

Журнал для детей и родителей

"Правила безопасного
поведения на улице"

Правила безопасного поведения на улице.

Известно, что всё увеличивающееся движение на улицах чревато всякими опасностями. Поэтому и придуманы определённые правила, которым и взрослые, и дети должны следовать, чтобы обезопасить себя.

Наша сегодняшняя тема легче усвоится ребёнком, если беседы будут сочетаться с играми-заданиями, решением кроссвордов, разгадываем загадок.

Систематические беседы на темы безопасности должны проводиться последовательно с усложнением требований к детям и обязательным закреплением знаний и навыков в практической жизни.

Регулировщик.

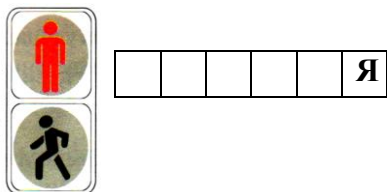
Иногда движением пешеходов и машин управляет регулировщик – это сотрудник милиции. Его легко узнать по форменной одежде и жезлу, которым он показывает: «Можно идти» или «Нужно остановиться». Чтобы привлечь внимание пешеходов и водителей, регулировщик пользуется свистком, который хорошо слышен всем. Сегодня регулировщик проверит. Как ты знаешь правила перехода улицы, предложит несколько вопросов и заданий.

Светофор.

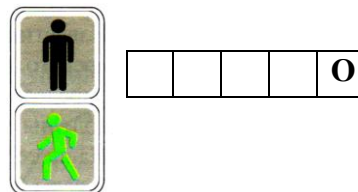
А вообще-то главный на дороге – это светофор. Он даёт команду и пешеходам, и водителям, когда и в какую сторону им двигаться, когда остановиться и подождать. Знаешь ли ты, как он это делает? Конечно, он включает разный свет!

Напиши в свободных клеточках, что обозначают сигналы пешеходных светофоров.

Переходить дорогу



Переходить дорогу



Переход.

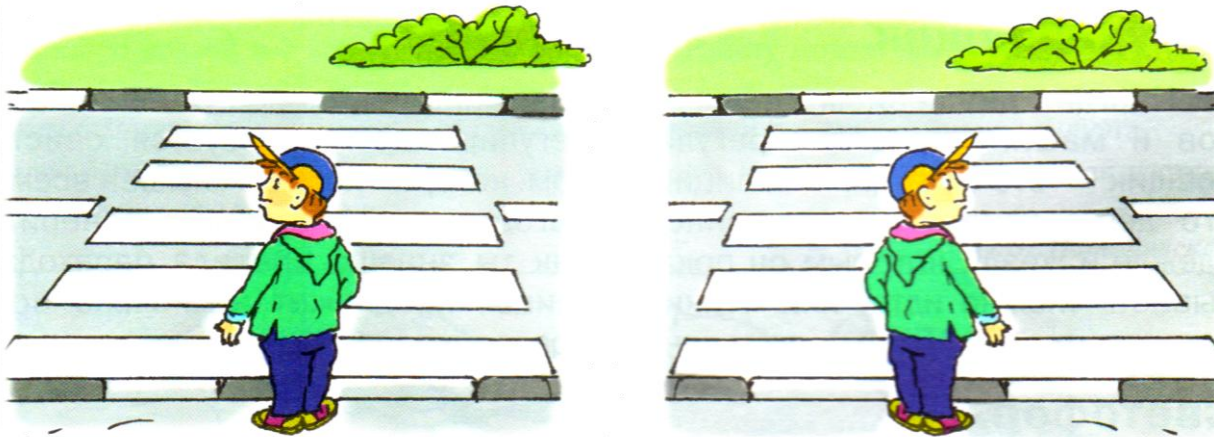
Может оказаться так, что в месте перехода дороги нет ни светофора, ни регулировщика. Как быть в этом случае?

