

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета от 31.08.2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель заведующего  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»  
Заведующий МАДОУ «Синеглазка»  
С.Н.Босякова \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности «Озорные ладошки»**  
**для детей 3-4 лет**  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
педагоги дополнительного образования  
Байчорова А.А.  
Варшавчик Е.С.

## Пояснительная записка

Большой потенциал для раскрытия детского творчества заключен в изобразительной деятельности дошкольников. Влияние изобразительной деятельности на развитие творческих способностей детей считается общепризнанным, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. В целом ряде исследований и методических разработок показаны различные аспекты творчески развивающего потенциала рисования, лепки, аппликации и других видов художественной деятельности на разных этапах дошкольного детства. Изобразительная деятельность развивает сенсорную культуру, обогащает представления об окружающем мире, стимулирует развитие речи, воображение, мышление, память, внимание, познавательную активность, обогащает художественную деятельность детей и побуждает к творчеству.

Стремление рисовать присуще детям дошкольного возраста. В рисунках отражается настроение ребенка, его переживания, различные фантазии и увлечения, которые он не всегда сам осознает и еще реже высказывает. При использовании нетрадиционных техник рисования ребенок всесторонне развивается. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Особенно важно, что нетрадиционные техники рисования помогают ребенку почувствовать себя свободным, преодолеть свой страх, увидеть, передать на бумагу то, что обычными средствами сделать труднее. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 3-4 лет (далее по тексту – Программа) направлена на работу с детьми 3-4 лет по развитию художественных и сенсорно-моторных навыков, а также цветоколеристических представлений.

Реализация Программы осуществляется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом. Реализация Программы осуществляется в рамках фронтальных занятий, длительностью 15 минут. Программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю, 32 занятия в год. Программа рассчитана на один год обучения. В ходе реализации Программы предусмотрены учебно-игровые и диагностические формы проведения занятий, включающие в себя игровые развивающие задания, упражнения и разнообразные игры. Программой предусмотрено создание мини-выставок.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные, наглядные, практические: беседа, объяснение, показ иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, работа по образцу.

**Актуальность Программы** заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Дети 3-4 лет еще не понимают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональности, непосредственности, умения удивляться всему новому и неожиданному. Рисование самое любимое и доступное занятие у детей. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, раскрыть их индивидуальность. Поэтому данная Программа является востребованной и перспективной для работы с детьми 3-4 лет. Заложенные в ребенке интерес и стремление к постоянному познанию и освоению нового служат крепкой основой для развития детского интеллекта, творческой активности, нестандартного мышления.

**Педагогическая целесообразность.** Данная Программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности дошкольников, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя художником, творцом. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие ребенка.

**Новизна и оригинальность программы** заключается в целенаправленной деятельности по обучению детей 3-4 лет основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимым для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

**Цель Программы:** формирование у детей 3-4 лет развития художественно-творческих способностей, цветоколеристических представлений в изобразительной деятельности.

### Задачи:

- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Развитие художественно-творческих способностей, сенсорно-моторных навыков, цветоколеристических представлений.

- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- Развитие элементарных изобразительных навыков в лепке и рисовании, формирование начальных знаний о цвете и форме предметов, свойствах красок и пластических массах.

**Планируемый результат:**

У ребенка развиты элементарные изобразительные навыки в лепке и рисовании, сформированы начальные знания о цвете и форме предметов, свойствах красок и пластических массах. Ребенок владеет различными техниками рисования. У ребенка развивается речевая, умственная и психическая функция. Ребенок раскроет свой творческий потенциал, сможет применить полученные знания и умения на практике.

