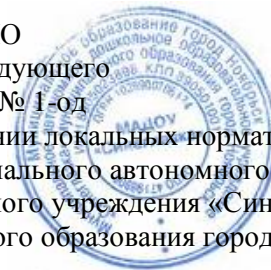


УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 12.01.2015 № 1-од
«Об утверждении локальных нормативных
актов муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск»



Принято на Педагогическом Совете
протокол № 4 от 14.12.2014 г.

**Положение
о системе оценки индивидуального развития обучающегося
в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении
«Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск**

I. Общие положения.

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение регламентирует деятельность педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») по проведению оценки индивидуального развития обучающегося, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Оценка индивидуального развития, обучающегося является профессиональным инструментом педагогического работника МАДОУ «Синеглазка» для получения информации об уровне актуального развития каждого обучающегося или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Цели и задачи оценки индивидуального развития обучающегося.

2.1. Оценка индивидуального развития обучающегося в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования; определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

2.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

2.3.1. индивидуализация образования, которая предполагает поддержку обучающегося, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.

2.3.2. оптимизации работы с группой обучающихся.

2.4. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики является выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей каждого обучающегося.

2.5. Результаты психологической диагностики используются для решения задач:

2.5.1. психологического сопровождения развития обучающегося;

2.5.2. проведения квалифицированной коррекции развития обучающегося (группы обучающихся).

2.6. Психологическую диагностику проводят педагоги - психологи МАДОУ «Синеглазка» только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника.

3.1. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Оценка индивидуального развития обучающегося проводится в ходе наблюдений (за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности); бесед, продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп, в том числе специалистами, 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

3.3. Инструментарием для оценки индивидуального развития обучающегося являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.5. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики проводится в соответствии с психологическими диагностическими методиками.

3.6. Обсуждение результатов индивидуального развития обучающихся МАДОУ «Синеглазка» с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося по всем возрастным группам проходит 2 раза в год (в начале и конце учебного года) на специально организованных мини-педагогических советах, которые проводятся в форме круглого стола.

3.7. Результаты педагогической диагностики предоставляются педагогическими работниками заместителю заведующего в форме таблицы с выводами и предложениями. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

IV. Контроль за проведением оценки индивидуального развития обучающегося.

4.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития ребенка осуществляется заведующим МАДОУ «Синеглазка» и заместителем заведующего посредством следующих форм:

4.1.1. посещение непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, других видов деятельности;

4.1.2. организация тематического контроля;

4.1.3. проведение оперативного контроля;

4.1.4. проверка документации.

4.2. Контроль за эффективностью деятельности педагогического работника, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» (пп. 4 п. 1.7. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

V. Документация.

5.1 Индивидуальные карты наблюдений детского развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей всех возрастных групп.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития обучающегося МАДОУ «Синеглазка» оформляются заместителем заведующего в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

VI. Сроки действия Положения.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск.

Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации
от 25.12.2014 г. протокол № 25