

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57  
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001  
E-mail: [mdou\\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: [www.sineglazka.ukoz.ru](http://www.sineglazka.ukoz.ru)

---

**Проект**  
**региональной инновационной площадки**  
**«Система раннего развития детей от 1 года до 2 лет**  
**как самостоятельный элемент современной модели образования»**

**1. Юридическое наименование организации:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск

**2. Юридический адрес:** 629800, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7

**3. ФИО руководителя:** Босякова Светлана Николаевна

**4. Телефон, факс, email:** 8 (3496) 34-51-18, 8 (3496) 34-58-28, [mdou\\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru)

**5. Тема площадки:** «Система раннего развития детей от 1 года до 2 лет как самостоятельный элемент современной модели образования»

**6. Цель деятельности площадки:** создание целостной системы раннего развития и сопровождения детей от 1 года до 2 лет в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

**7. Задачи деятельности площадки:**

- обеспечение максимального охвата дошкольным образованием детей раннего возраста,
- удовлетворение запросов семьи по вопросам развития и воспитания детей от 1 года до 2 лет,
- обеспечение полноценного проживания ребенком всех этапов детства,
- внедрение современных развивающих технологий в работу с детьми раннего возраста,
- создание предметно-пространственной среды, оптимально обеспечивающей процессы развития детей раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- интеграция общественного и семейного воспитания, создание условий для диалога и совместной деятельности в системе ребенок – родитель – педагог в условиях дошкольной образовательной организации,
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

**8. Основная идея площадки**

Основная идея инновационной площадки - создание *педагогической системы дошкольной образовательной организации*, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие *долгосрочной инициативы*, основанной на использовании развивающих технологий и новых воспитательных средств, способствующих развитию детей раннего возраста.

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации. Увеличение рождаемости невозможно без предоставления гражданам города, в особенности женщинам, твердых социальных гарантий возможности устройства маленького ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

На сегодняшний день в нашем городе 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование.

Одной из болевых точек для нас остается острый дефицит мест для детей в возрасте до трех лет. Анализ очередности показывает, что более 60% родителей, стоящих в очереди, мамы и папы, имеющие детей в возрасте от 0 до 1,5 лет. Во всех 30 детских садах города функционируют группы для детей с 1,5 до 3 лет, которые охватывают 31% детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В последнее время обозначилась проблема обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста - с 1 года.

Большинство жителей города, обращающихся с просьбой о решении такой проблемы – это семьи, или одинокие родители, которые остро нуждаются в средствах к существованию и им не на кого оставить малыша при выходе на работу.

Именно поэтому принято решение об открытии с 01.09.2014 года на базе МАДОУ «Синеглазка» экспериментальной группы для детей раннего возраста (с 1 года до 1,5 лет).

На сегодняшний день такая группа единственная в Ямало-Ненецком автономном округе. Открытие данной группы является поддержкой для семей, в том числе льготных категорий, в обеспечении их помощью в уходе за детьми раннего возраста, их воспитании и развитии, в возможности трудоустройства. В группе – 20 воспитанников (13 девочек и 7 мальчиков), с которыми работает квалифицированный педагогический и младший обслуживающий персонал.

#### **9. Обоснование значимости деятельности площадки для развития региональной системы образования**

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования». Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования.

Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе образования. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

Ранний возраст – это период интенсивного физического и психического развития. Опыт этого периода во многом определяет в будущем взрослую жизнь человека. Первые годы жизни ребенка отличаются своей уникальностью и неповторимостью. По насыщенности овладения навыками и умениями, по темпам развития ранний возраст не имеет себе подобных в последующие периоды жизни ребенка. Этот период правомерно выделяют особо в общем развитии и воспитании детей дошкольного возраста. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма. В этом возрасте закладываются основы для благополучного развития всех психических функций ребенка, а также фундаментальные личностные образования.

Именно этот период – возраст раннего детства, время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения ребенка. Период от рождения до 6 лет имеет жизненно важное значение для всей будущей жизни ребенка. Образовательная программа, учитывающая психофизиологические особенности ребёнка в возрасте от 1 года до 2 лет, является базой для развития интеллектуального потенциала ребёнка. Обучение погружает ребёнка в мир информации по всем разделам человеческих знаний в оптимальный возрастной период (от 1 года до 2 лет).

Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов.

Образовательный эффект мы обосновываем тем, что ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные трудности и требует значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение.

Деятельность инновационной площадки будет способствовать привлечению ещё большего внимания к образованию Ямало-Ненецкого автономного округа, формированию позитивного имиджа региона в России, а так же повышению конкурентоспособности образовательной организации в части расширения образовательного пространства для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет), привлечения в образовательный процесс инновационных образовательных элементов обеспечения доступности образования, обновлению содержания образования.

Данный проект разработан в соответствии со стратегией развития образования в Ямало-Ненецком автономном округе, где одним из приоритетных направлений деятельности в системе дошкольного образования является создание системы образовательных услуг, обеспечивающих в первую очередь поддержку семей с детьми в возрасте до 3 лет.

Одной из главных составляющих проекта является его социальная значимость, практическая эффективность и возможность распространения в других муниципальных образованиях и регионах. Проект затрагивает актуальную в настоящее время проблему обеспечения детей от 1 до 2 лет местами в детских садах.

Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации городов ЯНАО, и позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

#### 10. Программа деятельности площадки

| Этапы                      | Содержание                                                                                                                                                                                | Сроки                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 этап<br>Подготовительный | <i>Аналитико-организационный.</i>                                                                                                                                                         | 2014-2015<br>учебный год   |
|                            | Маркетинговые исследования по выявлению образовательных потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста                                                                            |                            |
|                            | Изучение нормативных и программно-методических документов по организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.                                         |                            |
|                            | Анализ и подготовка материально-технических, кадровых возможностей ДООУ по реализации проекта                                                                                             |                            |
|                            | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста                                                                                                        |                            |
|                            | Разработка нормативно-регулирующего сопровождения проекта                                                                                                                                 |                            |
|                            | Приобретение необходимого оборудования (мягкого инвентаря, мебели, посуды, канцтоваров, игрушек, и др.)                                                                                   |                            |
| 2 этап<br>Основной         | <i>Практико-ориентированный</i>                                                                                                                                                           | 2015-2016<br>Учебный год   |
|                            | Реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста                                                                                                                |                            |
|                            | Проектирование образовательного процесса и предметно-пространственной среды в рамках работы групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.                      |                            |
|                            | Составление индивидуального маршрута образования ребенка раннего возраста                                                                                                                 |                            |
|                            | Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста                                                                                                                      |                            |
|                            | Корректировка структурно-функциональной модели управления ДООУ                                                                                                                            |                            |
|                            | Открытие консультативного центра для родителей (законных представителей) детей раннего возраста                                                                                           |                            |
|                            | Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.                                                                                  |                            |
| 3 этап<br>Заключительный   | <i>Аналитико-обобщающий</i>                                                                                                                                                               | июнь – август 2016<br>года |
|                            | Подведение итогов реализации проекта                                                                                                                                                      |                            |
|                            | Обобщение опыта работы по реализации проекта                                                                                                                                              |                            |
|                            | Диссеминация опыта по созданию система раннего развития детей (от 1 года до 2 лет),                                                                                                       |                            |
|                            | Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками инновационной деятельности.                                                                                  |                            |
|                            | Выработка стратегии дальнейшего развития системы раннего развития детей от 1 года до 2 лет в системе дошкольного образования муниципального образования город Ноябрьск и региона в целом. |                            |

## 11. Календарный план функционирования площадки

| №<br>п/п | Перечень продуктов                                                                                                                                                                                                                                                          | Исполнитель                                                                          | Сроки<br>реализации<br>программы<br>(этапы)            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1        | Маркетинговые исследования по выявлению образовательных потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста                                                                                                                                                              | Заведующий<br>Заместители<br>заведующего по ВМР                                      | 2014 - 2015 учебный год<br>(аналитико-организационный) |
| 2        | Создание пакета нормативно-правовой документации, локальных актов для организации групп раннего возраста                                                                                                                                                                    | Заведующий                                                                           |                                                        |
| 2.2      | Положение об организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет на базе МАДОУ «Синеглазка»                                                                                                                                                 | Заведующий                                                                           |                                                        |
| 2.3      | Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                               | Заведующий                                                                           |                                                        |
| 2.4      | Банк данных семей, нуждающихся в группах раннего возраста                                                                                                                                                                                                                   | Заместители<br>заведующего по ВМР<br>Воспитатели                                     |                                                        |
| 2.5      | Банк данных материально-технической оснащенности учреждения, необходимой для организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.                                                                                                           | Заместители<br>заведующего по ВМР<br>Заместитель<br>заведующего по АХЧ               |                                                        |
| 2.6      | Подбор методик развивающего обучения детей от 1 года до 2 лет, здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                               | Заместители<br>заведующего по ВМР                                                    |                                                        |
| 2.7      | Оснащение предметно-пространственной среды групп раннего возраста в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования                                                                                                                           | Заведующий<br>Заместители<br>заведующего по ВМР<br>Заместитель<br>заведующего по АХЧ | 2015 - 2016 учебный год<br>(практико-ориентированный)  |
| 3        | Разработка учебно-методического комплекса                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                        |
| 3.1      | Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.                                                                                                                                     | Заместители<br>заведующего по ВМР                                                    |                                                        |
| 3.2      | Диагностический инструментарий определения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ                                                                                                                                               | Заместители<br>заведующего по ВМР                                                    |                                                        |
| 3.3      | Методическое пособие «Педагогическое сопровождение развития ребенка от 1 года до 2 лет в условиях дошкольной образовательной организации» - сборник материалов в помощь воспитателям: организация педагогической деятельности, советы педагога-психолога, учителя-логопеда) | Заместители<br>заведующего по ВМР                                                    |                                                        |
| 3.4      | Систематизация планирования работы с детьми раннего возраста (режим дня, тематическое перспективное, календарное планирование образовательного процесса и др.)                                                                                                              | Заместители<br>заведующего по ВМР                                                    |                                                        |
| 4        | План рекомендаций медицинских работников по организации оздоровительных мероприятий с дошкольниками в домашних условиях и в условиях дошкольной образовательной организации                                                                                                 | Старшая медсестра<br>Врач-педиатр                                                    |                                                        |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5  | Методические рекомендации по оказанию педагогической и психологической поддержки родителей детей раннего возраста                                                 | Заместители заведующего по ВМР<br>Педагог-психолог |                                                            |
| 6  | Банк информационно-методического сопровождения организации и функционирования групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.            | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 7  | Разработка системы маркетинговых исследований для выявления потребности семьи детей раннего возраста в конкретных услугах специалистов дошкольного учреждения     | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
|    | Создание проекта (модели) предметно-пространственной среды групп раннего возраста в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 8  | Страница на сайте МДОУ с информацией о реализации проекта                                                                                                         | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 9  | Создание информационных кейсов                                                                                                                                    | Заместители заведующего по ВМР                     | июнь - август 2016 учебного года<br>(аналитико-обобщающий) |
| 10 | Мониторинг по оценке качества дошкольного образования и рефлексия инновационной деятельности                                                                      | Заведующий<br>Заместители заведующего по ВМР       |                                                            |
| 11 | Пакет нормативно-управленческих документов методических материалов по реализации проекта                                                                          | Заведующий                                         |                                                            |
| 12 | Каталог продуктов проектной деятельности                                                                                                                          | Заместители заведующего по ВМР<br>Воспитатели      |                                                            |
| 13 | Информация о результатах проекта на сайте департамента образования ЯНАО, Интернет – порталах РФ                                                                   | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 14 | Проекты развития новых альтернативных форм воспитания детей раннего возраста                                                                                      | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 15 | Создание темы для Интернет-обсуждения: «Ясли: да и нет - общественно-семейное воспитание детей с младенческого возраста»                                          | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 16 | Выпуск сборников:<br>- «Организация работы с детьми раннего возраста»;<br>- «Развивающее обучение детей с 1 года до 2 лет».                                       | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |
| 17 | Создание сетевого сообщества заинтересованных целевых групп по проблеме раннего развития детей с 1 года до 2 лет.                                                 | Заместители заведующего по ВМР                     |                                                            |

## 12. Обоснование возможности деятельности площадки в соответствии с законодательством об образовании

Возможность деятельности площадки соответствует российскому и региональному законодательству:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы от 07.02. 2011 г. N 61
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности площадки в массовую практику**

Инновационная система раннего развития и модель образовательного развивающего пространства для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, обеспечивающей их гармоничное развитие в организованной среде образовательного учреждения может быть представлена в формах:

- обобщения опыта работы по вышеуказанной теме;
- трансляции опыта через средства массовой информации, Интернет-порталы, Интернет-конференции, например:

– [news.1september.ru](http://news.1september.ru) (в рамках форума происходит обмен опытом. Кейс будет содержать алгоритм реализации проекта с обсуждением плюсов и минусов открытия в дошкольной образовательной организации групп раннего возраста) *(в течении реализации всего проекта)*.

– [Detivsad.ru](http://Detivsad.ru) (портал обсуждения реализации проектов, направлений государственной политики в области «дошкольное образование», методические рекомендации) диссеминация опыта, определение эффективных путей развития проекта «Система раннего развития детей от 1 года до 2 лет, как формирующий элемент современной модели образования». Содержанием кейса являются система развития детей указанного возраста, мониторинг отслеживания качества предоставляемой услуги, модель взаимодействия между родителями детей раннего возраста и учреждением дошкольного образования – участниками проекта *(в течении реализации всего проекта)*.

– [Yamaledu.org](http://Yamaledu.org), (на форуме сайта департамента образования ЯНАО) Кейс предусматривает содержание информации о результативности деятельности группы для детей раннего возраста функционирующих на базе дошкольной образовательной организации *(на втором и третьем этапах реализации проекта)*. Что послужит возможностью к созданию и проведение вебинара по теме организация по организации и функционированию данных групп *(на третьем этапе реализации проекта)*.

- диссеминации опыта через разработку методических рекомендаций, сборников, кейсов по вопросу воспитания и образования детей от 1 года до 2 лет в дошкольной образовательной организации.

### **14. Обоснование устойчивости результатов деятельности площадки после завершения ее работы**

#### **Заинтересованные стороны, благополучатели.**

*Государство* – выполнение перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию в части развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе семейных детских садов.

*Ямало-Ненецкий автономный округ* – реализация основных мероприятий Окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в части обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования детьми дошкольного возраста, Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 г. в части развития и модернизации образования.

*Муниципальное образование город Ноябрьск* - выполнение мероприятий муниципальной целевой программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации города от 14.11.2013 № П-1498.в части повышения доступности и развитии различных форм дошкольного образования.

*Департамент образования Администрации города Ноябрьска* – реализация одной из основных целей муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011 – 2015 годы», направленной на развитие современных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

*Родители* – удовлетворение запросов родителей в общественном воспитании детей раннего возраста.