**Годовой календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Озорные ладошки»  
для детей 3-4 лет  
на 2023 – 2024 учебный год**

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со ст. 28, ст.2 п.9, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Режим работы МАДОУ «Синеглазка»	Пятидневная рабочая неделя с 7 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> , выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни		
Начало реализации дополнительной образовательной программы для детей	01.10.2023 г.		
Окончание реализации дополнительной образовательной программы для детей	31.05.2024 г.		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	4 ноября – День народного единства 1 января – Новый год 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе:	32 недели		
<b>1 полугодие</b>		<b>2 полугодие</b>	
Продолжительность полугодия	Число недель (полных) –	Продолжительность полугодия	Число недель (полных)
с 01.10.2023 г. по 30.12.2023г.	12	с 10.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы для детей проводится 2 раза в год (октябрь, май)			

**Учебно-тематический план  
к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Озорные ладошки»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы организации занятий
		Всего	Теория. Практика	
<b>Пластилинография</b>				
1.	Солнышко	1	1	Групповое игровое занятие
2.	Воздушные шары	1	1	Групповое игровое занятие
3.	Клубочки для котенка	1	1	Групповое игровое занятие
4.	Рыбка	1	1	Групповое игровое занятие
5.	Апельсин и банан в вазе	1	1	Групповое игровое занятие
6.	Уточка с утятами	1	1	Групповое игровое занятие
7.	Самолет	1	1	Групповое игровое занятие
8.	Цветик-семицветик	1	1	Групповое игровое занятие
9.	Курочка и цыплята	1	1	Групповое игровое занятие
10.	Бусы	1	1	Групповое игровое занятие
11.	Ёжик	1	1	Групповое игровое занятие
12.	Радуга-дуга	1	1	Групповое игровое занятие
13.	Улитка	1	1	Групповое игровое занятие
14.	Черепашка	1	1	Групповое игровое занятие

15.	Грива для льва	1	1	Групповое игровое занятие
<b>Ладонь, пальчики.</b>				
16.	Осенние деревья	1	1	Групповое игровое занятие
17.	Земное солнце	1	1	Групповое игровое занятие
18.	Мое море	1	1	Групповое игровое занятие
19.	Сороконожка	1	1	Групповое игровое занятие
20.	Золотая рыбка	1	1	Групповое игровое занятие
<b>Нетрадиционная техника рисования</b>				
21.	Рябина	1	1	Групповое игровое занятие
22.	Картина настроения	1	1	Групповое игровое занятие
23.	Морозные узоры	1	1	Групповое игровое занятие
24.	Деревья в снегу	1	1	Групповое игровое занятие
25.	Первый снег	1	1	Групповое игровое занятие
26.	Стрекоза	1	1	Групповое игровое занятие
27.	Хризантемы	1	1	Групповое игровое занятие
28.	Живописный луг	1	1	Групповое игровое занятие
29.	Салют	1	1	Групповое игровое занятие
30.	Летний дождь	1	1	Групповое игровое занятие
31.	Изобразительная деятельность по замыслу	2	2	Диагностическое
32.				
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Пластилинография</b>	Знакомить с техникой рисования на бумаге- пластилинографией. Учить создавать лепные картины с изображением выпуклых или полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.	<b>15</b>
2.	<b>Ладонь, пальчики</b>	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками, ладонью, кулачком.	<b>5</b>
3.	<b>Нетрадиционная техника рисования</b>	Знакомить с техникой рисования нетрадиционными способами с использованием: метода тычка, мокрой и скомканной бумагой, мыльными пузырями, свечой, губкой, штампами, пластиковой вилкой, восковыми мелками. Знакомить с техникой рисования- граттаж.	<b>10</b>
		Изобразительная деятельность по замыслу	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

### Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание	Кол-во часов
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя</b>	Осенние деревья	Учить наносить изображение дерева ладонью. Учить дополнять рисунок листьями с помощью штампа.	1
	<b>2 неделя</b>	Солнышко	Учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать в шар, расплющивать и размазывать на основе.	1
	<b>3 неделя</b>	Земное солнце	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности.	1
	<b>4 неделя</b>	Рябина	Учить методу тычка-жесткой полусухой кистью (набирать краску, правильно держать). Учить выполнять простейший рисунок для создания законченной композиции.	1

	5 неделя	Мое море	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. Знакомить с техникой рисования по мокрому листу. Учить наносить краску пальчиком ритмично на всю поверхность мокрой бумаги. Расширять представления детей о возможностях водного пространства.	1
Ноябрь	2 неделя	Картина настроения	Учить рисовать мыльными пузырями. Развивать способность различать и сравнивать эмоциональные ощущения, определять их характер.	1
	3 неделя	Воздушные шары	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
	4 неделя	Клубочки для котенка	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина палочки, расплющивать их придавливать к основе.	1
	5 неделя	Морозные узоры	Вызвать интерес к зимним явлениям природы. Помочь освоить новый способ рисования – свечой.	1
Декабрь	1 неделя	Деревья в снегу	Учить детей рисовать заснеженный лес, обмакивая губку в краску, нанося ее на лист ритмичными движениями. Развивать мелкую моторику.	1
	2 неделя	Первый снег	Учить отображать состояние погоды (снег), используя нетрадиционную технику граттаж. Уточнять и расширять представления детей о зиме.	1
	3 неделя	Сороконожка	Продолжать учить рисовать пальчиками. Вызвать эмоциональный отклик. Учить рисовать предмет состоящий из нескольких частей, развивать эстетическое восприятие с использованием наглядно-дидактического пособия «Насекомые»	1
	4 неделя	Стрекоза	Учить передавать образ предмета правильно располагая его на листе бумаги Вызвать радость от собственного изображения.	1
Январь	2 неделя	Золотая рыбка	Продолжать отрабатывать приемы рисования пальчиками. Учить аккуратно пользоваться красками, наносить рисунок равномерно по всей поверхности	1
	3 неделя	Рыбка	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
	4 неделя	Уточка с утятами	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
	5 неделя	Самолет	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
Февраль	1 неделя	Цветик-семицветик	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, придавливать к основе плотно друг к другу заполнять шариками основу	
	2 неделя	Курочка и цыплята	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
	3 неделя	Апельсин и банан в вазе	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
Март	1 неделя	Хризантемы. рисование	Учить детей наносить изображение пластиковой вилкой для создания необходимой фактуры предмета. Закрепить знания основных цветов.	1
	2 неделя	Бусы	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	1
	3 неделя	Ёжик. пластилин	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их и размазывать в одном направлении.	1
	4 неделя	Радуга-дуга. пластилин	Продолжать учить отщипывать и раскатывать длинные палочки, сворачивать их дугой прикладывая друг к другу.	1
Апрель	1 неделя	Живописный луг	Знакомить с техникой скомканной бумагой. Формировать знания о пейзаже как виде живописи.	1
	2 неделя	Улитка	Продолжать учить отщипывать и раскатывать длинные палочки, сворачивать их спиралью.	1
	3 неделя	Черепашка.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, размазывать кусочек пластилина в заданном направлении.	1
	4 неделя	Грива для льва	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, размазывать кусочек пластилина в заданном направлении.	1

<b>Май</b>	<b>2 неделя</b>	Салют	Учить приему рисования жесткой полусухой кистью. Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражения в изобразительной деятельности.	1
	<b>3 неделя</b>	Летний дождь	Учить отображать состояние погоды (дождь) нетрадиционным способом, упражнять в рисовании различными материалами.	1
	<b>4 неделя</b>	Оценка индивидуальног о развития детей	Изобразительная деятельность по замыслу	2
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

**Календарно -тематический план к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Озорные ладошки»**

Месяц	Планир дата	Фактич дата	номер	Тема	Содержание	Материал	Формы и методы работы
Октябрь	03.10.23		1	Осенние деревья.	Учить наносить изображение дерева ладонью. Учить дополнять рисунок листьями с помощью штампа.	Бумага размером формата А4; краски гуашь коричневого, желтого, оранжевого, зеленого цветов, чашечки; салфетки; штампы с изображением листочков. ,( на каждого ребенка). Иллюстрации осенних деревьев.	Рисование ладошкой и штампами. Игровые. Рассматривание.
	10.10.23		2	Солнышко.	Учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать в шар, расплющивать и размазывать на основе.	Картон белого цвета с нарисованным силуэтом солнца. Пластилин желтого цвета, на каждого ребенка. Салфетки, стека.	Показ способа размазывания пластилина в разных направлениях, изображая рисунок по силуэту.
	17.10.23		3	Земное солнце.	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности.	Листы бумаги светло-зеленого цвета; гуашь желтого цвета в чашечках; салфетки; магнитофон; иллюстрации с изображением солнца.	Рисование пальчиками. Игровые.Рассматривание, беседы.
	24.10.23		4	Рябина.	Учить методу тычка-жесткой полусухой кистью (набирать краску, правильно держать кисть). Учить выполнять простейший рисунок для создания законченной композиции.	Листы бумаги формата А4 с нарисованными силуэтом ветки. Гуашь красного цвета, баночки с водой , жесткая кисть № 5, подставки под кисть, на каждого ребенка. Салфетки. Эскизы и иллюстрации рябины.	Показ метода тычка полусухой кистью. Игровые. Рассматривание, беседы.



	31.10.23		5	Мое море.	Продолжать знакомить техникой рисования пальчиками. Знакомить с техникой рисования по мокрому листу. Учить наносить краску пальчиком ритмично на всю поверхность мокрой бумаги. Расширять представления детей о возможностях водного пространства.	Листы бумаги формата А4, Гуашь синего цвета, баночки с водой, кисть, подставки под кисть, на каждого ребенка. Салфетки.	Показ и объяснение техники рисования по мокрому листу пальчиками. Рисование пальчиками. Игровые.
Ноябрь	7.11.23		6	Картина настроения.	Учить рисовать мыльными пузырями. Развивать способность различать и сравнивать эмоциональные ощущения, определять их характер.	Гуашь красного, синего, желтого, зеленого цвета. Карандаши или фломастеры. Вода, жидкое мыло. Коктейльные трубочки. Одноразовые стаканчики Плотная бумага. Салфетки. (на каждого ребенка)	Показ и объяснение техники рисования мыльными пузырями. Игровые.
	14.11.23		7	Воздушные шары.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон голубого цвета с нарисованными силуэтами шариков. Пластилин, салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания, скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые.
	21.11.23		8	Клубочки для котенка	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина палочки, расплющивать их придавливать к основе.	Картон зеленого цвета с аппликацией котенка, пластилин, стека, салфетка (на каждого ребенка)	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания, раскатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые.
	28.11.23		9	Морозные узоры.	Вызвать интерес к зимним явлениям природы. Помочь освоить новый способ рисования – свечой.	Листы бумаги формата А4, свеча или восковые мелки гуашь синего или голубого цветов, баночки с водой, кисть, подставки под кисть, на каждого ребенка. Салфетки. Иллюстрации морозных узоров.	Показ и объяснение техники рисования свечой. Игровые. Рассматривание.
Декабрь	5.12.23		10	Деревья в снегу.	Учить детей рисовать заснеженный лес, обмакивая губку в краску, нанося ее на лист ритмичными движениями. Развивать мелкую моторику.	Листы бумаги синего или голубого цветов формата А4, гуашь белого цвета, поролоновая губка, Баночки с водой, кисть, подставки под кисть, на каждого ребенка. Салфетки. Иллюстрации зимних деревьев.	Показ и объяснение техники рисования поролоновой губкой. Игровые. Рассматривание.

	12.12.23	11	Первый снег.	Учить отображать состояние погоды (снег), используя нетрадиционную технику граттаж. Уточнять и расширять представления детей о зиме.	Картон формата А4, восковые свечи, восковые мелки, гуашь черная, или синяя, клей ПВА, широкая кисть, зубочистка, салфетка.	Показ и объяснение метода процарапывания. Игровые.
	19.12.23	12	Сороконожка.	Продолжать учить рисовать пальчиками. Вызвать эмоциональный отклик. Учить рисовать предмет состоящий из нескольких частей, развивать эстетическое восприятие с использованием наглядно- дидактического пособия «Насекомые»	Листы бумаги светло-зеленого цвета; гуашь желтого цвета в тарелочках; салфетки; магнитофон; иллюстрации с изображением сороконожки.	Беседы, игровые. Рисование печатанья ладошками .
	26.12.2328.12.22	13	Стрекоза.	Учить передавать образ предмета правильно располагая его на листе бумаги Вызвать радость от собственного изображения.	Листы бумаги светло-голубого цвета; гуашь желтого, коричневого цветов в чашечках; салфетки; кисточки, магнитофон; иллюстрации с изображением стрекозы.	Показ и объяснение рисования используя технику печатания пальчиками. Беседы, рассматривание, игровые.
Январь	09.01.24	14	Золотая рыбка.	Продолжать отрабатывать приемы рисования пальчиками. Учить аккуратно пользоваться красками, наносить рисунок равномерно по всей поверхности	Листы бумаги светло-голубого цвета; гуашь желтого цвета, тарелочки , салфетки, ; иллюстрации с изображением золотой рыбки.	Рисование отпечатком ладошки. Беседы, рассматривание, игровые.
	16.01.24	15	Рыбка.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон голубого цвета с нарисованными силуэтами рыбок. Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	23.01.24	16	Уточка с утятами.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон голубого цвета с нарисованными силуэтами утят и аппликацией уточки. Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	30.01.24	17	Самолет.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон голубого цвета с нарисованным силуэтом самолета. Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.