- Расскажи, в каких местах можно переходить дорогу. Как называется эта часть дороги? (*Пешеходный переход, «зебра»*.)
- Почему пешеходный переход называют зеброй?
- Выбери из нарисованных дорожных знаков те, которыми обозначается «переход».
-

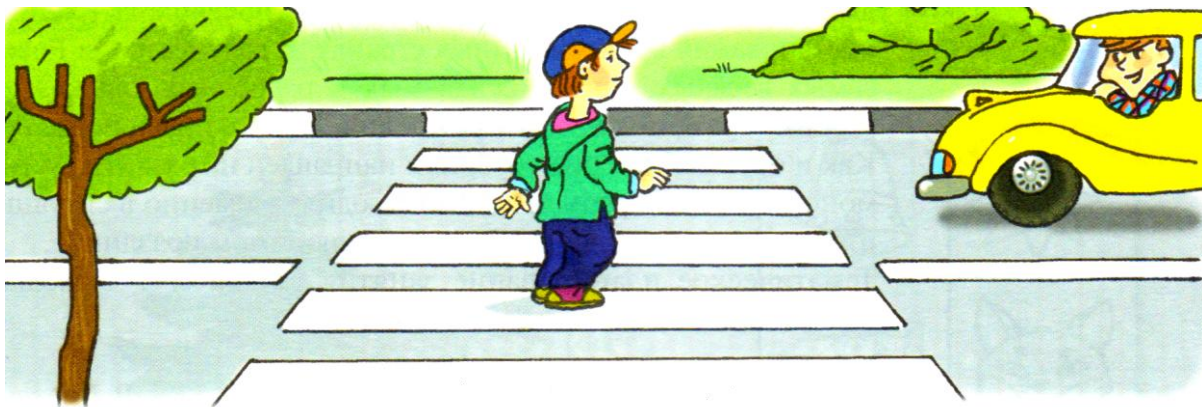


Запомни! Прежде, чем переходить дорогу по «зебре», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем направо и ещё раз – налево.

Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу по «зебре». Дойдя до середины дороги, осмотришься: не появились ли машины? Если машин близко нет, то смело переходи дальше.



А если есть, остановись на середине дороги и пропусти её.

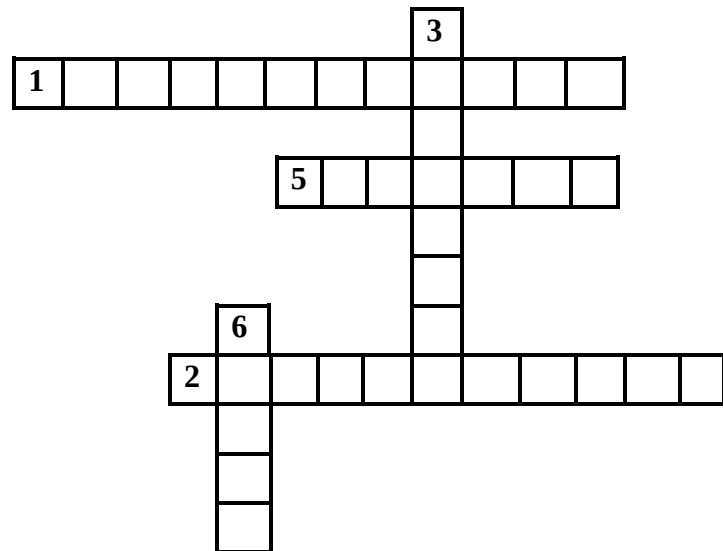


Раскрась этот знак – края в красный свет, силуэт в чёрный. Это предупреждающий знак. Он подскажет, что недалеко есть наземный пешеходный переход.



Разгадай кроссворд.

1. Человек, управляющий движением на перекрёстке. (*Регулировщик.*)
2. Место пересечения дорог. (*Перекрёсток.*)
3. Трёхцветный регулировщик движения. (*Светофор.*)
4. Место, где можно перейти дорогу. (*Переход.*)
5. Участок дороги, окаймлённый бордюрным камнем и предназначенный для движения пешеходов. (*Тротуар.*)
6. Животное, название которого присвоили пешеходному переходу. (*Зебра.*)



"Один дома"

В каждой семье наступает момент, когда мы решаем, достаточно ли подготовлен ребёнок, чтобы остаться дома одному, есть ли у нас уверенность в том, что он правильно поведёт себя в критической ситуации: при возникновении пожара или при несчастном случае. Или вот простая ситуация: в дверь позвонил незнакомый человек. Как быть? Нужно заранее научить ребёнка, объяснить ему, как себя вести, но делать это не напрямую, а исподволь, в играх, разговорах, беседах формировать у него понятия безопасного самостоятельного правильного поведения.

