**ЗАСЕДАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИНЕГЛАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Протокол №1**

**Дата: 30.08.2017г.**

**Количество членов Управляющего совета:** 11

**Присутствовали:** Баранова Наталья Николаевна, Босякова Светлана Николаевна, Кушнарева Людмила Францевна, Вахренева Надежда Михайловна, Давлетбаева Татьяна Евгеньевна, Кистол Татьяна Анатольевна, Тетерина Екатерина Александровна, Ткаченко Юлия Алексеевна, Дорофеева Татьяна Геннадьевна, Матчина Алла Николаевна, Велижанин Олег Вячеславович.

**Отсутствовали: нет**

Установили наличие кворума, 2/3 от списка членов Управляющего совета. Заседание Управляющего совета признается правомочным, все члены Управляющего совета извещены о времени и месте проведения заседания.

**Приглашенные:** нет

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск в 2016 -2017 учебном году.

**По первому вопросу** выступила Кушнарева Л.Ф., председатель Управляющего совета МАДОУ «Синеглазка». Она предложила заслушать Босякову С.Н., заведующего учреждением. Был представлен присутствующим Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2016-2017 учебный год. Отмечено, что МАДОУ «Синеглазка» создано на основании Постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.). Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

МАДОУ «Синеглазка» расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 487 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 120 детей, от 3 до 7 лет – 367 детей, из них 57 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционировали 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 17, компенсирующих - 3, комбинированных - 2, оздоровительных – 1.

В 2016 – 2017 учебном году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. В 2016 -2017 учебном году избран новый состав Управляющего совета, в количестве 11 человек. В состав Управляющего совета вошли: представитель от Департамента образования Администрации города Ноябрьска - 1 человек; представитель от МАДОУ «Синеглазка» (по должности) – 1человек; представители от МАДОУ «Синеглазка» - 4 человека; представители от родительской общественности - 4 человека; кооптированный представитель – 1 человек.

В течение 2016-2017 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения, совершенствованию его материально-технической базы.

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персона в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: http: //sineglazka.uсoz.ru), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Учитывая современные тенденции дошкольного образования,МАДОУ «Синеглазка» реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.Разработана, утверждена и успешно выполняется дорожная карта по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня.Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2016 -2017 учебном году является:

- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (победитель).

- Международный конкурс «Адаптивная физическая культура и спорт» в номинации «Организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (1 место).

- Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» в номинации «Авторские программы» (1 место).

|  |
| --- |
| - Социальный грант (500 000 руб.) ООО «Газпром добыча Ноябрьск» - представлен проект «Скалоленд в детском саду».  - Городской конкурс «Лучший технолог по организации питания воспитанников» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций (1 место).  - Городской конкурс «Лучшая рабочая программа коррекционного курса: ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ» (2 место).  - Городской конкурс педагогов-психологов «Открытое занятие» ( 2 место). |

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), сенсорная комната, «Музейная комната», «Ладья» (обучение детей игре в шахматы), изостудия. Оформлены центры: экологический, обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего».

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет «БОС- Здоровье».

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения, система видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; видеокамеры внутри здания. Архивирование и хранение данных - в течение 45 дней.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители) в соответствии с установленными нормами. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара соответствует требованиям ГОСТ, проводятся практические тренировки по эвакуации.

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» являются субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства (родительская плата; поступления от оказания организацией услуг на платной основе; спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение учреждения. В течение 2016-2017 учебного года приобретено материальных ценностей на общую сумму 4 649 666,00 рублей. Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние три года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: учебно-игровым оборудованием, детской мебелью, игровой мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием, интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения.

Проведена работа, включающая в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда,  текущий и капитальный ремонт:

- Выполнены мероприятия по предписаниям Госпожнадзора и Роспотребнадзора (на сумму - 411 233,00):

1. ремонт металлического ограждения на кровле здания на сумму - 319 232,00 рублей;

2. оборудование места для хранения колясок, санок на сумму - 92 000,00 рублей.

- Выполнен ремонт системы канализации в подвальном помещении одного корпуса на сумму - 257 358,00 рублей.

- Произведена замена стеклопакетов в группах № 17,18, в количестве 12 штук, на сумму - 174 000,00 рублей.

- Проведена частичная очистка кровли здания от снега на сумму - 7 020,00 рублей.

- Проведены лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля по соблюдению СанПиН на сумму 21 814,00 рублей.

- Утилизированы люминесцентные лампы 230 шт. на сумму -5 930,00 рублей.

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: приобретение детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием; приобретения интерактивного оборудования; обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники, технологического оборудования на пищеблоке.

Необходимо произвести: ремонт фасада здания; замену оконных блоков.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» образовательную деятельность осуществляли 55 педагогов, из них: заведующий - 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели - 44, музыкальный руководитель - 2, учитель – логопед - 2, учитель- дефектолог- 1 , педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре –2. Высшее педагогическое образование имеют 32 педагога (58%), среднее специальное образование - 23 педагога (42%). Обучаются в высших учебных заведениях - 5 педагогов (9%).Наблюдается незначительное увеличение количества педагогов с высшим профессиональным образованием.

Анализ кадрового состава по стажу показал, что количество педагогов, работающих в системе образования до 5 лет составляет 6 человек (11%), от 5 до 10 лет- 16 человек (29%), от 10 до 15 лет- 6 человек (11%), свыше 15 лет- 27 человек (49%).

В 2016-2017 учебном году прошли новый порядок аттестации 20 педагогов, из них 5 - на соответствие занимаемой должности, 3 - на высшую квалификационную категорию, 12 - на первую квалификационную категорию.Анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями на 11%.

С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в МАДОУ «Синеглазка» разработан и успешно реализуется План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2015 – 2017 годы, что обеспечивает целостность и непрерывность процесса повышения квалификации педагогических кадров учреждения. В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов - 18%. В целом, 98% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновления теоретических знаний федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2 педагога - не имеют КПК по данному вопросу.

В 2016-2017 учебном году педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили свой опыт работы в ходе: городских методических объединениях (3 человека); заседания школы инклюзивного дошкольного образования «Образование без границ» (2 человека).

В отчетном периоде использовались продуктивные формы методической работы с педагогами: заседания Педагогического совета в форме дискуссионной площадки, педагогического консилиума, кейс-интеракториума; мастер - классы; семинары-практикумы; педагогические дебаты; симуляционная деловая игра; практикум-размышление; сообщение – презентация; круглый стол; педагогический форум; идейная карусель.

Для молодых педагогов организована «Педагогическая гостиная молодого педагога», в содержание работы которой включается: стажировка у более опытного педагога; наставничество; изучение научно-методической литературы; посещение занятий у педагогов - новаторов; выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определенным видам детской деятельности, организация развивающей предметно- пространственной среды и т. д.).

В МАДОУ «Синеглазка» работают профессионально-творческие объединения педагогов.

Эффективность инновационных подходов в работе с педагогами способствовала их участию в конкурсах различного уровня: международный уровень – 73%; федеральный уровень – 116%; региональный уровень – 39%; муниципальный уровень – 2%. Опыт работы многих педагогов представлен в печатных изданиях: научно – практическом журнале «Медработник ДОУ»; научно-практическом журнале «Воспитатель ДОУ»; на сайтах: международного научного журнала «Молодой ученый»; научно-практического альманаха «Мир специальной педагогики и психологии»; международного сетевого издания «Солнечный свет»; всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»; образовательного портала «Учсовет»; всероссийского образовательного портала «Просвещение»; всероссийского образовательного издания «Вестник педагога».

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогов учреждения, все более острой становится потребность в педагоге - профессионале, мобильном, конструктивном, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их результаты. В современных условиях педагогу необходимы не только специальные знания, владение информацией, освоение современных развивающих технологии, но и профессионально-педагогическая культура, обеспечивающая личностное развитие, выход за пределы нормативной деятельности, способность создавать и передавать ценности.

Образовательный процесс для воспитанников реализуется в режиме пятидневной недели (выходные дни: суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка»: с 700 до 1900 часов. Продолжительность учебного года –37 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 20 недель). Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 мая. В середине учебного года (январь) для детей были организованы зимние недельные каникулы. Период летних каникул с 01июня по 31августа. В дни каникул и в летний период увеличивается доля спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, экскурсий, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образование воспитанников МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Программа). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Отбор содержания дошкольного образования осуществлялся в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст,  дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, группы оздоровительной направленности).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоигровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы*,* арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в учреждении, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком учреждения и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего ребенка и осуществления его в период реализации Программы (как вне образовательного учреждения, так и в учреждении).

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения является учебный план. Учебный план МАДОУ «Синеглазка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной. В учебном плане выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования- 60% и вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений- 40%,  которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: http: //sineglazka.uсoz.ru/index/polozhenija/0-24).

На официальном сайте родители (законные представители) воспитанников могут получить полную информацию о деятельности МАДОУ «Синеглазка», о перспективах развития.

- Опыт работы многих педагогов представлен в печатных изданиях:

- научно – практический журнал «Медработник ДОУ» - родительские чтения«Здоровье дошкольника – общая забота» (№6, 2016 г., автор Римская Т.Н. ),

- научно-практический журнал «Воспитатель ДОУ» - проект «Чудо рядом с тобой или Трофи-рейд Колобков» (№7, 2016 г., авторы Даминова М.Р., Кушнарева Л.Ф.), опыт работы «Совместный проект для детей и родителей «Добрые ладошки» (№ 2, 2017 г., автор Прохорова С.С.), опыт работы «Игровые занятия по речевому и познавательному развитию дошкольников» (№ 12, 2016 г., автор Прохорова С.С.), статья «Современная инфраструктура ДОО с учетом потребностей детей раннего возраста» (№12, 2016 г., автор Даминова М.Р.);

Материала из опыта работы педагогов размещены на сайтах:

- международного научного журнала «Молодой ученый»;

- научно-практического альманаха «Мир специальной педагогики и психологии»;

- международного сетевого издания «Солнечный свет»;

- всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»;

- образовательного портала «Учсовет»;

- дистанционного образовательного портала «Продленка»;

- образовательного портала «Проект «Инфоурок»;

- всероссийского образовательного портала «Просвещение»;

- всероссийского центра творчества детей и педагогов «Вдохновение»;

- всероссийского образовательного издания «Вестник педагога»;

-регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»;

- всероссийского издания «Педразвитие»;

- всероссийского методического центра «Новое Древо»;

- всероссийское сетевое издание «Портал педагога» и других.

В 2016 году утверждена и принята к реализации Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017-2021годы (далее - Программа развития), которая является следующим этапом модернизации содержания дошкольного образования учреждения, продолжающим курс на создание развивающейся системы, обозначенный в Программе развития в 2012 -2016 годах.

Программа развития направлена на достижение следующих целей: создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающего успешную социализацию детей в современном обществе; повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов; совершенствование инновационных механизмов управления качеством образования и востребованности образовательных услуг в условиях модернизации содержания дошкольного образования. В рамках выполнения поставленных целей разработаны проекты: «Детский спортивный оздоровительный инкубатор», «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи», «Социальный лифт как средство развития педагога нового формата».

В ходе реализации Программы развития наблюдается положительная динамика доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории на 19 %, высшей квалификационной категории на 2%. Увеличилось количество детей, охваченных дополнительными платными услугами в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 12 человек.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В учреждении функционируют группы различной направленности: общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей, комбинированной. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. Группы оздоровительной направленности созданы для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости часто болеющих детей и оказания помощи родителям (законным представителям). Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи созданы в целях оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5-7 лет имеющих нарушения устной речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. На начало 2016-2017 учебного года на логопедический пункт был зачислен 31 ребенок. На конец 2016-2017 учебного года получены следующие результаты: сформировано – 66 %; частично сформировано - 33 %; не сформировано - 1 %. Причинами не успешности являются: тяжесть речевых и других нарушений в развитии; невыполнение рекомендаций учителя -логопеда родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами; высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; отказы родителей от консультаций врача - невропатолога, от пролечивания детей.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществлялась система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году специалистами ПМПк обследовано 131 ребенок. В результате обследования 51 ребенок направлен на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 5 детей направлены в другие образовательные учреждения.

В 2016-2017 учебном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Наименование услуги | Руководитель |
| Веселый английский | **Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский»**  **(первый год обучения – 51человек.** | Верховяк Виктория Викторовна, воспитатель,  Ибаева Лала Махеровна, воспитатель |
| Ритмическая мозаика | **Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика»** **-28 человек.** | Субботина Светлана Петровна, музыкальный руководитель |
| Здравствуй малыш | **Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Здравствуй малыш»** **- 12 детей.** | **Абдуллаева Эльнара Талятовна, воспитатель,**  **Рогожа Наталия Федоровна, воспитатель** |
| Организация праздников и театрализованных представлений |  | **Капизова Лариса Григорьевна, инструктор по физической культуре,**  **Гарбуз Г.Е., инструктор по физической культуре,**  **Форманчук Г.Х., музыкальный руководитель** |

Таким образом, **дополнительными** платными **услугами в отчетном периоде было охвачен 91 ребенок, что на 12 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году, что свидетельствует о возрастании интереса родителей к платным образовательным услугам. Услугой «**Организация праздников и театрализованных представлений» воспользовались 71 человек.

**В отчетном периоде было проведено анкетирование родителей с целью получения информации о качестве предоставления дополнительных платных услуг в учреждении. В анкетировании приняло участие 43 респондента. Результаты анкетирования показали, что 98% опрошенных полностью удовлетворены организацией предоставляемых дополнительных платных услуг в учреждении, 99% считают, что дети с удовольствием посещают кружки на платной основе, 89% родителей считает, что** повысилась ответственность детей, появилась положительная динамика отношения к успехам и неудачам; дети учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми, получают новые знания и умения. Но вместе с тем, 12% опрошенных недостаточно осведомлены о предоставляемых дополнительных платных услугах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка индивидуального развития воспитанника в МАДОУ «Синеглазка» осуществлялась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.  С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. На конец учебного года обследовано 450 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).  Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ уровневые показатели | Высокий | Средний | Низкий | | 2015 - 2016 | 22 | 74 | 4 | | 2016 - 2017 | 22 | 74 | 4 |   Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает стабильные результаты по общим показателям. Однако, анализируя каждую образовательную область наблюдается снижение процента усвоения детьми знаний по образовательной области «Речевое развитие» на 10%, «Познавательное развитие» (образовательный компонент «Конструктивно-модельная деятельность») на 8 %.  Снижение показателей развития речи воспитанников мы связываем с тем, что работа над основными структурными компонентами речи, а именно: звуковой состав, словарь, грамматический строй, в основном ведется в рамках непрерывной образовательной деятельности. Не уделяется должное внимание индивидуальной работе с детьми по данному направлению.  В МАДОУ «Синеглазка» 6 групп раннего возраста, из них 96 детей поступило в 2016-2017 учебном году. В учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: у 65 детей (68%) - легкая адаптация, у 31 ребенка (31%) - адаптация средней тяжести.  В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Качественный анализ усвоения программного материала детьми групп компенсирующей направленности представлен в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Группа | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано | | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 - 18 детей | 59% | 34% | 7% | | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 23 - 16 детей | 82% | 18% | - | | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №22 - 14 детей | 78% | 20% | 2% |   Причинами не успешности являются тяжесть речевых нарушений, осложненная смешанными расстройствами развития; незрелость эмоционально-волевой сферы, высокая утомляемость, сниженная мыслительная деятельность детей, низкая концентрация внимания и памяти, недостаточная усидчивость; длительные пропуски по причине и без уважительной причины; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога.  В 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 5 подготовительных к школе групп. 104 воспитанника было обследовано, 1 ребенок не обследован по объективным причинам. Уровень готовности выпускников учреждения к школе представлен в таблице:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень готовности | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий | | Всего 104 чел. | - | 53 | 45 | 5 | 1 | | % | - | 51 % | 43% | 5% | 1% |   Сравнительный анализ показал, что в 2016-2017 году увеличилось количество детей с уровнем: «норма» и «выше нормы», 1 ребенок показал низкий уровень готовности к школе. По результатам оценки эмоционального состояния детей у 73 детей (70%) наблюдается позитивное психическое состояние, характеризующееся преобладанием положительных эмоций; у 22 детей (21%) негативное психическое состояние низкой степени, характеризующееся наличием незначительной тревожности; у 5 детей (5%) негативное психическое состояние средней степени; 4 ребенка (4%) - негативное психическое состояния высокой степени, характеризующееся наличием высокой степени тревожности. Причины не успешности: двуязычие, тяжесть диагноза, нерегулярное посещение образовательного учреждения.  Анализ выявил достаточный уровень готовности к обучению в школе, но вместе с тем, у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире (16%), умение находить основной признак для продолжения ряда (аналогии) 27%, выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) 26%), умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) (5%), умение выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) (7%), зрительно (5%), способность анализировать целое через составляющие его части (16%), внимание (концентрация, распределение, переключение) (3%), зрительно- моторная координация (7%), снижен уровень мотивации к обучению в школе (10%), понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок (6%). |

С целью развития индивидуальности каждого ребенка, творческой инициативы воспитанники МАДОУ «Синеглазка» принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Количество воспитанников, участвующих в мероприятии | Результат |
| Международный | «Дети РА» | 1 ребенка | Диплом первой степени |
| «Лесные жители» | 2 ребенок | Диплом первой степени  Диплом второй степени |
| «Космический мир» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| «Юный художник» | 1 ребенок | Диплом третьей степени |
| «Солнечный круг» | 3 ребенка | Дипломы первой степени |
| «Изумрудный город» | 1 ребенок | Дипломы второй степени |
| «Артталант» | 1 ребенок | 1 место |
| «Надежда России» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| «Древо талантов» | 1 ребенок | 1 место |
| Всероссийский | «Мои таланты» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 3 ребенка | 1место, 1 место, 3 место |
| «Свобода творчества» | 2 ребенок | 2 место, 3 место |
| «Сотворение» | 1 ребенок | 2 место |
| «Новые горизонты» | 1 ребенок | Диплом первой степени |
| «Талант с колыбели» | 2 ребенка | Дипломы победителя |
| «Время знаний» | 1 ребенок | 1 место |
| «Ты-Гений» | 1 ребенок | Диплом второй степени |
| «Мой успех» | 1 ребенок | Диплом третьей степени |
| Региональный | «Моя Югра» | 7 детей | Дипломы первой степени |
|  | «Никаких проблем и бед, если с полис – СОГАЗ – Мед!» | 2 ребенка  Коллективная работа (20 детей) | Дипломы первой степени  Диплом первой степени |
| Муниципальный | Соревнования по мини-футболу среди дошкольников | 7 детей | 3 место |
| Спартакиада дошкольников «Веселые старты» | 10 детей | 3 место |
| Фестиваль детского творчества «Лучик в ладошках» | 18 детей | Выступление в финале |
| «Осторожно, огонь» | 1 ребенок | 1 место |
| «Конкурс интеллектуалов -2017» | 1 ребенок | 3 место |
| «Конкурс юных натуралистов-экологов» | 1 ребенок | 1 место |
| 1 ребенок | 2 место |

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков: лечебно-профилактические мероприятия (витамино -, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников); обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога); оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, валеологизация образовательного пространства для детей,использование современных физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, бережное отношение к нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка, личностно- ориентированный, деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2016-2017 учебном году составила 752 случая (на 148 случаев больше, чем в 2015-2016 учебном году), что объясняется увеличением количества воспитанников, на из них 675 случаев заболеваний органов дыхания (1 случай – пневмония, 27 случаев – бронхит, 7 случаев – ангина, 56 случаев – фарингит, 583 случая – острые респираторные заболевания). Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закаливающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям)воспитанников. В 2016-2017 учебном году осмотрено 493 ребенка, из них детей до 3х лет – 69 человек. Выявлено: с пониженным слухом – 1 человек; с пониженной остротой зрения - 23 ребенка (раннего возраста ( до 3 х лет- 4 человека; дети дошкольного возраста -19 человек); с нарушением осанки - 6 человек; с плоскостопием – 13 человек; с дефектом речи – 102 человека.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 472 детей, выше среднего – у 15 детей, ниже среднего – у 6 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (430 человек). Первую группу здоровья имеют 34 человека, третья группа здоровья - у 29 человек, четвертой и пятой группы здоровья у воспитанников – нет. У большинства воспитанников (485 человек) физкультурная группа – основная; у 7 человек – подготовительная; у 1 человека- специальная.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2016 – 2017 учебном году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

|  |
| --- |
| В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6оС.  Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.  К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В МАДОУ «Синеглазка» организовано питание 32 аллергически настроенных детей. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляем индивидуальный подход, производим замену блюд, вместе с тем, обеспечиваем ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ. |

Социальное партнерство в дошкольном образовании – ведущее направление нового времени, это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Взаимодействие МАДОУ «Синеглазка» с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования и культуры; с семьями воспитанников учреждения.