Февраль	06.02.24	18	Цветик семицветик.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, придавливать к основе плотно друг к другу заполнять шариками основу	Картон зеленого цвета с нарисованным силуэтом цветочка. Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	13.02.24	19	Курочка и цыплята.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон зеленого цвета с аппликацией курочки. Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	20.02.24	20	Апельсин и банан в вазе.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон белого цвета силуэтом вазы с фруктами. Пластилин желтого и оранжевого цвета. Стеки, салфетки.	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
Март	27.02.24	21	Хризантемы. рисование	Учить детей наносить изображение пластиковой вилкой для создания необходимой фактуры предмета. Закрепить знания основных цветов.	Листы бумаги светло-зеленого цвета; гуашь желтого, синего, красного цвета; пластиковые вилки, салфетки; (на каждого ребенка). магнитофон; иллюстрации с изображением цветов.	Показ и объяснение приемов рисования пластиковой вилкой. Беседы, рассматривание, игровые.
	05.03.24	22	Бусы.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их придавливать к основе.	Картон голубого цвета с нарисованными ниточками; Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка). Бусы.	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , скатывания и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	12.03.24	23	Ёжик. пластилин	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, расплющивать их и размазывать в одном направлении.	Картон зеленого цвета с нарисованным силуэтом ежика ; Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ способа размазывания создавая образ иголок, Игровые. Рассматривание, беседы.

	19.03.24		24	Радуга-дуга. пластилин	Продолжать учить отщипывать и раскатывать длинные палочки , сворачивать их дугой прикладывая друг к другу.	Картон голубого цвета с нарисованным силуэтом радуги; Пластилин основных цветов спектра, стека, салфетка, (на каждого ребенка). Иллюстрации и фотографии с изображением радуги.	Рассматривание иллюстраций, основных цветов спектра. Напоминание способа скатывания длинных колбасок и составления композиции из дуг. Чтение стихотворения Н.Силина «Разноцветная дуга»
Апрель	26.03.24		25	Живописный луг.	Знакомить с техникой скомканной бумагой. Формировать знания о пейзаже как виде живописи.	Листы бумаги светло-зеленого цвета; гуашь желтого, синего, красного цвета; бумага 4x4 см. салфетки; Баночки с водой, кисть, подставки под кисть (на каждого ребенка). магнитофон; иллюстрации с изображением цветов.	Показ и объяснение приемов рисования- прижимая скомканный бумажный шарик с краской к заранее нанесенному фону. Рассматривание иллюстраций. Игровые.
	02.04.24		26	Улитка.	Продолжать учить отщипывать и раскатывать длинные палочки , сворачивать их спиралью.	Картон зеленого цвета с нарисованным силуэтом улитки ; Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , раскатывания , сворачивания спиралью и прижимания готовой формы к основе. Игровые. Рассматривание, беседы.
	09.04.24		27	Черепашка.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, размазывать кусочек пластилина в заданном направлении.	Картон зеленого цвета с нарисованным силуэтом черепахи ; Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , раскатывания , размазывания в заданном направлении. Игровые. Рассматривание, беседы.
	16.04.24		28	Грива для льва.	Продолжать учить отщипывать и скатывать из пластилина шарики, размазывать кусочек пластилина в заданном направлении.	Картон зеленого цвета с нарисованным силуэтом головы льва ; Пластилин ,салфетка, (на каждого ребенка).	Показ и объяснение приемов лепки отщипывания , раскатывания , размазывания в заданном направлении. Игровые. Рассматривание, беседы.

