

Уважаемые родители! Пройдет немного времени, и наши дошколята станут первоклашками. Какими они будут учениками, будут ли испытывать трудности в усвоении школьной программы, зависит от нас с вами. Прислушайтесь к речи своих детей, как они говорят. Хватает ли им слов, чтобы полно и четко выражать свои мысли, не допускают ли ошибок при согласовании частей речи, в употреблении предлогов. Своевременное развитие словаря и грамматически правильной речи – один из важных факторов подготовки к школьному обучению и профилактики нарушений письма и чтения. Поэтому так необходимо вести работу по их формированию уже в дошкольном возрасте.

Несмотря на постоянную занятость, уделяйте своему ребенку как можно больше внимания, не игнорируйте вопросы ваших почемучек, исправляйте речевые ошибки, объясняйте значение новых слов. По дороге в детский сад, на прогулках, посещая магазины, поликлиники, обращайте внимание ребенка на те, казалось бы, незначительные мелочи, которые помогут сделать речь наших детей менее аграмматичной. Играйте с детьми. Ведь вы первые и самые лучшие педагоги для своего ребёнка.

Речевые игры для вашего ребёнка

Лексическая тема. Игрушки.

1. «ЖАДИНА»

(согласование существительных с личным местоимением):

- МОЯ – **кукла**, машинка, собачка, **пирамидка**, юла, матрешка
- МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик
- МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

2. «ОДИН – МНОГО»

(образование форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

- мяч – мячи – много мячей
- мячик – мячики – много мячиков
- кукла** – куклы – много кукол
- кубик – кубики – много кубиков
- мишка – мишки – много мишек
- машина – машины – много машин
- машинка – машинки – много машинок
- собачка – собачки – много собачек
- пирамида – пирамиды – много пирамид
- пирамидка** – пирамидки – много пирамидок
- матрешка – матрешки – много матрешек
- неваляшка – неваляшки – много неваляшек
- робот – роботы – много роботов
- самолет – самолеты – много самолетов

3. ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО ДЕЛАЮТ» (согласование существительного с глаголом)

- машинка стоит – машинки стоят
- машина едет – машины едут
- кукла** спит – куклы спят

- кукла танцует – куклы танцуют
- собачка лает – собачки лают
- зайчик поет – зайчики поют
- мяч лежит – мячи лежат
- мишка плачет – мишки плачут
- самолетик летит – самолетики летя

4. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» (закончить предложение словом «игрушки» в нужной форме):

- В коробке лежат что? ... (игрушки).
- В магазине много чего? ... (игрушек).
- Петя рад чему? ... (игрушкам).
- Мама купила что? ... (игрушки).
- На **столе** коробка с чем? ... (с игрушками).
- Таня мечтает о чем? ... (об игрушках).

5. «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ» (образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):

- Большой мяч, а маленький ... мячик.
- Большой самолет, а маленький ... самолетик.
- Большой корабль, а маленький ... кораблик.
- Большой солдат, а маленький ... солдатик.
- Большой мишка, а маленький ... мишутка.
- Большой слон, а маленький ... слоник.
- Большая пирамида, а маленькая ... **пирамидка**.
- Большая неваляшка, а маленькая ... неваляшечка.
- Большая машина, а маленькая ... машинка.
- Большая лошадь, а маленькая ... лошадка.
- Большая **кукла**, а маленькая ... куколка.
- Большая рука, а маленькая ... ручка, рученька.
- Большая голова, а маленькая ... головка, головушка.
- Большая нога, а маленькая ... ножка, ноженька.
- Большое лицо, а маленькое ... личико.
- Большая щека, а маленькая ... щечка.
- Большие брови, а маленькие ... бровки.
- Большая лапа, а маленькая ... лапка, лапочка.
- Большой хвост, а маленький ... хвостик.
- Большие уши, а маленькие ... ушки.

6. «СКАЖИ ЛАСКОВО» (образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных):

- Корабль синий, а кораблик ... синенький.
- Мяч круглый, а мячик ... кругленький.
- Шар желтый, а шарик ... желтенький.
- Машина быстрая, а машинка ... быстренькая.
- **Кукла** веселая, а куколка ... веселенькая.
- Слон грустный, а слоник ... грустненький.
- Паровоз быстрый, а паровозик ... быстренький.
- Мишка косолапый, а мишутка ... косолапененький.

7. «ИЗ ЧЕГО?» (понимание относительных прилагательных, употребление

существительных в родительном падеже с предлогом «из»):

- Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)
- Картонный домик из чего? (из картона)
- Железный робот из чего? (из железа)
- Деревянная лошадка из чего? (из дерева)
- Плюшевый мишка из чего? (из плюша)
- меховая собачка из чего? (из меха)
- Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)
- Резиновая лягушка из чего? (из резины)
- Оловянный солдатик из чего? (из олова)
- Глиняная курочка из чего? (из глины)
- Соломенный бычок из чего? (из соломы)
- Металлическая машинка из чего? (из металла)

8. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО» (послушай, вставь пропущенное словечко и скажи правильно):

- Игрушки лежат ... коробке. (В)
- Кукла спит ... кровати. (В)
- Зайка катается ... машинке. (НА)
- Мозаика упала ... стола. (СО)
- Машинка отъехала ... гаража. (ОТ)
- Елочные игрушки достали ... ящика. (ИЗ)
- Воздушный шарик летает ... столом. (НАД)
- Мяч закатился ... диван. (ЗА, ПОД)
- Ваня достал мяч ... дивана. (ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)
- Машинка катится ... полу. (ПО)

9. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(упражнение в подборе антонимов):

- Воздушный шарик легкий, а железная машинка ... (тяжелая).
- Деревянный кубик твердый, а меховой слоник ... (мягкий).
- Глиняная игрушка хрупкая, а железная игрушка ... (прочная).
- У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост ... (короткий).
- Железная игрушка на ощупь холодная, а меховая игрушка на ощупь ... (теплая).
- Самолетик летает высоко, а вертолетик летает ... (низко).
- Воздушный шарик летит медленно, а самолетик летит ... (быстро).
- Сын машинку сломал, а папа машинку ... (починил).
- Мама игрушку спрятала, а дочка игрушку ... (нашла, отыскала).
- Дети игрушки разбросали, а потом игрушки ... (собрали, убрали).
- Самолетик взлетел, а потом ... (приземлился, опустился).

10. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»

(развитие логического мышления):

- Резиновый мячик из дерева.
- Меховой зайчик твердый.
- Деревянная пирамидка мягкая.
- У слоника короткий хобот.
- У зайчика длинный хвостик.
- Воздушный шарик катится вверх.
- У Буратино короткий нос.
- У Мальвины красные волосы.
- Елочные игрушки висят на березе.

- Воздушный шарик тяжелее мячика.
- По воде плывет самолетик.
- Петя катает кубик.
- Глиняную уточку слепили из пластилина.
- Говорящая кукла громко молчит.
- Кукла моргает ушками.
- У зайчика четыре ножки.

Лексическая тема. Осень.

Упражнение «Назови ласково»

Дождь – ... (дождик).

Лужа – ... (лужица).

Ветер – ... (ветерок).

Туча – ... (тучка).

Солнце – ... (солнышко).

Лист – ... (листик).

Сад – ... (садик).

Дерево – ... (деревце).

Лес – ... (лесок).

Цветок – ... (цветочек).

Трава – ... (травка).

Снег – ... (снежок).

Зонт – ... (зонтик).

Птица – ... (птичка).

Упражнение «Один-много»

Лужа – ... (лужи).

Лист – ... (листья).

Дерево – ... (деревья).

Ветка – ... (ветки).

Туча – ... (тучи).

Птица – ... (птицы).

Цветок – ... (цветы).

Дождь – ... (дожди).

Упражнение «Назови лишнее слово»

Дуб, рябина, ромашка, береза. (Ромашка.)

Береза, трава, тополь, клен. (Трава.)

Грибы, урожай, листопад, подснежник. (Подснежник.)

Зонт, сапоги, шорты, куртка. (Шорты.)

Упражнение «К нам пришла осень»

Мы ждали ... (осень).

Долго не было ... (осени).

Мы рады ... (осени).

Мы одеваемся тепло ... (осенью).

Мы поем песни об ... (*осени*).

Мы любим ... (*осень*).

Упражнение «Скажи со словом осенний»

Небо (какое?) – ... (*осеннее*).

Ветер (какой?) – ... (*осенний*).

Аллея (какая?) – ... (*осенняя*).

Погода (какая?) – ... (*осенняя*).

Лес (какой?) – ... (*осенний*).

Дождь (какой?) – ... (*осенний*).

Солнце (какое?) – ... (*осеннее*).

День (какой?) – ... (*осенний*).

Упражнение «Скажи наоборот»

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а ...

Летом день длинный, а ...

Летом тучки ходят высоко, а ...

Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...

Летом птицы заботятся о своих птенцах, а ...

Летом люди одеваются легко, а ...

Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а

Летом люди растят урожай, а ...

Расскажи об осени по плану:

Когда наступает осень?

Приметы осени в природе.

Красота золотой осени.

Труд человека в осенний период.

Лексическая тема Овощи. Фрукты.

1. «**Назови ласково**». Огурец- огурчик - огурчики (помидор, картофель, баклажан, перец, тыква, редис, морковь, свёкла, лук (луковица), репа, чеснок, петрушка, укроп, капуста, фасоль).

2. «**Один-много**». Помидор – помидоры – много помидоров и т.д.

3. «**Счет овощей**». Одна тыква - две тыквы - пять тыкв и т.д.

