

ВЫПИСКА

из протокола педагогического часа № 13

от 17.01.2018 г.

Присутствовало: 27 человек

Повестка дня

- Семинар «Детский мастер-класс как способ достижения образовательных результатов».

Ход заседания

По второму вопросу выступила Кушнарера Л.Ф., воспитатель, она отметила, что на начальном этапе образования происходят важные процессы, одним, из которых является развитие творческих и интеллектуальных способностей. Популярной и успешно применяемой технологией формирования творческих качеств в личности являются мастер-классы. Далее педагог раскрыла понятие мастер-класса, основные научные идеи особенности мастер-класса, вывела формулу мастер-класса (успешная технология + компетентностный специалист (Мастер) + доступность для коллег (детей) + интерактивность. По формам мастер – класс может быть: для педагогов (педагог-педагоги), для детей и родителей (педагог-дети-родители) и детские мастер-классы (родитель-ребенок-дети). Эти отношений определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». «Детский мастер-класс» стал такой формой организации взаимодействия взрослых и детей, где родители совместно с ребенком проявляют творчество и фантазию по изготовлению различных поделок, а ребенок делится своим опытом с другими воспитанниками самостоятельно. Людмила Францевна отметила, что в ФГОС ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, в частности: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Детский мастер-класс является такой практикой, при реализации которой возможно получить такой образовательный результат, как проявление детской инициативы и самостоятельности. Данная практика будет более популярной в разновозрастной группе детей 4–7 лет. Первоначально дети независимо от возраста, научившись чему-то новому, делятся опытом с другими воспитанниками группы. Поэтому, ребенок, который проводит мастер-класс, является Мастером, а дети, которые принимают участие — Умельцами. Для этого изготавливается одежда для Мастеров и Умельцев или отличительные знаки. Далее педагог продемонстрировала из опыта работы организацию детского мастер класса «Новогодняя открытка «Ёлочка». После проведения каждого мастер-класса дети презентуют продукты своей деятельности своим сверстникам, а для родителей оформляется выставка работ в приемной.

Таким образом, в ходе реализации этой практики дети приобретают опыт публичных выступлений, т. к. выступают со своими детскими инициативами, чувствуют себя успешными и значимыми, становятся ответственными, проявляют самостоятельность. Дети для проведения мастер-классов ищут информацию, используя различные источники — родители, книги, интернет. А это значит, что у ребенка появляется стремление к самосовершенствованию, самообразованию и самоактуализации. Родители получают возможность выполнять совместные действия с детьми, видят своего ребенка в новом свете, испытывают гордость за него.

РЕШЕНИЕ:

- Воспитателю Кушнарера Л.Ф. организовать открытый показ детского мастер-класса для педагогов.

Срок: до 14.02.2018 г.

Секретарь: