

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Синеглазка»  
С.Н.Босякова  
« 29 » августа 2014 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад комбинированного вида «Синеглазка»  
муниципального образования город Ноябрьск

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета МАДОУ «Синеглазка»  
29 августа 2014 г., протокол заседания № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ образовательной деятельности.
3. Состояние инфраструктуры МАДОУ «Синеглазка».
4. Общие выводы.
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры в МАДОУ «Синеглазка».

## 1. Введение

Аналитический отчет по самообследованию качества обеспечиваемого дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») был подготовлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа департамента образования автономного округа от 08.05.2014 г. № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования».

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Государственный статус учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад комбинированного вида. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

До передачи в муниципальную собственность ясли-сад «Синеглазка» находился в ведении Ноябрьского производственного управления эксплуатации ремонта объектов городского хозяйства (НПУЭиРОГХ) открытого акционерного общества «Ноябрьскнефтегаз». Учреждение образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе НПУЭиРОГХ производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло воспитанников 26.12.1988 года.

В муниципальную собственность на баланс Управления дошкольных образовательных учреждений Администрации города Ноябрьск ясли-сад «Синеглазка» передан в соответствии с распоряжением Главы администрации города Ноябрьска от 18.06.1996 № 519.

На основании постановления и.о. главы администрации города Ноябрьска от 17.09.1997 №678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», постановления Главы администрации от 18.09.1997 № 679 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» зарегистрировано на территории города Ноябрьска в качестве юридического лица.

С 11.10.1999 года дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» постановлением Главы муниципального образования город Ноябрьск от 11.10.1999 № 465.

На основании постановления Главы муниципального образования город Ноябрьск от 26.03.2007 № П-423 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

С 26.08.2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в соответствии с постановлением Главы муниципального образования город Ноябрьск от 26.08.2011 № 1262.

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Юридический адрес учреждения: 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2012г. серия 89АА № 121336). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.2011г. серия 89АА №121310).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Синеглазка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89. ЮД.04.000.М.000259.02.12 от 01.02.2012 г.).

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 24.02.2012г. №1587.

Укомплектованность МАДОУ «Синеглазка» кадрами составляет 97%. Всего в учреждении задействовано 129 работников, в их числе: руководители – 4 человека; специалисты – 55 человек; служащие – 31 человек; рабочие - 28 человек.

В 2013-2014 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 23 группы различной направленности: общеразвивающей - 17, компенсирующей - 3, комбинированной - 2, оздоровительной - 1, в которых воспитывалось 480 детей (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Возрастные группы/ учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	<i>Количество групп / списочный состав детей</i>	22/427	22/435	23/480
1.1.	группа раннего возраста	2/37	1/20	1/20
1.2.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	5/92	4/83	5/103
1.3.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/69	4/84	2/49
1.4.	вторая младшая группа оздоровительной направленности	1/15	1/17	1/23
1.5.	средняя группа общеразвивающей направленности	4/89	4/86	5/107
1.6.	старшая группа общеразвивающей направленности	1/22	2/46	2/43
1.7.	старшая группа комбинированной направленности	1/18	1/23	1/23
1.8.	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	1/12	1/12
1.9.	старшая группа компенсирующей	1/13	-	1/10

	направленности для детей с задержкой психического развития			
1.10	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/42	1/24	2/52
1.11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/10	-
1.12	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/16	1/14	1/16
1.13	подготовительная группа комбинированной направленности	-	1/16	1/22

Общая численность воспитанников МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показало, что учреждение укомплектовано в полном объеме.

Таблица 2

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество групп	22	22	23
Количество детей	427	435	480

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Режим ежедневного пребывания в Учреждении - с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Организация образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в 2-х основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми с ведущей игровой деятельностью; учитывает гендерную специфику развития детей старшего дошкольного возраста; обеспечивает преемственность с программами начального общего образования. Важно отметить, что образовательный процесс Учреждения отличают: национально-культурные, климатические, демографические, климатические, социально-экономические и социокультурные условия. Непосредственно образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая (согласно календарному учебному графику). Летний (оздоровительный) период – с первого июня по тридцать первое августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной.

В учебном плане устанавливается следующее соотношение между инвариантной (обязательной) частью – не менее 80% и вариативной частью (частью, формируемая участниками образовательных отношений) МАДОУ «Синеглазка» – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет (таблица 3):

Таблица 3

<b>возрастная группа / возраст детей</b>	<b>продолжительность НОД</b>
первая младшая группа	8-10 минут
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки отражен в таблице 4

Таблица 4

<b>возрастная группа / возраст детей</b>	<b>максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
первая младшая группа	не более 1,5 часа в неделю
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	2 часа 45 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	4 часа
старшие группы (с 5 до 6 лет)	6 часов 15 минут
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	8 часов - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») решаются и в ходе реализации других областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка».

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной общеобразовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые

представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

## 2.2. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов. Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний Педагогического Совета в форме коучинга, защиты творческих проектов;
- проведение семинаров-тренингов, педагогических коучинг-сессий, мастер-классов, методических посиделок, «часа коллективного творчества»;
- организация недель мастерства;
- работа «Правовой академии».

Наряду с инновационными используются и традиционные формы методической работы:

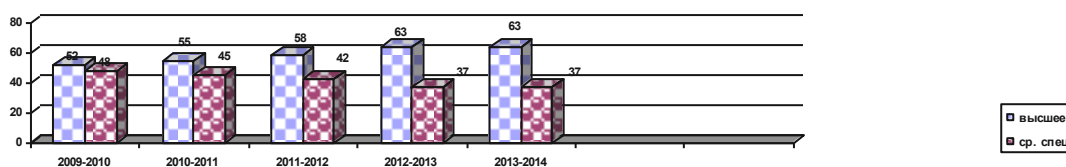
- семинары;
- деловые игры;
- взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности;
- круглые столы.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 56 педагогических работников, из них заведующий (1), заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (2), воспитатель (44), педагог-психолог (1), учитель-логопед (3), учитель - дефектолог (1), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (2).

### Образовательный уровень педагогов

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования: 35 педагогов (63%) имеют высшее образование, 21 педагог (37%) - средне-специальное образование. Тенденций к понижению уровня образованности за последние пять лет не наблюдается, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области (диаграмма 1).

Диаграмма 1

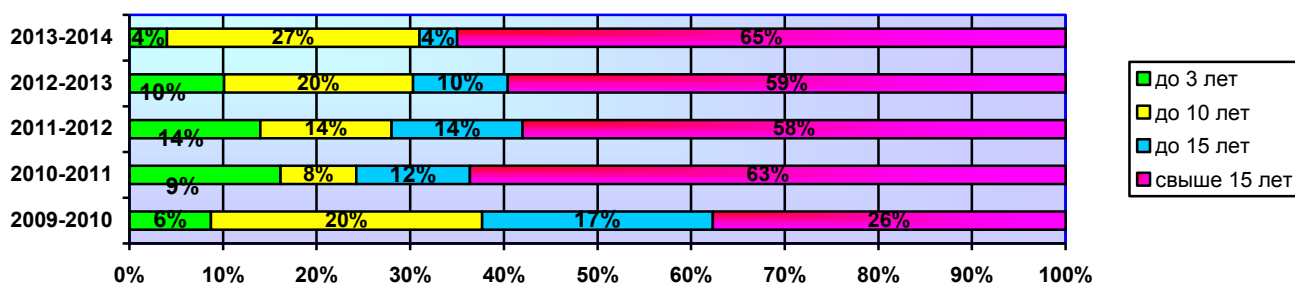


Отмечается стабильность уровня образования, но вместе с тем, отмечается приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования от 0 до 3 лет составило 2 человека (4%), от 3 до 10 лет- 15 педагогов (27%), от 10 до 15 лет- 2 педагога (4%), свыше 15 лет- 37 педагогов (65%).

Наблюдается рост числа педагогов, стаж которых не превышает 10 лет на 7%, увеличивается число педагогов, имеющих стаж работы от 15 лет на 6%, уменьшается количество педагогов имеющих стаж работы до 3 лет (6%) и до 15 лет на 6% (диаграмма 2)

Диаграмма 2



### Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 6

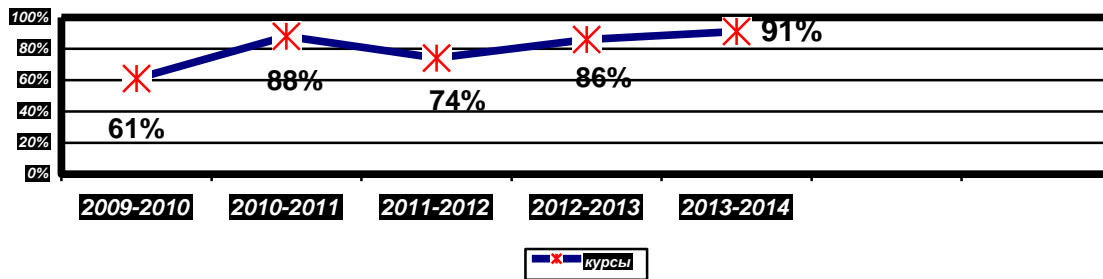
Учебные годы / квалификационная категория	2009-2010 46 чел.	2010-2011 51чел.	2011-2012 57чел.	2012-2013 59 чел.	2013-2014 56 чел.
высшая	1 чел.-2%	1чел.- 2%	1 чел.-2%	-	1 чел.-2%
первая	18чел.- 39%	18чел.- 35%	16 чел.- 28%	19 чел.- 32%	16 чел.- 28%
вторая	16чел.- 35%	18чел.- 35%	18 чел.- 32%	14 чел.- 24%	9 чел.- 15%
соответствие занимаемой должности	-	-	5 чел.- 9%	12 чел.- 20%	22 чел.- 39%
не аттестованы	11чел.- 24%	14 чел.- 27%	17 чел.- 30%	14 чел.- 24%	8 чел.- 16%

Процесс аттестации носит системный характер, в МАДОУ «Синеглазка» аттестовано 48 педагогов, что составляет 86%. Это на 9% педагогов больше по сравнению с предыдущим годом.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствуют курсы повышения квалификации (диаграмма 3). Курсовую переподготовку прошли 44 педагога -91%, в этом году КПК прошли 32 педагога -57%.

Диаграмма 3





Однако, несмотря на увеличение количества педагогов прошедших курсовую переподготовку, КПК остаются актуальным вопросом, т.к. требует систематического повышения профессионального уровня педагогов. На сегодняшний день не прошли КПК 6 педагогов (8%) по причине: 2 педагога- находятся в отпуске по беременности и родам, 2 педагога вновь принятые на работу, 2 педагога в связи с окончанием профессиональной деятельности.

В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звания «Почетный работник общего образования» (6 человек), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (1). На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

В Учреждении обновляется стиль методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов. В течение отчетного периода в МАДОУ «Синеглазка» функционировало профессиональное объединение педагогов физкультурно-оздоровительной направленности «Школа здоровья», деятельность которой была направлена на разработку и внедрение нововведений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей МАДОУ; организацию и осуществление оздоровительной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействие с родителями воспитанников, учреждениями города по здоровьесбережению дошкольников. С воспитанниками проведены «День здоровья», для детей подготовительной группы прошло развлечение по правилам дорожного движения «Азбуку города помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда». Для детей старшего возраста организованы музыкально-спортивные праздники «Спорт + музыка», психологическая игра «День психологического здоровья», детская конференция по здоровому образу жизни «Для чего нужен здоровый образ жизни». В конференции участвовали воспитанники подготовительных к школе групп, которые представляли домашнее задание с видеопрезентацией в конференц-зале. Рубрика «Агенство креативных новостей (информационный стенд) представило педагогам информацию «Психологическое здоровье ребенка» - подготовленную педагогом – психологом, «Закаливание доступно всем», «Воздух, и вода – лучшие друзья малышей», оформлены памятки: «Будьте здоровы», «Веселые разминки», выпущен очередной номер журнала «Здоровье ребенка в наших руках». С родителями проведен спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее», анкетирование на тему «Быть здоровыми хотим» (170 человек). Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2013-2014 учебном году успешно функционировала творческая группа «Навстречу друг другу», деятельность которой направлена на создание базы данных по

результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, информационного банка программно-методических материалов к Программе, видеоматериалов по основным направлениям развития ребенка.

В рамках реализации Программы развития МАДОУ «Синеглазка» на 2012-2016 гг. в течение отчетного периода осуществлялась реализация следующих проектов:

- «Навстречу здоровью», направленный на модернизацию системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка», в рамках которого за учебный год разработаны модели:

- целостной системы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

- целостного подхода к развитию здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения;

- медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в МАДОУ «Синеглазка» и семье;

- предметно-развивающей среды в МАДОУ «Синеглазка» в части сохранения и развития здоровья детей дошкольного возраста;

- партнерской деятельности всех заинтересованных целевых групп.

- «Педагог - профессионал и новатор», направленный на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Синеглазка» средствами инновационной деятельности в условиях содержательно обновленной методической работы. В настоящее время разработаны: локальные акты по управлению качеством дошкольного образования в Учреждении; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МАДОУ «Синеглазка», выявления затруднений в процессе реализации образовательного процесса; механизмы поддержки лучших педагогов и распространение их передового педагогического опыта.

### **2.3 Организация воспитательного процесса**

Социально-личностное развитие дошкольника является одним из наиболее значимых направлений для проектирование педагогического процесса Учреждения. Воспитательный процесс МАДОУ «Синеглазка» характеризуется с позиции действенности, системности и индивидуально-личностной ориентированности. В МАДОУ «Синеглазка» успешно реализуется проект «Истоки нравственности», направленный на создание модели формирования нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности. В 2013-2014 году мероприятия по его реализации были направлены на изучение спроса родителей на организацию деятельности детско-родительского клуба «Дорогою добра»; составление графика работы детско-родительского клуба; разработка плана мероприятий, методических рекомендаций по развитию нравственной сферы дошкольников; подбор необходимого оборудования и создание условий в Учреждении; налаживание контактов с социальными партнёрами. Анализ анкет родителей по вопросам нравственного воспитания подрастающего поколения, позволил нам сделать вывод о необходимости организации детско-родительского клуба. Программа по развитию нравственной сферы дошкольников в рамках детско-родительских отношений «Дорогою добра» получила высокую оценку на муниципальном уровне (2 место в городском конкурсе на лучшую педагогическую разработку по профилактике социально-негативных явлений «Организация профилактической работы с родителями»).

### **2.4. Содержание образования**

Образование воспитанников МАДОУ «Синеглазка» осуществляется на основе:

▪ основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (приказ от 31.12.2010г.№261-од);

▪ основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (приказ от 31.12.2010г.№ 261-од);

▪ основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) «Шаг за шагом» (приказ от 19.08.2011г. №132-од);

▪ программ по дополнительному образованию следующих направленностей:

➤ дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности «Ладья»;

➤ дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Непоседы»;

➤ дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»;

➤ дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ладушки»;

➤ дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебный мир театра»;

➤ дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Палитра»;

➤ дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Колокольчик».

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Синеглазка» используются технологии системного мониторинга:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников (таблица 7).

2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

3. Уровня освоения детьми программного материала (таблица 10)

4. Степени адаптации детей к детскому саду (таблица 11).

5. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (таблицы 12 - 15).

6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (таблица 16).

В 2013 – 2014 учебном году большое внимание уделялось охране жизни, сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников образовательной организации осуществлялось средним медицинским персоналом и врачом-педиатром. Важными составляющими здоровьесбережения воспитанников являются: рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, организация оптимальной двигательной активности в течение дня, организация сбалансированного питания, формирование ценности здорового образа жизни, реализация профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года, с учётом индивидуального подхода, проводилось оздоровление воспитанников Учреждения медикаментозными средствами: для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей – ревит, аскорбиновая кислота, сироп шиповника; для укрепления костной системы – кальций глюконат; для профилактики заболевания горла – настойки трав эвкалипта, календулы. В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксолиновая мазь. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников образовательной организации, который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ выявил положительную тенденцию показателей здоровья детей за истекший период.

Таблица 7

№ п/п	Показатели	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
	Всего детей:	427	435	480
1.	Число дней, пропущенных по болезни (всего), в т.ч.	4782	5107	4892
2	Пропущено в среднем дней по болезни 1 ребенком до 3-х лет	15,3	16,6	15,8
3	Пропущено в среднем дней, по болезни 1 ребенком от 3 до 7 лет	12,4	14,7	14,0
4	Процент абсолютно здоровых детей	12,8	13,1	13,7
5	Количество случаев заболеваемости, в т.ч.	609	908	603
6	Заболевания органов дыхания:			
	- ОРВИ	374	441	399
	- ангина	4	3	1
	- бронхит	4	10	8
	- пневмония	1	3	1
	- грипп	-	-	-
	- прочие соматические	35	43	31
7	Инфекционные заболевания:			
	- ветряная оспа	68	108	2
	- скарлатина	5	-	2
	- краснуха	-	-	-
	- ОКИ	2	1	3
8	Болезни глаз	7	5	7
9	Заболевания м/половой системы	-	1	-
10	Заболевания кожи	13	8	6
11	Болезни уха	15	12	4
12	Прочие	11	6	4
13	<i>Данные углубленного медосмотра:</i>			
	- нарушение зрения	15	30	
	- нарушение осанки	18	12	12
	- плоскостопие	17	27	25
	- сколиоз	-	1	-
	- ЧБД	24	25	25
14	<i>Количество детей, состоящих на диспансерном учете:</i>			

	- заболевание сердечно-сосуд.системы	2	2	2
	- заболевания мочеполовой системы	2	2	2
	- заболевание крови	-	-	-
	- заболевание кожи	-	-	-
	- заболевание органов зрения	-	-	-
	- заболевание эндокринной системы	-	-	-
	- заболевания дыхательной системы	1	3	3
	- заболевания опорно-двигательного аппарата	3	-	-
15	<i>Количество детей по группам здоровья:</i>			
	- 1 группа	30	33	33
	- 2 группа	375	388	433
	- 3 группа	19	13	13
	- 4 группа	2	1	1
16	<i>Физическое развитие</i>			
	- среднее	405	410	447
	- выше среднего	10	13	21
	- ниже среднего	12	12	12
17	<i>Количество случаев травматизма:.</i>			
	- в МАДОУ	3	3	-
	- в быту	3	5	5

В Учреждении созданы условия для организации сбалансированного питания: диетическое питание со «щадящим» режимом приготовления пищи; выполнение врачебных назначений: для детей с хроническими заболеваниями организация питания в соответствии с принципами профилактического питания с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню (таблица 9).

Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа.

В рационе детей разнообразные питательные блюда, салаты, выпечка, напитки. Ежегодно в питании воспитанников появляются новые блюда. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Выполнение натуральных норм

Таблица 8

№ п/п	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
2	Процент исполнения нормы питания по овощам	99,8%	99,9%	99,9%
3	Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%

4	Процент исполнения нормы питания по молоку	99,8%	99,9%	99,9%
5	Процент исполнения нормы питания по рыбе	100%	100%	100%

Сравнительный анализ сведений о детях, нуждающихся в индивидуальном питании  
Таблица 9

Учебный год	Количество детей
2011-2012	24
2012-2013	28
2013-2014	25

Отслеживание эффективности усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ «Синеглазка» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Сравнительные данные мониторинга усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлены в сводной таблице 5.

Таблица 10

уровни усвоения / учебные годы	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итоговые данные	30%	70%	10%	31%	63%	6%	33%	62%	5%

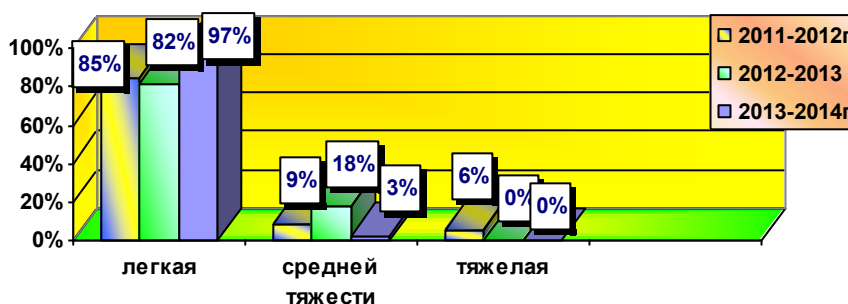
Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста к МАДОУ «Синеглазка»

Таблица 11

Годы // Степень адаптации	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	дети	%	дети	%	дети	%
Легкая адаптация	87	85	49	82	62	97
Средней тяжести	9	9	11	18	2	3
Тяжелая	6	6	-	-	-	-
Всего детей	102		60		64	



В Учреждении организован комплексный подход к выявлению и оказанию своевременной помощи детям с отклонениями в развитии. На базе МАДОУ «Синеглазка» успешно функционируют группы компенсирующей направленности: старшая (ТНР) – 14 детей, подготовительная (ТНР) – 16 детей; старшая (ЗПР) – 11 детей; логопедический пункт (35 детей).

Специалистами МАДОУ «Синеглазка» ведется мониторинг уровня усвоения программ (таблицы 12 – 15)

Качественный анализ усвоения программного материала детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития за 2013 – 2014 учебный год

Таблица 12

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Уровень представлений об окружающем мире	8	73	3	27	-	-
2	Уровень сформированности математических представлений	8	73	3	27	-	-
3	Развитие пространственной ориентировки	7	64	4	36	-	-
4	Развитие слухового внимания и памяти	8	73	3	27	-	-
5	Развитие слухового восприятия	8	73	3	27	-	-
6	Развитие зрительного восприятия и памяти	8	73	3	27	-	-
7	Развитие логического мышления	5	45,5	5	45,5	1	9
8	Звуковой анализ	5	45,5	5	45,5	1	9
<b>Итого в %:</b>			65		33		2
Усвоение программного материала			65		35		

Качественный анализ усвоения программного материала детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2013 – 2014 учебный год

Таблица 13

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	5	35	9	65		

2	Фонематический слух	8	57	6	43		
3	Слоговая структура	8	57	6	43		
4	Звуковой анализ	7	50	7	50		
5	Словарный запас	14	100				
6	Грамматический строй речи	2	14	12	86		
7	Связная речь	8	57	6	43		
8	Обобщения	14	100				
<b>ИТОГО в %</b>			59%		41%		
Усвоение программного материала		14	100%				

Качественный анализ усвоения программного материала детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2013 – 2014 учебный год

Таблица 14

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1.	Звукопроизношение	11	69	5	31	-	-
2.	Фонематический слух	10	63	6	37	-	-
3.	Слоговая структура	11	69	5	31	-	-
4.	Звуковой анализ	11	69	5	31	-	-
5.	Словарный запас	10	63	6	37	-	-
6.	Грамматический строй речи	10	63	6	37	-	-
7.	Связная речь	10	63	6	37	-	-
<b>Итого в %:</b>			66		34		
Усвоение программного материала		14	88	2	12	-	-

Качественный анализ усвоения программного материала детьми логопедического пункта за 2013 – 2014 учебный год

Таблица 15

Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Несформировано	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Понимание обращенной речи (логико-грамматические конструкции)	34	100%	-	-	-	-
Словарный запас	26	69%	8	31%	-	-
Звукопроизношение	26	69%	8	31%	-	-
Фонематический слух	23	52%	11	48%	-	-
Слоговая структура	26	69%	8	31%	-	-
Звуковой анализ и синтез	23	52%	11	48%	-	-
Грамматический строй речи	25	64%	9	36%	-	-
Связная речь	29	83%	5	17%	-	-



Количественный счет и счетные операции	33	97%	1	3%	-	-
Конструктивная деятельность	34	100%	-	-	-	-
Обобщения	34	100%	-	-	-	-
<b>Итого в %:</b>		78%		22%		

В результате коррекционно-развивающего обучения, по итогам диагностики на конец 2013-2014 учебного года, усвоили программный материал 78 % воспитанников, частично усвоили программу 22% воспитанников.

Причинами не успешности являются:

- тяжесть речевых нарушений;
- невыполнение рекомендаций логопеда родителями;
- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- выявление сопутствующих заболеваний, отказы родителей от пролечивания детей, поверхностное отношение родителей к существующим проблемам ребенка как в физическом, так и в психическом аспекте вопроса.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и детей с нарушениями речи, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществляется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса. В 2013- 2014 году было обследовано 139 детей, в том числе 1 ребенок - инвалид, из них 88 детей выпущены в школу; направлены на ТППК для определения образовательного маршрута - 67 детей (26 детей – общее недоразвитие речи III уровень, 8 детей – фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 9 человек - задержка психического развития, 1 человек – заикание, 3 человека- нарушение зрения, 1 ребенок – задержка речевого развития, направлены в другие образовательные учреждения- 8 детей).

О положительной динамике готовности детей к обучению в школе свидетельствуют результаты обследования педагога-психолога. У детей на достаточном уровне сформированы мыслительные операции, наглядно-образное и образно-логическое мышление, достаточный уровень зрительной памяти, аналитико-синтетических способностей.

