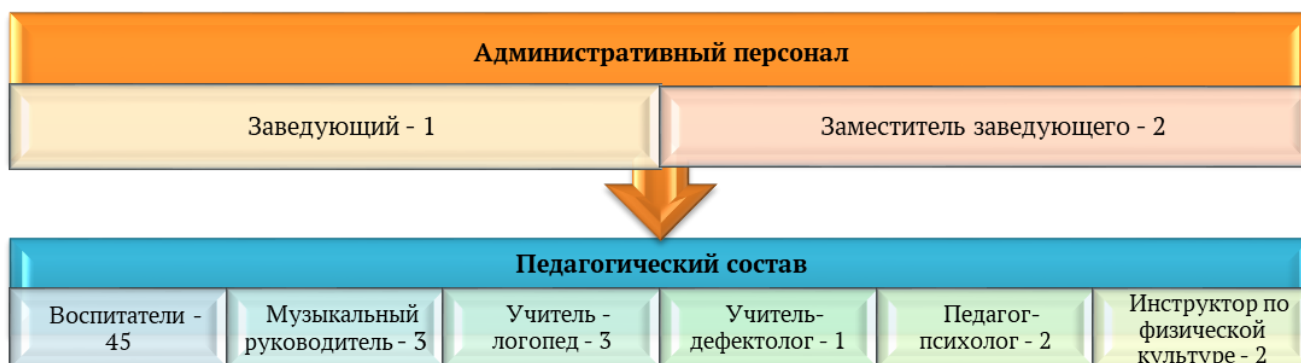
- активизировать работу по реализации мероприятий с одаренными детьми с учётом их творческих и интеллектуальных способностей, обеспечить участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- продолжить деятельность учреждения по всестороннему развитию детей в условиях индивидуализации образовательного процесса.

3. Качество кадрового обеспечения.

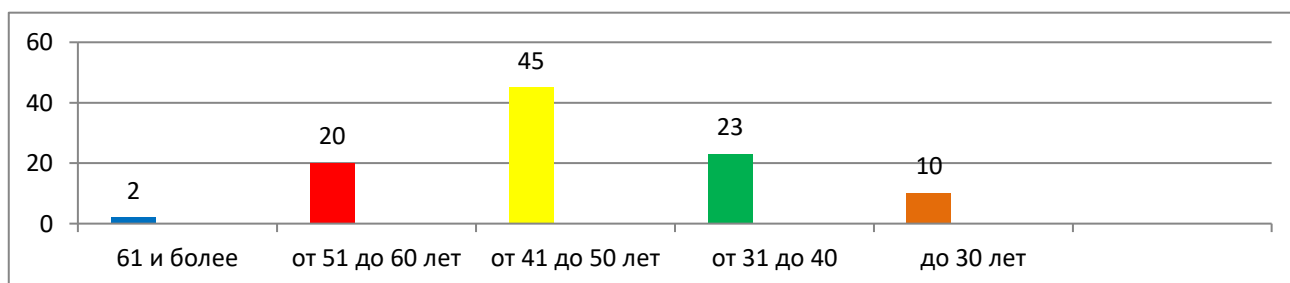
3.1. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в течение 2021 года осуществляли 56 педагогов: воспитатели - 45, узкие специалисты: педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог - 1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3.

Характеристика кадрового состава



Возраст основного кадрового состава:



Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 10% (6); 31 – 40 лет – 23% (13); 41 – 50 лет – 45% (25); от 51 до 60 лет - 20% (11), 61 и более- 2% (1). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 41-50 лет.

Основные показатели	2020	2021
Численный состав	57 чел.	56 чел.
Образовательный уровень		
высшее	43 чел. (75%)	43 чел. (77%)
средне-специальное	14 чел. (25%)	13 чел. (25%)
обучаются в ВУЗ	4 чел. (7%)	3 чел. (5%)
Уровень квалификации		
высшая	7 чел. (12%)	3 чел. (5%)
I квалификационная категория	33 чел. (58%)	33 чел. (59%)
соответствие занимаемой должности	15 чел. (26%)	15 чел. (27%)
Без категории	2 чел. (4%)	5 чел. (9%)
Стаж работы		
до 5 лет	2 чел. (4%)	6 чел. (11%)
до 10 лет	7 чел. (12%)	7 чел. (13%)
до 20 лет	22 чел. (39%)	26 чел. (46%)
свыше 20	26 чел. (45%)	17 чел. (30%)
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (100%)		

