

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 42-32-00, 42-03-05
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ucoz.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»
_____ С.Н.Босякова
Приказ № 84-од от 19.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск по итогам 2023 года

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 19.04.2024 г.

№ п/п	Содержание раздела
	Введение.
1.	Общая характеристика учреждения.
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
2.	Анализ образовательной деятельности.
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.
2.2.	Качество дошкольного образования.
2.3.	Достижения воспитанников.
3.	Качество кадрового обеспечения.
3.1.	Потенциал педагогических кадров.
3.2.	Достижения педагогов.
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
5.	Материально-техническое обеспечение.
6.	Внутренняя оценка качества образования.
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.
	Приложение.

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») проведено по итогам 2023 года. Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Синеглазка», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 01.03.2024 г. № 33-од «О проведении процедуры самообследования по качеству образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск по итогам 2023 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 01 марта 2024 года по 19 апреля 2024 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления МАДОУ «Синеглазка», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества дошкольного образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1.Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Синеглазка»
Юридический и фактический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7
Контактные телефоны, факс	8(3496) 34-51-18; 8 (3496) 34-51-57;
E-mail	sineglazka@noyabrsk.yanao.ru .
Официальный сайт учреждения:	www.sineglazka.ukoz.ru
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Заведующий	Босякова Светлана Николаевна, образование: высшее
Заместители заведующего (воспитательно-методическая работа)	Подольная Светлана Васильевна, образование: высшее
Заместители заведующего (административно-хозяйственная работа):	Киблык Наталья Александровна, образование: высшее; Мюллер Наталья Анатольевна, образование: высшее

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий,

магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска от 12.12.2014 № П-1309 с изменениями и дополнениями;
- ✓ локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

✓ Дополнительной образовательной программой для детей.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2023 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

В 2023 году на Общем собрании работников МАДОУ «Синеглазка» были рассмотрены вопросы: рассмотрение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, рассмотрение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2023 год, антикоррупционное просвещение, о функционировании МАДОУ «Синеглазка» в летний оздоровительный период 2023 года, принятие плана работы МАДОУ «Синеглазка» на летний оздоровительный период 2023 года, отчет о материально-технической оснащенности учреждения в 2022-2023 учебном году, выдвижение кандидатуры работника МАДОУ «Синеглазка» к награждению Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», выдвижение кандидатуры работника МАДОУ «Синеглазка» к награждению Почетной грамотой Губернатора Тюменской области, выборы состава тарификационной комиссии МАДОУ «Синеглазка», выборы бракеражной комиссии МАДОУ «Синеглазка», выборы представителей учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Синеглазка», меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждении, выборы представителей в Управляющий совет МАДОУ «Синеглазка», отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2022 -2023 учебном году. внесении изменений в состав комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, рассмотрение Положения о соблюдении требований к внешнему виду и стилю одежды работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», о соблюдении пропускного и внутри объектового режима в МАДОУ «Синеглазка», выборы комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, о внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденное приказом от 10.10.2022 года № 227-од «Об утверждении Положения об

оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск», принятие Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск с учетом изменений.

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: резолюция по итогам мероприятий, проведенных в рамках августовской педагогической конференции 2023 года по теме «Будущее в настоящем: время больших перемен», итоги работы за летний оздоровительный период 2023 года, принятие Плана основных мероприятий МАДОУ «Синеглазка» на 2023-2024 учебный год, рассмотрение и принятие Образовательной программы дошкольного образования, рассмотрение и принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, рассмотрение и принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, принятие рабочих программ к Образовательной программе дошкольного образования, к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, принятие календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий на 2023-2024 учебный год, принятие Дополнительной образовательной программы для детей на 2023-2024 учебный год, принятие календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий по Дополнительной образовательной программе для детей на 2023 - 2024 учебный год, принятие Программы педагогического сопровождения и оздоровления детей «Учимся и оздоравливаемся» с использованием технологии Биологической обратной связи, рабочих программ к ней, принятие программ педагогов-психологов: Программы психолого-педагогического сопровождения по формированию мотивации учения у дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Приключения будущих первоклассников»; Программа психолого-педагогического сопровождения по коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №23), Программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5), принятие Плана мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» на 2023 - 2024 учебный год, принятие Плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний на 2023 - 2024 учебный год, принятие комплекса закаляющих мероприятий на каждую возрастную группу, принятие режимов дня (холодный период) возрастных групп на 2023 - 2024 учебный год, принятие графика получения пищи на 2023 - 2024 учебный год, расстановка кадров на 2023 - 2024 учебный год, о продолжительности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, итоги мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка», результаты педагогической диагностики, проведенной музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, о создании условий для развития у дошкольников трудовых навыков.

В 2023 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: выполнение муниципального задания МАДОУ «Синеглазка» за 2022 год, рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, рассмотрение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2023 год; рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах

развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2022-2023 учебный год, о предоставлении платных услуг в МАДОУ «Синеглазка» в 2023-2024 учебном году, рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, рассмотрение вопроса о подаче заявки на признание МАДОУ «Синеглазка» инновационной площадкой в 2023 году по теме: «Формирование детских сообществ патриотической направленности в условиях дошкольной образовательной организации как развитие детского движения «Ямал_Поколение», о внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденное приказом от 10.10.2022 года № 227-од «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск», принятие Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск с учетом изменений, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Синеглазка».

В 2023 году в процессе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, рассмотрение договоров на покупку учебно-игрового оборудования, рассмотрение Годового бухгалтерского отчета за 2022 год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск, рассмотрение Отчета о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2022 год, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

Таким образом, в течение 2023 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В 2023 году инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы. С целью создания условий для получения качественного и доступного дошкольного образования, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, как основы личностного развития и успешной позитивной социализации, коллективом МАДОУ «Синеглазка» реализовались инновационные проекты: «Образовательные воркшопы - территория роста и инноваций»; «Модель информационно-образовательной среды в условиях модернизации дошкольного образования»; «Ямал-Патриот»; «Физкультурно-оздоровительный кластер «PRO – Здоровье»; «Проф-ориентир «ПРОФессияЯ»; «Семейно-модульное пространство «Единство».

С целью повышения профессиональной и информационной компетентности педагогов путем мотивации их к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, продолжалась реализация проекта «Образовательные воркшопы - территория роста и инноваций» (руководитель: Абдуллаева Э.Т.). В отчетном периоде творческим объединением были проведены: цикл семинаров «Панорама технологий по реализации образовательных областей ОП ДО. Педагогам представлены инновационные технологии: Н. П. Гришаевой (Васильева Н.Г.), «Дети – волонтеры» (Манюк Л.А.), «Рефлексивный круг» (Ревецкая В.М.), «Социальная акция», «Синтез искусств» (Абдуллаева Э.Т.), «Педагогика удивления или обучение через призму удивления» (Абдуллаева Э.Т.); приём «Волшебный телефон» (Ковалёва Н.А.); деловая игра для педагогов: педагогический батл «Трудовое воспитание как важнейший элемент полноценного развития дошкольников»; родительское собрание по теме: «Дефицит общения - актуальная проблема современности».

Но вместе с тем, необходимо активизировать деятельность воркшопов «От мастера к мастеру», «АрхиВажно», «Расширяя горизонты» с учетом их направленности.

С целью создания единой системы образования и воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, продолжалась реализация проекта «Ямал-Патриот» (руководитель Шнитко Е.В.). В рамках проекта организовано детское сообщество «Платформа добрых дел». За отчетный период проведены:

- видео-акция «С Днем рождения Ямал» в рамках детского сообщества «Платформа добрых дел» (Алексеева С.А., Бойчорова А.А.);
- благотворительная акция «С Новым годом, Солнышко!» (отправка новогодних подарков дошкольникам детского сада «Солнышко» г. Волноваха), с участием родителей воспитанников, сотрудников детского сада и представителей Ноябрьского хуторского казачьего общества (Шнитко Е.В., Анищенко А.Б.);
- проведена викторина с детьми старшего дошкольного возраста «Наша Армия сильна» (Зубарева Н.Ю., Тунгускова С.В.);
- фестиваль «На крыльях Победы» (Малыгина Н.М., Анищенко А.Б., Шнитко Е.В., Зубарева Н.Ю.);
- акция «Живые имена Победы».

Деятельность творческого объединения физкультурно-оздоровительной направленности «PRO-Здоровье» (руководитель Мартыненко Т.А.) была направлена на создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей путем предоставления разнообразных форм физкультурно-оздоровительных услуг. Творческим объединением реализуются проекты: «Бейби-фитнес клуб «Скиппинг-нейроаэробика» (Шабутдинова Л.В., воспитатель; Мартыненко Т.А., инструктор по физической культуре), «Мини футбол в детском саду» (Водяников М.В., инструктор по физической культуре), «Азбука туризма» (Монахов М.С., инструктор по физической культуре; Воронцова О.Ю., воспитатель). Реализация данных проектов осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми.

С детьми проведены тематические мероприятия: утренний флешмоб «На зарядку становись!», День здоровья «Движение-жизнь!», физкультурные досуги «Веселые старты», «Чемпионат командных игр», «Школа мяча», «День бегуна», «Приглашаем детвору на веселую игру», «Школа скакалки», «Зимние забавы», «Игры народов Севера», «Спортивный квест», «Спортивная игралочка», «Спорт – здоровье, спорт – игра», «Буду я с мячом дружить, чтобы сильным, ловким быть!», развлечение «Мы -

туристы», квест-игра «Знатоки природы», спортивное соревнование «Чтоб здоровым быть всегда – спортом занимайся».

Для педагогов проведены: педагогическая мозаика «Использование методов и приемов релаксации на занятиях по физической культуре». (Водяников М.В., инструктор по физической культуре); семинар-практикум «Дидактические и настольные игры как средство развития интереса к спорту у детей дошкольного возраста (Монахов М.С., инструктор по физической культуре); практикум «Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Использование традиционных и нетрадиционных форм как залог успешной оздоровительной работы в ДОУ» (Монахов М.С., инструктор по физической культуре).