Психолого-педагогическая готовность детей подготовительных групп

Таблица 16

Учебный год/ уровень	Количество детей	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2011-2012	53	18 -34%	21 - 40%	10 -19%	4- 8%	-
2012-2013	80	27-34%	31 - 39%	17 - 21%	3- 4%	2-2%
2013-2014	83	28-34%	33 - 40%	19- 22%	3- 4%	-

Таким образом, в 2013-2014 учебном году увеличилось количество детей с высоким уровнем на 1%, уровнем выше нормы на 2%, средним уровнем на 2%.

Ежегодно в начале учебного года разрабатывается и утверждается план по обеспечению комплексного подхода организации воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Синеглазка» и МБОУ СОШ №3. Использовались такие формы работы как посещение открытых занятий в МАДОУ; сбор банка данных о детях 7-летнего

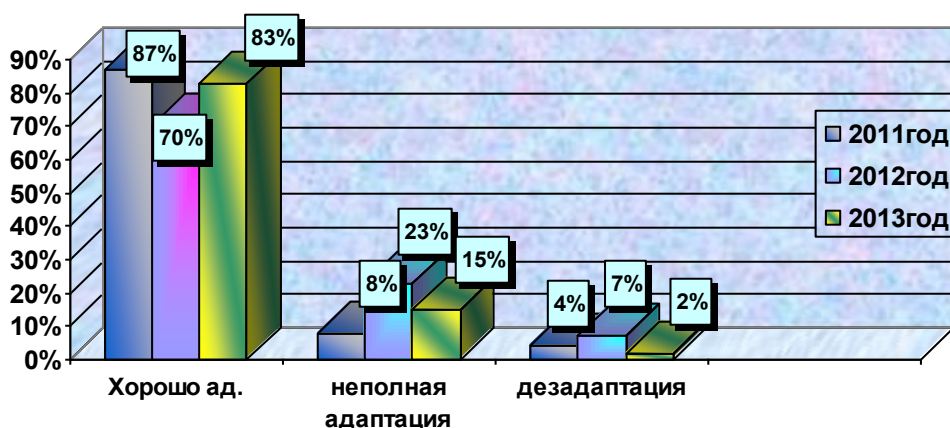
возраста; день открытых дверей для учителей школы «Развитие познавательных способностей как важный аспект подготовки детей к школе»; экскурсии; консультационный пункт для родителей будущих первоклассников; передвижная библиотека «Скоро в школу» консультации; субботняя школа будущего первоклассника; участие детей в праздниках и развлечениях; выпуск сборника материалов для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Первый раз - в первый класс».

Выпускники МАДОУ «Синеглазка» обучаются в МОУ СОШ г. Ноябрьска: №3, №2, №6, №7, №9, №10. Ежегодно педагогами-психологами МОУ СОШ проводится отслеживание уровня адаптации первоклассников к школе с помощью опросника для педагогов «Уровень адаптации учащихся 1-х классов» Александровской Э.М. результаты которой представлены в таблице 17 и на диаграмме 5.

Таблица 17

Степень адаптации // учебные годы	Полная адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
2011- 2012г.	87%	8%	4%
2012 – 2013г.	70%	23%	7%
2013 – 2014г.	83%	15%	2%

Диаграмма 5



Причинами трудностей адаптации первоклассников к школе отмечено: недостаточная произвольность психических функций; нарушение школьных норм поведения; низкая учебная активность; низкий уровень усвоения знаний; недостаточная сформированность тонкой моторики и зрительно-моторной координации; незрелость эмоционально-волевой сферы, 3 ребенка посещали группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

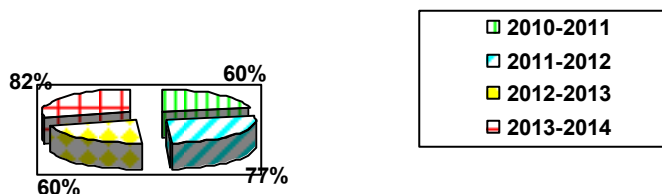
В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Данные о количестве детей, охваченных дополнительными услугами в детском саду представлены в таблице 17.

Таблица 17

Направление	2013-2014 учебный год
Физкультурно-спортивное направление	Кружок «Непоседы» - 40 детей
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Палитра» - 20 детей Кружок «Волшебный мир театра» - 16 детей Кружок «Ладушки» - 20 детей
Социально –педагогическое направление	Кружок «Колокольчик» - 24 д. Адаптационный клуб «Здравствуй,

	малыш!» - 12 детей
Спортивно-техническое направление	Обучение игре в шахматы «Ладья» - 20 детей
Всего воспитанников охваченных доп. образованием:	144- 82%

Диаграмма 6



Кружки посещают дети старшего дошкольного возраста групп по желанию и с согласия родителей. Каждый ребенок старших и подготовительных групп посещает один кружок. Кружки проводятся для детей 6 года жизни – 2 раза (40 минут) в неделю, продолжительностью 20 минут, для детей 7 года жизни – 2 раза (60 минут) в неделю, продолжительностью 30 минут.

Вне МАДОУ «Синеглазка» дети посещают:

Таблица 18

Кружок	Кадет	ДК «Нефтяник»	ЦДТ	Музыкальная школа	Детская школа искусств	СОК	СДЮШОР	«Факел»	Газовик	Зенит
Кол-во детей, посещающих кружки	Айкидо	Грамотеи -2 Непоседы -2 Танцы- 4	Танцы - 4 реб. «Ступеньки» - 6д.	Фортепьяно, флейта -3 реб	Музыкально-эстетическое развитие - 7д. Хореография- 1 реб	Тхеквандо- 1 реб. Хоккей- 1 реб. Танцы- 3реб.	Шахматы- 2 реб.	Хоккей-5 д. Футбол- 2 реб. Тхеквандо- 1 реб. Спортивные танцы- 3 реб.	Юные таланты- 1 реб.	Спорт. бал. танцы- 7 реб. Худ. гимнастика- 4 реб. Тхеквандо- 4 реб. Бокс- 2 реб. У-шу- 2 реб. Хоккей- 1 реб. Айкидо- 1 реб
<b>Всего</b>	1	8	10	3	8	5	2	11	1	21
70 детей (40%)										

Таким образом, дополнительное образование в МАДОУ «Синеглазка», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов.

Результативным в 2013 - 2014 учебном году стало участие воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня (таблица 19).

Таблица 19

Уровень / учебный год	2011 -2012	2012 - 2013	2013 - 2014
-----------------------	------------	-------------	-------------

международный	12	35	65
всероссийский	58	65	98
региональный	15	15	45
муниципальный	24	20	28

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!», которую посещали 12 от 1,6 до 2 лет.

Работа в адаптационной группе была направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей раннего возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования присмотра, ухода и оздоровления детей раннего возраста,
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- - приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

### **2.5 Материально-финансовые условия**

Материально-техническое обеспечение, укрепление и развитие материально-технической базы, является одним из направлений деятельности МАДОУ «Синеглазка» без которого невозможно обеспечить доступность, качество, эффективность воспитательно-образовательного процесса, обеспечить полноценное развитие, сохранение жизни и здоровья воспитанников, а также создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Материально-финансовые условия Учреждения включают в себя параметры и характеристики состояния жизнеобеспечения учреждения: санитарно-гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, текущий и капитальный ремонт.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) п.1.9. - количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой комнаты): для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2 кв.м. на одного ребенка. Реальную площадь на одного воспитанника в учреждении можно отследить в таблице 20.

Таблица 20

№ группы	Вид группы	Возраст	Площадь игровой
----------	------------	---------	-----------------

			<b>(КВ.М.)</b>
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 года 6 мес. до 2-х лет	53,7
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	68,0
3	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	53,9
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	67,8
5	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5 до 6 лет	53,5
6	2 младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4-х лет	68,3
7	Подготовительная группа комбинированной направленности	с 6 до 7 лет	68,1
8	2 младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей	с 3 до 4-х лет	68,1
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	68,0
10	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	68,6
11	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	68,4
12	Старшая группа комбинированной направленности	с 5 до 6 лет	68,3
13	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	68,7
14	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	68,1
15	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	69,1
16	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	68,6
17	Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	67,9
18	Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	68,1
19	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	52,8
20	2 младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4-х лет	68,1
21	1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3-х лет	53,4
22	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	с 6 до 7 лет	68,3

23	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6 до 7 лет	53,3
----	---	--------------	------

Источниками формирования финансовых средств МАДОУ «Синеглазка» являются:

- средства, получаемые от департамента образования (таблица 21);
- внебюджетные средства (таблица 22);
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц (таблица 23);
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Динамика изменений материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три учебных года приведена в таблице 21.

Таблица 21

### Бюджетные источники финансирования

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, субвенция, руб.		
		2011-2012 уч. год.	2012-2013 уч. год.	2013-2014 уч. год.
1.	Мебель	1 679 500,00	735 400,00	-
2.	Игрушки, учебно-игровое пособие	-	92 547,00	3 473 000,00
3.	Технологическое оборудование	99 980,00	-	-
4.	Бытовая техника	96 746,00	80 899,00	-
5.	Компьютерная техника, оргтехника	208 900,00	-	35 744,00
6.	Строительные материалы	200 000,00	45 900,00	340 120,00
7.	Пожарный инвентарь	152 113,00	-	-
8.	Спортивный инвентарь	50 000,00	-	-
9.	Сантехника, электроприборы	273 550,00	175 610,00	228 159,00
10.	Уличное оборудование (беседки)	3 720 000,00	-	-
11.	Игровое уличное оборудование	348 000,00	-	-
12.	Мягкий инвентарь	266 720,00	233 394,00	105 736,00
13.	Хозяйственные принадлежности, посуда	15 325,00	101 516,00	-
14.	Канцелярские принадлежности	31 788,00	39 329,00	387 427,00
Итого:		7 142 622,00	1 504 595,00	4 570 186,00

Таблица 22

### Внебюджетные источники финансирования:

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов, руб.		
		2011-2012 уч. год.	2012-2013 уч. год.	2013-2014 уч. год.
1.	Мебель	7 112,00	90 430,00	52 000,00
2.	Игрушки, учебно-игровое пособие	-	48 281,00	-
3.	Весовое оборудование	-	16 000,00	-
4.	Бытовая техника	8 200,00	29 645,00	29 367,00
5.	Компьютерная техника, оргтехника	-	-	8 206,00
6.	Строительные материалы	5 135,00	4 190,00	92 262,00
7.	Пожарный инвентарь	1 755,00	-	23 950,00

8.	Спортивный инвентарь	18 352,00	26 900,00	3 870,00
9.	Сантехника, электроприборы	8 617,00	63 473,00	-
10.	Мягкий инвентарь	37 900,00	-	10 000,00
11.	Хозяйственные принадлежности, посуда	104 686,00	82 355,00	32 481,00
12.	Елочные украшения	10 580,00	20 915,00	-
Итого:		202 337,00	382 189,00	252 136,00

Таблица 23

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы, руб.		
		2011-2012 уч. год.	2012-2013 уч. год.	2013-2014 уч. год.
1.	Игрушки, учебно-игровое пособие	4 500,00	1 115,00	-
2.	Бытовая техника	2 621,00	4 600,00	-
3.	Компьютерная техника, оргтехника	14 679,00	10 960,00	-
4.	Мягкий инвентарь	4 103,00	6 825,00	-
5.	Песок для песочниц 9 м.куб.	-	-	5 000,00
6.	Проектор			16 860,00
Итого:		25 903,00	23 500,00	21 860,00

В 2013 – 2014 учебном году проведены ремонтные работы в помещениях прачечной; охранного пункта (заменена облицовочная плитка стен, пола, установлено новое санитарное оборудование); в музыкальном зале (демонтаж деревянных покрытий, окраска потолка, стен, замена линолеума). Заменены оконные блоки на пластиковый стеклопакет в помещении пищеблока, прачечной, галерее, сенсорной комнате. Частично отремонтировано ограждение кровли здания (42 м.п.). Приобретена детская мебель (стенка детская, стульчики). Проведена работа по соблюдению требований пожарной безопасности в образовательной организации (заменены светильники эвакуационного освещения – 35 шт., доводчики – 15 шт.). Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств способствовало повышению уровня материально-технических, медико-социальных и психолого-педагогических условий пребывания детей в образовательной организации. Отсутствуют предписания органов Пожарного надзора, сократилось количество предписаний органов Роспотребнадзора.

Наряду с развитием положительных тенденций деятельности МАДОУ «Синеглазка», в целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы необходимо обновить мебель в группах (стенки детские, центры изобразительной деятельности, центры природы, детские кровати); пополнить уличное игровое оборудование; приобрести оргтехнику, бытовую технику.

### 2.6 Потенциал педагогических кадров

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути его совершенствования. В 2013 -2014 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи (протокол педсовета №1 от 28.08.2013г.):

1. Совершенствование комплексного подхода к оздоровлению воспитанников через создание модели педагогической поддержки физического развития и здоровья дошкольников.

2. Развитие познавательных интересов воспитанников путем интеграции образовательных областей с учетом их возрастных возможностей и особенностей.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводилась планомерная систематическая работа.

Для успешного решения первой задачи проведены мероприятия: семинар-практикум «Каждое движение- движение к здоровью», Аукцион педагогических идей «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», круглый стол «Здоровье и физическое развитие ребенка», педагогические диалоги «Умение расслабиться, как составляющая стрессоустойчивости дошкольников», педагогическая копилка «Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей дошкольного возраста», Неделя педагогического мастерства «Использование здоровьесберегающего подхода в процессе реализации образовательных областей», анкетирование родителей «Растим здорового ребенка», выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», выпуск журнала «Здоровье ребенка - главная ценность!», фестиваль «Спорт плюс музыка», детская конференция «Для чего нужно вести здоровый образ жизни», тематический контроль «Использование здоровьесберегающего подхода в процессе непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей».

С целью педагогического просвещения педагогов по проблеме развития познавательного интереса через интеграцию образовательных областей детей дошкольного возраста были проведены: семинары-практикумы: «Использование художественных произведений в процессе формирования целостной картины мира у старших дошкольников»; «Развитие у детей дошкольного возраста навыков общения познавательно-исследовательского характера»; «Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие разных видов продуктивной деятельности», семинар «Интегративный подход к организации познавательной и исследовательской деятельности дошкольника»; педагогические диалоги «Развитие у детей представлений о себе, семье, обществе, государстве в процессе реализации образовательной области «Социализация»; мастер-класс «Трудовая деятельность как средство формирования познавательных интересов у детей дошкольного возраста»; правовая академия «Образовательная область «Познавательное развитие» (рабочая группа по введению и реализации ФГОС ДО); неделя мастерства педагогов «Пути развития познавательных способностей детей дошкольного возраста», групповые родительские собрания «Развитие познавательных способностей и интересов у детей».

Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования. Педагоги МАДОУ используют следующие виды технологий (таблица 24, в которой курсивом выделены новые для учебного года технологии наряду с используемыми ранее).

Таблица 24

учебные годы // технологии		
2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная	- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, <i>релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические</i>	- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, <i>музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия,</i>



гимнастика); -лично- ориентированные технологии; - технология проектной деятельности; -социоигровые технологии.	<i>паузы);</i> - технология проектной деятельности; -лично- ориентированные технологии; -социоигровые технологии; - <i>информационно- коммуникативные технологии.</i>	<i>музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, футбол- гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь);</i> - технология проектной деятельности; -лично-ориентированные технологии; -социоигровые технологии; -информационно- коммуникативные технологии; - <i>технология «Портфолио дошкольника»;</i> - <i>технология «Портфолио педагога»;</i> - <i>технология уровневой дифференциации.</i>
---	--	--

Формирование благоприятного психологического климата коллектива МАДОУ «Синеглазка» является одним из важнейших условий для достижения поставленных целей. Ежегодно педагогом-психологом проводится анкетирование педагогов по следующему показателю:

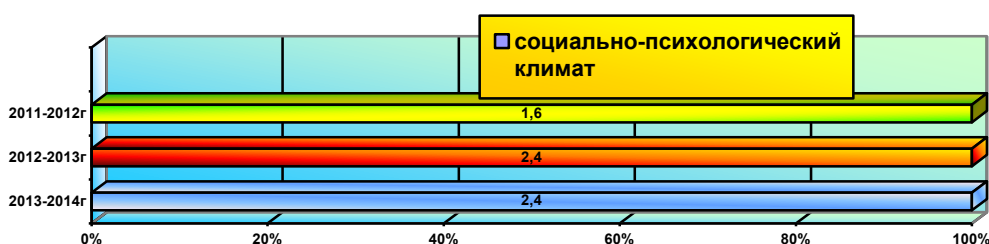
- «Психологический климат в педагогическом коллективе» (таблица 25, диаграмма 7).

В 2011 -2012 учебном году в педагогическом коллективе присутствует сниженная степень благоприятности социально – психологического климата (1,6 балла), в 2012 – 2014 учебных годах в педагогическом коллективе присутствует средняя степень благоприятности социально – психологического климата (2,4 балла). Отмечены свойства, способствующие сплочению коллектива МАДОУ «Синеглазка»: доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии, в отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание, в трудные минуты для коллектива происходит «эмоциональное единение «один за всех, и все за одного», чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители, доброжелательное отношение к новым членам коллектива.

Таблица 25

Учебный год/ показатель	Средний показатель
2011 – 2012	1,6 б
2012 – 2013	2,4 б
2013 - 2014	2,4 б

Диаграмма 7



По итогам анкетирования педагогов МАДОУ можно сделать вывод, что в целом сформировано позитивное психологическое состояние сотрудников и благоприятный климат, способствующий развитию сплоченности в решении поставленных задач.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии; в рамках профессиональных сообществ; в ходе курсов повышения квалификации; на различных сайтах; в социальной сети работников образования; имеют публикации в изданиях федерального и регионального уровня. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

В Учреждении осуществляется методическое обеспечение введения ФГОС: разработан план информационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС; созданы механизмы подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях разработки основной образовательной программы МАДОУ «Синеглазка» с учетом требований ФГОС.

Данная система мероприятий позволила организовать работу по разработке основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица 26

<b>уровень / учебный год</b>	<b>2011 -2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
международный	-	-	4
всероссийский	9	18	27
региональный	-	2	-
муниципальный	5	5	7

Сравнительная таблица представления опыта работы педагогов в профессиональных изданиях различного уровня

Таблица 27

<b>уровень / учебный год</b>	<b>2011 -2012</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
всероссийский	2	6	9
региональный	-	-	2
муниципальный	-	-	2

Современные условия деятельности МАДОУ «Синеглазка» выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. В 2014 года с целью определения уровня педагогической компетентности во взаимодействии с семьей педагогом-психологом было проведено исследование педагогов в форме самодиагностики.

Для самодиагностики использовался опросник «Самооценка уровня педагогической компетентности во взаимодействии с семьей».

В ходе исследования выявлено:

1) по мнению педагогов, важнее всего в воспитании – это

- окружить ребенка теплотой и заботой, считают 15 педагогов (62,5 %);
- воспитать уважительное отношение к старшим, считают 6 чел. (25 %);
- выработать определенные взгляды и умения - 9 чел. (37,5%).

2) 11 педагогов (46%) отметили, что родители часто обращаются к педагогу за помощью и советом, иногда 12 чел. (50%) – ответили «иногда», «никогда» - 1 педагог (4%).

3) Самыми важными отношениями для педагогов являются отношения с воспитанниками – 19 чел. (79%), отношения с коллегами важны для 9 педагогов (37,5%), взаимоотношения с родителями – 13 чел. (54%).

4) Как отмечают педагоги, 12 чел. (50%) «иногда» некоторые родители вызывают у них раздражение, которое бывает трудно скрыть, «никогда» не вызывают раздражение – 12 педагогов (50%), ни один педагог не указал, что родители «часто» вызывают раздражение.

5) Случайная встреча с родителями за пределами дошкольного учреждения доставляет удовольствие 11 педагогов (46%), вызывает чувство неловкости у 1 педагога (4%), не вызывает особых эмоций у 13 педагогов (54%).

6) 20 педагогов (83%) согласны с мнением, что каждого родителя нужно принимать таким, каков он есть, 6 человек (25%) отметили, что «в этом что-то есть».

7) Мысль о предстоящей встрече с родителями доставляет удовольствие 10 педагогам (42%), не вызывает особых эмоций – 12 чел. (50%), «недовольство и беспокойство» - при мысли о предстоящей встрече с родителями ни у кого не возникает.

8) Важнее всего в работе педагога «привязанность воспитанников» - считают 17 чел. (71%), «признание коллег» – 3 чел. (12,5%), «чувство собственной необходимости» - отмечают 10 чел. (42%).

9) Зависит ли успех общения с родителями и воспитанниками от физического и душевного состояния педагога, ответили положительно 13 чел. (54%), «иногда» - 7 чел. (29%), не зависит – 3 чел. (12,5%).

10) Не сомневаются в дружелюбном отношении к себе со стороны родителей 16 педагогов (67%), сомневаются 2 педагога (8%), затрудняются ответить 4 педагога (17%).

11) 1 педагог (4%) отмечает, что у него «конечно» есть сомнения в своем профессионализме, «есть сомнения» - 7 чел. (29%), «не приходилось задумываться» - 14 чел. (58%).

12) «Всегда» могут найти правильный выход из конфликтной ситуации 3 чел. (12,5%), «не всегда» могут найти правильный выход 14 педагогов (58%), «не знаю» - отметили 7 чел. (29%).

13) Испытывают потребность в общении с родителями 9 педагогов (37,5%), «иногда» - 9 педагогов (37,5%), «нет» - отметили 2 чел. (8%), 4 чел. не ответили на вопрос.

14) Находят в себе достаточно сил, чтобы справиться с трудностями «всегда» - 3 педагога (12,5%), «обычно да» - 17 педагогов (71%), 4 педагога не ответили на вопрос.

Вопросы, с которыми чаще всего обращаются родители к педагогам это – поведение ребенка в детском саду, состояние здоровья, питание, успехи ребенка в развитии учебных навыков.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что большинству педагогов свойственно позитивное самовосприятие. Они способны создавать атмосферу живого общения с дошкольниками и их родителями, оказывая им психологическую поддержку. Педагоги воспринимают родителей такими какие они есть, готовы к сотрудничеству и взаимодействию с родителями, не тяготеют предстоящей встречей с ними, не сомневаются в доброжелательном отношении родителей.

Родители выпускников на достаточно хорошем уровне оценивают работу педагогов по воспитанию и обучению детей.

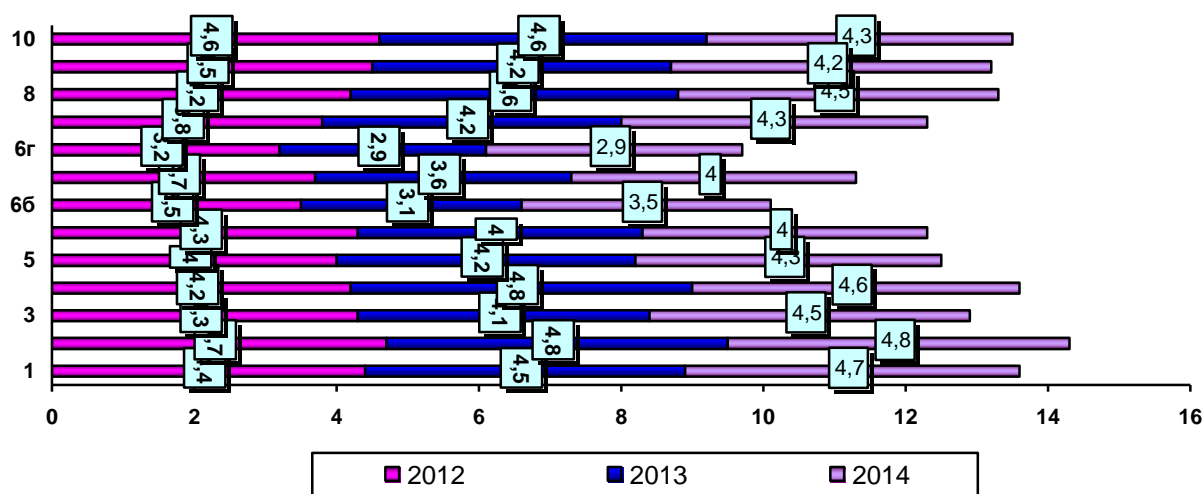
Оцениваемые родителями признаки:

1. Учет особенностей Вашего ребенка
2. Отношение к Вашему ребенку воспитателей
3. Отношение к вашему ребенку других детей
4. Организация образовательного процесса
5. Наличие и качество средств обучения
6. Возможность удовлетворить: а - художественно-эстетические; б – технические; в- спортивные навыки
7. Качество условий оздоровления детей
8. Качество обученности Вашего ребенка
9. Качество воспитанности Вашего ребенка
10. Качество развитости Вашего ребенка

Таблица 28

Учебный год	Оцениваемые признаки												
	1	2	3	4	5	6а	6б	6в	6г	7	8	9	10
2011 – 2012г	4,4	4,7	4,3	4,2	4	4,3	3,5	3,7	3,2	3,8	4,2	4,5	4,6
2012 – 2013г.	4,5	4,8	4,1	4,8	4,2	4	3,1	3,6	2,9	4,2	4,6	4,2	4,6
2013 – 2014г.	4,7	4,8	4,5	4,6	4,3	4	3,5	4	3,6	4,3	4,5	4,5	4,3

Диаграмма 8



## 2.7 Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоначальным исполнительным органом МАДОУ «Синеглазка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. Общественное управление представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом Учреждения.

Общее собрание работников МАДОУ «Синеглазка» осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В 2013-2014 учебном году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были приняты Правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты, регулирующие систему оплаты труда работников Учреждения; локальные акты, обеспечивающие условия реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка»; дополнения в Коллективный договор Учреждения; заслушаны отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; о выполнении Коллективного договора Учреждения; проведены выборы в состав комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников МАДОУ «Синеглазка»; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности МАДОУ «Синеглазка», перспективы его развития, рассматривает образовательные программы, а также изменения и дополнения к ним; алгоритм введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результаты функционирования и развития деятельности Учреждения; результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Данный орган самоуправления осуществляет совместную деятельность родительской общественности и МАДОУ «Синеглазка» по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ «Синеглазка», координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам дошкольного образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Деятельность Управляющего совета направлена на определение основных направлений развития МАДОУ «Синеглазка»; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе МАДОУ за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены: локальные акты, регулирующие систему оплаты труда работников Учреждения; Публичный доклад руководителя МАДОУ «Синеглазка»; План улучшения качества работы МАДОУ «Синеглазка»; результаты подготовки выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школе; условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; возможности модернизации и развития сайта как способа обеспечения доступа к информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка»; привлечение средств из внебюджетных источников.

Наблюдательный совет – орган самоуправления, который рассматривает предложения заведующего Учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Синеглазка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

В 2012 -2013 учебном году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год и план финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год; годовой бухгалтерский отчет; отчеты об исполнении Учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности; отчет о результатах деятельности Учреждения за 2013год; Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск; договора на покупку товаров; предложения о передаче муниципального имущества (нежилого помещения) во временное безвозмездное пользование; заявление на открытие лицевого счета для учета операций не участников бюджетного процесса для отражения операций в части осуществления полномочий по исполнению публичных нормативных обязательств.

Все органы самоуправления взаимодействует друг с другом по вопросам функционирования и перспектив дальнейшего развития МАДОУ «Синеглазка».

Учреждение имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются заместители заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части работой обслуживающего персонала, медицинская сестра по согласованию управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. Целью организации внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ «Синеглазка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования в Учреждении.

Ключевые направления деятельности Учреждения определены в Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012 - 2016 гг. (далее - Программа развития):

- Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования через введение федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в контексте требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка».

В приложении 1 представлены результаты реализации Программы развития МАДОУ за 2013 – 2014 учебный год.

Мониторинг удовлетворенности педагогов работой в МАДОУ (таблица 29, диаграмма 9) позволяет сделать вывод об эффективном подходе к организации управления Учреждением.

При анализе результатов использованы следующие значения:

Норма – высокий уровень удовлетворенности – 14 – 25 баллов

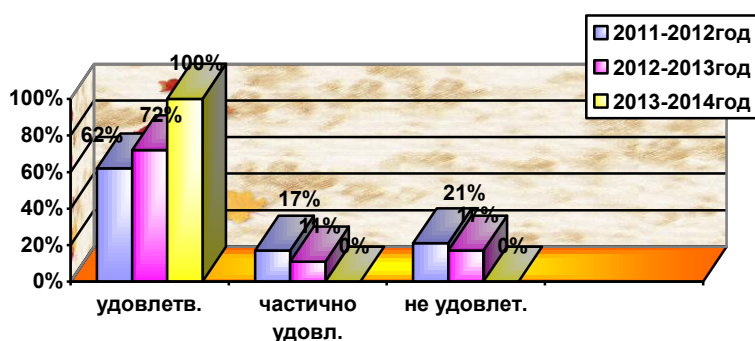
Ниже нормы – частичная удовлетворенность – 26 – 29 баллов

Низкий уровень – неудовлетворенность работой – 30 – 33 и более баллов.

Таблица 29

Учебный год/ показатель	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2011 – 2012	62%	17%	21%
2012 – 2013	72%	17%	11%
2013 - 2014	100%	0%	0%

Диаграмма 9



Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>).

На официальном сайте МАДОУ родители (законные представители) могут получить полную информацию об основных направлениях деятельности Учреждения, о перспективах ее развития.

- сотрудничества со СМИ: видеосюжет о спортивном празднике «Олимпийский урок», посвященном открытию олимпийских игр в Сочи (07.02.2014г.).

- дессиминации педагогического опыта в:

– журнал «Справочник старшего воспитателя», «Организационно – педагогические мероприятия по введению ФГОС ДО: уровень дошкольной образовательной организации» // №5/2014г.

- журнал «Медработник ДОУ», «Меры по укреплению и сохранению здоровья детей на Крайнем Севере»// №8, 2013г.
- электронный журнал «Образование Ямала», «Актуальные аспекты сохранения здоровья детей на Крайнем Севере и меры его укрепления»// № 4, 2013г.
- электронный сборник методических разработок на сайте «Центр интеллектуального развития «Академия таланта», «Деятельность МАДОУ «Синеглазка» по выполнению законодательства РФ в части защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // №2, 2014г.
- методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок», «Организация методической работы с молодыми специалистами дошкольного образовательного учреждения»// №3, 2014г.
- сборник методических разработок «Учим, воспитываем, творим!», «Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи «Одежда. Обувь» в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» // №10, 2013г.
- сборник методических разработок «Учим, воспитываем, творим!», «Конспект НОД: заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт»// №10, 2013г.

### **3. Состояние инфраструктуры**

Одно из важнейших условий эффективности образовательного процесса в Учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и свободной самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами. В учреждении оформлена сеть кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- с целью приобщения детей к художественно-эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей функционирует изостудия, картинная галерея;
- организована особым образом окружающая среда сенсорной комнаты, как дополнительного инструмента терапии и повышение эффективности любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья человека;
- в рамках целенаправленной работы по оздоровлению часто болеющих, ослабленных детей функционирует кабинет БОС «Здоровье», оборудованный компьютерным класс-комплексом и программно-методическим оснащением;
- музейная комната используется с целью возрождения национальной культуры и воспитания нравственно-патриотических чувств, оборудована специализированным музейным экспозиционным оборудованием для оформления сменных экспозиций;
- интеллектуальное направление деятельности осуществляется в кабинете по обучению детей игре в шахматы «Ладья»; в кабинете «Робототехника»;
- для развития познавательной активности детей дошкольного возраста используется экологическая тропа;



- региональный центр «Север» с символикой России, округа, города; детская библиотека;
- мобильный центр по ОБЖ обеспечен комплектом дорожных знаков, транспортом, магнитной доской и мини-машинами на магнитах;
- в рамках работы с неорганизованными детьми действует кабинет по работе клуба с неорганизованными детьми «Здравствуй, малыш!»;
- с целью развития детей в театрализованной деятельности функционирует студия «Волшебный мир театра».

В Учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, где имеется все необходимое для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы с детьми. Оборудованы два логопедических кабинета, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи, кабинет учителя-дефектолога.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня, территория участка позволяет организовать прогулки детей всех возрастных групп. Обустройство территории учреждения (групповые площадки -23, веранды – 13, беседки – 3, песочницы – 18, дорожка бетонированная с разметкой по правилам дорожного движения, беговая дорожка с разметкой, футбольное поле со спортивным оборудованием, спортивная площадка со спортивным оборудованием: баскетбольный щит, баскетбольная сетка, щит для метания в цель, бревно, дуги для подлезания, лабиринты.

На территории МАДОУ «Синеглазка» имеется огород, ягодник, цветники, травяные газоны, деревья (береза, осина, сосна, лиственница), кустарники (шиповник, малина).