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 88%. В отчетном периоде курсы повышения квалификации по вопросам: профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО

– 7/13% педагогов; педагогическое образование: Теория и методика преподавания физической культуры в ОО-2 педагога (4%); организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог (2%); познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – 1 (2%); ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей – 1 (2%); по вопросу использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС– 10 (18%) педагогов; ФГОС ДО – 2 (4%) педагога; по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ – 15/27% педагогов; по вопросам дополнительного образования - 1/2% педагогов. В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 3 сотрудника (Босякова С.Н., Савчук Г.С., Манюк Л.А.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ -3 сотрудника (Абдуллаева Э.Т., Подольная С.В. Якушова О.М.).

В работе методической службы учреждения использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов. Активизировали творческую деятельность педагогов через: нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, а именно формы методической работы, связанные с проектной деятельностью и использованием ИКТ: семинары, презентации, педагогические советы в форме деловой игры, мозговой центр, информационный дайджест, офлайн-практикум, позиционная деловая игра и др. Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов.

Таким образом: МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

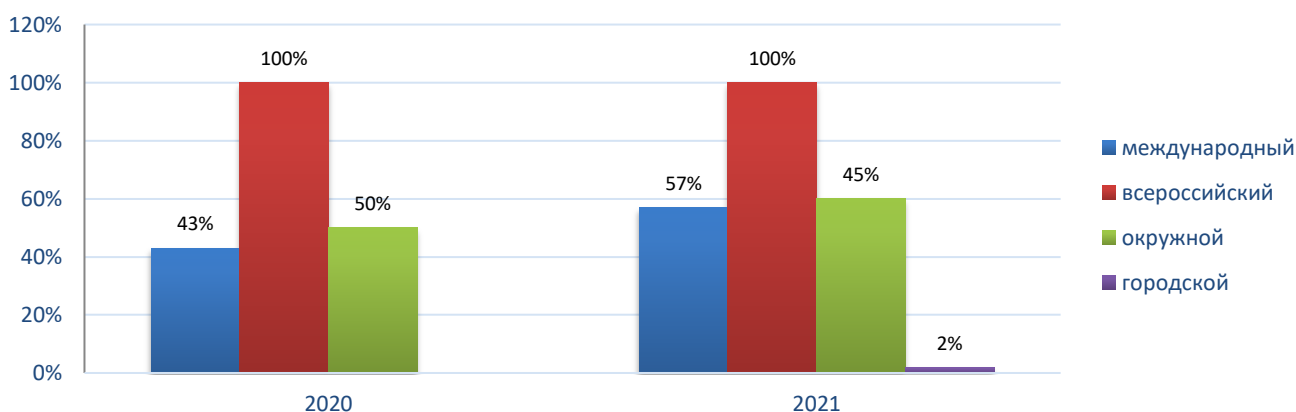
Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспектива: продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

3.2. Достижения педагогов

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня



Опыт работы многих педагогов представлен: в печатных и электронных изданиях, в ходе ежегодной городской августовской педагогической конференции, а также в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляют заместители заведующего. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» имеется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью;

выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие. Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города. В учреждении: компьютеры - 21, ноутбуки - 42. Количество мест подключенных к сети Интернет- 10. Количество интерактивных досок - 16; интерактивных панелей- «Колибри» - 5.

В МАДОУ «Синеглазка» имеется библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

В течение года активно функционирует виртуальная библиотека «Читать модно», где собраны сказки и рассказы, по прочтению которых можно пройти викторину или кроссворд с увлекательными заданиями, стихи, загадки, скороговорки, ребусы, онлайн-раскраски. Все интерактивные игры созданы заместителем заведующего и педагогом-психологом детского сада на платформах learningapps.org и Google Форма.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеозаписей, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотеку материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете делопроизводителей, кабинете специалиста отдела кадров, в кабинете технолога по питанию и кладовщика.