Один дома.

Несколько советов, если вы вынуждены оставлять ребёнка дома одного.

1. Чтобы «сократить» время, в течение которого ребёнок будет находиться дома без присмотра, лучше всего подыскать ему какое-нибудь безопасное занятие (рисование, чтение, игры).
2. Ребёнок не должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если вы лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений.
3. Позвонившему по телефону незнакомцу ребёнок не должен говорить, что он дома один.
4. Уберите подальше от детских рук и любопытных глаз лекарства, ножи, другие опасные предметы.
5. Установите для ребёнка чёткие правила, разъясните их суть и обсудите с ним, а не вводите правила в приказном порядке.



Задания для детей.



Волк и семеро козлят.

1. Посмотри на эту иллюстрацию и постарайся вспомнить название сказки.
2. Расскажи, на какие хитрости пошёл волк, чтобы обмануть козлят.
3. Объясни, почему волка можно назвать «злоумышленником», а козлят «доверчивыми».

Как поступить?

К сожалению, в жизни ещё много людей, которые не хотят работать. Они очень хитры, могут притвориться, даже переодеться, например, в форму милиционера.

Ты, конечно, понимаешь, как опасно впустить в дом такого человека.

Давай потренируемся.

Как ты поступишь и что скажешь, если в дверь постучатся, когда взрослых нет дома, и ты остался один?

1. Слесарь пришёл ремонтировать кран.
2. Почтальон принёс срочную телеграмму.
3. Милиционер пришёл проверить сигнализацию.
4. Гость приехал из другого города.
5. Женщина просит вызвать по телефону «скорую помощь».

Возможные ответы детей: *попрошу прийти, когда мама будет дома; попрошу оставить телеграмму у соседей (зайти к соседям) и т.д.*





-
- A green corded telephone with a numeric keypad and a display screen. The phone is shown from a three-quarter perspective, highlighting its design and features.

Запиши номера телефонов и запомни их.

Рабочие телефоны мамы и папы	
Телефон милиции	
Телефон пожарной части	
Телефон «скорой помощи»	
Телефон близких людей	

"Огонь - наш друг, огонь - наш враг"

В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Но вот предотвращение пожаров из-за шалостей детей – часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна, хотя многие из них знают об опасности таких игр, умеют различать «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь их от беды.

Огонь – наш друг, огонь – наш враг.

1. На пожаре.

- Рассмотрите внимательно картинку и расскажите о том, что здесь изображено.
- Как называются люди, которые тушат пожар?
- Почему работу пожарного называют опасной?
- Чем отличается пожарная машина от обычной?
- Если в доме случился пожар, как можно вызвать пожарных?



2. Кого звать на помощь?

- Обведи красным карандашом или фломастером эти цифры и закрась их.

01

Запомни: при первых признаках пожара нужно набирать номер **01**.

Задания для детей.

3. Отгадай загадки. Покажи отгадки.

Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь.)

Шипит и злится, воды боится.
Что это? (Огонь.)

Маленький конёк,
Вместо гривы – огонёк. (Спички.)

Мчится кран со стрелой
На большой машине,
Чтоб смогла пожар любой
Погасить дружина. (Пожарная машина.)



4. Причины пожара.

Рассмотри эти картинки и скажи, что может стать причиной пожара.



Правила пожарной безопасности.

1. Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.



2. Уходя из дома или комнаты, не забывай выключать электроприборы.



3. Не суши бельё над плитой.



4. Ни в коем случае не зажигай дома фейерверки, свечи или бенгальские огни (лучше делать на улице и только со взрослыми).



5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.



Правила поведения при пожаре.

