МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57

ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001

E-mail: [mdou\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: www.sineglazka.ukoz.ru

|  |
| --- |
|  |

**Выписка из протокола № 1**

**Педагогического совета МАДОУ «Синеглазка»**

**от 27.08.2015г.**

Всего педагогов: 53 человека

Присутствовало: 35 человек

**Повестка дня**

1. Итоги работы за летний период 2015 года.

**По первому вопросу** выступила Босякова С.Н., заведующий МАДОУ «Синеглазка». Она подвела итоги летне-оздоровительной компании, отметила, что в летний период 2015 года деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Создание благоприятных условий для оздоровления ребенка посредством оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе.

Развитие любознательности и познавательной мотивации воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности с учетом специфики сезона.

Летне-оздоровительный план работы включал в себя комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных вышеперечисленных задач, которые решались совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. С целью педагогического просвещения проведены: педагогический практикум «Использование практико- ориентированных форм работы с детьми в летний период», «Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период», «Организация двигательной активности детей в течение дня»; творческие диалоги «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета», «Летняя прогулка и ее особенности»; теоретический семинар: «Организация трудовой деятельности детей в огороде и цветнике»; методическая мозаика: «Профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; мастер-класс: «Организация детского творчества в летний период», «Оборудование для игр с водой, песком, ветром, двигательной активности». С родителями: выпуск брошюры «О летнем отдыхе детей», Информационный калейдоскоп: «Лето- самое удобное время для закаливания» «Особенности закаливания детей в летний период» «Познавательное лето: учите детей любить природу!» Родительский вестник: «Игры на природе» «Играем с песком и водой». Особое внимание уделено медицинскому просвещению родителей по вопросам гигиены и предупреждения заболеваний: оформлена медицинская страничка: «Опасность кишечных инфекций» «Осторожно! Солнечный удар!» Страничка для родителей: «Формируем у детей навыки личной безопасности» «Чтобы прогулка была интересней» Выставка творческих работ детей и родителей: «Творческие находки к лету» Экологический десант: «Цветочная фантазия».

Педагогами оформлены буклеты «Энциклопедия для родителей: 33 идеи познания мира науки» (Кушнарева Л.Ф., Парфененко И.А., Даминова М.Р.), «Закаливание детей летом» (Мамедова К.П.), «Журнал о летнем отдыхе детей» (Дубенко Е.В.).

С воспитанниками проведены праздники, развлечения, экологический досуг, конкурсы, рисунки на асфальте.

Выступила Кушнарева Л.Ф., предоставила итоги реализации педагогического проекта ««Чудо рядом с тобой или исследование ведут Колобки». По доминирующей линии проект: исследовательски-творческий с включением практико-ориентированных форм совместной деятельности педагога с детьми. Целевая группа: родители, педагоги и дети всех возрастных групп МАДОУ «Синеглазка». Продолжительность: среднесрочный. Цель проекта:

- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук

Задачи проекта:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- развитие у детей представления о химических свойствах веществ;

- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;

- развитие элементарных математических представлений;

- познакомить с основными чертами рельефа планеты: вулканы, горы, озёра и т.д

2. Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

3. Развитие у детей умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;

- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

4. Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Ценность проекта. Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в практике массового образования. С началом ХХI века становится все более очевидно, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке требуются не только тем, чья жизнь уже связана или будет связана с научной работой, они необходимы каждому человеку. Ребенок по природе своей исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию традиционно рассматриваются в педагогике как важнейшие черты детского поведения. Итак, исследовательская, поисковая активность естественное состояние ребенка. Именно она порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс саморазвития.

Особенностью проекта является сочетание формирования умений и знаний нескольких познавательных разделов (химия, физика, астрология и мир природы) выстроенных в единую сюжетную линию – путешествие всем знакомого и любимого сказочного героя Колобка.

Этапы реализации проекта

1этап - Организационно – Диагностический (15 мая-15 июня)

*Формы работы:*

1. Анализ научной и методической литературы.

2. Разработка плана мероприятий работы с детьми, родителями и педагогами.

3. Подборка опытов с описанием проведения.

4. Организация предметно – развивающей среды.

*Содержание деятельности:*

Определение актуальности, проблемы, цели.

Создание условий для детского экспериментирования:

Подбор оборудования для проведения опытов.

2 этап - Основной. Практический (15 июня-1 сентября)

*Формы работы:*

Реализация плана мероприятий по работы с детьми и родителями.

*Содержание деятельности:*

1. Организация предметно – развивающей среды (мини-лаборатория «Почемучки» с необходимым для опытов оборудованием).

2. Работа с педагогами:

- Семинары-практикумы по экспериментированию

- Мастер-класс «Опыты с водой»

- Презентация на тему «Изучении Астрономии дошкольниками»

- Консультация на тему «Организация опытно-экспериментальной площадки в группе ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей»

- Практикум на свежем воздухе «Организация экспериментальной деятельности на прогулочной участке группы» (размещение лаборатории)

3. Работа с детьми:

• связь с другими видами деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская (опыты), коммуникативная (беседы, чтение художественной литературы), речевое развитие, рисование, лепка образовательные ситуации, опыты, эксперименты, экспериментирование на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная экспериментальная деятельность, дидактические игры, подвижные игры, труд в природе и в уголке природы, чтение художественной литературы, беседы, просмотр презентаций, мультфильмов.

4. Работа с родителями:

Анкетирование, родительские собрания, консультации, информационные буклеты, беседы, домашние задания, мастер – класс, презентация проектов.

3 этап – Заключительный.. Изготовление готового продукта (1 сентября-15 сентября)

- выставка рисунков «Юные исследователи»

-создании исследовательских мини проектов, видео роликов по экспериментированию в домашних условиях в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

- съезд «Знатоков»

- создание буклета «Научные открытия Колобка»

Форма представления результатов реализации проекта (готовый продукт.) Проект представлен в виде:

- выставка рисунков «Юные исследователи»

-создание исследовательских мини проектов, видео роликов по экспериментированию в домашних условиях в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

-создание сборника презентаций «Мои первые открытия»;

- съезд «Знатоков»

- создание буклета «Научные открытия Колобка»

-создание энциклопедии для родителей «33 идеи научных открытий»

**Слушали** Светлану Николаевну Босякову, которая отметила, что администрацией МАДОУ осуществлялся контроль за содержанием образования, в том числе за организацией труда детей в природе, досугов и развлечений, работы с детьми по ПДД, проведением целевых прогулок и экологических мероприятий, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно- эпидемиологических требований, соблюдением режима дня, выполнение плана закаливающих мероприятий, созданием условий для организации питания, питьевого режима, двигательной активности детей в течение дня, за профессиональной деятельностью педагогов, в том числе оценка профессиональных умений педагогов при проведении спортивных игр и упражнений, организации художественно- эстетической деятельности, утренней гимнастики, взаимодействии педагогов с родителями.

В ходе контроля выявлено, что план на летне-оздоровительный период выполнен в полном объеме на 100%.

Далее Светлана Николаевна отметила, что исходя из вышеизложенного, деятельность в летне-оздоровительный период считать удовлетворительной.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Деятельность коллектива в летне-оздоровительный период считать на достаточном уровне.

**Председатель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Босякова С.Н.**

**Секретарь** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Рогожа Н.Ф.**