5. Материально-техническое обеспечение

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2021 году являются: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская

помощь, договоры пожертвования). Одним из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В 2021 году на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 5 910 287,04 рублей. Сравнительные данные о расходовании средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местный бюджет (руб.)		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Мебель	547 707,00	-	-
2.	Мягкий инвентарь	110 291,70	87 997,30	89 999,04
3.	Хозяйственные принадлежности	34 578,00	25 527,00	10 000,00
4.	Посуда, кухонный инвентарь	17 307,00	17 638,50	60 500,00
5.	Медикаменты	10 470,00	19 000,00	19 000,00
6.	Моющие средства	157 164,94	110 000,00	84 000,00
7.	Строительные материалы	60 000,00	73 224,50	70 000,00
8.	Сантехника	98 940,00	50 000,00	50 000,00
9.	Электрика	20 060,00	1 260,00	21 000,00
10.	Технологическое кухонное оборудование	140 000,00	-	-
11.	Бытовая техника (холодильник – 2 шт., станок для архивного переплета)	43 351,00	-	-
12.	Медицинское оборудование	65 000,00	-	-
13.	Канцелярские принадлежности	6 960,00	-	-
15.	Компьютерная техника, оргтехника (МФУ)	46 699,00	-	-
16.	Светильники аварийного освещения - 75 шт.	-	48 750,00	7 500,00
17.	Знаки пожарной безопасности	-	3 800,00	-
18.	Дозатор для антисептика - 55 шт.	-	125 800,00	-
19.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха – 41 шт.	-	779 000,00	-
20.	Термометр бесконтактный - 3 шт.	-	10 800,00	-
21.	Средства индивидуальной защиты	-	99 040,00	-
22.	Моющие и дезинфицирующие средства	-	100 740,00	-
Итого:		1 358 528,64	1 552 577,30	411 999,04

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 777 766,00	2 520 560,00	1 971 459,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	233 234,00	9 600,00	41 251,00
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	295 000,00	1 149 840,00	665 000,00
4.	Канцелярские принадлежности	457 000,00	455 000,00	398 996,00
5.	Уличное оборудование	1 807 000,00	460 000,00	573 000,00

6.	Литература, игрушки	-	-	340 290,00
Итого:		4 570 000,00	4 595 000,00	3 989 996,00

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/ п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Мебель	91 423,00	70 121,00	57 315,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	38 500,00	82 700,00	-
3.	Бытовая техника	26 999,00	97 195,00	12 600,00
4.	Мягкий инвентарь	16 926,26	260 000,00	124 000,00
5.	Технологическое кухонное оборудование	271 000,00	-	119 720,00
7.	Хозяйственные принадлежности	38 700,00	10 000,00	31 680,00
8.	Посуда, кухонный инвентарь	24 284,00	2 010,00	25 785,00
9.	Моющие средства	20 000,00	-	71 302,00
10.	Строительные материалы (линолеум, краска, окно ПВХ-15 шт.)	45 997,76	18 875,00	696 280,00
11.	Сантехника (расходомер, тумба под раковину, раковина)	87 000,00	-	15 420,00
12.	Электрика (светильники уличного освещения 17 шт.)	-	121 599,00	39 600,00
13.	Запчасти к гладильному катку (ТЭН СКП)	-	14 890,00	-
14.	Конфорки для электроплиты	-	14 000,00	-
15.	Ель новогодняя	-	11 000,00	-
16.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха - 11 шт.	-	209 000,00	-
17.	Диспенсер сенсорный для антисептика - 2 шт.	-	11 000,00	-
18.	Дезинфицирующие средства	-	24 951,00	-
19.	Средства индивидуальной защиты (перчатки одноразовые)	-	7 800,00	-
20.	ГДЗК	-	-	7 200,00
21.	Дверь противопожарная - 2 шт., металлическая - 1 шт.	-	-	74 800,00
22.	Видеокамера (видеонаблюдение)	-	-	5 500,00
23.	Пожарное оборудование (рукав пожарный - 23 шт.)	-	-	72 450,00
24.	Коврик диэлектрический - 18 шт.	-	-	8 640,00
Итого:		660 830,02	955 141,00	1 362 292,00

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2019 год	2020 год	2021 год

1.	Мягкий инвентарь	68 000,00	60 000,00	-
2.	Регистратор для видеонаблюдения	18 000,00	-	-
3.	Бытовая техника (пылесосы – 8 шт.)	68 000,00	-	-
4.	Сантехника	-	-	10 000,00
5.	Светильник уличный – 2 шт.	-	-	19 980,00
6.	Посуда	-	120 934,00	-
7.	Моющие средства	-	5 570,00	18 020,00
8.	Дезинфицирующие средства	-	2 890,00	-
9.	Дозатор для жидкого мыла - 2 шт.	-	2 896,00	-
10.	Хозяйственные принадлежности	-	1 710,00	-
11.	Забор металлический (ограждение для клумб)	-	-	98 000,00
Итого:		154 000,00	194 000,00	146 000,00