МАДОУ «Синеглазка»тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 3, детской поликлиникой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, спортивно – оздоровительным комплексом «Ямал», ДК «Нефтяник», детской библиотекой, центром национальных культур, центром «Здоровье». Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона строится на договорной основе с определением конкретных задач и направлений по развитию ребенка и конкретной деятельности. Основные формы организации социального партнерства: круглые столы, совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, участие в различных конкурсах, тематические беседы, игровые программы, тематические видеоролики, коллективно-творческие мероприятия, информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного опыта МАДОУ «Синеглазка» через средства массовой информации, организация кружковой и секционной работы вне учреждения.

Сложившаяся система работы коллектива учреждения с семьей способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. В 2016 – 2017 учебном году педагогические работники учреждения в своей деятельности использовали практико - ориентированные формы работы с родителями (законными представителями), такие как: общее родительское собрание «Современный детский сад - современные родители»; заседания семейных клубов:*«*[Формированиесоциальнойкомпетентностидетейдошкольноговозраста](http://www.dslib.net/doshkoln-obrazovanie/formirovanie-socialnoj-kompetentnosti-detej-doshkolnogo-vozrasta.html)*»*; детско-родительские клубы: «Надежда», «Дорогою добра», «Школа здоровья»; мастер-класс: «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция (группы раннего возраста, первые младшие группы)»; выпуск журнала для заботливых родителей: «О здоровье – всерьез!», «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили»; Разработка проектов «Осторожен будь всегда!»; декады семьи: выставка «Тайны имени», арт - кафе «Птица семейного счастья», фотовыставка «Будущее начинается сегодня»; акции: «Внимание! Дети!», «Птичья столовая», природоохранная акция «Чтобы деревья были большими», «Сад и огород на окошке»; видеопрезентация: «Педагогика оздоровления на страже здоровья дошкольников», виртуальная гостиная: «Наши будни»; праздник семьи: «Семья – это счастье, семья – это дом».

Важным управленческим моментом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МАДОУ «Синеглазка». Для этого в учреждении разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МАДОУ «Синеглазка» и семьи. Для получения объективных данных в учреждении используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия учреждения и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Так, в ноябре 2016 года,   был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка». В опросе приняло участие 107 респондентов. У 20 % опрошенных дети посещают детский сад менее 1 года, у 14% от 1 года до 2-х лет, у 66 % более 2-х лет, 89 % респондентов владеют в полной мере информацией о работе учреждения. Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания услуг учреждением включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

По итогам социологического опроса в целом по учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 98%; присмотр и уход – 97%; взаимоотношения сотрудников с родителями – 97%; санитарно-гигиенические условия – 93%; воспитательно-образовательный процесс – 91 %; взаимоотношения сотрудников с детьми – 93%; присмотр и уход– 91%. Ниже оценены показатели: состояние материальной базы учреждения – 85%; организация питания – 87%; обеспечение литературой и пособиями –79%; оздоровление детей – 80%.

В целом по учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования» составил 89%. 63% респондентов оценили рейтинг МАДОУ «Синеглазка» в микрорайоне, как высокий.

Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: проведение капитального ремонта; отремонтировать плавательный бассейн.

Организация взаимосвязи между МАДОУ «Синеглазка» и социокультурными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Но вместе с тем, проблемой социального партнерства остается – неразвитость партнерских отношений между МАДОУ «Синеглазка» и социальными институтами.

В 2016 -2017 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- развитие системы управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования;

- рост профессиональной мобильности педагогических кадров учреждения;

- повышение качества дошкольного образования путем внедрения эффективных развивающих технологий;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- создание модернизированной предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- развитие дополнительных платных услуг, способствующих развитию творческого потенциала воспитанников; удовлетворению социального заказа родителей;

- построение конструктивного взаимодействия с социумом.

Выступила Вахренева Надежда Михайловна с предложением утвердить Публичный доклад руководителя о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2016-2017 учебный год.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить Публичный доклад руководителя о состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск за 2016-2017 учебный год.

**Председатель:** Л.Ф.Кушнарева