4. **«Подбери признак».** Морковка (какая?) – оранжевая, хрустящая, вкусная, полезная, сладкая, большая и т.д.

5. **«Какой, какая, какое?».**

Сок из помидоров – томатный и т.д.

Грядка с огурцами – огуречная и т.д.

Пюре из моркови – морковное и т.д. с названиями остальных овощей.

6. **«Он (она) - они».** Употребление глаголов настоящего времени в ед. и мн. числе.

Растет – растут (зреет, зеленеет, спеет, цветет, краснеет, сажает, копает, окучивает, рыхлит, поливает, убирает).

7. **«Что делал? Что делала? Что делали?».** Употребление глаголов м.р, ж.р., ср.р. прошедшего времени.

Сажает – сажал, сажала, сажали (копают, поливают, рыхлят, окучивают, собирают).

8. **«Подбери слова-действия».** Поиск соответствующего глагола.

Морковь, свёклу, репу, редис – дергают; огурцы, помидоры, горох – срывают; капусту – срезают; картофель – выкапывают.

9. **«Что лишнее и почему?».** Классификация предметов.

Лук, репа, подорожник, чеснок; баклажан, морковь, помидор, груша; перец, клубника, тыква, фасоль.

10. **«Скажи наоборот».** Подбор антонимов.

Кабачок большой, а огурец – маленький.

Картофель крупный, а редис – мелкий.

Перец внутри пустой, а морковь – полная.

Помидор мягкий, а огурец – твердый.

11. **Составить описательный рассказ про овощи** (по выбору), по плану:

Что это?

Это овощ или фрукт?

Где растёт?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на ощупь?

Какой на вкус?

Что из него можно приготовить?

«Фрукты»

1. **«Назови ласково».** Яблоко – яблочко – яблочки (груша, лимон, апельсин, слива, мандарин, абрикос, вишня, банан, дерево, сад, ветка, семя).

2. **«Один - много».** Персик – персики – много персиков т.д.

3. **«Счет фруктов».** Одно яблоко – два яблока – пять яблок.

Одно красное яблоко – два красных яблока – пять красных яблок и т.д.

4. **«Подбери признак».** Мандарин (какой?) – сочный, оранжевый, круглый, маленький и т.д.

5. **«Назови сок и варенье».** Сок из лимонов (какой?) – лимонный и т.д.

Варенье из лимонов (какое?) – лимонное и т.д. с названиями остальных фруктов.

6. **«Он (она) - они».** Груша растет – груши растут (зреет, желтеет, спеет, цветет).

7. **«Что делал? Что делала? Что делали?».** Употребление глаголов м.р, ж.р., ср.р. прошедшего времени. Сажают – сажал, сажала, сажали (поливают, рыхлят, собирают).

8. **«Назови, какое дерево?».** Образование относительных прилагательных.

Дерево с яблоками – яблоневое – яблоня.

Дерево с грушами – груша – грушевое.

Дерево со сливами – сливовое – слива.

Дерево с персиками – персиковое – персик.

Дерево с абрикосами – абрикосовое – абрикос.

Лексическая тема. Ягоды.

1. **«Назови ласково».** Образование

Ягода – ягодка (клубника, смородина, крыжовник, арбуз, малина, ежевика, земляника, черника, голубика, морошка, брусника, клюква).

2. **«Счет»**, до пяти.

Первая малинка, вторая малинка... и т.д.

3. **«Лесная – садовая».**

Морошка – это лесная ягода.

Клубника – это садовая ягода и т.д.

4. **«Исправь ошибку».**

Голубика растет на дереве; смородина растет на болоте; брусника – это садовая ягода.

5. **«Подбери признак».**

Арбуз (какой?) – большой, сочный, сладкий, вкусный, ароматный и т.д.

Клюква (какая?) -

6. **«Назови сок и варенье».** Образование относительных прилагательных.

Сок из смородины (какой?) - смородиновый

Варенье из смородины (какое?) - смородиновое и т.д.

7. «**Что лишнее и почему?**». Классификация предметов.

Мандарин, черника, клюква, морошка; брусника, земляника, крыжовник, голубика.

8. Составить описательный рассказ про ягоды (по выбору), по плану:

Что это?

Где растёт?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, величина)?

Какая на вкус?

Съедобная или несъедобная?

Что из нее можно приготовить?

9. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Ягоды на веточках (что делают?) — растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.

Ягоды с веточек —

Люди в лесу ягоды —

В корзину ягоды —

Из ягод сок —

В стакан сок —

Варенье (повидло, джем) из ягод —

Названия ягод:

Арбуз	Красная смородина
Брусника	Крыжовник
Виноград	Малина
Вишня	Облепиха
Дыня	Рябина
Ежевика	Черешня
Земляника	Черная смородина
Ирга	Черника
Калина	Черемуха
Клубника	Черноплодная рябина
Клюква	Шиповник

Словарь: страна, государство, Родина, край, город, улица, район, область, округ, Россия, Москва, двор, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, достопримечательность, жители, россиянин, горожане...

Действия: любить, помнить, строить, возводить...

Признаки: красивый, большая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный...

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): Город (какой?) — ... дом (какой?) — ...

2. Подбери действия (не менее не менее трех действий): горожане (что делают) — ...

3. Назови ласково: город — городок, мост — ... магазин — улица — ... дом — ...

4. Один — много: город — города вокзал — ... магазин — ... улица — ... горожанин - аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...

5. Посчитай: Один город, три..., пять... Одна улица, три ..., пять...

6. Выучить свой домашний адрес и номер телефона.

7. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов. Дом - домик, домишко, домище. Город - городок, городишко, городище.

8. Есть — нет: город — городок, вокзал — ... магазин — ... улица — ... горожанин - ... аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...

9. Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

10. Продолжи предложение:

В нашем городе много улиц (домов, людей...)

Дома бывают одноэтажные (многоэтажные, деревянные, кирпичные, большие, новые, маленькие...)

«Улицы бывают широкие (узкие, ровные, прямые, новые...)

11. Сосчитай до десяти и обратно

Один большой город, два больших города...

Одна красивая улица...

Один высокий дом...

12. Что лишнее и почему?

Дом, домашний, дым, домовый.

Город, городской, горох, горожанин.

Улица, переулок, улочка, улитка.

13. Назови как можно больше улиц в нашем городе.

14. Исправь предложения:

Дома стоят над улицей

Мы живем на домах

16. Составь рассказ о своем городе по плану:

Как называется страна, в которой ты живешь?

Как называется столица нашей Родины

Как называется твой город?

Назови свой домашний адрес

Что расположено на твоей улице (магазины, другие учреждения?)

Чем тебе нравится твой город?

«Что бы ты показал гостям нашего города?» (достопримечательности города).

Лексическая тема. Одежда, обувь, головные уборы

«Подбери словечко» Платье – какое? – новое, нарядное, летнее ... Шуба – какая? — меховая, зимняя, тёплая ... Блуза – какая? – шёлковая, разноцветная, лёгкая ... Куртка – какая? – осенняя, удобная, лёгкая ... Свитер – какой? – тёплый, вязаный, шерстяной ... Кеды – какие? – спортивные, модные, мягкие ... Сапоги – какие? – меховые, кожаные, удобные ...

Упражнение «Скажи ласково»

Шуба –

Пальто –

Шапка –

Плащ —

Платье –

Шляпка –

Рубашка –

Футболка –

Тапки –

Сарафан –

Халат –

Кроссовки –

Юбка –

Шорты –

Сапоги –

Колготки –

Носки –

Валенки –

Шарф –

Платок –

Туфли –

Майка -

Брюки –

Ботинки –

Упражнение «Наоборот»

Пришивать – отрезать

Яркий – бледный

Снимать – надевать

Толстый – тонкий

Вешать – снимать

Сухой – сырой

Расстёгивать – застёгивать

Лёгкий – тяжёлый

Завязывать – развязывать

Дорогой – дешёвый

Чистить – пачкать

Длинный – короткий

Шнуровать – развязывать

Твёрдый – мягкий

Найти – потерять

Чистый – грязный

Покупать – продавать

Старый – новый

Намочить – высушить

Много – мало

Узкий – широкий

Детский – взрослый

Высокие – низкие

Упражнение «Посчитай до 5 и обратно» 1 платье 2 платья 3 платья 4 платья 5 платьев-
разные предметы одежды, обуви и головных уборов

Упражнение «Скажи, какой?»

Из шёлка – шёлковая

Из меха – меховая

Из шерсти – шерстяная

Из пуха – пуховая

Из резины – резиновые

Из кожи – кожаные

Для сменки – сменная

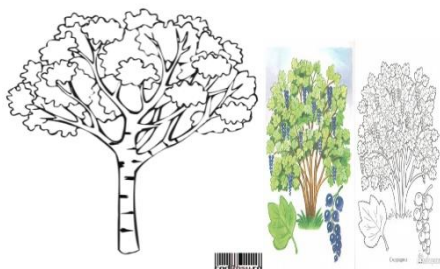
Для дома – домашняя

Упражнение «Исправь ошибку»

Воспитатель произносит слова с неправильным ударением, а дети исправляют: кофточка, рукавица, платье, рубашка, сарафан, фартук.

Лексическая тема. Лиственные деревья. Грибы

Упражнение «Чем отличается дерево от кустарника?»



Упражнение «Назови лист» (образование относительных прилагательных)

лист березы — березовый, лист клена — ..., лист осины — ..., лист липы — лист
рябины —

Упражнение «Подбери родственные слова»

лист — листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад; гриб — грибок, грибной, грибник, грибница.

Упражнение «Подбери действия к предмету»

листья — вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.

Упражнение «Вставь в предложение пропущенный предлог» в, на, под.

Березовый лист упал ... землю. Лена увидела ... корзине желтый березовый лист. ... корзиной лежал красивый маленький лист клена.

Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? под осиной? (Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)

Упражнение «Узнай по описанию»

Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (Опята). Затем ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

Упражнение «Сосчитай»

Пересчет грибов, деревьев, листьев (согласование числительных с существительными): один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов; одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек.

Упражнение «Скажи наоборот». Составление ССП с союзом а.

Белый гриб съедобный, а поганка — несъедобный.

У опят длинные ножки, а у волнушек — короткие.

Подберезовики растут под березами, а подосиновики — под осинами.

У подберезовика толстая ножка, а у сыроежки — тонкая.

Упражнение «Вопросы на засыпку!». Развитие умения отвечать на вопрос полным предложением.

На опушке три волнушки. Чего больше — опушек или волнушек?

Чего в лесу больше — грибов или белых грибов?

Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше — шляпок или ножек?

Упражнение «Где растут эти плоды / семена? »

желуди растут на — ____ (дубе)

яблоки растут на — ____

грозди рябины растут на — ____

сережки растут на— ____ (березе, ольхе, иве)

Лексическая тема. Домашние животные и их детеныши

Упражнение «Отгадай животное» - назвать слова, которые запомнили.

- большая, лохматая, гладкошёрстная, злая, вислоухая....(собака)
- спокойная, большая. Ласковая, грустная. Рогатая. Бодливая....(корова).
- сильный, резвый, быстроногий, выносливый, стройный, гривастый... (конь).
- толстая, неповоротливая, жирная, грязная, ленивая, неприхотливая... (свинья).
- кудрявая, спокойная, глупая... (овца).

Упражнение «Скажи, кто где живет»

Конь – в конюшне Собака - ... Корова - ... Свинья - ... Овца - ...

Назови детеныша:

У кошки – котенок У собаки - ... У коровы - ... У лошади - ... У козы - ... У овцы - ... У свиньи –

Ответь на вопросы: «Чья морда?», «Чей хвост?»

Кошка – кошачья морда – кошачий хвост

Лошадь - ... Коза - ... Баран - ... Собака - ... Корова - ... Свинья - ...

Скажи, кто как кричит:

Кошка – мяу-мяу Собака - ... Корова - ... Свинья - ...

Лошадь - ... Коза - ... Баран - ...

Измени слова «Один – много»

Кошка – кошек Овца - ... Баран - ... Лошадь - ...

Козел - ... Котенок - ... Щенок - ... Теленок - ...

Упражнение «Назови ласково»

Лошадь – лошадка Баран - ... Свинья - .. Корова - ..

Овца - ... Коза - ... Кошка - ... Собака -

Котенок - ... Поросяенок - ... Ягненок - ... Козленок - ...

Скажи, какую пользу животные приносят человеку:

Лошадь – возит грузы Собака - ... Кошка - ... Корова - .. Овца - .. Свинья - ...

Ответь на вопрос «Что делают?»:

Кошка – мяукает Собака - .. Корова - ... Лошадь - ... Свинья - ... Коза - Баран -

Скажи, кто что ест:

Корова – траву Лошадь - ... Коза - ... Собака - ... Свинья - ...

Упражнение «Кто как ест?»: корова – жуёт, собака – грызёт, кошка – лакает, ...

Назови семью:

Кот – кошка – котенок Пес - ... Козел - ... Конь - ... Бык - ... Баран - ... Кабан - ...

Упражнение «Сосчитай от 1 до 10»

Котенок – один котенок, два котенка, ... Щенок - ... Теленок - ... Жеребенок - ...

Упражнение «Подбери действие»

Конь – скачет, везет, гарцует...

Кошка – лакает, мяукает, царапается, мурлычет, ласкается, облизывается...

Собака – сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бежит, ...

Развитие связной речи:

Составь рассказ «Собака» или «Корова» по плану: какого цвета животное, назови части тела, жилище животного, чем оно питается, назови большое животное и его детенышей, какую пользу приносит человеку.

Лексическая тема. Дикие животные и их детеныши

Упражнение «Назови семью»

Волк – волчица – волчонок Еж - Лось - ... Бобр - ... Олень - ... Лис - ... Заяц - ...
Медведь - ...

Назови, какие животные наших лесов занесены в «Красную книгу»

Скажи наоборот:

Хитрый – простодушный Злой - ... Пушистый - ...

Быстрый - ... Хищный - ...

Ответь на вопросы «Чья морда?» «Чей хвост?»

Лиса – лисья морда – лисий хвост

Волк - ... Заяц - ... Белка - ... Медведь - ...

Измени слова «Один – много»:

Лиса – много лис Медведь - ... Волк - ... Заяц - ...

Лось - ... Лисенок – лисята Волчонок - ...

Скажи, кто где живет:

Белка – в дупле Волк – в логове Лиса - ... Медведь - ... Заяц - ...

Подбери признак:

Волк – злой, голодный, страшный...

Бельчонок – ловкий, подвижный ...

Игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным):

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...

Серый, зубастый, страшный - ...

Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Маленький, длинноухий, пугливый - ...

Развитие связной речи:

Объясни, почему так называют: **дикие животные, зверолов**

Скажи, почему маленьких зайчат называют так: **листопаднички.**

Скажи, каких животных называют **хищники**, а каких – **травоядные**

Упражнение "Кто где живет?"

У лисы дом называется – нора. Лиса живет в норе.

У медведя дом – берлога. Медведь живет в берлоге.

У волка дом называется логово. Волк живет в логове.

Заяц живет под кустами.

У ежа дом называется норка. Еж живет в норке.

У белки домик – дупло. Белка живет в дупле.

Лось живет вдалеке от людей, в чаще.

Упражнение "Кто чем питается?"

Лиса питается мясом (куры, заяц) и рыбой. Также может есть плодовые ягоды. Это хищное животное.

Белка питается грибами и орешками.

Это животное называют грызуном.

Заяц летом ест траву, а зимой кору деревьев.

Это травоядное животное.

Медведь летом питается мясом, рыбой, ягодами. А зимой он сосет лапу.

Медведь хищник.

Волк питается зайцами, сусликами, домашними гусями, может съесть кладку яиц. Это хищное животное.

Еж питается грибами, яблоками, ужами, лягушками.

Лось питается мхами, грибами, ягодами, корой ивы, сосны, осины

Лексическая тема. Перелетные птицы

Существительные: ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв.

Глаголы: лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать.

Прилагательные: журавлиный, утиный, гусиный, пуховый, лебединая (песня, верность)

Упр.1 «Чьи крылья?»

у журавля – журавлиные

у гуся - ...

у утки - ...

у грача - ...

Упр.2 «Сосчитай» 1,2,3,4,5- ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд.

Упр.3 «Один - много»

грач – грачи – грачей

журавль – журавли – журавлей

утка – утки – уток

ласточка – ласточки – ласточек и т.д.

Упр.4 «Назови маленький» или «Скажи ласково»

клюв – клювик

крыло – крылышко

клюв – клювик

лебедь – лебедушка

утка – уточка

журавль – журавлик

Упр.5 Образование приставочных глаголов

Например: Птичка с веточки (Что сделала?) слетела.

Птичка к дереву (что сделала?) подлетела.

Птичка с ветки на ветку (Что сделала?) перелетела. И т.д.

Упр.6 Подбор слов-антонимов

короткий хвост – длинный хвост

длинные лапы - ...

тонкая шея - ...

черное крыло - ...

острый клюв - ...

белая птица - ... и т.д.

У синицы хвост короткий, а у трясогузки - ... (длинный).

Ворона черная, а лебедь ... (белый).

У журавля ноги длинные, а у утки ... (короткие).

У цапли клюв длинный, а у воробья ... (короткий).

У селезня оперенье яркое, а у утки ... (блеклое).

У дятла клюв сильный, а у синички ... (слабый).

Упр.7 «Как улетают птицы?»

Гуси, утки, лебеди – вереницей

Ласточки, грачи, скворцы – стаей

Журавли – клином

Кукушки – поодиночке

Упр.8 «Чем питаются птицы?»

Птицы питаются червяками...(бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами)

Упр.9 «Чего не хватает?» Закрывать на картинке различные части тела птицы

У птицы не хватает хвоста...(головы, туловища, лапок, клюва, глаз, когтей, перышек)

Упр.10 «Подскажи правильно»

Птица улетает, а птицы...улетают.

Птица вылетает, а птицы...

Птица залетает, а птицы...

Птица прилетает, а птицы...

Птица летает, а птицы...

Птица клюет, а птицы...

(То же со словами машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьет гнездо, поет)

Упр.11 «Чье перо?»

Я начну, а ты скажи, мне словечко подскажи.

Перо утки. Чье? - ... (утиное) перо.

Перо журавля. Чье? - ... (журавлиное) перо.

Перо лебедя. Чье? - ... (лебединое) перо.

Перо гуся. Чье? - ... (гусиное) перо и т. д.

Лексическая тема. Зимующие птицы

Существительные: воробей, ворона, синица, снегирь, голубь, сова, дятел, сорока, кормушка, корм, грудка, спинка, головка, хвост, крыло, перо, клюв, ноги, когти, шея, лапы, пух, зима, холод, голод, снег, ветер, птица, клест, семена, крошки, сало, угощения.

Прилагательные: зимующая, мелкая, крупная, большой-маленький, короткий-длинный, тонкие-толстые, шустрый, драчливый, быстрый, ловкий, красивый, ленивый, грустный, желтый, красный, пестрый, хлебные (крошки), дынные, арбузные, ясеновые и другие (семена)

Глаголы: слетел, улетел, зимует, клюет, защищается, чистит, садится, собирает, прыгают, летают, поют, щебечут, чирикают, каркают, воркует, шипит, заботится, кормит и т.д.

Упр.1 «Назови ласково»

Черное перо – черненькое перышко, серая спина – серенькая спинка.

Пестрые крылья – пестренькие крылышки, белая шея – беленькая шейка.

Красная грудь – красненькая грудка, милые глаза – миленькие глазки.

Острые когти – остренькие коготки, длинный хвост – длинненький хвостик.

Белый пух – беленький пушок, круглая голова – кругленькая головка.

Шустрые лапы – шустренькие лапки, мягкие перья – мягонькие перышки.

Упр.2 «Какая?» подбор прилагательных к слову ПТИЦА.

Педагог называет начало слова, а дети – его конец: красив..., быстр..., смел..., летающ..., поющ..., кричащ..., легк..., маленьк..., заботлив..., пестр..., голодн..., сыт... .

Упр.3 «Что могут птицы?»

Активизация глаголов по теме (летать, прилетать, улетать, залетать, петь, щебетать, кричать, махать, вить, откладывать, высиживать, выхаживать, уничтожать вредных насекомых и т.д.)

Упр.4 «Для чего?»

Для чего птичке клюв?

Для чего птичке крылья?

Для чего птичке лапки (перышки, хвост, коготки, глазки, носик, шейка)?

Упр.5 «Составь предложение»

Птица – гнездо – кормушка (Птица вылетела из гнезда, подлетела к кормушке и стала клевать корм).

Птичка – бабочка – птенцы (Птичка поймала бабочку и принесла своим птенцам).

Птенчик – мальчик – гнездо (Птенчик упал на землю, а мальчик поднял его и положил в гнездо) и т.д.

Упр.6 «Почему так называется?» Объясни значения сложных слов: длиннохвостая, сероглазая, красногрудая, черноглазая, пестроголовая, трудолюбивая, перелетная, водополавающая, сладкоголосая, громкоголосая, быстрокрылая, теплолюбивая, остроклювая, насекомоядная, быстроногая и т.д.

Упр.7 Составление рассказа-описания по образцу

«Воробей – зимующая птица. У него есть головка, клюв, туловище, крылья, хвостик, лапки, коготки. Тело птички покрыто перьями серо-коричневого цвета. Воробей может летать, прыгать, клевать, чирикать, сидеть. Воробей питается насекомыми, крошками, зернами, семенами. Воробей – друг человека, потому что уничтожает вредных насекомых».

Упр.8 «Каких птиц много на дереве?» На дереве много сорок. На дереве много дятлов. На дереве много ворон и т.д.

Упр.9 «Доскажи словечко»

Синица с елки...(слетела), вокруг кормуки...(облетела). С ветки на ветку...(перелетела), а потом в дупло...(залетела). И т.д.

Ворона - (вороны)	сорока – (сороки)
Голубь - (голуби)	сова –(совы)
Снегирь - (снегири)	галка - (галки)
Клёст - (клесты)	свиристель - (свиристели)
Перо - (перья)	крато - (крылья) воробей - (воробьи)

Упр.10 « Какой? Какая? Какие?»

- Если у сороки белые бока, то она какая? (белобокая)
- У снегиря красная грудь? Он какой? (красногрудый)
- У вороны длинный клюв? (длинноклювая)
- А у дятла красная голова? Он какой? (красноголовый)
- У синички желтая грудь? (жёлтогрудая)

Лексическая тема. Зима

Упражнение «Вопрос-ответ»

Зима какая? – Зима снежная, вьюжная, холодная, ...

Назови зимние месяцы

Скажи иначе: вьюга – вьюга, буран, ...

Перечисли зимующих птиц (*ворона, сорока, воробей, голубь, снегирь, синица, щегол*)

Перечисли зимние виды спорта

Назови одежду, которую люди носят зимой

Упражнение «Сосчитай от 1 до 10»

Снежинка – одна снежинка, две снежинки, ...

Туча - ... Елка - ...

Упражнение «Подбери действие»

снег – падает, опускается, идет, сыплется, ...

ветер -

Упражнение «Когда это бывает ?" Дифференциация понятий *зима — лето*.

Взрослый произносит ряд слов, а дети должны сказать, когда это бывает — зимой или летом: снегопад, дождь, снегурочка, цветы, санки, травка, лед, солнышко, снежинка, самокат, снежок и т. д.

Упражнение «Исправь ошибки»

Наступило лето, и речка покрылась льдом.

Наступила зима, и прилетели скворцы.

Закончилась осень, и наступила весна.

Упражнение «Продолжи предложения»

Если зимой холоднее, чем весной, то весной

Если снежная крепость выше скамейки, то скамейка

Если мальчиков в парке больше, чем девочек

Расставь слова по порядку так, чтобы получилось предложение

(нарисуй схему предложения): семечки на насыпали кормушку мальчики

Упражнение «Один - много»

Снег – много снега (зима, мороз, лед, звезда, день, узор, ночь, снежинка, снеговик, санки, буря, вьюга, стужа, холод, дерево, забава).

Упражнение «Назови ласково»

Зима – зимушка, мороз – морозец, холод – холодок и т.д.

Упражнение «Каким бывает?»

Снег – белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий.

Зима – холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная.

Снежинки – белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Упражнение «Собери предложение»

Дети, снеговик, слепили.

Мальчики, на, санки, и, катаются, девочки.

Снежки, играют, в, мальчики.

Снежинки, падать, легкие, тихо.

Упражнение «Отвечай-ка»

Что? – зима; снежная баба; снег; мороз.

Нет чего? – зимы; снежной бабы и т.д.

Рад чему? – зиме и т.д.

Вижу что? – зиму и т.д.

Доволен чем? – зимой и т.д.

Говорю о чем? – о зиме и т.д.

Упражнение «Родственные слова»

ель — елка елочка, еловый, ельник (сосна, кедр, пихта).

Упражнение «Назови — какой»

Лес (какой?) — еловый, сосновый, кедровый

Шишка (какая?) — еловая

Иголки (какие?) — сосновые ...

Упражнение «Подбери признак к предмету»

ель (какая?) — ..., сосна (какая?) — ..., кедр (какой?) —

Упражнение «Четвертый лишний»

Дуб, береза, осина, лиственница.

Кедр, липа, сосна, ель.

Упражнение - Составить описательную загадку о хвойном дереве по выбору.

Упражнение - Составить сравнительный рассказ о ели и сосне по плану:

Что это?

Где растёт?

Какой внешний вид (величина, крона, хвоя, шишки)?

В каких целях человек их использует?

Упражнение «Составь предложения из слов»

Заяц, елка, сидеть, под.

Белка, сидеть, сосна, на.

Гриб, расти, ели, между.

Выучить и отгадать загадку.

Ее всегда в лесу найдешь, пойдем гулять — и встретим.

Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем.

А к нам придет на Новый год — ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот, готовят ей наряды. (Елка).

Упражнение «Кому что нужно?»

Лыжнику нужны лыжи, ботинки, палки

Хоккеисту - ... Фигуристу - ... Саночнику - ...

Упражнение Игра «Четвертый лишний»

Санки, лыжи, скакалка, коньки

Горка, каток, велосипед, клюшка

Шайба, снегокат, лыжи, ролики

Упражнение «Составь предложение с предлогом»

Составление предложений с предлогом «на» с опорой на картинки с изображением зимних видов спорта типа: «Мой спортсмен катается на лыжах с горы» или «Моя спортсменка катается по льду на фигурных коньках».

Упражнение «Почему так назван?»

Конькобежец – бежит на коньках; саночник – катается на санках; лыжник – катается на лыжах; хоккеист – играет в хоккей; фигурист – занимается фигурным катанием.

Упражнение «Один - много»

Лыжник – лыжники – лыжников и т.д.

Конькобежец, фигурист, хоккеист, саночник

Упражнение «Счет»

Один конькобежец – два конькобежца – пять конькобежцев.

Один саночник – два саночника – пять саночников.

Один лыжник - два лыжника – пять лыжников.

Один хоккеист – два хоккеиста – пять хоккеистов.

Один фигурист – два фигуриста – пять фигуристов.

Один снеговик – два снеговика – пять снеговиков.

Одна снежная баба – две снежные бабы – пять снежных баб.

Упражнение «Закончи предложение»

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговику).

Мы показали соседям нашего ... (снеговика).

Мы играли со ... (снеговиком).

Мы рассказывали о ... (снеговике).

Упражнение «Исправь ошибку»

Лыжнику нужна клюшка. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки. Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, стоят снежную крепость.

Пересказ рассказа.

Снежная баба.

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

Развитие связной речи:

1. Расскажи, в какие игры можно играть зимой
2. Расскажи, как люди помогают животным и птицам перезимовать;
3. Объясни, чем отличается погода предзимья от погоды середины зимы;
4. Объясни, почему так называется: **снегопад, конькобежец, саночник, лыжник, хоккеист, фигурист.**

Лексическая тема. Новый год

Назови, какие бывают елочные игрушки:

Из стекла – стеклянные Из фарфора - ... Из ваты - ...

Из пластмассы - ... Из воска - ...

Подбери признак: елка – нарядная, красивая, душистая...

Подбери действие: снег – кружится, искрится, сверкает, укрывает...

Развитие связной речи:

Скажи, какая елочная игрушка у тебя самая любимая. Опиши ее.

Составь рассказ «Праздник елки» по плану: Наступила зима, 31 декабря, елка, украшения елки, Дед Мороз, подарки.

Упражнение «**Кто пришел на елку?**» Согласование числительных с существительными .

Логопед показывает картинку и цифру (от 2 до 5) и говорит детям:

К нам пришли на праздник 2... (медведя, снегурочки).

К нам пришли на праздник 3... (клоуна, белки).

К нам пришли на праздник 4... (куклы, матрешки).

К нам пришли на праздник 5... (собачек, клоунов, кукол, матрешек, медведей, снегурочек, зайчиков, белочек, лисичек, роботов и т. п.).

Упражнение «**Что будешь делать?**»

На празднике я буду веселиться — повеселюсь (буду кружиться — покружусь, буду радоваться — порадуюсь, буду петь — попою, буду танцевать — потанцую, буду смеяться — посмеюсь, буду шуметь — пошумлю, буду наряжаться — наряжусь, буду шутить — пошучу, буду играть — поиграю, буду кататься — покатаюсь, буду хвалиться — похвалюсь и т. д.).

Упражнение «Я начну, а ты закончи»

У нас дома не было... (Елочных игрушек. У нас не было дома елочных игрушек)

Мы с мамой пошли в магазин и купили...

Чтобы повесить их на елку, мы привязали ниточки к ...

Мы всей семьей любовались...

Мы рассказывали своим друзьям о красивых ...

Рассказ из личного опыта «Как я встретил Новый год»

Лексическая тема. Дом. Мебель

Упражнение «Назови ласково»

Окно — окошко, окошечко, рама — рамка, рамочка, комната — комнатка, комнатушка, стена — стенка, стеночка, дверь — дверка, дверца, балкон — балкончик, бревно — бревнышко, лестница — лесенка, звонок — звоночек, крыша — крышка, крышечка, порог — порожек. Диван-диванчик, шкаф-шкафчик, Стул — стульчик
Диван - ... Кровать - ... Стол - ... Табурет - ... Шкаф - ... Полка - ... Секретер - ... Тумба - ... Кресло - ...

Скажи, какого цвета:

Стул — кровать — кресло — полки:

Красный — красная — красное — красные

Синий - ...

Зеленый - ...

Сосчитай от 1 до 10:

Стол — один стол, два стола... Стул - ...

Шкаф - ... Диван - ...

Измени слова «Один — много»:

Стол — столов Стул - ... Шкаф - ... Диван - ... Кресло - ...

Скажи, какая бывает мебель:

Из дерева — деревянная Из дуба - ...

Из березы - ... Из кедра - ...

Назови детали: у кресла — спинка, подлокотники...

Подбери действие: мебель — собирают, мастерят, чинят...

Выполнить действия с предметами по указанию взрослого (*понимание предложных конструкций):

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стулья, перед стулом, поднять мяч над стулом.

Развитие связной речи:

Расскажи, какая мебель нужна для гостиной (для кабинета, для кухни, для столовой)

Составь рассказ «Письменный стол» по плану: цвет мебели, части мебели, из какого материала сделана, какого размера, где стоит, зачем эта мебель человеку

Скажи наоборот»

Шкаф высокий, а тумбочка - ...

Шкаф большой, а полка - ...

Диван мягкий, а стол - ...

«Назови форму»

Образование отыменных прилагательных Воспитатель показывает геометрическую форму и

спрашивает детей:

Крыша какая? (*Треугольная.*) Окно какое? (*Квадратное.*) Стена какая? (*Прямоугольная.*)

Потолок какой? (*Квадратный.*) Крыша какая? (*Круглая.*)

Лексическая тема. Посуда

Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Кувшин из стекла – какой? – стеклянный

Чашка из фарфора – какая? - .. Вилки из металла – какие? - ...

Ведерко из серебра – какое? - ... Поднос из пластмассы – какой? - ...

Ложка из дерева – какая? - ... Блюдо из фаянса – какое? - ...

Ножи из стали – какие? - ...

Игра «Назови ласково»

Кастрюля – кастрюлька

Нож - ...

Сковорода - ...

Вилка - ...

Тарелка - ...

Чашка - ...

Ложка - ...

Кувшин - ...

Упр. «Составь предложения с предлогом В»

В какую посуду кладут ... (хлеб, горчицу, перец, салат, конфеты, соль, молоко, селедку, масло)?

Что кладут в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супник, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

Например: Хлеб кладут в хлебницу.

Игра «Сосчитай посуду» Один нож, два ножа, ...

Игра «Четвертый лишний»

Чашка, блюдец, кастрюля, чайник. Поварешка, тарелка, супница, сахарница

Упр. «Объясни, почему так называется» картофелечистка, овощерезка, кофеварка, соковыжималка, мясорубка, соковарка, кофемолка

Упр. «Часть и целое»

- Скажи, что есть у чайника. – У чайника есть носик, ручка, крышка, доньшко, стенки.
- Скажи, что есть у кастрюли. – У кастрюли есть дно, стенки, крышка, ручки.
- Скажи, что есть у чашки. – У чашки есть стенки, дно, ручка.

Упр. «Для чего нужна посуда» - Скажи, для чего нужна посуда.

В посуде готовят, жарят, варят, заваривают, хранят еду

Что делают с посудой? – Посуду покупают, моют, вытирают, разбивают, убирают, ставят (на стол)...

Упр. «Кто больше подберет слов»

Чашка (что делает?) – стоит, украшает, разбивается, ломается, падает...

Чашка (какая?) – красивая, фарфоровая, голубая, расписная, тонкая, легкая, детская, чайная, праздничная...

Ложка (какая?) – столовая, металлическая, блестящая, серебряная, новая, чистая, грязная, новая, старая, чайная...

Упр. «Подбери слова и закончи предложение»

Мама суп ... (варит, наливает, ест)

Бабушка котлеты ... (жарит, готовит)

Папа чай ... (наливает, заваривает, пьет)

Я чашку ... (мою, вытираю, ставлю)

Упр. «Из чего делают посуду?» «Какая посуда?»

Моя вилка из металла. – Она металлическая.

Мой нож и пластмассы. – Он пластмассовый.

Моя тарелка из глины. – Она глиняная.

Моя чашка из стекла. – Она стеклянная.

Моя чашка из фарфора. – Она фарфоровая.

ЯНВАРЬ 5 неделя

Лексическая тема. Бытовые приборы и электроприборы

Упр. «Один - много» Телевизор – телевизоры – телевизоров (магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, торшер, лампа, компьютер, холодильник, утюг, машина, плита, микроволновая печь, музыкальный центр, домашний кинотеатр, видеоманитофон, плеер, принтер, сканер, миксер, фен, вентилятор, кондиционер, обогреватель, тостер, кофемолка, кофеварка, соковыжималка, кухонный комбайн).

Упр. «Назови ласково» Утюг – утюжок и т.д.

Упр. «Счет электроприборов»

Один пылесос – два пылесоса – пять пылесосов и т.д.

Упр. «Посчитай»

Один цветной телевизор – два цветных телевизора – пять цветных телевизоров

Одна хрустальная люстра – две хрустальные люстры – пять хрустальных люстр

Один высокий холодильник – два высоких холодильника – пять высоких холодильников.

Упр. «Скажи со счетом «нет»

Магнитофон – нет видеоманитона и т.д.

Упр. «Закончи предложение»

Мама стирает белье в ...(стиральная машина).

Папа чистит ковер ...(пылесос).

Дочь гладит одежду ...(утюг)

Владик поджаривает хлеб в ...(тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ...(холодильник).

Даша готовит обед на ...(плита).

Илья разговаривает с другом по ...(телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ...(телевизор).

Арина читает книгу под настенной ...(лампа).

«Беседа по теме» Поиск соответствующего понятия и развертывание монологической речи.

Какие электроприборы ты знаешь? Для чего нужен каждый из них? Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в гостиной? Что служит питанием для электроприборов? Откуда поступает электричество в дома? (С электростанций.) Где в каждом доме живет электричество? (В розетках.) Почему нельзя трогать розетки? Для чего нужен провод? На какой предмет мебели похож холодильник? Какие бывают лампы? (Настольные, настенные.)

Упр. «Умозаключения»

Домофон нужен, чтобы...

В холодильнике сама выключается лампочка, потому что...

Я могу петь вместе с телевизором, потому что... (купили караоке).

Бабушка взбивала миксером тесто, чтобы...

Ковёр не выносят на улицу, потому что купили...(пылесос).

Мальчишки не боятся запачкать одежду на улице, потому что... (легко отстирать в стиральной машине).

Мы дома обходимся без газовой плиты, потому что на кухне появилась... (печь СВЧ).

Легко фотографировать разные события, потому что всегда с собой... (телефон с встроенной фотокамерой).

Я могу общаться с ровесниками из любой страны мира, потому что... (подключаюсь к Интернету)

Лексическая тема. Продукты

Упр. «Назови ласково»

Суп - супчик

Икра - икринка

Торт - тортик

Творог - творожок

Масло - маслице

Мармелад - мармеладинка

Варенье - вареньице

Баранки - бараночки

Блин - блинчик

Горох - горошинка

Каша - кашка

Хлеб - хлебушек

Котлета - котлетка

Печенье - печеньице

Изюм - изюминка

Лапша - лапшичка

Упр. «Один - много»

Суп – супы – много супа (супов)

Сосиска – сосиски – много сосисок

Щи – щи – много щей

Сок – соки – много соков (сока)

Котлета – котлеты – много котлет

Консервы – консервы – много консервов

Молоко – молоко – много молока

Фарш – фарш – много фарша

Пирог – пироги – много пирогов

Каша – каши – много каш.

Холодец – холодец – много холодца

Упр. «Счет продуктов»

Одна жареная котлета – две жареные котлеты – пять жареных котлет

Один пышный пирог – два пышных пирога – пять пышных пирогов

Упр. «Какой, какая, какое?»

Хлеб из ржи - ржаной

Каша из манки - манная

Бульон из курицы - куриный

Котлеты из моркови - морковные

Бульон из рыбы - рыбный

Котлеты из свеклы - свекольники

Бульон из мяса - мясной

Котлеты из капусты - капустные

Молоко у коровы - коровье

Оладьи из картофеля - картофельные

Молоко у козы - козье

Каша из гречки - гречневая

С названиями фруктов и овощей:

Каша из риса - рисовая

«Назови сок, варенье»

Каша из пшена - пшенная

Сок из груш - грушевый

Каша из геркулеса - геркулесовая

Варенье из груш – грушевое и т.д.

Упр. «Назови по образцу»

Жарить картофель – значит, он какой? – жареный

Варить свеклу – значит, она какая? - вареная

Парить репу – значит, она какая? – пареная

Морозить клюкву – значит, она какая? – мороженая

Мариновать помидоры – значит, они какие? – маринованные

Консервировать огурцы – значит, они какие? – консервированные

Солить капусту – значит, она какая? – соленая.

Лексическая тема. Транспорт

Вспомни виды транспорта (водный, наземный, подземный, воздушный, легковой, грузовой, железнодорожный, спецтранспорт и т.д.), их названия.

Упр. «Один - много» Троллейбус – троллейбусы – троллейбусов (трамвай, автобус, машина, грузовик, поезд, электричка, телега; самолет, вертолет; пароход, корабль, лодка, катер, яхта, парусник).

Упр. «Какой, какая, какое?»

Шина для автомобилей (какая?) - автомобильная

Билет на автобус (какой?) - автобусный

Масло для машин (какое?) – машинное.

Остановка трамвая, автобуса, троллейбуса (какая?) – трамвайная и т.д.

Упр. «Придумай новые слова»

У-	Вы- бежать
При- ехать (уехать, приехать и т.д.)	За- ходить
Пере- плыть (уплыть, приплыть и т.д.)	Объ-
До- лететь	На-

С любым из предложенных глаголов придумай 8 предложений, используя разные приставки.

Упр. «Кто чем управляет?»

Автобусом управляет (водитель) Грузовиком управляет (шофер). Поездом управляет (машинист). Вертолетом управляет (вертолетчик). Самолетом управляет (пилот). Кораблем управляет (капитан). Мотоциклом управляет (мотоциклист). Велосипедом управляет (велосипедист).

Упр. «Собери предложение»

Машина, ехать, дорога, по. Самолет, небо, летит, высоко, в.

Шоссе, автомобиль, мчится, по. Едет, тропинка, по, велосипедист.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

Упр. «Назови одним словом машину, которая...»

Возит молоко – молоковоз; возит муку - ... ; возит лес - ... ; возит бетон - ... ; возит цемент - .. ; мешает бетон – бетономешалка; черпает землю – землечерпалка; укладывает трубы – трубоукладчик; дробит камни – камнедробилка.

Составить описательный рассказ про транспортное средство (по выбору), по плану:

Как называется это транспортное средство?

К какому виду транспорта относится (водный, наземный, воздушный)?

Из каких частей оно состоит?

Чем приводится в движение?

Для чего используется, что перевозит?

Лексическая тема. День Защитника Отечества

Упр. «Назови профессию по образцу» танк — танкист; артиллерия — артиллерист; корабль — матрос, капитан, боцман, штурман; самолет — летчик, пилот; пехота — пехотинец; разведка — разведчик; парашют — парашютист, десантник; рация — радист; ракета — ракетчик; граница — пограничник; мина — минер, сапер пулемет — пулеметчик

Упр. «Посчитайте количество слов в предложении»

Артиллерист стреляет из пушки.

Летчик сидит за штурвалом самолета.

Пулеметчик строчит из пулемета.

Разведчик ходит в разведку.

Пограничник охраняет границу.

Десантник прыгает с парашютом.

Моряк служит на корабле.

Игра «Боевая задача» - поменять оба слова на противоположные:

Холодная зима — теплая лето.

Длинный день — короткая ночь.

Грустный мальчик — веселая девочка.

Смелый друг — трусливый враг.

Горькая правда — сладкая ложь.

Маленький карлик — большой великан.

Правдивый мудрец — лживый глупец.

Скучное начало — интересный конец.

Игра «Один, два - пять»

Десантник – десантников Парашютист - ...

Разведчик - Пехотинец - ... Ракетчик - ...

Солдат – ... Связист - ... Подводник - ...

Матрос - ... Офицер - ...

Упр. «Вопрос-ответ»

Скажи, какого цвета форма у пограничника, у моряка

Скажи, какие военные профессии бывают у женщин (военные врачи, связисты, ...)

Перечисли военную технику

Измени слова «Один – много»

Корабль – кораблей Граната - ... Патрон - ...

Пулемет - ... Парашют - ... Танк - ...

Ракета - ... Самолет - ...

Десантник – десантников Парашютист - ...

Разведчик - Пехотинец - ... Ракетчик - ...

Солдат – ... Связист - ... Подводник - ...

Матрос - ... Офицер - ...

Упр. Назови, где кто служит:

На границе – пограничник В артиллерии - ... В войска связи - ...

В танковых войсках - ... Прыгает с парашюта - ... В десанте - ...

В подводной лодке - ... В разведке - ...

Упр. «Раздели на слоги»

Лет-чик Мо-ряк Тан-кист По-гра-нич-ник

Лексическая тема. Профессии

Упр. «Кто что делает?» Составление предложений. Работа над слоговой структурой слова.

Милиционер регулирует уличное движение и т.д. со словами:

Врач, учитель, продавец, фотограф, почтальон, строитель, портной, крановщик, каменщик, точильщик, милиционер, библиотекарь, доярка, водитель, плотник, тракторист, экскаваторщик, носильщик, стекольщик, сварщик, слесарь, электрик, часовщик, сапожник, парикмахер, пожарник, маляр, писатель, художник, комбайнер, птичница, ткачиха, летчик, композитор, пианист, переводчик, проводник, пилот, машинист).

Упр. «Один - много» Регулировщик – регулировщики –много регулировщиков и т.д.

Упр. «Счет» Один часовщик – два часовщика – пять часовщиков (так же со словами милиционер, библиотекарь, экскаваторщик, стекольщик, водопроводчик, фотограф, регулировщик).

Упр. «Он – она» Он художник, а она – художница (так же со словами: ткач, воспитатель, учитель, певец, пианист, скрипач, проводник, переводчик).

Упр. «Почему так названы?» Рыболов – ... (ловит рыбу), пчеловод – ... (разводит пчел), землекоп - ... (копает землю), лесоруб - ... , трубочист - ... , водопроводчик -

Упр. «Кто чем работает?» Маляр – кистью, дворник - ... , садовник - ... , парикмахер - ... , портной -

Упр. «Кому что нужно для работы?» Поварешка нужна повару, письмо нужно ... , метла нужна ... , указка нужна ... , топор нужен ... , градусник нужен ... , весы нужны

Упр. «Опиши профессию по плану» Построение монолога.

Название профессии.

Что делает человек этой профессии?

Какие инструменты нужны для работы по этой профессии?

Упр. «Измени слово «Один много»

Певец – певцов

Маляр - ...

Художник -

Плотник - ...

Портной - ...

Врач - ...

Инженер - ...

Доктор - ...

Военный - ...

Медсестра - ...

Шофер - ...

Санитар - ...

Строитель - ...

Стоматолог - ...

Каменщик - ...

Хирург - ...

Стекольщик - ...

Упр. «Кто где работает»

Врач – в больнице Инженер - ... Строитель - ...

Портной - ... Учитель - ... Воспитатель - ...

Художник - ... Шахтер - ... Пилот - ...

Машинист - ...

Игра «Четвертый лишний»

Шофер, машина, пожарный, милиционер

Подметает, расчищает, убирает, варит

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает

Пилит, лечит, стругает, сверлит

Ножницы, расческа, шампунь, бинт

Градусник, шприц, врач, вата

Лексическая тема. Весна. Весенние месяцы

Упр. «Назови ласково» Проталина – проталинка (лужа, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, поле, солнце, луч, пень, весна, огород, луг, облака, дерево).

Упр. «Один – много» Гнездо – много гнезд и т.д.

Упр. «Счет» Одно дерево – два дерева – пять деревьев

Одна блестящая сосулька – две блестящие сосульки – пять блестящих сосуллек.

Упр. «Закончи правильно предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (гнезда)

На ветках сук, а на деревьях ... (сучья).

Во дворе дерево, а в лесу ... (деревья).

У дерева ствол, а у деревьев ... (стволы)

Упр. «Скажи со словом «весенний»

День (какой?) - весенний

Погода (какая?) - весенняя

Настроение (какое?) – весеннее

Цветы (какие?) - весенние

Так же со словами: дождь, гроза, солнце, месяцы.

Упр. «Измени по образцу»

Длинный – длиннее (теплый, яркий, громкий, высокий, чистый, сильный, радостный, светлый, темный, рыхлый, свежий, прозрачный, быстрый, звонкий).

Пересказ рассказа

Весна в лесу

Весной тает снег и бегут ручьи. На проталинах появляются первые подснежники. Погода становится все теплее, на ветках деревьев набухают почки. Прилетают грачи. Грачи выют гнезда на деревьях и высиживают птенцов.

8. Расскажи о весне по плану.

Приметы весны.

Весенние месяцы.

Перелетные птицы весной.

Что делают в этот период дикие животные?

Как трудятся весной люди?

Любишь ли ты весну? Почему?

Упр. «Назови (Какой? – Какая?)»

День - Погода

Весенний – весенняя

Солнечный –

Теплый –

Ясный –

Дождливый -

1.

Развитие связной речи:

1. Объясни, чем отличается погода ранней весны от погоды поздней весны
2. Назови весенние месяцы
3. Объясни, почему так называется: **ледоход, первоцвет, подснежник**
4. Объясни, что такое: **капель, проталинка**
5. Назови, какую одежду носят весной
6. Расскажи, как меняется жизнь животных весной

Лексическая тема. Орудия труда, Инструменты.

Упр. «Чем пахнут ремесла»–обсудить стихотворение

У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате — лекарством приятным.

Рыхлой землею, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Игра «Четвертый лишний»

Молоток, горшок, ножницы, рубанок (инструменты - посуда);

Топор, берёза, дуб, клён (инструмент - деревья)

Скрипка, балалайка, отвёртка, барабан (инструмент – муз. инструменты);

Игра «Это верно или нет»

Молоток забивают гвоздём. Гвоздь забивают молотком. Иголку вдевают в нитку (А как правильно?). Ткань режут ножницами. Топором рубят дрова. Пилу пилят доской (А как правильно?). Картошкой копают лопату (А как правильно?).

Игра «Чем?»

Чем вяжут варежки, носки? (спицами, крючком) Чем вышивают узоры на ткани? (иглой); Чем делают прививки? (шприцом, уколом); Чем накачивают шины у машины? (насосом); Чем люди окучивают картошку? (тыпкой); Чем дворники подметают улицы? (метлой); Чем мы подметает дома полы? (веником, щёткой); Чем люди сгребают сено, опавшие листья? (граблями); Чем косят траву на лугу? (косой, серпом); Чем сверлят дырки в стене? (дрелью).

Игра «Кому это нужно?»

Удочка – кому? (рыбаку), ружьё - ... (охотнику, солдату), половник и кастрюли - ... (повару), доска и мел - ... (учителю), расчёска и ножницы - ... (парикмахеру), весы и касса - ... (продавцу), тряпка и щётка - ... (уборщице), фотоаппарат - ... (фотографу), градусник и таблетки - ... (врачу), иголки и нитки - ... (швее, портнихе), молоток и пила - ... (плотнику, строителю), кисти и краски - ... (художнику), станок - ... (рабочему), черно-белый жезл - ... (милиционеру-регулирующему).

Упр. «Кто играет на муз. инструменте»

Скрипка - ... (скрипач)	Пианино - ...
Гитара - ...	Флейта - ...
Балалайка - ...	муз. инструменты - ...
Труба - ...	Баян - ...
Гармонь - ...	Саксофон - ...
Барабан - ...	

Игра «Назови ласково»

молоток — молоточек	напёрсток — ...
топор — ...	гайка — ...
ключ — ...	игла — ...
грабли — ...	гвоздь — ...
нож — ...	метла — ...
...	

Игра «Какой? Какая? Какие?»

Пила, напильник из металла — (какие?) ...
Лопата, линейка из дерева — (какие?) ...
Молоток, гвозди из железа — (какие?) ...
Лупа из стекла — (какая?) ...

Линейка, ведро из пластмассы — (какие?) ...

Упражнение «Подбери действия»: Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают

Отверткой (что делают?)

Лопатой (что делают?)

Косой (что делают?)

Топором (что делают?)

Граблями (что делают?)

Молотком (что делают?)

Лексическая тема. Откуда хлеб пришел?

Игра «Какой, какая, какое? »

Образец: поле, на котором выращивают рожь, — *ржаное поле*,
поле, на котором выращивают пшеницу, — *пшеничное поле*,
колосок пшеницы — *пшеничный колосок* ржи — *ржаной колосок*,
мука из пшеницы — *пшеничная мука*,
мука из ржи — *ржаная мука*,
хлеб из пшеницы — *пшеничный хлеб*,
хлеб из ржи — *ржаной хлеб*,
тесто из пшеничной муки — *пшеничное тесто*,
тесто из ржаной муки — *ржаное тесто*.

Игра «Узнай профессию»

Кто работает на тракторе? (*Тракторист.*)

Кто работает на комбайне? (*Комбайнер.*)

Кто пашет землю? (*Пахарь, землепашец.*)

Кто выращивает хлеб? (*Хлебороб.*)

Кто работает на мельнице? (*Мельник.*)

Кто работает в пекарне? (*Пекари.*)

Игра «Скажи наоборот»

Хлеб по запаху (*какой?*) — пахучий, душистый, ароматный.

Хлеб на вкус (*какой?*) — вкусный, приятный.

Хлеб на ощупь (*какой?*) — свежий, мягкий, пышный, твердый.

Изменить слово хлеб, так чтобы получилось предложение:

Я знаю пословицу о

Мама купила пшеничный...

Дети едят суп с... .

Ваня пошел в магазин за... .

Я не люблю есть суп без... .

У меня дома нет... .

Назови хлеб ласково. (Хлебушек)

Как называется квас, приготовленный из хлеба? (Хлебный)

В чем храниться хлеб? (Хлебница)

Как называется прибор для резки хлеба? (Хлеборезка)

Как называется завод, где пекут хлеб? (Хлебозавод)

Как, одним словом называются хлебные продукты. (Хлебопродукты)

Как называются люди, которые выращивают хлеб? (Хлеборобы)

Как назвать бездельника, который ест чужой хлеб? (Нахлебник)

Как называется печка, в которой пекут хлеб? (Хлебопечка)

Пословицы о хлебе: (разобрать смысл)

Будет хлеб – будет и песня.

Хлеб – всему голова.

Много снега – много хлеба.

Хлеба ни куска, так и стол – доска.

Хлебушек ржаной – отец наш родной.

Лексическая тема. Животные жарких стран, Повадки детенышей

Упр. «Один - много»

Белый медведь – белые медведи – белых медведей (песец, морж, северный олень, тюлень).

Упр. «Счет животных» Один песец – два песца – пять песцов и т.д.

Упр. «Чей след? Чья шерсть? Чье ухо? Чьи глаза?» У оленя след – олений, шерсть – оленья, ухо – оленье, глаза – оленьи. У медведя след – медвежий, шерсть – медвежья, ухо – медвежье, глаза – медвежьи.

Упр. «Отвечай-ка»

Что? – оленьи рога и собачьи упряжки

Нет чего? – оленьих рогов и собачьих упряжек

Радуюсь чему? – оленьим рогам и собачьим упряжкам

Видишь что? – оленьи рога и собачьи упряжки

Доволен чем? - оленьими рогами и собачьими упряжками

Говоришь о чем? – об оленьих рогах и о собачьих упряжках

Пересказ рассказа «Медведи»

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

- Где ты живешь? – В лесу.

- А я на севере, на льдине. У тебя шерсть какого цвета? – Коричневого.

- А у меня шерсть белая. Что ты ешь? – Листья, ягоды, рыбу.

- Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? – Сплю в берлоге.

- А у меня нет берлоги, я сплю на льдине, в снегу.

Упр. «Сравни медведей». Составление предложений с союзом а.

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый.

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого.

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый.

Бурый медведь спит в берлоге, а белый ...

Упр. «Один - много»

Лев – львы - львов (зебра, леопард, гепард, антилопа, жираф, верблюд, тигр, слон, кенгуру, носорог, бегемот, газель, крокодил).

Упр. «Назови семью»

Папа – тигр, мама – тигрица, детеныш - тигренок, детеныши – тигрята

Папа – лев, мама – львица, детеныш - львенок, детеныши – львята

Папа – слон, мама – слониха, детеныш – слоненок, детеныши – слонята

Папа – кенгуру, мама – кенгуру, детеныш – кенгуренок, детеныши – кенгурята.

Упр. «Подбери признак»

Жираф (какой?) – ... ; зебра (какая?) - ... ; слоны (какие?) -

Упр. «Подбери похожие по смыслу слова»

Слон – большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный).

Упр. «В Африке»

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (львов, тигров...). Кому он давал лекарства? (львам, тиграм...). Кого вылечил Айболит? (львов, тигров...). Звери лечились охотно. Кем был доволен Айболит? (львами, тиграми...). О ком вспоминал Айболит дома? (о львах, о тиграх...).

Упр. «Сравни!» Образование сравнительной степени имен прилагательных.

Слон высокий, а жираф еще выше.

Бегемот тяжелый, а слон еще

Лошадь выносливая, а верблюд еще

Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще

АПРЕЛЬ 2 неделя

Лексическая тема. День Космонавтики.

Упр. «Вопрос-ответ»

Перечисли транспорт космонавтов

Назови одежду космонавтов

Ответ: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?

Назови имя и фамилию первого космонавта Земли

Назови клички собак, которые первыми полетели в космос

Упр. «Сосчитай до пяти»

Один искусственный спутник

Одна большая звезда

Одно яркое созвездие

Одна космическая станция...

Упр. «Собери предложения»

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Упр. «Скажи наоборот»

Далеко – близко

Высоко - ...

Улететь - ...

Взлетать - ...

Темно - ...

Ярко - ...

Тесно - ...

Упр. «Где какой?»