Выполнены мероприятия на сумму 1 614 522,24 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт, а именно:

- проведены: лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений учреждения, дезинфекция постельных принадлежностей, профилактические испытания и измерение электрооборудования, утилизация люминесцентных ламп (266 шт.), поверка весового оборудования;

- проведены работы по ремонту системы вентиляции;

- проведена очистка кровли здания от снега и наледи;

- проведены монтажные работы по обеспечению здания охранной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС;

- проведены ремонтные работы по замене линолеума в коридоре, галерее, медицинском блоке учреждения; замене оконных блоков в группе № 10, № 16, замене дверных блоков в количестве 3 ед.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п / п	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительская оплата (руб.)
1.	Очистка кровли здания от снега и наледи	-	-	20 000,00
2.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	20 500,00	-	94 000,00
3.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	22 968,00	-	16 038,00
4.	Утилизация люминесцентных ламп - 266 шт.	-	-	6 911,00
5.	Поверка весового оборудования	6 651,77	-	-

6.	Дезинфекционная обработка постельных принадлежностей - 252 ед.	-	-	92 400,00
7.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	18 127,97	-	75 981,50
8.	Страхование риска гражданской ответственности за причинение вреда	-	-	5 000,00
1 1.	Заправка огнетушителей	8 050,00	-	
1 2.	Ремонт системы вентиляции	-	-	54 000,00
1 3.	Проверка работоспособности систем пожарного водопровода	-	-	44 183,00
1 4.	Монтаж охранной сигнализации	-	569 806,00	-
1 5.	Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС	-	559 905,00	-
Итого:		76 297,74	1 129 711,00	408 513,50
Всего затрачено денежных средств: 1 614 522,24				

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным оборудованием, уличным игровым и технологическим оборудованием.

Перспективы: требуется совершенствование материально-технической базы учреждения: обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды; обустройство игровых площадок на территории учреждения тентовыми навесами; проведения капитального ремонта фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

Пункт управления в МАДОУ «Синеглазка» расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ №3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух

корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «Синеглазка», Положением о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении);

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль по вопросам: «Применение новых педагогических и информационных технологий в формировании речевых навыков дошкольников (ОО «Речевое развитие»); «Модернизация работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на развитие творческого потенциала каждого ребенка через художественно-эстетическую деятельность»;

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2021 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

- тематический - глубокое изучение состояния дел.

- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.

- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2021 году можно обозначить следующие показатели:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- ✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;
- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;
- ✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объёме;
- ✓ обеспечен спектр платных образовательных услуг;
- ✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка»;
- ✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;
- ✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- ✓ разработана Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- необходимо продолжать работу по созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой самореализации;
- требует совершенствования деятельность учреждения по всестороннему развитию детей в условиях индивидуализации образовательного процесса;
- требует совершенствования работа по реализации мероприятий с одаренными детьми с учётом их творческих и интеллектуальных способностей, обеспечить участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- необходимо совершенствовать качество взаимодействия специалистов учреждения в рамках проведения коррекционного воспитательно-образовательного процесса;
- требует совершенствования работа по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные формы;
- необходимо совершенствовать систему работы методической службы МАДОУ «Синеглазка»;

- необходимо расширить спектр платных образовательных услуг для детей 4-5 лет;
- требует совершенствования материально-технической базы учреждения, в части:
 - приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья);
 - оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;
 - обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
 - необходимо произвести: ремонт фасада здания, замену оконных блоков;
 - требует совершенствования антитеррористическая защищенность учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- совершенствовать деятельность учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- совершенствовать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой самореализации;
- совершенствовать деятельность учреждения по всестороннему развитию детей в условиях индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствовать работу по реализации мероприятий с одаренными детьми с учётом их творческих и интеллектуальных способностей, обеспечить участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- совершенствовать качество взаимодействия специалистов учреждения в рамках проведения коррекционного воспитательно-образовательного процесса;
- активизировать работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные формы;
- расширить спектр платных образовательных услуг для детей 4-5 лет;
- обновить материально-технической базы учреждения, в части: приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием; обустройство игровых площадок на территории учреждения тентовыми навесами; обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- произвести ремонт фасада здания, замену оконных блоков, ремонт плавательного бассейна;
- совершенствовать антитеррористическую защищенность учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».

Приложение
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	448 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	351 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	448 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	448 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	448 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	448 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 37%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 6%
1.8.2	Первая	27 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человека / 448 человек (8,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв. м/ 3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