В отчетном периоде воспитанники учреждения стали победителями и призерами:

- городских соревнований семейных команд Веселые страты «Зимние эстафеты» (инструктор по физической культуре Монахов М.С., воспитатель Воронцова О.Ю., 3 место);

- городских соревнований по флорболу (3 место);

- городских соревнований «Спортивная мама- спортивный я» (2 место, Монахов М.С., инструктор по физической культуре);

Трансляция опыта работы педагогов творческого объединения представлена:

- на официальном сайте федерального агентства «Образование РУ: мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», Монахов М.С., инструктор по физической культуре;

- на официальном сайте всероссийского издания «Педразвитие»: программа по подготовке дошкольников к сдаче нормативов ГТО «Нам со спортом по пути - ГТО ждёт впереди!», Монахов М.С., инструктор по физической культуре.

Педагоги творческого объединения представили опыт работы в ходе конкурсов различного уровня:

- «Здоровьесбережение в ДОУ», Мартыненко Т.А., инструктор по физической культуре, победитель международного педагогического конкурса «Альманах педагога»;

- мастер-класс «Вместе играем, здоровье укрепляем», Монахов М.С., инструктор по физической культуре, победитель (1 место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Спорт и физическая культура»;

- мастер - класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования «Мы гантели мастерим, сильными мы быть хотим!», Монахов М.С., инструктор по физической культуре, призер (3 место) регионального конкурса «Педагог Ямала».

Но вместе с тем, необходимо активизировать работу по внедрению технологий: скиппинг-нейроаэробика, обучение детей мини футболу.

В отчетном периоде деятельность творческого объединения «Семейно-модульное пространство «Единство» (руководитель Болковенко О.А.) было направлено на совершенствование содержания и форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи на основе адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников. В рамках представленного проекта была организована работа трех модулей.

Цель работы мультимедийной площадки «Открытая школа» - психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом их индивидуальных потребностей.

Цель функционирования детско-родительской студии «Планета развития» - формирование детско-родительских отношений посредством совместной деятельности, повышение педагогической культуры родителей в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель деятельности социального нетворкинга «Особый взгляд» - предоставление психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания, развития и социализации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках проекта осуществлялись мероприятия с использованием вариативных форм взаимодействия с родителями и детьми. В 2023 году проведены мероприятия: коуч-практикум «Формула речи» (учитель-логопед Болковенко О.А., воспитатели Римская Т.Н., Тишкова Ж.Н.), музыкально-семейное кафе «МузУмка» (музыкальный руководитель Малыгина

Н.М., воспитатель Артамонова И.А.), детско-родительский клуб «Игротерапия общения» (музыкальный руководитель Самерханова А.А., воспитатель Римская Т.Н.).

Информация о реализации мероприятий размещена на официальном сайте МАДОУ «Синеглазка», в пабликах «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники». Пополнен банк материалов: кейсом фотоматериалов, видеосюжетами (педагог Тишкова Ж.Н.)

Опыт работы творческого объединения представлен:

- на официальном сайте издания «Альманах педагога»: родительский практикум «Традиции в ДОУ и семье по укреплению здоровья дошкольников», Римская Т.Н., воспитатель;
- на официальном сайте работников образования «Профи педагог»: сборник «Игры и упражнения для детей дошкольного возраста (хороводные игры и упражнения)», Артамонова И.А., воспитатель;
- на информационно-образовательном ресурсе «Мой Ямал»: консультация для родителей «Речевые игры для детей: играем и развиваемся», Тишкова Ж.Н., воспитатель;
- в ходе конкурсов: победитель Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Воспитатель - профессия творческая!», опыт работы «Взаимодействие ДОУ с родителями через проектную деятельность», Артамонова И.А., воспитатель.

В рамках проекта «Медиалофт «Детский взгляд» (руководитель Сайкова Е.В.), с целью развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства, в учреждении функционирует детская телестудия «Волшебный фонарь». За время работы творческого объединения было подготовлено две программы. В своих материалах юные корреспонденты освещали праздники, интересные события, которые происходили в детском саду. В процессе работы объединения воспитанники, совместно со своими наставниками, сотрудничали с городскими средствами массовой информации «Миг ТВ», «Кругозор», «МиниМиг», посетили МАУК «Централизованная библиотечная система». В детском саду ребята организовывали видео-экскурсию в швейную мастерскую, совместно с участниками проекта «Проф-ориентир «ПРОфессия». Опыт работы телевизионно – информационного объединения «Пульс Синеглазки» киностудии «Медиалофт» представлен на региональном портале «ПедагогЯмала».

За отчетный период в рамках проекта «Проф-ориентир «ПРОфессия» (руководитель Курова Е.С.), с целью формирования начальных представлений финансовой грамотности дошкольников и содействия их финансовому просвещению, воспитателями Пензиной И.Ю., Шуваевой О.Г., были проведены:

- цикл тематических занятий по финансовой грамотности: «Деньги и их значение»; «Буратино и его монетки»;
- ярмарка-продажа поделок «Деньги и цена (стоимость)»;
- сюжетно-ролевая игра «Реклама»;
- театрализованные интерактивные мини-постановки (обучающие сказки) детей, совместно с педагогами и родителями;
- благотворительная ярмарки «Выставка продажа травы и цветов» (помощь бездомным животным);
- мастер-класс «Моя первая копилка» (изготовление копилки своими руками, совместно с родителями);
- игра-квест «Что? Где? Почему?».

В рамках работы мобильной швейной мастерской «Мастер'ОК», с целью создания условий для развития личности, способной к творческой самореализации через ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством – шитьем, вязанием и вышиванием проведены:

- цикл тематических занятий: «Бусы для куклы», «Знакомство с тканью», «Знакомство с Королевой Иголочкой»;
- виртуальная экскурсия в ателье;
- мастер класс для детей «Кораблик» (аппликация из ткани);
- творческий семейный мастер - класс «Хочу быть красивой!»;
- встреча с интересными людьми (швея);
- итоговое детско-родительское мероприятие «Впереди веселое и модное лето!».

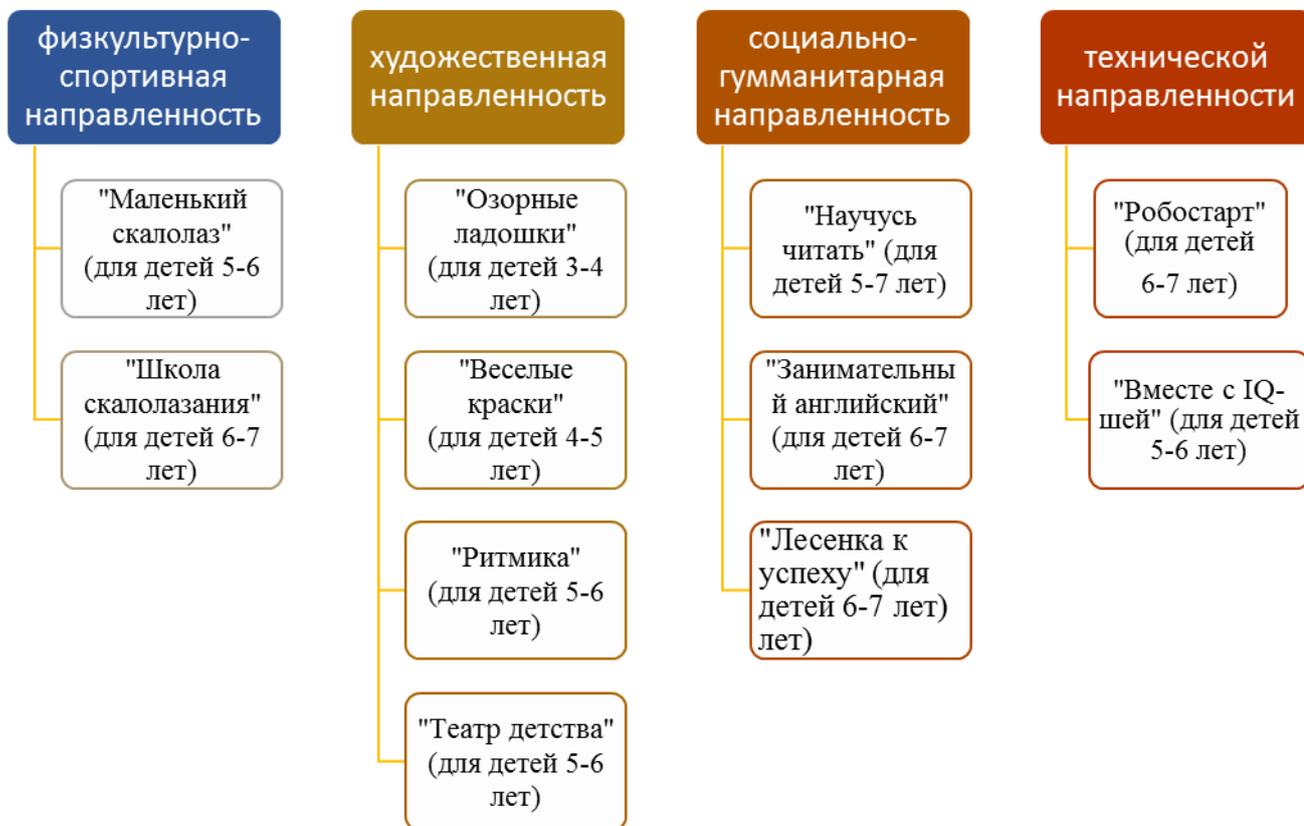
Но вместе с тем, необходимо активизировать практико-ориентированные формы работы с детьми.

Перспективы:

- продолжать реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В 2023 году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:



Количество детей, охваченных дополнительными платными услугами:



Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием

Год	2022	2023
Количество воспитанников, получающих платную услугу	229	214
% от общего количества детей	55	55%

Таким образом, по сравнению с 2022 годом наблюдается стабильное количество предоставляемых платных образовательных услуг в МАДОУ «Синеглазка».

В 2023 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 159 договоров, что в сравнении с 2022 годом на 91 договор больше. На портале размещено 12 общеразвивающих программ дополнительного образования.

Перспективы:

- расширение спектра оказания платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- повышение качества предоставления платных образовательных услуг.

Современные условия деятельности учреждения выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. В 2023 году сотрудничество с родителями строилось в разных направлениях и формах:

- включение родителей в образовательную деятельность осуществляется в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ;
- расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

В отчетный период педагоги использовали различные формы работы с родителями: заседания семейных клубов «Компетентный родитель»: «Специфика образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка». Содержательная линия образовательной деятельности», «В детский сад с улыбкой: как смягчить ребенку адаптацию», «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста», «Роль родителей в трудовом воспитании детей», «Развивая ручную умелость детей – развиваем речь»; практикум общения «За руку с семьей»: «Я – гражданин России. Любовь к Родине начинается с семьи», «Любовь к Родине воспитываем с детства»; родительское собрание «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста и успешность подготовки к школьному обучению»; родительский дневничок: «Материнская колыбельная: роль колыбельной песни развитии ребенка», «Один дома... Или как уберечь ребенка от опасности», «О чтении детям раннего возраста в цифровую эпоху», «Учите детей общаться», «Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника», «Роль игрушки в жизни малышей», «Будь здоров, малыш!», «Игры, которые лечат», «Ум на кончиках пальцев»; информ-дайджест для родителей «Ценный портфель. Активизация речевого общения»; портфель рекомендаций «Влияние родительских установок на развитие детей»; копилка идей «Развитие финансовой грамотности у дошкольников»; информационный вестник «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития ребенка»; практические рекомендации «Приобщение детей к музыкальной национальной культуре, народным праздникам и развлечениям»; деловая игра для родителей «Школа - прошлое родителей и будущее детей»; копилка идей «Шаблоны для дидактических игр с дошкольниками». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Осенние мотивы», «Пасхальное лукошко», «Грамотный пешеход», семейная творческая выставка елочных игрушек «Снеговик», выставка семейных газет «Добрая дорога детства», «Моя семья», Фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи».

С целью обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в отчетном периоде функционировал Консультационный пункт. Основные виды оказания услуг: очные консультации в помещении Консультационного пункта; выездные очные консультации по месту жительства получателя услуги - для граждан пенсионного возраста; для инвалидов первой и второй групп; для граждан, воспитывающих ребенка в неполной семье и являющихся единственным представителем ребенка дошкольного возраста, не обучающегося в образовательной организации; граждане, проживающих в пределах транспортной доступности консультативного пункта; дистанционные консультации посредством телефонной связи, либо с использованием Интернет-соединения.

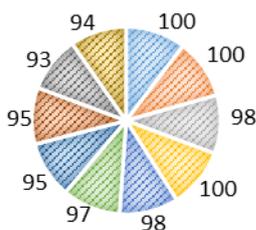
За отчетный период, в рамках деятельности Консультативного пункта, специалистами было проведено 232 консультации в очном формате: методическая копилка «Как научить ребенка вниманию и усидчивости», просветительская беседа «Причины и виды отклонений в речевом развитии», игровой

навигатор «Крупная польза мелкой моторики», игровой тайм «Речевые попевки для детей раннего возраста», бланковые методики «Звуки, буквы, слоги», чек-лист «Кинезиологические игры», устный журнал «Адаптация ребенка к условиям детского сада», видеокомплекс «Умные движения», сборник игр «Развиваем память», кейс речевых игр «Шаг за шагом говорим правильно», Многофункциональное пособие «Дошкольная мозаика».

С целью получения объективной информации о качестве оказания образовательных услуг МАДОУ «Синеглазка» в 2023 году, в период с 13.11.2023 г. по 13.12.2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 111 респондентов. У 50% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, у 34% опрошенных – от 1 года до 2 х лет, у 16 % - менее 1 года. 89% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 85% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МАДОУ «Синеглазка», 77% опрошенных – об организации питания. Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

ИТОГИ СОЦ.ОПРОСА

- взаимоотношения сотрудников с родителями
- воспитательно-образовательный процесс
- взаимоотношения сотрудников с детьми
- присмотр и уход
- профессионализм педагогов
- санитарно-гигиенические условия
- обеспечение литературой и пособиями
- состояние материально-технической базы
- организация питания
- оздоровление детей



По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания образовательных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 97%.

Показатель удовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги по учреждению соответствует плановому значению.

99% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Перспективы:

- обновить формы работы с семьей, способствующие повышению приоритета нравственных ценностей в семейном воспитании.

В 2023 году одним из важных направлений деятельности МАДОУ «Синеглазка» было расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. В отчетном периоде учреждение тесно сотрудничало с организациями: МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно-ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривала:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (тематические занятия, праздники, торжественные и спортивные мероприятия и т.д.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;

- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Социальное партнёрство и сотрудничество, обеспечивало степень открытости МАДОУ «Синеглазка», являлось важным механизмом повышения качества образования.

Перспективы:

- совершенствовать работу по привлечению социальных партнеров для использования максимальных возможностей социума для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Значимые результаты деятельности учреждения в 2023 году:

- грант Главы города Ноябрьска (1 000000 рублей) (приказ ДО от 19.09.2023 № 1577 «Об итогах конкурса на предоставление грантов победителям конкурса инновационных проектов (программ) в форме субсидий муниципальным образовательным учреждениям муниципального образования город Ноябрьск в 2023 году»);

- победитель международного педагогического конкурса «Мое призвание - дошкольное образование» в номинации «Методические разработки» (Верховяк В.В.);

- победитель всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - проект «Мастерская добрых дел» (Воронцова О.Ю.);

- победитель всероссийского творческого конкурса по английскому языку «Everyday English Communication without borders» (Верховяк В.В.);

- победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса «Воспитатель - профессия творческая» - педагогическая мастерская для педагогов «Север наш - волшебный дом» (Артамонова И.А.);

- победитель всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Монахов М.С.);

- победитель регионального конкурса «Лучшая методическая разработка для детей с ОВЗ» (Верховяк В.В.);

- победитель регионального конкурса «Мой Ямал» (Шабутдинова Л.В.).

В отчетном периоде воспитанники учреждения стали победителями и призерами:

- городского конкурса «Большая перемена 6+. Новые возможности дошкольника» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск в 2023 году (3 место, Мирхакимова Эмилия, вызов «Помни», наставники: Ревецкая В.М., Снигирева Н.А.);

- городского Фестиваля «STEAM-ПРОФИ» (команда воспитанников «Эрудиты», 2 место, наставники Ревецкая В.М., Снигирева Н.А.);

- городского личного первенства по шахматам «Новое шахматное поколение» (2 место – Трофимова А., воспитатель Пиксайкина О.Ю.; 3 место – Магомедов А., воспитатель Купчинская Е.В.);

- регионального конкурса «Большая перемена 6+. Новые возможности дошкольника» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году (Быков Илья, 1 место, вызов «Меняй мир вокруг», наставники: Анищенко А.Б., Шнитко Е.В.; Мирхакимова Эмилия, 2 место, вызов «Помни», наставники: Ревецкая В.М., Снигирева Н.А.).

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году составила 392 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 91 ребенок, от 3 до 7 лет – 301 детей, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 20, компенсирующих - 3.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2021	2022	2023
1	Количество групп / списочный состав детей	23/44 8	23/42 2	23/39 2
1.1	первая группа раннего возраста	-	-	-
1.2	вторая группа раннего возраста	2/36	2/41	2/34
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	4/61	4/63	4/57
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/68	4/63	4/70
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	3/68	3/72	4/61
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	4/82	3/62	3/61
1.7	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/16	1/15	1/15
1.8	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/17	-	1/14
1.9	подготовительная группа общеразвивающей направленности	4/82	4/70	3/63
1.10	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/17	-
1.11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/18	1/19	1/17

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность услуг МАДОУ «Синеглазка».

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, качественное дошкольное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание образовательных программ МАДОУ «Синеглазка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Все образовательные программы построены на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников; признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоигровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитболгимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» в 2023 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием занятий, количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

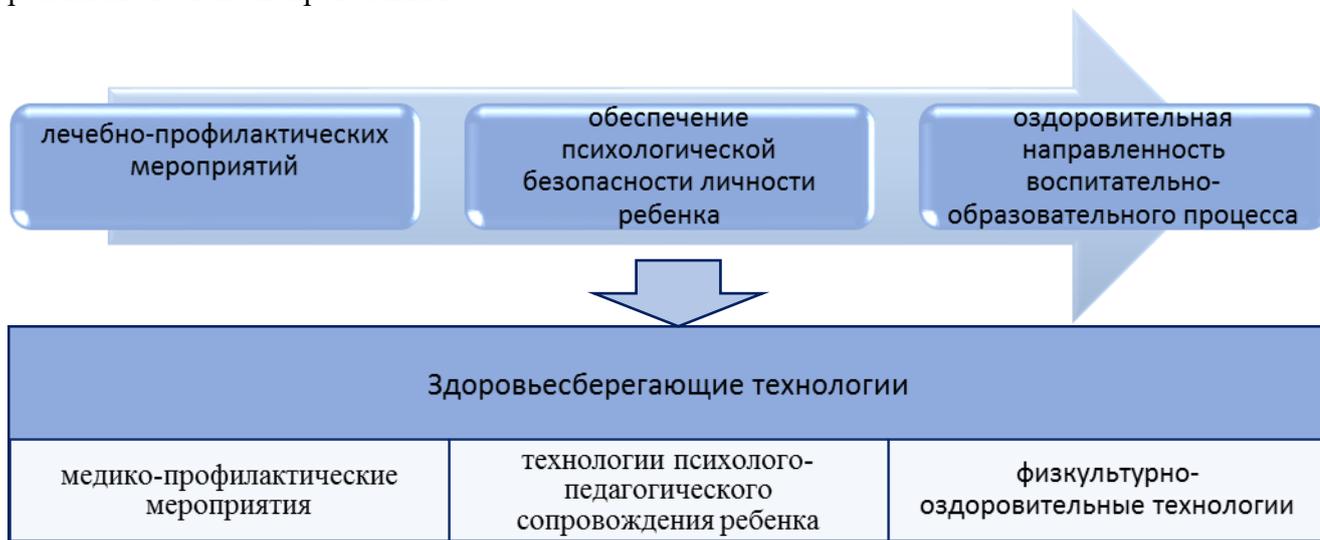
Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя различные мероприятия. В отчетный период проводились: развлечения «В единстве наша сила!», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!»; народные гуляния «Масленица- широкая боярыня», «Светлый праздник Пасхи»; творческие выставки: «День добра и уважения», «В дружбе народов – единство страны!», «Наши Защитники!», «Для милых, нежных, дорогих...», «Салют над городом в честь праздника Победы»; социально-значимые акции: «Солнышко светит», «Посылка солдату», «Голубь мира», «Передай добро по кругу»; музыкально-физкультурный десант «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!»; музыкальная гостиная «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»; музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»; акции «Приходите в гости к книжке, девчонки и мальчишки!»; фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи»; «Поэзия для любимых»; Галерея Победы «Герои моей семьи». Проведены традиционные мероприятия: Фестиваль дружбы народов; Фестиваль «На крыльях Победы»; неделя психологии «Дружба – это лучшее, что есть у человека».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Перспективы:

- совершенствовать воспитательную работу, направленную на приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

В 2023 году система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ «Синеглазка» была направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к своему здоровью и реализовалось по направлениям:



В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»:



Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МАДОУ «Синеглазка» включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность прогулки определяется учреждением в

зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во всех возрастных группах, систематически проводятся занятия по физической культуре. Ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно. Занятия по физической культуре проводятся во всех возрастных группах: Занятия по физической культуре: для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек; для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек; для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется воспитателем 2 раза в неделю, по подгруппам по 8-12 человек; для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется инструктором по физической культуре 3 раза в неделю, из них 2 - по физической культуре, 1 - в бассейне по организации плавания. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль.

Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется картотека подвижных игр по каждому возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корректирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке, нестандартное оборудование: массажные коврики, дорожки, пособия для осуществления образовательного процесса и индивидуальной работы с детьми. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Заболеваемость по МАДОУ «Синеглазка» за 2022-2023 год в сравнении представлена в таблице:

№	Заболевание	2022		2023	
		всего	до 3-х лет	всего	до 3-х лет
1	Всего заболеваний	828	233	689	212
2	Всего инфекционных из них:	138	28	55	16
	1.ОКЗ	53	17	29	11
	2.О.дизентерия				
	3.Сальмонеллез				
	4.Мононуклеоз	1	1		
	5.Псевдотуберкулез				
	6.Коклюш				
	7.Корь				
	8.Вир.гепатит А				
	9.Паротит				
	10.Ветр.оспа	27	5	18	2
	11.Скарлатина			2	1
	12.Краснуха				
	13.Чесотка				
	14.Педикулёз				
	15. Коронавирусная инф.	57	5	6	2
3	Заб.органов дыхания, из них:	643	193	584	187
	1.Пневмония			4	2
	2.Бронхит	5	4	14	6
	3.Ангина	7	6	2	1
	4.ОРЗ	287	78	384	122

	5.Фарингит	309	98	152	44
	6.Грипп			14	7
4	Болезни крови	1		2	
5	Эндокринные заболевания				
6	Болезни нервной системы				
7	Болезни глаза	6	2	8	
8	Болезни уха	6	2	13	3
9	Болезни органов пищеварения	11	4	2	
	1.Гастрит				
	2.Дуоденит				
	3.Б-ни желчного пузыря				
10	Заболевания почек, из них:				
	1.Пиелонефрит				
	2.Цистит				
	3.Гломерулонефрит				
11	Болезни кожи, из них:	12	1	5	1
	1.Атопический дерматит				
	2.Стрептодермия				
	3.Микроспория				
12	Травмы в ДОУ			1	1
13	Травмы в быту	5	1	6	1
14	Прочие	6	2	13	3
	Среднесписочный состав	437	102	409	100

Заболеваемость МАДОУ «Синеглазка» в сравнении с 2022 г.

№	Заболевание	2022				2023			
		Всего	%о	до 3-х	%о	Всего	%о	до 3-х	%о
1.	Всего заболеваний	828		233		689		212	

Группы здоровья в сравнении с 2022 г.:

осмотрено кол-во детей		первая группа здоровья		вторая группа здоровья		третья группа здоровья		четвертая группа здоровья		Пятая группа здоровья	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
378	365	82	44	270	298	26	22	-	-	-	1

Посещаемость за 2023 г.:

Количество рабочих дней	Среднесписочный состав, всего	Количество случаев заболеваний, всего	Фактический план, всего	Проведено детодней, всего	На 1 ребёнка	Проведено детодней, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Пропущено детодней, всего	На 1 ребёнка	Пропущено детодней, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Пропущено по болезни, всего	На 1 ребёнка	Пропущено по болезни, до 3-х лет	На 1 ребёнка	Прочие причины, всего	На 1 ребёнка	Прочие причины, до 3-х лет	На 1 ребёнка
-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------	--------------------------------	--------------	---------------------------	--------------	--------------------------------	--------------	-----------------------------	--------------	----------------------------------	--------------	-----------------------	--------------	----------------------------	--------------

	до 3-х лет	до 3-х лет	до 3-х лет																	
	406	689	100282																	
247	106	212	26182	48896	120,4	10271	96,9	51386	126,6	15911	150,1	2609	6,4	1020	9,6	48777	120,2	14891	140,5	

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2023 году составило 689 случаев, что на 139 случаев меньше, чем в 2022 году, из общего количества заболеваний: 584 случаев заболеваний органов дыхания, что на 59 случаев меньше чем в 2022 году. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); непринятие некоторых родителей закаливающих процедур. Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников (таблица):

№п/п		Всего детей	До 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Перед поступлением в ДОУ	За год до поступления в школу
1.	Подлежало	381	80	71	59	79	81	11	83	92
2.	Осмотрено	365	80	68	55	74	79	9	83	88
3.	Выявлено:									
	с пониж. слухом									
	с пониж. остр. зрения		3	1	1	2	4	1	3	3
	Сколиозом									
	Нарушением осанки						1			1
	Плоскостопием					3	4	1	1	4
	Дефектом речи				1	13	39	10	6	29
4.	Физическое развитие:									
	Среднее	327	76	55	48	70	72	6	78	78
	Выше среднего	22	1	7	5	3	4	2	3	6
	Ниже среднего	16	3	6	2	1	3	1	2	4
5.	Группа здоровья:									
	1-я	44	11	9	9	13	1	1	2	2
	2-я	298	65	57	44	55	73	4	76	78
	3-я	22	3	2	2	6	5	4	4	8
	4-я									
	5-я	1	1							
6.	Физкульт. группы:									
	Основная	356	80	67	53	72	75	9	82	80
	Подготовительная	9		1	2	2	4		1	4

	Специальная									
	Освобожденные									
7.	Обследовано на гельминты	381	80	71	59	79	81	11	83	92
	выявлено и пролечено					2				
8.	Обследовано на энтеробиоз	381	80	71	59	79	81	11	83	92
	выявлено и пролечено		2			2	2	1		

В 2023 году осмотрено 365 детей, из них детей до 3х лет – 80 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 18 детей, что по сравнению с 2022 годом на 3 ребенка больше; с нарушением осанки – 2 ребенка, на 1 ребенка меньше по сравнению с 2022 г.; с плоскостопием – 13 детей, что на 6 детей больше по сравнению с предыдущим годом, отмечается большой скачок в увеличении количества детей с дефектом речи – 98 детей, что на 24 ребенка больше, чем в 2022 г.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы:

- совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей посредством эффективных форм работы, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале

бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, бутерброды должны оставляться поштучно, целиком (в объеме одной порции). Детям раннего возраста блюда готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включаются холодные закуски из свежих овощей и зелени.

При необходимости осуществляется индивидуальное питание для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача путем разработки индивидуального 10 –дневного меню. Выдача индивидуальных рационов питания осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным 10 – дневным меню, под контролем ответственных лиц, назначенных приказом МАДОУ «Синеглазка». Назначения лечащего врача по лечебному и диетическому питанию детей предоставляются медицинским сестрам и хранятся в медицинском кабинете в медицинской карточке ребенка. В отчетном периоде в учреждении 7 детей, нуждается в индивидуальном питании.

Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Перспективы:

- совершенствовать условия для организации сбалансированного питания воспитанников.

2.Качество дошкольного образования

С целью повышения качества дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка» проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений каждого ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

За отчетный период обследовано 382 ребенка (с 1,6 до 7 лет).

Мониторинг освоения ОП ДО детьми групп раннего возраста и первых младших групп (всего обследовано 86 детей) показал: высокий уровень- 30 ребенка (35%), средний уровень – 48 (56%), низкий уровень- 8 (9%).

Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:



Группы дошкольного возраста (248 детей).

Высокий уровень – 84 (34%),

средний уровень – 152 (61%),

низкий уровень – 12 (5%).

Мониторинг освоения ОП ДО воспитанниками дошкольных групп (всего обследовано 248 детей) показал: познавательное развитие освоено на 73%, речевое развитие освоено на 51%, художественно-эстетическое развитие – 85%, физическое-развитие освоено на 85%. Низкий уровень выявлен по формированию элементарных математических представлений - 14%, по развитию познавательно- исследовательской деятельности – 27%, по развитию речи - 49%, по музыкальной деятельности - 10%, по рисованию- 16%, по лепке - 15%, по конструктивно- модельной деятельности - 4%, по физической культуре - 15%.

Мониторинг групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), осваивающие ОП ДО



Средний показатель качества освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 95 %.

В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа –компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития), которые посещали 48 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

Мониторинг групп дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), осваивающие АОП ДО



Средний показатель качества освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования за отчетный период составил 85 %:

высокий уровень – 10/21%,

средний уровень – 31/64%,

низкий уровень – 7/15%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики за 2022 и 2023 годы:



Перспективы:

- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования.

Результаты психологического обследования интеллектуальной готовности воспитанников МАДОУ «Синеглазка» к обучению к школе показали: всего детей подготовительного к школе возраста - 87 детей. Обследованием охвачено 84 ребенка (97 %):

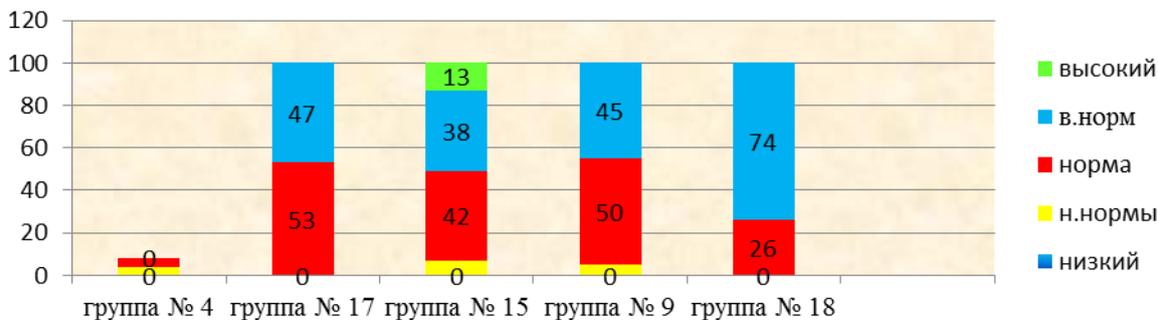
- 17 детей из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 17;
- 24 ребенка из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 15;
- 19 детей из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 18;
- 22 ребенка из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 9;
- 2 ребенка из старшей группы общеразвивающей направленности № 4;

Уровень интеллектуальной готовности показал:

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 84 чел.	3	41	36	4	-
100%	4%	49%	42 %	5 %	-

Количественные данные результатов диагностики по группам приведены в таблице

Группы/всего детей	Высокий		Выше нормы		норма		Ниже нормы		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
старшая группа № 4 (2 ребенка)	0	0	0	0	1	4	1	4	0	0
группа № 17 (17 детей)	-	-	8	47	9	53	-	-	-	-
группа № 15 (24 ребенка)	3	13	9	38	10	42	2	7	-	-
группа № 9 (22 ребенка)	0	0	10	45	11	50	1	5	0	0
группа № 18 (19 детей)	0	0	14	74	5	26	0	0	0	0
Итого: 84 ребенка	3	4	41	49	36	42	4	5		



Сравнительный анализ обследования детей на готовность к школе

В таблице приведены количественные результаты проведенного обследования:

Уровень развития	высокий		выше нормы		норма		ниже нормы		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 (105 детей)	0	0	50	46	48	45	7	9	0	0
2023 (84 ребенка)	3	4	41	48	36	43	4	5	0	0

Сравнительный анализ показывает стабильность в интеллектуальной готовности к школе выпускников с нормой и выше нормы уровнем.

Мотивация к обучению в школе

Учебный год	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
2023	8 - 10%	31 – 37 %	33- 39 %	9 - 11%	3 – 3%



Учебный год	«учебный»	«социальный»	«отметка»	«позиционный»	«игровой»	«внешний»
2023 - 2024 год	33 (39%)	14 (17%)	31 (37%)	1 (1%)	4 (5%)	1 (1%)

Оценка эмоционального состояния.

Оценка эмоционального состояния	ППС	НПС нс	НПС ср.с	НПС вс
Всего 84 детей	81	3	-	-
%	96%	4%	-	-

Обследования показали: у 81 ребенка (96%) наблюдается позитивное психическое состояние, характеризующееся преобладанием положительных эмоций. У 3 детей (4%) негативное психическое

состояние низкой степени, характеризующееся наличием незначительной тревожности, негативное психическое состояние средней степени, негативное психическое состояния высокой степени, характеризующееся наличием высокой степени тревожности в отчетном периоде у детей не выявлено.

Следует отметить, что на результаты психологического обследования у детей, имеющих уровень ниже среднего, повлияли следующие факторы: иноязычие; общее ухудшение психического и физического здоровья детей; недолгое, либо периодичное посещение детского сада, уровень тревожности, при обследовании детей; тяжесть диагноза.

Выявленные проблемы:

- недостаточно развиты представления об окружающем мире у 10 детей (12 %);
- недостаточно развито умение находить основной признак для продолжения ряда (проводить аналогии) у 1 ребенка (1%);
- недостаточно развито умение выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) у 5 детей (6 %);
- недостаточно сформировано умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) 1 ребенка (1 %);
- недостаточно развито умение, выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) – 12 детей (14 %), зрительно 5 детей (6 %);
- недостаточно сформировано понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок – 14 детей (17%);
- недостаточно развита способность, анализировать целое через составляющие его части (кубики Коса) у 13 детей (15%);
- недостаточно сформировано внимание (концентрации, распределения, переключения) у 2 детей (2%);
- недостаточно развита зрительно-моторная координация у 9 детей (11%);
- снижен уровень мотивации к обучению в школе у 12 детей (14 %);
- негативное нервно-психическое состояние разной степени у 3 детей – 4%.

На основе проведенного обследования у 96% детей (81 человек) подготовительных к школе групп № 9, № 15, № 17, № 18 МАДОУ «Синеглазка» готовность к школьному обучению сформирована на уровне нормы, выше нормы.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы практические задания с целью интеллектуального развития, в домашних условиях.

В отчетном периоде, с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» функционировал логопедический пункт. Всего в 2023 году логопедический пункт посещало 36 детей.

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2 года обучения	общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития, дизартрия		14	
1 год обучения	фонетико-фонематическое нарушением речи			20
	общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития, дизартрия			2

Основная форма работы с детьми на логопедическом пункте - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную

информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

Оценка индивидуального речевого развития детей проведена по всем компонентам речевой деятельности. Полученные результаты представлены в таблице.

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	16	44%	15	42%	5	18%
2	Фонематический слух	16	44%	9	25%	5	18%
3	Звуковой анализ и синтез	16	44%	13	36%	7	25%
4	Слоговая структура	22	61%	8	22%	6	21%
5	Грамматический строй речи	20	56%	9	25%	7	25%
6	Словарный запас	23	64%	7	19%	6	21%
7	Связная речь	21	58%	8	22%	7	25%
	Итого (в %)	20	56%	10	28%	6	16%

Причинами неуспешности в показателе «частично сформировано» педагоги выделяют:

- недостаточный срок коррекционной работы;
- тяжесть диагноза, увеличение детей с комплексными нарушениями;
- двуязычие;
- отказ родителей от лечебно-консультативной помощи невролога;
- нежелание сотрудничества с педагогами со стороны родителей;
- пропуск занятий;
- отсутствие качественного комплексного сопровождения специалистов;
- прерывание коррекционного процесса в связи с болезнями детей.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В отчетном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ППк входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде проведено 93 заседания ППк.

В отчетном периоде на психолого-педагогическом сопровождении находилось 66 детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам реализуемых программ; коррекционную работу по индивидуальным программам педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проведение родительских собраний в группах с участием специалистов учреждения. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки не превышали предельно допустимые нормы.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся практический показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика,

элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В течении года специалистами ППк обследовано 235 детей. В результате обследования 44 ребенка направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 ребенок направлен в другие образовательные учреждения (1 ребенок с нарушением зрения). На 6 детей оформлены отказы родителей от прохождения ТПМПК и предполагаемого образовательного маршрута, 1- отказ от рекомендаций ТПМПК.

Сравнительный анализ за два года показывает увеличение количества детей, обследованных специалистами ППк МАДОУ «Синеглазка»:

Год	Всего обследовано
2022	278 детей
2023	235 детей

Перспективы:

- учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТПМПК по своевременному лечению детей;
- повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов;
- улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствия с индивидуальными траекториями развития.

В 2023 году в учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2023 году функционировали:



Всего группы раннего и младшего дошкольного возраста посещало 96 детей. За отчетный период адаптация была отслежена у 92 детей, что составляет 96 % от общего числа поступивших в МАДОУ «Синеглазка» детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В ходе анализа выявлено, что у 92 детей адаптация завершена – 96%, у 4 детей (4 %) адаптация продолжается, причина: позднее поступление в детский сад, частые заболевания, домашний режим. Таким образом:

- 71 ребенок (74 %) - легкий уровень адаптации
- 19 детей (21 %) – средний уровень адаптации;
- 2 ребенка (5 %) – тяжелый уровень адаптации;

4 ребенка (4 %) - продолжают адаптацию.

Педагогами-психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению:

- родительское собрание: « Ранний возраст, его особенности»; консультации «Ребенок идет в детский сад: новые проблемы и новые трудности», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Здесь вас ждут, здесь вам рады»;

- просветительская работа в рамках цикла «Добрые советы»: «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша», «Гигиена одежды вашего ребёнка», «Адаптация малыша к детскому», «Готов ли Ваш малыш к посещению детского сада», «Как научиться прощаться», «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш», «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?», папки-передвижки «Первый раз в детский сад!»;

- оформлена мини-библиотека для родителей: «Игры для детей в адаптационный период»;

- организованы индивидуальные психологические встречи по запросу родителей.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации у детей, в основном, легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Перспектива:

- продолжать реализацию комплекса мероприятий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность Служба ранней помощи с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение. Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Все специалисты имеют высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация работы по повышению компетенции специалистов СРП в области реализации форм и видов реабилитационной и абилитационной помощи ребенку-инвалиду и его семье» (144 ч., г. Ишим, 2023 г.).

Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий. За отчетный период Службу ранней помощи посещали 5 детей. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- хронические соматические заболевания:

- 2 ребенка (дефект межжелудочковой перегородки - 1, врожденный порок сердца, коарктация аорты, дефект межжелудочковой перегородки- 1);

- 1 ребенок (болезни Гиршпрунга);

- 1 ребенок (цирроз печени);

- 1 ребенок (синдром Дауна)

С учетом диагнозов детей, посещающих Службу ранней помощи, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с хроническим соматическим заболеванием. С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия (игровые сеансы) и динамические курсовки («Сенсориум», «Непоседы», «Ритмяшки») с периодичностью 1 раз в неделю. За отчетный период проведено 30 занятий. Ведется учет посещаемости детей. В работе с детьми применялись методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др. В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно-развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей.

Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: «Бережем здоровье вместе», «Психология детского рисунка», «Кризис 3 лет», «Что такое сенсорика и почему ее необходимо развивать», «Физическое и психическое развитие в раннем возрасте», «Этапы развития детской речи», «От 1 до 3. Он уже все понимает», «Речь и умственное развитие. Знаки»; памятки: «Почему дети плохо говорят», «Развитие речи ребёнка 1-2 лет»; буклеты: «Пальчиковый игро-тренинг», «Фонетическая зарядка для дошколят», очное консультирование - практические советы «Психологические приемы стимулирования предречевой активности малышей», онлайн-рассылка аудиотреков «Ладушки», «Мальчик-пальчик», «Вместе с нами», «Повторюша», «Нескучные развивашки», экспресс-рассылка развивающих приложений (программ) для развития малышей в цифровом пространстве «Сказбука», «Пазл-конструктор для малышей», «Сказки в стихах». Практические занятия, игровые сеансы «Мама-рядом», минутки родительского взаимообучения «Академия успешных мам» позволили родителям поделиться опытом семейного воспитания, разнообразить совместную деятельность родителя и педагога.

Опыт работы специалистов Службы ранней помощи представлен:

- в рамках городского профессионального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска - проектировочный маршрут «Речевые треки в образовательном пространстве «говорящая среда» как инструмент стимулирование речевой активности детей от 0 до 3 лет» в условиях Службы ранней помощи;

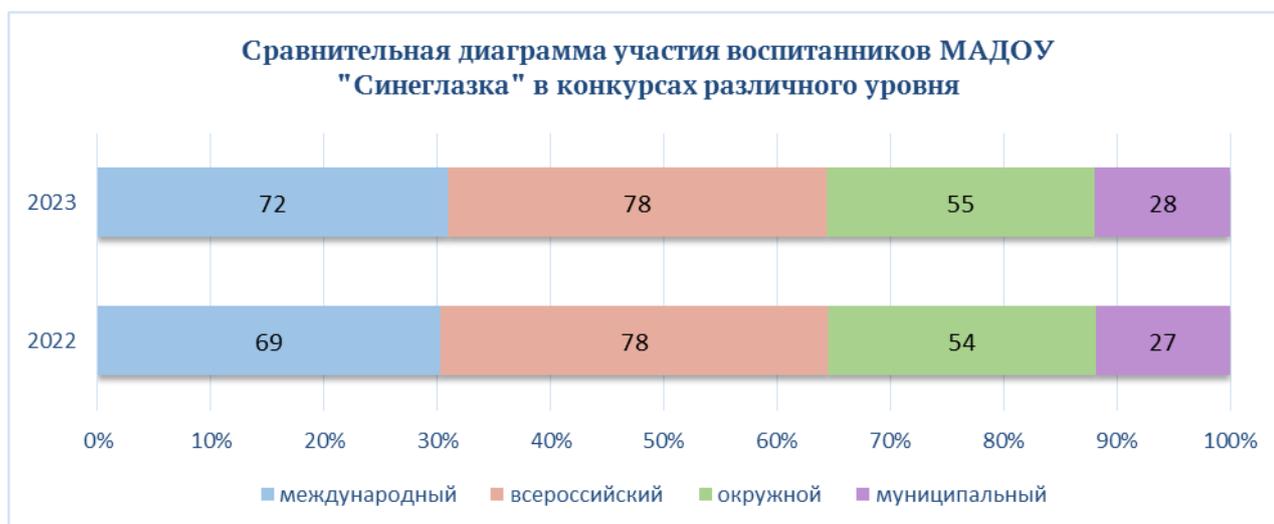
- на городском сайте «Сетевое сообщество учителей-логопедов, учителей-дефектологов муниципального образования город Ноябрьск» - экспресс-обзор «Вариативность использования маркеров игрового пространства в работе с детьми раннего возраста» (2023 г.); «Развитие познавательной активности детей от 0 до 3 лет в образовательном пространстве «говорящая среда» с помощью интерактивной визуализации» (2023 г.).

Перспектива:

- совершенствовать работу с семьями, имеющими ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение.

2.3. Достижения воспитанников.

В 2023 году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Дети приняли участие творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 228 призовых места, что существенно больше, чем в предыдущем году (194).



Отмечается стабильное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участников составляет 60%.

3. Качество кадрового обеспечения.

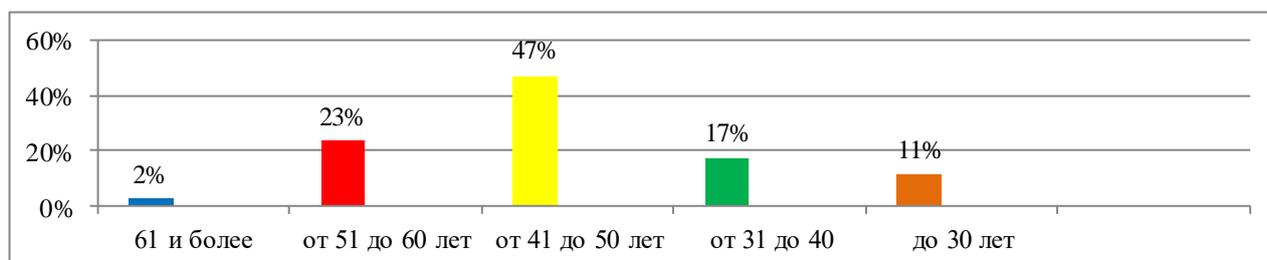
3.1. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в течение 2023 года осуществляли 53 педагога: воспитатели - 41, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 3, музыкальные руководители - 3.

Характеристика кадрового состава.



Возраст основного кадрового состава:



Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 11% (6 чел.); 31 – 40 лет – 17% (9 чел.); 41 – 50 лет – 47% (25 чел.); от 51 до 60 лет - 23% (12), 61 и более- 2% (1 чел.). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 41-50 лет.

Основные показатели	2022	2023
Численный состав	54 чел.	53 чел.
Образовательный уровень		
высшее	37 чел. (67%)	36 чел. (68%)
средне-специальное	18 чел. (33%)	17 чел. (32%)
обучаются в ВУЗ	2 чел. (4%)	2 чел. (4%)
Уровень квалификации		
высшая	3 чел. (5%)	3 чел. (6%)
I квалификационная категория	22 чел. (40%)	26 чел. (49%)

соответствие занимаемой должности	17 чел. (31%)	20 чел. (34%)
Без категории	13 чел. (24%)	8 чел. (15%)
Стаж работы		
5 – 10 лет	6 чел. (11%)	7 чел. (13%)
10 - 20 лет	9 чел. (16%)	19 чел. (36%)
свыше 20	16 чел. (29%)	27 чел. (51%)
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%)		

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 80%. В отчетном периоде прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог/2% (Малыгина Н.М.), на первую квалификационную категорию – 8 педагогов/15% что по сравнению с предыдущим годом на 6% больше (Белоус Н.В., Воронцова О.Ю., Кудашева В.В., Купчинская Е.В., Монахов М.С., Сайкова Е.В., Шабутдинова Л.В., Шахмаева Н.Е.). Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 педагогов/11%, что на 2% больше, чем в 2022 году (Алексеева С.А., Магомедова З.И., Белобородова О.Н., Павлечко Г.Н., Снигирева Н.А., Пензина И.Ю., Киямова Э.Р.). Без категории педагоги, стаж которых, в данной образовательной организации, составляет менее 2 лет – 8 чел. (15%).

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» - 10 педагогов (19%); «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 17 педагогов (32%); «Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога (4%); «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» - 1 педагог (2%); «Организация работы по повышению компетенции специалистов СРП в области реализации форм и видов реабилитационной и абилитационной помощи ребенку-инвалиду и его семье» - 4 педагога (8%); «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 1 педагог (2%); «Федеральная адаптационная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» - 2 педагога (4%); «Новые технологии при разработке и реализации программ дополнительного образования детей» - 6 педагогов (11%); «Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы» - 1 педагог (2%).

В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа (Абдуллаева Э.Т.), Почетной грамотой Губернатора Тюменской области (Мухамадиева Т.В., воспитатель), Почетной грамотой Городской Думы МО г. Ноябрьск (Артамонова И.А.), Благодарностью Городской Думы МО г. Ноябрьск (Анищенко А.Б., Абдуллаева Э.Т., Ревецкая В.М.), Благодарностью Администрации г. Ноябрьска (Болковенко О.А., Дорофеевская Н.А., Малыгина Н.М., Шнитко Е.В.), отчетная грамота ДО Администрации города Ноябрьск (22 педагога) . В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 3 сотрудника (Босякова С.Н., Савчук Г.С., Манюк Л.А., Курова Е.С.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 сотрудника (Абдуллаева Э.Т., Подольная С.В.).

Новые экономические отношения выдвигают иные требования к педагогам дошкольных образовательных организаций. В основе управления персоналом - смена парадигмы работы с педагогическими кадрами: совершенствование у них не только профессиональных компетенций, но и мотивации к профессиональному развитию, к побуждению педагога к активной педагогической

деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Основные направления деятельности:

- Создание комфортного пространства в организации (психологически комфортная среда, комфортная рабочая среда)
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов (*выявление затруднений педагогов в процессе педагогической деятельности, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого, создание условий для инновационной деятельности, внедрение инновационных форм методической работы*)
- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, их самосовершенствование путем реализации новых форм
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, внедряющих инновационные технологии.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (привлечение педагогов к участию в управлении и планировании, делегирование полномочий)
- Моральное и материальное стимулирование педагогов

Методическая работа учреждения является центральным аспектом управления, ориентированная на повышение качества дошкольного образования. Организация и содержание развития педагогов, повышение их квалификации в МАДОУ «Синеглазка» строится дифференцированно, используются активизирующие формы и методы обучения, подобранные с учетом поставленных задач, индивидуальных особенностей каждого педагога, их потребностей и творческого потенциала.

В течение года в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия:

- педагогический совет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики» (протокол от 11.05.2023 №8);
- собеседование «Структурные и содержательные особенности образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка». Учимся грамотно проектировать образовательный процесс» (протокол педагогического часа от 06.09.2023 №1);
- цикл обучающих семинаров «Специфика образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка». Содержательная линия образовательной деятельности»; «Специфика адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка». Содержательная линия образовательной деятельности» (протоколы педагогических часов от 20.09.2023 №3; от 04.10.2023 №4; от 11.10.2023 №6; от 18.10.2023 №6; от 08.11.2023 №8; от 13.12.2023 №12);
- панорама практико-ориентированных технологий по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Педагоги транслировали педагогический опыт на:

- городском методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений: «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Шахмаева Н.Е.); «Лучшие культурные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности» (Киямова Э.Р., Варшавчик Е.С., Шахмаева Н.Е., Кудашева

В.В.); «Методы работы, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте содержания Программы воспитания» (Шахмаева Н.Е.);

- на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений: «Специфика Федеральной образовательной программы. Содержательная линия образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста» (Подольная С.В., заместитель заведующего); «Методика обучения детей игре в настольный теннис» (Монахов М.С.); «Влияние разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста» (Монахов М.С.);

- на городском методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений: «Повышение качества музыкальной культуры дошкольников через эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса» (Малыгина Н.М.);

- на городском методическом объединении учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений: «Орф-педагогика и логоритмика- комплексный подход на занятии с детьми ОВЗ» (Болковенко О.А., Абдуллаева Э.Т., Сайкова Е.В.);

- в ходе работы городской творческой группы учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме: «Разработка дифференциальных условий логопедической коррекции детей младшего дошкольного возраста с алалией» (Абдуллаева Э.Т., Болковенко О.А., Курова Е.С., Сайкова Е.В.);

- на совещании с председателями психолого-медико-педагогических консилиумов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений средних образовательных школ «Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития» - доклад «Диагностика детей раннего возраста от 0 до 3 лет. Инструменты. Методы. Этапы» (Абдуллаева Э.Т.);

- на профессиональной встрече со старшими воспитателями, музыкальными руководителями, педагогами дошкольных образовательных учреждений – участниками муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Воспитатель года» и их наставников, а также потенциальных участников Окружного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала» (Малыгина Н.М.);

В рамках реализации годового плана мероприятий с педагогами организованы активные формы работы, которые стимулировали поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов через: тематические семинары, тренинги, нетворкинги, методические ринги, семинары-практикумы, циклы обучающих семинаров, педагогических экскурсов, коллоквиумов, практикумов-интенсивов, педагогического эдута, интерактивного консалдинга, мастер-классы, педагогические советы в форме педагогического форсайта, педагогического квиза; недели открытых просмотров совместной деятельности по трудовому воспитанию, по формированию познавательной активности в совместной деятельности взрослых и детей. Педагоги участвовали в смотрах-конкурсах: «Подготовка к новому учебному году», на лучший участок детского сада «Шествие Снеговиков», «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию для детей дошкольного возраста», «Лучший центр экспериментирования».

Для повышения эффективности работы педагогов в МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества дошкольного образования.

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий процент количества педагогов с высшей квалификационной категорией; большой процент педагогов с соответствием занимаемой должности. Отмечается недостаточный уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспектива:

- совершенствование качества методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности, навыков работы в современной образовательной среде.

3.2 Достижения педагогов

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении:



Опыт работы многих педагогов представлен в печатных и электронных изданиях международного всероссийского и регионального уровня:

- на официальном сайте международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» (Римская Т.Н.); на сайте международного портала для педагогов и воспитателей «Буква» (Снигирева Н.А., Ревецкая В.М.), на официальном сайте всероссийского проекта для воспитателей «Воспитателю.ру» (Тунгусова С.В.), во всероссийском издании «Педразвитие» (Корженко Г.Г., Артамонова И.А., Щекина Ю.В.); во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» (Мартыненко Т.А., Дубенко Е.В., Монахов М.С., Римская Т.Н., Шнитко Е.В.); на официальном сайте портала для работников образования «Профи педагог» (Артамонова И.А.); на всероссийском образовательном портале «Завуч» (Павлечко Г.Н., Снигирева Н.А., Ревецкая В.М., Сайкова Е.В.); в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (Ковалева Н.А.); на информационно - образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (Зубарева Н.Ю.); в электронном журнале «Воспитатель» (Тишкова Ж.Н.).

Таким образом, в отчетном периоде педагогами учреждения представлен опыт работы в ходе мероприятий различного уровня.

Перспективы:

- активизировать работу по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности и профессиональном конкурсном движении, в том числе на получение гранта.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

МАДОУ «Синеглазка» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляют заместители заведующего. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на достаточном уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Синеглазка» имеется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;

- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 систематизированных педагогами электронных материалов. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В МАДОУ «Синеглазка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: локальной сетью; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>). На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие. Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В учреждении имеются: компьютеры - 22, ноутбуки - 44. Количество мест подключенных к сети Интернет- 13. Количество интерактивных досок - 16; интерактивных панелей- «Колибри» - 8.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми:

- Интерактивные доски с проекционными комплектами 16.
- Интерактивные столы «Облачко», «Мишка» -6.
- Программно-аппаратный комплекс «Лого» -1.
- Программно-аппаратный комплекс «Кубик» -1.
- Учебно-методический набор «Енотик». Базовый набор (проектная деятельность) -1.
- Интерактивный комплекс «Уникум - 2» 1.
- Интерактивный мобильный пол Magium -1.
- Планшеты Lenovo Tab M8 TB 8505F 32 ГБ - 6.
- Методический комплекс «Финансовый гений» -1.
- Цифровая лаборатория «Наураша» - 5.
- Детская киностудия Kids Animation -1.

Программное обеспечение: комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»; интерактивный редактор и игровой центр «Сова»; программа «Инженерная школа»; интерактивный комплекс «Страна чудес»; комплекс интерактивных обучающих игр «Безопасность: ПДД»; комплекс интерактивных развивающих игр «Мерсибо», КИМП – программа для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ»; программа «Окружающий мир».

В МАДОУ «Синеглазка» имеется библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основными образовательными программами.

В течение года активно функционирует мобильная библиотека «Книжное царство-мудрое государство», где собраны сказки и рассказы, по прочтению которых можно пройти викторину или кроссворд с увлекательными заданиями, стихи, загадки, скороговорки, ребусы, онлайн-раскраски.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеозаписей, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов,

картотеку материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует предъявляемым требованиям.

Перспективы:

- совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

5. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалолазание», сенсорная комната, «Сити ферма», «Озорные ладошки», «Легоконструирование и робототехника», «Медиалофт «Детский взгляд».

Для коррекционной работы с детьми выделены специальные помещения: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (2), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

В галерее оформлены развивающие центры: выставка детского творчества «Мир детства в радуге творчества», галерея сказок; «Природа края»; мобильная библиотека «Книжное царство – мудрое государство»; патриотический уголок: «Моя Родина - Россия», «Родной Ямал»; галерея «Наши достижения».

В холе учреждения установлены телевизоры, с помощью которых происходят видеотрансляции из жизни воспитанников МАДОУ «Синеглазка».

Информация о деятельности детского сада размещена и систематически обновляется на разнообразных стендах: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»,

«Действия при террористической угрозе», «Для вас сотрудники», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», «Советуют специалисты», «ГТО путь к здоровью», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность».

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2023 году являются: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одним из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В 2023 году на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 6 142 687,90 рублей. Сравнительные данные о расходовании денежных средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов, местный бюджет (руб.)		
		2021 год.	2022 год.	2023 год.
1.	Мягкий инвентарь	89 999,04	97 000,00	97 000,00
2.	Хозяйственные принадлежности	10 000,00	8 400,00	-
3.	Посуда, кухонный инвентарь	60 500,00	24 350,00	-
4.	Медикаменты	19 000,00	20 000,00	20 000,00
5.	Моющие средства	84 000,00	149 650,00	139 000,00
6.	Строительные материалы	70 000,00	49 470,00	74 000,00
7.	Сантехника	50 000,00	180 805,00	33 000,00
8.	Электрика	21 000,00	19 660,00	-
9.	Светильники аварийного освещения - 75 шт.	7 500,00	-	-
10.	Люк противопожарный -3 шт.	-	58 500,00	-
11.	Стеллаж для сидений на унитазах -22 шт.	-	150 750,00	-
12.	Оборудование для бассейна	-	525 000,00	-
Итого:		411 999,04	1 283 585,00	363 000,00

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)		
		2021 год.	2022 год.	2023 год.
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 971 459,00	529 251,00	2 715 863,24
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	41 251,00	183 880,00	55 813,68
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	665 000,00	2 066 394,00	-
4.	Канцелярские принадлежности	398 996,00	361 600,00	347 829,31
5.	Уличное оборудование	573 000,00	319 500,00	199 680,00
6.	Литература, игрушки	340 290,00	-	-
7.	Спортивное оборудование (инвентарь для бассейна)	-	135 975,00	42 343,08
8.	Музыкальные инструменты	-	-	81 300,00
Итого:		4 595 000,00	3 989 996,00	3 442 829,31

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)		
		2021 год.	2022 год.	2023 год.
1.	Мебель	57 315,00	430 184,60	117 690,00
2.	Компьютерная техника, оргтехника	-	137 555,00	25 500,00

3.	Бытовая техника	12 600,00	24 497,00	85 000,00
4.	Мягкий инвентарь	124 000,00	252 715,00	42 380,00
5.	Технологическое кухонное оборудование	119 720,00	-	-
6.	Хозяйственные принадлежности	31 680,00	29420,00	2 317,00
7.	Посуда, кухонный инвентарь	25 785,00	165 428,40	16 592,00
8.	Моющие и дезинфицирующие средства	71 302,00	106 884,00	37 685,00
9.	Строительные материалы (<i>линолеум, краска, окно ПВХ, дверь ПВХ.</i>)	696 280,00	164 500,00	156 592,00
10.	Сантехника	15 420,00	156 000,00	66 078,59
11.	Электрика	39 600,00	11 625,00	11 250,00
12.	Запчасти к холодильному и жарочному шкафу	-	-	36 500,00
13.	Запчасти к системам: АПС, контроля и управления доступом	-	-	32 967,00
14.	Рециркулятор для обеззараживания воздуха - 13 шт.	-	29 960,00	-
15.	ГДЗК	7 200,00	-	-
16.	Дверь противопожарная - 2 шт., металлическая - 1 шт.	74 800,00	-	-
17.	Видеокамера (<i>видеонаблюдение</i>)	5 500,00	-	-
18.	Пожарное оборудование (рукав пожарный – 23 шт.)	72 450,00	-	-
19.	Коврик диэлектрический – 18 шт.	8 640,00	-	-
20.	Сиденье детское на унитаз -350 шт.	-	87 500,00	-
21.	Насос циркулярный (3 шт.)	-	312 000,00	95 700,00
22.	Электрическая сушилка для одежды (21 шт.)	-	184 800,00	-
23.	Оборудование для пищеблока (<i>стол тумба для хлеба, стол производственный, ванна моечная -3 шт., весы ВЭУ-бк.</i>)	-	126 720,00	-
24.	Тэн на стиральную машину, опора приводная,	-	49 900,00	-
25.	Пожарное оборудование (огнетушитель ОП-4 – 41 шт.)	-	39 100,00	6 650,00
26.	Лесенка для детских кроватей (70 шт.)	-	125 904,00	-
27.	Игрушки елочные	-	14 019,00	-
28.	Фигура садовая - 5 шт.	-	-	5 606,00
29.	Весовое оборудование (весы напольные)	-	-	30 000,00
30.	Поручень для бассейна	-	-	36 000,00
Итого:		955 141,00	1 362 292,00	804 507,59

2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления дополнительные образовательные услуги (руб.)		
		2021 год.	2022 год.	2023 год.
1.	Сантехника	10 000,00	-	-
2.	Светильник уличный – 2 шт.	19 980,00	-	-
3.	Моющие средства	18 020,00	-	-
4.	Забор металлический (<i>ограждение для клумб</i>)	98 000,00	-	300 000,00
5.	Строительные материалы (<i>окно ПВХ. линолеум</i>)	-	29 962,53	93 000,00
6.	Жесткий диск для системы видеонаблюдения	-	24 990,00	-
7.	Мягкий инвентарь	-	-	14 700,00
8.	Посуда, кухонный инвентарь	-	-	35 550,00
9.	Вызывная видеопанель	-	-	4 823,00

10.	Комфорка для плиты-10 шт., диск шинковочный, переключатель для плит-2 шт.			57 500,00
Итого:		194 000,00	146 000,00	505 573,00

2.3. Спонсорские средства

№ п/п	Наименование расходов	Спонсорские взносы (руб.)
1.	«Ямальская Зарничка»	1 000 000,00
2.	Шкаф для одежды ШРМ 22 У 800 - 2 шт.	26 778,00
Итого:		1 026 778,00

Выполнены мероприятия на сумму 2 999 764,14 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения (санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт).

Проведены:

- лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН,

- дезинфекция и дератизация помещений учреждения;
- дезинфекция постельных принадлежностей;
- профилактические испытания и измерение электрооборудования;
- проверка весового оборудования, первичных средств пожаротушения;
- проверка работоспособности систем пожарного водопровода;
- проверка приборов учета (тепловычислитель);
- очистка кровли от снега и наледи;
- ремонт группы № 18 (замена линолеума, дверных блоков – 4 шт., частичная окраска стен), группа № 17 (замена линолеума в спальне);
- замена линолеума в группе № 9, коридоре, малом музыкальном зале.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительская оплата (руб.)
1.	Очистка кровли здания от снега и наледи	-	-	68 000,00
2.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	54 000,00	-	221 283,00
3.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	24 708,00	17 253,00	-
4.	Проверка весового оборудования	4 984,00	-	1 411,80
5.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	20 552,00	47505,02	29 728,00
6.	Заправка огнетушителей	10 262,00	-	-
7.	Проверка работоспособности систем пожарного водопровода	-	-	52 711,00
8.	Ремонт группы №18, №17	-	2 019 901,92	-
9.	Проверка преобразователя расхода ПРЭМ ДУ-100, тепловычислителя	-	80 000,00	74 150,00
10.	Аттестация рабочего места	-	-	3 000,00
11.	Вывоз пищевых отходов	-	-	39 000,00
12.	Дезинфекция постельных принадлежностей	-	-	231 314,40
Итого:		114 506,00	2 164 659,94	720 598,20
Всего затрачено денежных средств: 2 999 764,14				

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным, уличным оборудованием.

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения:

- обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;
- обустройство игровых площадок на территории теньевыми навесами;
- проведение капитального ремонта фасада здания;
- замена оконных и дверных блоков;
- замена линолеума в группах и коридорах.

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим. Пункт управления расположен в охранном пункте основного корпуса № 1, в котором расположены телефонная связь, противопожарная система АПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. На втором пункте охраны так же расположена кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Техническое обслуживание и ремонт данного оборудования производится обслуживающей организацией ООО «НТЦ Система».

Разработанные схемы оповещений и сбора состава гражданской обороны в нерабочее и рабочее время. Имеется телефонная связь (3 точки), противопожарная система ОПС, кнопка экстренного вызова (реагирования), которые постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Телефонная линия поддерживается в исправном, рабочем состоянии. Ведется корректировка схем оповещения в дневное и ночное время руководящего состава, а так же телефонных номеров всех работников учреждения. Работа схем оповещения в дневное и ночное время проверяется путем практических занятий (тренировок). Специальные приспособленные убежища и укрытия в МАДОУ «Синеглазка» - отсутствуют. Для обеспечения временного размещения на случай экстренной эвакуации участников образовательного процесса заключен договор о временном размещении воспитанников и работников МАДОУ «Синеглазка» на случай эвакуации с руководителем гражданской обороны (директором) МБОУ СОШ № 3. Работники и воспитанники обеспечены средствами индивидуальной защиты, а именно ватно – марлевыми повязками, их количество соответствует количеству людей в учреждении. Имеются в наличии противогазы для взрослых в количестве 27 штук. Пункты охраны оснащены индивидуальными средствами защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара, покрывалами для изоляции очага возгорания в количестве 2 шт. Групповые ячейки и медицинский блок обеспечены простейшими медицинскими препаратами. В медицинском и физиотерапевтическом кабинетах имеются препараты (укладки) для оказания первой доврачебной помощи (анафилактический шок, перевязочный материал). Медицинскими работниками ведется контроль за сроками годности медицинских препаратов.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

6. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Синеглазка» представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МАДОУ «Синеглазка»: Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Синеглазка», Положением о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ

состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МАДОУ «Синеглазка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении);

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль по вопросам: «Использование оптимальных форм, средств, методов и технологий, способствующих развитию у дошкольников алгоритмических умений», «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию воспитанников».

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2023 году в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по узким направлениям деятельности;
- тематический - глубокое изучение состояния дел;
- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МАДОУ «Синеглазка».

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Самообследование МАДОУ «Синеглазка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2023 году можно обозначить следующие показатели:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме;

- ✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Синеглазка»;

- ✓ отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в отчетном периоде реализованы в полном объеме;

- ✓ обеспечено предоставление платных образовательных услуг для воспитанников учреждения;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МАДОУ «Синеглазка»;

✓ в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ разработана и успешно реализуется Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Ноябрьск на 2022-2026 годы.

Но вместе с тем, необходимо:

- продолжать реализацию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы;

- совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей посредством эффективных форм работы, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

- совершенствовать условия для организации сбалансированного питания воспитанников;

- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования;

- совершенствовать воспитательную работу, направленную на приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям;

- расширить спектр платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;

- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствии с индивидуальными траекториями развития;

- совершенствовать работу с семьями, имеющими ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение;

- повысить качество взаимодействия всех специалистов учреждения;

- обновить формы работы с семьей, способствующие повышению приоритета нравственных ценностей в семейном воспитании;

- совершенствовать работу по привлечению социальных партнеров для использования максимальных возможностей социума для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста;

- совершенствование качества методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности, навыков работы в современной образовательной среде;

- совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части:

✓ обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;

✓ обустройство игровых площадок на территории тенью навесами;

✓ проведение капитального ремонта фасада здания;

✓ замена оконных и дверных блоков;

✓ замена линолеума в группах и коридорах.

Приложение
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	392 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	392 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 16%
1.8.2	Первая	26 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53 человек/ 392 человека, (7.4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1761,9 кв. м/ 3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да