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

#### **4. Общие выводы**

Анализ деятельности за 2013-2014 учебный год показал, что МАДОУ «Синеглазка» функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- соответствие локальной и нормативной базы МАДОУ «Синеглазка» ФГОС дошкольного образования;
- увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием;
- положительные результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- положительная динамика качества коррекционной работы;
- улучшение показателей здоровья воспитанников Учреждения (снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком);
- сложившийся стабильный коллектив;
- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в новых формах;
- увеличение количества педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий различного уровня;
- активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей) воспитанников;

- улучшение материально-технической базы МАДОУ «Синеглазка».

Но вместе с тем необходимо, повысить уровень материально-технических условий пребывания детей в МАДОУ, обновить оборудование, методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствовать эффективную систему стимулирования педагогов Учреждения, активизировать роль общественности в управлении Учреждением, ввести платные образовательные услуги.

#### **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

В 2014 -2015 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- обновление программно-методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС;
- повышение эффективности деятельности педагогов в новых условиях развития дошкольного образования, включение их в инновационную деятельность через создание эффективной системы стимулирования;
- обновление предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС;
- усиление роли общественного управления в оценке качества дошкольного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение воспитательного потенциала семьи, как основного субъекта воспитания;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем финансировании МАДОУ «Синеглазка»;
- внедрение платных образовательных услуг.

**Отчет**  
**о результатах реализации программы развития за 2013 – 2014 учебный год МАДОУ «Синеглазка»**  
**Целевые показатели Программы**

№ п/п	Цели, задачи, индикаторы	Единицы измерения	Базовое значение	Значение показателя за 2013 год	% отклонения	Причины отклонения
<b>1.Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования.</b>						
<i>1.1. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо-физиологического статуса</i>						
1.1.1.	доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования	%	52	75	+44	Открытие дополнительной группы младшего возраста с 2 до 3 лет; уплотнение групп.
1.1.2.	доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных современными образовательными технологиями, в том числе оздоровительными	%	53	65	+22	Расширение спектра использования современных образовательных технологий, в том числе оздоровительных (арт-педагогическая технология «Разноцветный мир», остеопатическая гимнастика).
<i>1.2.Обновление содержания дошкольного образования и технологий образовательного процесса в МАДОУ в рамках Федеральных государственных требований</i>						
1.2.1.	доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных современными образовательными технологиями, в том числе оздоровительными	%	48	70	+45	Расширение спектра использования современных образовательных технологий, в том числе оздоровительных
1.2.2.	доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования за последние три года	%	50	70	+40	Расширение спектра использования современных образовательных технологий, индивидуализация дошкольного образования, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
1.2.3.	доля воспитанников МАДОУ с высокой степенью готовности к школьному обучению	%	30	50	+66	Системное использование практико-ориентированных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) + технологии
1.2.4.	доля выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние три года	%	80	85	+6	Эффективная реализация преемственности основных образовательных программ МАДОУ «Синеглазка» и МБОУ СОШ №3
<i>1.3.Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса МАДОУ</i>						

1.3.1	увеличение удельного веса программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	75	85	+13	Обновление и пополнение программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
1.3.2	доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	%	55	65	+18	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам использования ИКТ, педагогов, работающих над самообразованием по данной проблеме. В группах имеются персональные компьютеры, с индивидуальным доступом в сеть интернет, использование в работе цифровых образовательных ресурсов, представленные на сайте МАДОУ «Синеглазка» <a href="http://sineglazka.ucoz.ru/index/info/0-43">http://sineglazka.ucoz.ru/index/info/0-43</a> .
<i>1.4. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов</i>						
1.4.1	снижение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком	%	12.3	12.2	+100	Проведение систематической оздоровительной работы и профилактических мероприятий, организация эффективных практико-ориентированных форм работы с родителями (законными представителями) по проблеме здоровьесбережения воспитанников
1.4.2	процент снижения заболеваемости педагогов	%	55	40	+37	Увеличение количества педагогов, активно участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ и департамента образования.
<i>1.5. Создание комфортных условий для воспитания и обучения дошкольников</i>						
1.5.1	повышение уровня материально-технических, медико-социальных и психолого-педагогических условий пребывания детей в МАДОУ	%	78	83	+6	Увеличение финансирования из средств муниципального бюджета (смета доходов и расходов); внебюджетных источников (родительская плата). Создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя соответствующие многофункциональные помещения (спортивные залы, музыкальные залы, сенсорная комната, медицинский блок, кабинет БОС-ЗДОРОВЬЕ, физиотерапевтический кабинет, изостудия, музейная комната, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов), оснащенные

						современными техническими средствами обучения.
<i>1.6. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей</i>						
1.6.1.	доля детей старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	50	70	+40	Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста, посещающих кружки дополнительного образования на бесплатной основе
1.6.2.	доля воспитанников, получивших поощрение в различных формах	%	35	40	+14	Увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях различного уровня
<b>2. Создание условий, направленных на формирование нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности</b>						
<i>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию нравственных качеств</i>						
2.1.1.	доля детей старшего дошкольного возраста, имеющих высокий уровень развития нравственных качеств	%	60	71	+18	Реализация проекта в МАДОУ «Истоки нравственности»
<i>2.2. Обновление форм работы с семьей целью повышение приоритета нравственных ценностей в семейном воспитании</i>						
2.2.1.	увеличение удельного веса инновационных форм работы с семьей	%	60	75	+25	Организация работы детско-родительского клуба «Дорогой добра»
2.2.2.	доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе	%	30	45	+50	Организация работы детско-родительского клуба «Дорогой добра», использование в работе активных форм работы с родителями (законными представителями): конференции, спартакиады, коучинг-сессии и т.д.
<b>3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров МАДОУ</b>						
<i>3.1. Развитие и внедрение новых форм повышения квалификации</i>						
3.1.1.	доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах	%	75	85	+13	Организация методического сопровождения педагогов по вопросам повышения квалификации
3.1.2.	доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	%	55	65	+18	В группах имеются персональные компьютеры, с индивидуальным доступом в сеть интернет, использование в работе цифровых образовательных ресурсов, представленные на сайте МАДОУ «Синеглазка» <a href="http://sineglazka.ucoz.ru/index/info/0-43">http://sineglazka.ucoz.ru/index/info/0-43</a> .
3.1.3.	доля педагогов, внедряющих современные образовательные	%	75	85	+13	Расширение спектра использования современных образовательных технологий, в

	технологии, в том числе оздоровительные					том числе оздоровительных (арт-педагогическая технология «Разноцветный мир», остеопатическая гимнастика синквейн, тренажерный путь, фитбол-гимнастика).
3.1.4	доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	35	30	-16	Отток кадров с первой и высшей квалификационной категорией (выход на пенсию, переезд за пределы города)
3.1.5	доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные проекты	%	45	55	+22	Реализация проектов в МАДОУ «Педагог-профессионал и новатор», «Организация психолого-педагогического сопровождения как фактор развития детской одаренности. Оказание психологической поддержки одаренным детям в условиях образовательного учреждения», «Навстречу здоровью», «Истоки нравственности».
<b>3.2. Создание эффективной системы стимулирования успешной профессиональной деятельности</b>						
3.2.1	доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников	%	12	16	+33	Организация эффективного методического сопровождения педагогов.
3.2.2	доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней	%	10	14	+40	Организация эффективного методического сопровождения педагогов.
<b>4. Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка»</b>						
<b>4.1. Внедрение эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования</b>						
4.1.1	доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных)	%	82	86	+5	Предоставление качественного дошкольного образования, создание необходимых материально-технических, кадровых, психолого-педагогических условий для воспитания и образования дошкольников в МАДОУ. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в

						вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствование информационного поля МАДОУ с ориентиром на родителей воспитанников.
<i>4.2.Привлечение общественности к участию в управлении МАДОУ и контроле качества образования</i>						
4.2.1	увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МАДОУ	%	3	7	+133	Увеличение доли внебюджетных поступлений за счет увеличения количества воспитанников МАДОУ.

**Общие выводы:** программа развития МАДОУ «Синеглазка» за 2013 - 2014 учебный год выполнена практически в полном объеме. Фактические показатели в целом превышают плановые.

Превышение плановых показателей обусловлены расширением спектра использования современных образовательных технологий, в том числе оздоровительных, обновлением содержания дошкольного образования в части сотрудничества с родителями и т.п.

Отклонение от планового показателя в доле педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, связано с оттоком кадров с первой и высшей квалификационной категорией (выход на пенсию, переезд за пределы города). Пути решения: разработка модели методического сопровождения педагогов в межаттестационный период.