

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
от 12.01.2015 № 1-од  
«Об утверждении локальных нормативных  
актов муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Синеглазка»  
муниципального образования город Ноябрьск»



Принято на Педагогическом Совете  
протокол № 4 от 14.12.2014 г.

**Положение  
о системе оценки индивидуального развития обучающегося  
в муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Синеглазка»  
муниципального образования город Ноябрьск**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение регламентирует деятельность педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Синеглазка») по проведению оценки индивидуального развития обучающегося, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Оценка индивидуального развития, обучающегося является профессиональным инструментом педагогического работника МАДОУ «Синеглазка» для получения информации об уровне актуального развития каждого обучающегося или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**II. Цели и задачи оценки индивидуального развития обучающегося.**

2.1. Оценка индивидуального развития обучающегося в МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования; определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

2.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

2.3.1. индивидуализация образования, которая предполагает поддержку обучающегося, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.

2.3.2. оптимизации работы с группой обучающихся.

2.4. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики является выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей каждого обучающегося.

2.5. Результаты психологической диагностики используются для решения задач:

2.5.1. психологического сопровождения развития обучающегося;

2.5.2. проведения квалифицированной коррекции развития обучающегося (группы обучающихся).

2.6. Психологическую диагностику проводят педагоги - психологи МАДОУ «Синеглазка» только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

### **III. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника.**

3.1. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Оценка индивидуального развития обучающегося проводится в ходе наблюдений (за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности); бесед, продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп, в том числе специалистами, 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

3.3. Инструментарием для оценки индивидуального развития обучающегося являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.5. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики проводится в соответствии с психологическими диагностическими методиками.

3.6. Обсуждение результатов индивидуального развития обучающихся МАДОУ «Синеглазка» с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося по всем возрастным группам проходит 2 раза в год (в начале и конце учебного года) на специально организованных мини-педагогических советах, которые проводятся в форме круглого стола.

3.7. Результаты педагогической диагностики предоставляется педагогическими работниками заместителю заведующего в форме таблицы с выводами и предложениями. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

### **IV. Контроль за проведением оценки индивидуального развития обучающегося.**

4.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития ребенка осуществляется заведующим МАДОУ «Синеглазка» и заместителем заведующего посредством следующих форм:

4.1.1. посещение непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, других видов деятельности;

4.1.2. организация тематического контроля;

4.1.3. проведение оперативного контроля;

4.1.4. проверка документации.

4.2. Контроль за эффективностью деятельности педагогического работника, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в МАДОУ «Синеглазка» (пп. 4 п. 1.7. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **V. Документация.**

5.1 Индивидуальные карты наблюдений детского развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей всех возрастных групп.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития обучающегося МАДОУ «Синеглазка» оформляются заместителем заведующего в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

## **VI. Сроки действия Положения.**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Синеглазка» муниципального образования города Ноябрьск.

Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации  
от 25.12.2014 г. протокол № 25