

ВЫПИСКА
из протокола педагогического часа №16

от 15.02.2018 г.

Присутствовало: 22 человека

Повестка дня

1. Семинар «Технологическая карта- современная форма оформления хода НОД»

Ход заседания

По первому вопросу выступила Болковенко О.А., учитель- логопед, она отметила, что новые ФГОС ДО к современной НОД предъявляют особые требования, направленные на повышение ее эффективности. Деятельность должна носить проблемный и развивающий характер, способствовать формированию личностных компетенций воспитанников. В результате роль педагога меняется, и из обычного информатора он становится помощником, который должен помочь воспитаннику научиться добывать знания и уметь их использовать в практической деятельности. Поэтому, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит вопрос: как правильно спроектировать непрерывную образовательную деятельность в соответствии с ФГОС?

Сегодня в процессе НОД, как правило, используется сценарий (конспект), однако в нем не всегда прослеживается структура и взаимосвязь компонентов. Элементы, этапы планируются по наитию, без четкой целевой установки и видение перспективы, подчас это лишь набор предлагаемых детям заданий, в лучшем случае объединенных внешней интригой, сюжетом. При таком подходе вряд ли можно рассчитывать на высокие результаты образовательной деятельности – бессистемность и нелогичность всегда негативно отражаются на результате.

Современный педагог должен четко представлять цель и результат образовательной деятельности, в том числе каждого ее этапа. В этом вопросе педагогу сможет помочь «технологическая карта».

Далее Ольга Антоновна дала общее определение технологической карты – описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием применяемых средств. В образовательной практике обязательно указываются также цели, задачи и предполагаемый результат.

Учитель- логопед подчеркнула, что порядок конструирования технологической карты может предусматривать:

- постановку цели НОД, определение темы и конечного результата;
- формулирование задач;
- определение этапов НОД их целей и промежуточных результатов;
- выбор методов, приемов и форм организации деятельности воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение и отражение в технологической карте направления работы, свойственных данной технологии, методике, программе;
- наполнение содержанием, подбор материала;
- примерный хронометраж НОД.

Технологическая карта позволяет демонстрировать системно-деятельностный подход в ходе проведения НОД, поскольку содержит описание деятельности всех участников образовательного процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между педагогом и воспитанниками.

Далее Болковенко О.А. продемонстрировала отличия технологической карты и конспекта НОД, макет технологической карты. В заключении, Ольга Антоновна отметила, что в настоящее время востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

РЕШЕНИЕ:

1. Разрабатывать технологические карты по организации совместной деятельности педагога с детьми.

Ответственные: воспитатели всех
возрастных групп, узкие специалисты
Срок: постоянно

Секретарь: