

Отчет

о реализации инновационного проекта «Навстречу здоровью»

В рамках выполнения Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016гг. в образовательной организации реализуется инновационный проект «Навстречу здоровью» (приказ от 27.08.2013г. № 118-од).

Цель Проекта: модернизация системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Основные задачи Проекта:

1. Создание модели целостной системы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
2. Внедрение инновационных образовательных методик и технологий сохранения и развития здоровья детей, основанных на самоорганизации здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание образовательной здоровьесберегающей среды для дошкольников в МАДОУ «Синеглазка», в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
4. Совершенствование материально-технической базы для реализации системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.
5. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения в области сохранения и развития здоровья детей посредством новых форм.
6. Создание условий для сбалансированного питания детей с учетом особенностей их здоровья.
7. Обеспечение качества дошкольного образования с приоритетом здоровьесбережения образовательного процесса.

В рамках решения поставленных задач в 2013-2014 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» создана творческая лаборатория «Школа здоровья» (приказ от 27.08.2013 № 115-од). Разработано Положение о творческой лаборатории. Создана прозрачная, открытая система информирования хода выполнения Проекта посредством официального сайта, информационных стендов. Разработаны: модель целостной системы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса; модель двигательной активности детей дошкольного возраста в течение дня; модель оздоровительных мероприятий с воспитанниками МАДОУ «Синеглазка»; схемы закаливания детей с учетом возрастных особенностей. В образовательном процессе нашей образовательной организации используются оздоровительные технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, остеопатическая гимнастика; технологии обучения здоровому образу жизни: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия по валеологии,

самомассаж; коррекционные технологии: музыкотерапия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

В рамках формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни были проведены спортивные развлечения: «Спорт плюс музыка», «Выше, быстрее, сильнее», «Мы – спортсмены», «С физкультурой дружить - здоровыми быть!», «Олимпийский урок», «Олимпийские резервы», «Здоровые дети в здоровой семье».

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в городских малых олимпийских играх.

В ходе реализации Проекта с целью повышения профессионального уровня педагогических работников в части здоровьесбережения дошкольников были проведены педагогические диалоги: «Умение расслабиться, как составляющая стрессоустойчивости дошкольников»; «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»; педагогическая копинг-сессия: «Повышение эффективной здоровьеориентированной деятельности в МАДОУ на основе управления процессами здоровьесбережения»; педагогическая копилка: «Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей дошкольного возраста». Организована неделя педагогического мастерства: «Использование здоровьесберегающего подхода в процессе реализации образовательных областей».

В образовательной организации активно внедряются механизмы стимулирования деятельности педагогических работников в части здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось педагогическому просвещению родителей (законных представителей) по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Использовались такие формы, как: заседание семейного клуба «Компетентный родитель – залог полноценного физического развития ребенка», мастер-класс «Виброгимнастика как способ профилактики детских неврозов», школа для родителей «Дышите правильно», рекомендации «Будь здоров, расти большой», сундучок идей «Гимнастика для ног», цикл консультаций: «Массаж – эффективное средство развития интеллекта».

Опыт работы педагогов по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей представлен в журнале «Медработник ДОУ»- «Меры по укреплению и сохранению здоровья детей на Крайнем Севере»//Даминова М.Р., а так же в городских средствах массовой информации- спортивный праздник "Олимпийские резервы", приуроченный к открытию в Сочи XXII Зимних Олимпийских игр.

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

С.Н.Босякова