	23.04.24	29	«Солнышко лучистое»	Продолжать упражнять в рисовании пальчиками и ладошками Вызвать радость от собственного изображения. Коллективная работа. Дети делают отпечатки ладошек желтой краской по контуру желтого круга. Лучики. Пальчиками делают точки – украшают солнышко.	Лист ватмана голубого цвета, гуашь желтого цвета; салфетки; магнитофон.	Рисование ладошками и пальчиками. Игровые. Рассматривание, беседы.
	30.04.24	30	Летний дождь.	Учить отображать состояние погоды (дождь) нетрадиционным способом, упражнять в рисовании различными материалами.	Листы акварельной бумаги формата А4; набор цветных восковых мелков; гуашевые краски; кисти с широким ворсом; стаканчики с водой; подставки под кисти, иллюстрации, изображающие летний пейзаж.	Показ и объяснение приемов рисования ,беседа с детьми о приметах лета; рассматривание иллюстраций с изображением летнего пейзажа.
Май	07.05.24	31	Салют.	Учить приему рисования жесткой полусухой кистью. Развивать чувство композиции Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражения в изобразительной деятельности.	Листы цветной бумаги тёмных оттенков; разноцветная гуашь; подставка для кисточки, салфетка, кисть щетинная №5. Иллюстрации или рисунки-образцы с изображением салюта.	Показ и объяснение рисования методом тычка полусухой кистью. Игровые. Рассматривание, беседы.
	14.05.24	32	Оценка индивидуального развития детей	Изобразительная деятельность по замыслу		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>				

## Способы проверки освоения воспитанниками содержания программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей на основе наблюдений за художественно-продуктивной деятельностью детей, 2 раза в год (в октябре и апреле), направленных на выявление уровня изобразительных умений у детей 3-4 лет.

### Критерии и показатели оценки индивидуального развития.

#### Высокий уровень:

3 балла - ребенок осознанно владеет:

алгоритмом работы пальчиком, ладонью;

навыком работы методом тычка;

нетрадиционными методами рисования свечой, восковыми мелками и др.;

навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «колбаска» «шар»;

умело владеет навыками размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности в пределах несложного контура.

#### Средний уровень:

2 балла- ребенок с помощью взрослого владеет:

алгоритмом работы пальчиком, ладонью;

навыком работы методом тычка;

нетрадиционными методами рисования свечой, восковыми мелками и др.;

навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «колбаска» «шар»;

умело владеет навыками размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности в пределах несложного контура.

#### Низкий уровень:

1 балл – ребенок не владеет:

алгоритмом работы пальчиком, ладонью;

навыком работы методом тычка;

нетрадиционными методами рисования свечой, восковыми мелками и др.;

навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «колбаска» «шар»;

умело владеет навыками размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности в пределах несложного контура.

### Протокол оценки индивидуального развития по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки»

Дата проведения диагностики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	владеет алгоритмом работы пальчиком, ладонью.	владеет навыком работы методом тычка.	владеет нетрадиционными методами рисования свечой, восковыми мелками и др.	владеет навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «колбаска» «шар»	владеет навыками размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности в пределах несложного контура	Оценка в баллах
1							

### Материально-техническое оснащение Программы:

- акварельные краски, гуашь;
- пальчиковые краски;
- восковые мелки;
- матерчатые салфетки;
- влажные салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти;
- бумага различного формата и цвета;
- восковой пластилин;
- свечи восковые;
- картон;
- губки поролоновые;
- штампы;
- тушь;
- картон;

- палитра;
- клеенки;
- фартуки;
- ИКТ – презентации;
- демонстрационные – дидактические игрушки;
- дидактические наборы:
  - «Геометрические фигуры»
  - «Домашние животные»
- Наглядно-дидактические пособия:
  - «Грибы»
  - «Фрукты»
  - «Насекомые»
  - «Цветы»
  - «Рыбы»
  - «Зима»
  - «Предметы быта»
  - «Одежда».

**Список литературы:**

1. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. - 72с.
2. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006.. (Серия «Вместе с детьми».)
3. «Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р.Г.Казаковой Москва 2005
4. «Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006
5. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «Детство-пресс» 2003
6. «Яркие ладошки» Н.В.Дубровская «Детство-пресс» 2004.
7. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». –М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017.
8. Шаляпина И.А. «Нетрадиционное рисование с дошкольниками» 20 познавательных занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2017.