

ВЫПИСКА из протокола педагогического часа №18

от 14.03.2018 г.

Присутствовало: 20 человек

Повестка дня

1. Мастер-класс «Организация непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками с учетом современных тенденций».

Ход заседания

По первому вопросу выступили воспитатель Шнитко Е.В., Пилюгина И.В., они представили педагогам мастер-класс. Пилюгина И.В. отметила, что современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно – образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Его цель – содействовать становлению ребенка, как личности. К числу современных образовательных технологий, применяемых в нашем ДОО относятся: Здоровье сберегающие технологии; Технологии проектной деятельности; Технология исследовательской деятельности; Информационно – коммуникационные технологии; Личностно – ориентированные технологии; Игровая технология; Технология «ТРИЗ»; Мнемотехнология. Сегодня, на наш взгляд, мы остановимся на одной из значимых – технологии эмоционального развития детей дошкольного возраста. ФГОС ДО направлен на решение такой задачи как «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия». Актуальность. В настоящее время все чаще обращают внимание педагоги дошкольных учреждений и родители на значимость развития эмоциональной сферы, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Дошкольный возраст рассматривается как уникальный в плане эмоционального развития, решения обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Далее Шнитко Е.В. представила вниманию мастер – класс на развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе НОД, для создания мотивации детей, положительного эмоционального состояния дошкольников в дошкольном учреждении.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, формирования опыта по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Демонстрация опыта работы по использованию современных образовательных технологий, в частности технологии психоэмоционального развития в процессе образовательной деятельности дошкольников.
2. Стимуляция познавательного интереса, отработка условий по планированию, самоорганизации и самоконтролю в области педагогической деятельности с дошкольниками.
3. Осуществление индивидуального подхода по отношению к каждому участнику мастер-класса, отслеживание позитивных результатов деятельности каждого педагога.

Далее Елена Валериевна предложила педагогам путешествие по «Открытой книге».

1 страница - игра «Поздоровались». В этом упражнении формируются положительные эмоции с помощью тактильных ощущений, а также развитие сплочённости группы.

2 страница - игра «Комплимент». Такой приём помогает детям увидеть хорошие качества в людях. Способствует расширению словарного запаса, для выражения дружеских чувств.

3 страница - игра «Поменяйтесь местами». В этой игре меняются местами только те участники, которые подходят под определенные утверждения (например: работает всю жизнь в одном учреждении)

4 страница- игра «Чувства и эмоции»:

Улыбнитесь, как: кот на солнышке; хитрая лиса;

Нахмурьтесь, как: разъяренный лев; осенняя туча;

Испугайтесь, как: котенок, на которого лает злая собака; заяц, увидевший волка;

Позлитесь, как: голодный волк; злая волшебница.

Эта игра направлена на снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать и выражать своё эмоциональное состояние. Эта игра снимает психологические барьеры, зажатость. 6 страница - игра «Мусорное ведро» (необходимо выбросить в ведро все неприятные чувства, переживания, которые в вас накопились, и вы хотели бы от них освободиться).

В заключении мастер-класса педагоги провели рефлексию, педагогам предложено в серединке цветка нарисовать смайлик с эмоцией, обозначающий их настроение на данный момент. Прикрепить свои цветы – настроение на общий лист – получится «букет эмоций».

РЕШЕНИЕ:

1. Воспитателям всех возрастных групп использовать в работе современные педагогические технологии, ориентированные на развитие личности ребенка.

Срок: постоянно

Секретарь: