**Памятка для родителей,**

**воспитывающих детей с диагнозом «задержка психического развития»**

Задержка психического развития (ЗПР) – это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению. ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальном коррекционном учреждении.

Характерные особенности детей с ЗПР:

* Снижение работоспособности
* Повышенная истощаемость
* Неустойчивое внимание
* Недостаточность произвольной памяти
* Отставание в развитии мышления
* Дефекты звукопроизношения
* Бедный словарный запас слов
* Ограниченный запас общих сведений и представлений
* Трудности в счёте и решении задач по математике
* Своеобразное поведение
* Низкий навык самоконтроля
* Незрелость эмоционально-волевой сферы.

Если вы приводите своего ребёнка на обучение в специальное коррекционное учреждение, то знайте, что в обучении присутствуют следующие элементы коррекционно-педагогической работы:

1. Индивидуальный подход
2. Предотвращение наступления утомляемости
3. Активизация познавательной деятельности
4. Проведение подготовительных занятий
5. Обогащение знаниями об окружающем мире
6. Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления
7. Проявление педагогического такта.

Если ребёнок не будет посещать специальное учреждение, то, возможно, у него появятся:

* Отрицательное отношение к учёбе;
* Неусвоение учебной программы;
* Пропуски уроков;
* Психозы;
* Агрессивное состояние.

Рекомендации:

- Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у педагогов об их успехах.

- Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.

- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в школу до полного выздоровления.

- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.

- Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

- Запишите ребёнка в какой-нибудь кружок – дети очень любят выступать, петь, рисовать.

Подготовила: учитель-дефектолог Курова Е.С.