

**Отчёт о деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет,
не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям
(законным представителям) за 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ «Синеглазка» от 31.08.2022 г. №198-од «Об организации деятельности Службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим дошкольные образовательные учреждения и их родителям (законным представителям)» в 2022-2023 учебном году продолжила свою работу Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям (законным представителям) (далее СРП), с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Деятельность СРП обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1) по согласованию, учитель-логопед (1). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи». В отчетном периоде специалисты СРП прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы по повышению компетенции специалистов СРП в области реализации форм и видов реабилитационной и абилитационной помощи ребенку-инвалиду и его семье» (144 ч.). Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий.

За отчетный период Службу ранней помощи посещали 4 ребенка. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами:

- хронические соматические заболевания – 2 ребенка (дефект межжелудочковой перегородки - 1, Q25.1 порок сердца, коарктация аорты - 1);
- врожденный порок развития головного мозга- 1 ребенок;
- цирроз печени- 1ребенок.

С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с хроническим соматическим заболеванием; с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). С детьми, посещающими СРП, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Индивидуальная работа осуществлялась в присутствии родителей (законных представителей). Применялись методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др. В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно-развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей. Специалистами СРП МАДОУ «Синеглазка» с 01.09.2022 по запросу родителей (законных представителей) детей, посещающих Службу ранней помощи, внедрена форма онлайн консультирования в формате видеогровых сеансов. Данный формат позволил участникам образовательного процесса в более доступной форме взаимодействовать на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов (целей, содержания, методов, организационных форм, средств обучения) с применением специфических технических средств (интернет-технологий, платформ WhatsApp, Viber). Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам создания условий для формирования познавательной активности, базисных характеристик личности, психо-речевого развития и социализации по темам: устный журнал «Физическое и психическое развитие в раннем возрасте», беседа «Развитие познавательной сферы у ребёнка 1- 2 лет», консультации: «Социальное развитие и формирование навыков самообслуживания у ребёнка раннего возраста», «Особенности развития ребёнка 1- 2 лет. Что следует учесть родителям», «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать?», памятки: «Почему дети плохо говорят», «Этапы развития детской речи», «Развитие речи ребёнка до рождения и в раннем возрасте. Советы

родителям», «Развитие речи ребёнка 1-2 лет», буклеты: «От года до трёх. Ребенок уже всё понимает», «Пальчиковый игро-тренинг», «Фонетическая зарядка для дошколят», рекомендации (печатные) «Речь и умственное развитие. Знаки», «Речь и умственное развитие. Обобщения», «Какие игрушки необходимы детям», очное консультирование - практические советы «Психологические приемы стимулирования преречевой активности малышей».

Опыт работы специалистов СРП представлен в научно-методическом журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании» по теме «Динамические курсовки на старте детской речи» (научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» №1/21, 2022 г.). Обобщен опыт работы в сборнике практических материалов инновационного педагогического опыта «Образование-территория инноваций. Ранняя помощь в ДОУ».

Заведующий МАДОУ «Синеглазка»

С.Н. Босякова