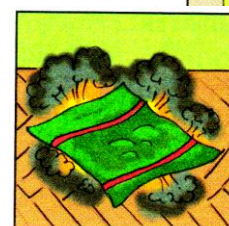
1. Если в доме возник пожар, огонь сразу не погас, позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.



2. Сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.



3. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или залив водой.



4. При пожаре дым бывает опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.



5. При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.



6. Ожидая приезда пожарных, не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.



7. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они знают, как тебя спасти.



"Поведение на дороге"

Поведение на дороге.

НАУЧИТЕ РЕБЁНКА РАЗЛИЧАТЬ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ:



Железнодорожный
переезд
со шлагбаумом



Осторожно, дети



Дикие животные

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ:



Въезд запрещен



Движение
на велосипедах
запрещено



Движение пешеходов
запрещено

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ:



Остановка
автобуса



Остановка
трамвая



Подземный
пешеходный
переход

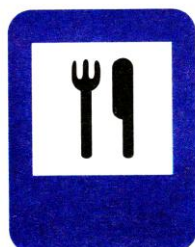


Велосипедная
дорожка

ЗНАКИ СЕРВИСА:



Пункт пер
медицин
помощ



Пункт питания



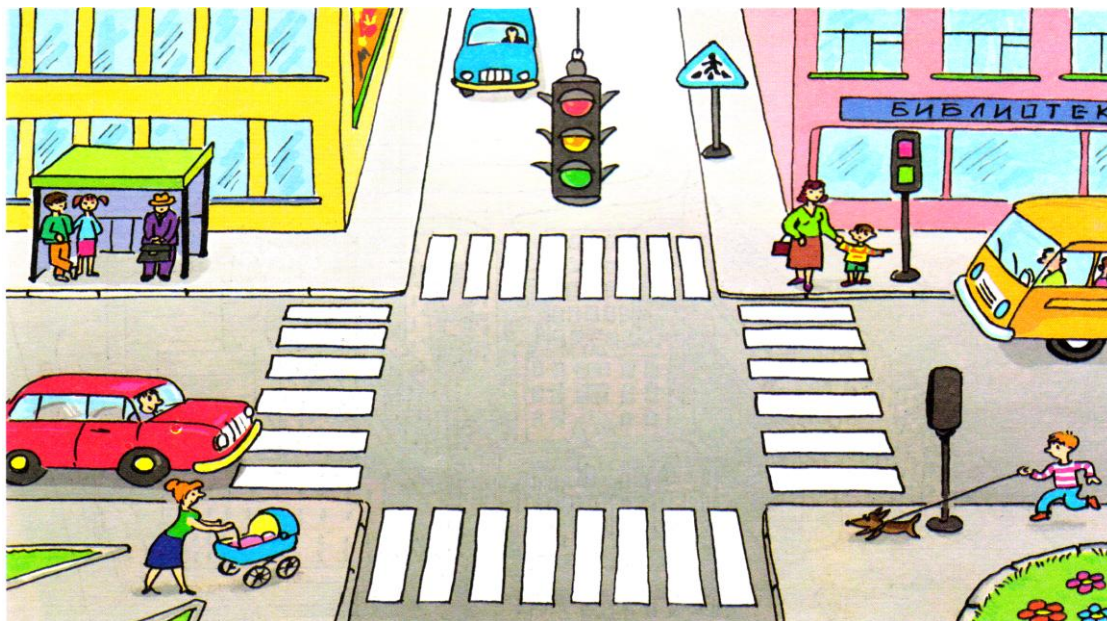
Место отдыха

БЕСЕДА С РЕБЁНКОМ.

1. *Спросите ребёнка*, знает ли он, кого называют словами «*водитель*», «*пешеход*».

2. *Расскажите ребёнку о правилах поведения на:*

- улице;
- проезжей части (где и как переходить дорогу);
- перекрёстке, где работает светофор и есть «зебра».



3. *Задайте ребёнку вопросы:*

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на улице – одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы?
- Что такое перекрёсток?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора ты знаешь?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?

4. *Загадайте загадки.*

- Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу перейти
сейчас. (Светофор)
- Не живая, а идёт,
Неподвижна, а ведёт.
(Дорога)



- Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень. *(Шоссе)*