На Земле – земной

На Луне – (лунный)

На Солнце – солнечный

На планете – планетный

Между звезд – межзвездный

Между планет – межпланетный

Упр. «Добавь нужное слово»

В космос летает... (космонавт)

Звезды наблюдает... (астроном)

Предсказывает судьбу по
звездам... (астролог)

Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

Что такое Солнце?

Что дает Солнце людям?

Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

Рассказ «Юрий Гагарин»

Первым Землю из космоса увидел летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, когда 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» совершил полет в космос. Он был смелый, мужественный, выносливый, находчивый, веселый человек. С тех пор каждый год 12 апреля страна отмечает День космонавтики.

Лексическая тема. Насекомые

Существительные: бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка, крылышки, голова, брюшко, хоботок, лапки, спинка, подкрылья, личинка, яйцо, куколка, полёт, жужжание.

Глаголы: летать, порхать, жужжать, питаться, повреждать, собирать, вредить, поедать, откладывать, ловить, приносить, ползать.

Прилагательные: красивые, нарядные, разноцветные, прозрачные, вредные, полезные, опасные.

Упр. «Подбери признаки»

Бабочка – красивая, разноцветная, белая, узорчатая, порхающая, восхитительная, легкокрылая....

Упр. «Подбери действия»

Бабочка – порхает, летает, садится, восхищает..

Упр. «Назови ласково»

Пчела – пчелка, пчелочка

Комар – комарик

Гусеница – гусеничка

Жук – жучок

Упр. «Подбери предметы к признакам»

Пчелиный – улей, рой, мёд;

Пчелиная – семья, пасека, матка;

Пчелиное – жужжание, семейство, молочко.

Упр. «Подбери родственные слова»

Муравей – муравьишко, муравьиная, муравейник, муравушка, муравьище, муравьед

Упр. «Посчитай» 1-5

Порхающая бабочка

Жужжащий жук

Трудолюбивая пчела

Мохнатый шмель

Изумрудная стрекоза

Майский жук

Упр. Опиши бабочку по плану:

Название.

Строение.

Окраска.

Как передвигается?

Какие звуки издает?

Где живет?

Пользу или вред приносит?

Упр. Один – много (множественное число):

пчела – пчелы

жук – ...

кузнечик — ...

оса — ...

стрекоза — ...

паук — ...

крыло — ...

лапка — ...

гусеница — ...

нора — ...

муравейник — ...

Упр. Есть – нет (родительный падеж):

пчела – нет пчелы жук - кузнечик — ... оса — ... стрекоза — ... паук — ... крыло — ...
лапка — ... гусеница — ... нора — ... муравейник –

Лексическая тема. Цветы

Существительные: мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна, почва. влага, тепло, свет, росток.

Глаголы: таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.

Прилагательные: весенние, летние, первые, голубые, маленькие, душистый, нежный, хрупкий, полевой, лесной, комнатный, луговой, садовый, лечебный, яркий.

Упр. «Назови ласково» (ромашка, тюльпан, роза, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья)

Упр. «Посчитай» (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалк)

один маленький подснежник...

одна душистая мимоза...

одна садовая роза и т.д.

Упр. «Один-много» (названия разных цветов)

Упр. «Какие цветы цветы у Маши»

мимозы – желтые, круглые, маленькие, пушистые, душистые, ароматные.

мать-и-мачехи - ...

подснежника - ... и др.

Упр. «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы:

Скоро и лето подросло. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы:

И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние:....

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах....

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.

Закончите предложение «Где какие цветы растут?»

В лесу растут цветы (лесные).

В поле растут цветы... (полевые).

В саду растут цветы... (садовые).

В теплице растут цветы... (тепличные).

В оранжерее растут цветы... (оранжерейные).

«Отгадай-ка»

Сердечко золотое

Длинный стебелёк

Белая рубашка

На лугу цветёт (ромашка)

Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш) .

Ах, звоночек голубой

Поиграй-ка ты со мной

Скромный полевой цветочек

Позвони мне (колокольчик)

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Белый. (одуванчик) .

Солнце жжёт его макушку

Хочет сделать погребушку. (Мак)

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый (василёк)

Лексическая тема. День Победы

Упражнение «Придумай предложение»

- Сейчас я предлагаю каждому выбрать себе слово и придумать предложения: лётчики, ракетчики, моряки, солдаты, воины и т.д.).

- Летчики охраняли наше небо.
- Ракетчики управляют ракетной установкой.
- По улице шагают ветераны - танкисты.
- Моряки смело идут в бой.

Образование слов, названий профессий по образцу:

- Самолетами управляли ... (летчики, пилоты)
- Ракетной установкой управляли... (ракетчики)
- Танками управляли ... (танкисты).
- Кораблями управляли... (капитаны, моряки)
- При пулеметах были ... (пулеметчики)
- Разведку осуществляли... (разведчики)

Игра “Почемучка”. Почему в войне участвовали моряки. – Потому что они защищали нашу Родину на море.

Почему в войне участвовали лётчики.-

Почему в войне участвовали врачи.-

Почему в войне участвовали медсёстры.-

Почему в войне участвовали партизаны.-

Почему в войне участвовали разведчики.-

Упр. «Исправьте ошибки»

Логопед: На самолете летает танкист

Дети На самолете летает летчик

Логопед: На ракете летают моряки

Дети На ракете летают космонавты

Логопед: На корабле плавают танкисты

Дети На корабле плавают моряки

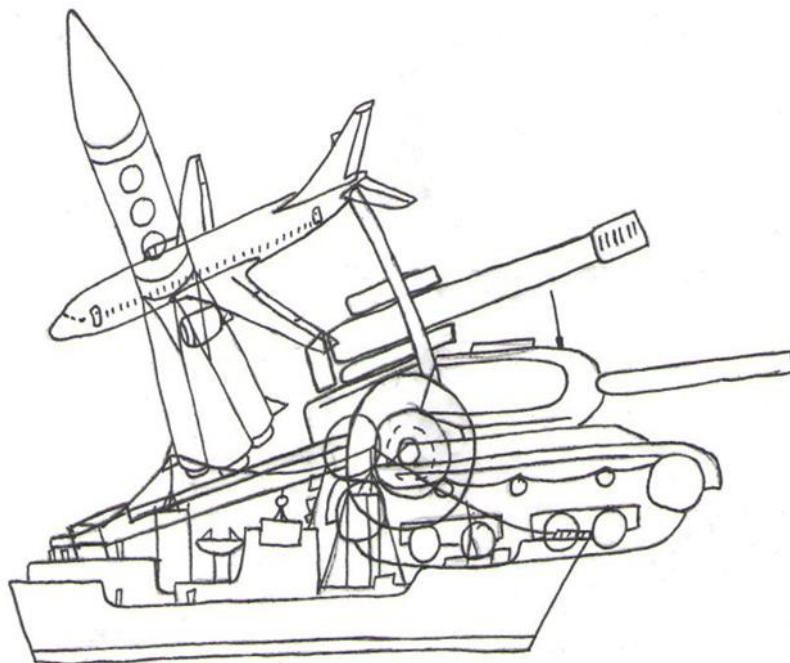
Логопед: На танке ездят космонавты

Дети: На танке ездят танкисты.

Упр. «Подбери признак»- слово солдат

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический.

Упр. «Путаница»



Лексическая тема. Лето

Упр. «Один - много»

Комар – комары – комаров (муха, бабочка, жук, паук, стрекоза, божья коровка, муравей, гусеница, кузнечик, водомерка, оса, пчела, майский жук)

Упр. «Закончи предложение»

Муравей сидел около

Божья коровка ползла по

Жук спрятался под

Муха села на

Гусеница сидела на

Муха ползла по

Упр. «Бывает – не бывает»

Девочка ловит бабочку.

Девочка поймана бабочкой.

Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку.

Составление предложений о «дружбе»

Лето «дружит» с ромашкой, а со снеговиком «не дружит».

Лето «дружит» с самокатом, а с санками «не дружит».
Лето «дружит» с цветами, а со снегом «не дружит».
Лето «дружит» с грибами, а с листопадом «не дружит».
Лето «дружит» с радугой, а с лыжами «не дружит».
Лето «дружит» с солнышком, а со снегопадом «не дружит».
Лето «дружит» с насекомыми, а с ледоходом «не дружит».
Лето «дружит» с роликами, а с коньками «не дружит».
Лето «дружит» с грозой, а с сосульками «не дружит».
Лето «дружит» с платьем, а с шубой «не дружит». И т. д.

Упражнение «Подбери слова». Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...

Летом в лесу можно увидеть много разных животных:...

Летом в лесу растет много грибов:... — и ягод:....

Летом на полянах много цветов:....

Над ними летает много насекомых:....

Игра «Хлопаем — топаем»- хлопают в ладоши, если нет — топают ногами.

Летом птицы улетаю́т на юг.

Летом жарко.

Летом в лесу много ягод.

Летом звенит капель.

Летом после дождя на небе можно увидеть раду́гу.

Летом животные гото́вятся к зиме.

Январь — первый летний месяц.

Летом у школьников каникулы.

Игра «Какое слово не подходит?»

Лето, летний, лететь. Трава, травяной, трамвай, травушка.

Дождь, дождливый, ждать, дождить. Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.

Игра «Исправь ошибки»

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ...

Игра «Подбери рифму»

одуванчик — диванчик — стаканчик...

кочка — бочка — строчка...

Игра «Объясни пословицу»

Что летом родится, зимой пригодится.

Клади по ягодке, наберёшь кузовок.

Одна пчела много мёду не наносит.

Готовь летом сани, зимой — телегу.