

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ «СИНЕГЛАЗКА» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
1.	<p>Мониторинг здоровья детей <i>Показатели здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - количество часто болеющих детей, в %; - количество детей с хроническими заболеваниями, в %; - результаты диспансерного осмотра детей врачами (в 3 года, 6 лет, 7 лет); - результаты осмотра детей диспансерной группы; - соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная); - количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет (плантограмма); - количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, в %; - индекс здоровья. <p><i>Показатели физического развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности. <p><i>Психолого-педагогическое обследование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения детьми ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР; - выявление речевых патологий; - оценка психоэмоционального состояния детей. 	<p>поквартально поквартально 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год</p> <p>2 раза в год 2 раза в год</p> <p>1 раз в год 2 раза в год</p> <p>1 раз в год 2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>срезовые диагностические занятия в течение года 1 раз в год на протяжении года</p>	<p>м/с м/с врач-педиатр врач-педиатр врачи-спец. пол-ки</p> <p>врачи-спец. пол-ки врач-педиатр</p> <p>м/с врач-педиатр</p> <p>воспитатели</p> <p>м/с</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>восп-ли учителя-логопеды педагоги- психологи</p>
2.	<p>Профилактика и оздоровление детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление дифференцированных программ оздоровления с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей; - витаминотерапия (поливитамины с минералами и макроэлементами); - фитонцидотерапия (лук, чеснок); - профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактические прививки; 	<p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год (курс на месяц) посезонно осень, зима осень, зима</p>	<p>м/с</p> <p>восп-ли, контроль м/с пом. вос-ли, кон-ль м/с воспитатели м/с</p>

3.	<p>Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность и разнообразие рациона; - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; - обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания; - качество продуктов питания и приготовленных блюд; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - использование сертифицированной питьевой воды; - витаминизация 3-го блюда; - использование йодированной соли; - введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; - организация питьевого режима. 	<p>ежедневно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно постоянно</p> <p>постоянно постоянно постоянно постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>м/с повар, кон-ль м/с повар</p> <p>кладовщик, повар кладовщик, м/с</p> <p>повар, м/с, кл-к м/с кладовщик м/с</p> <p>м/с, пом. восп.</p>
4.	<p>Проведение закаливающих процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (воздушные ванны, оздоровительная, корригирующая гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, сухие и мокрые дорожки, облегченная одежда, обширное умывание, туалет носа, утренний прием на свежем воздухе, широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°С); - максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 	<p>ежедневно (при оптимальных температурных условиях)</p> <p>ежедневно (4-4,5 ч) и максимально летом</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
5.	<p>Организация гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим проветривания помещений; - режим кварцевания; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - обеспечение чистоты среды; - смена и маркировка постельного белья; - проведение противоэпидемиологических мероприятий; - гигиенические требования к игрушкам. 	<p>постоянно постоянно постоянно постоянно по графику карантин ежедневно</p>	<p>пом. восп-ля воспитатели воспитатели пом. восп-ли пом. восп-ли персонал пом-я воспитатели</p>
6.	<p>Организация здоровьесберегающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - оказание первой медицинской помощи; - наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение. 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно постоянно</p> <p>ежедневно период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно 2 раза в год ежедневно</p> <p>по мере необх-сти постоянно</p>	<p>восп-ли, м/с</p> <p>восп-ли, ст. восп. восп-ли, ст. восп.</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>сотрудники ОУ</p> <p>сотрудники ОУ .м/с, восп-ли воспитатели, пом. воспитателя м/с, восп-ли м/с, восп-ли</p>

Физкультурно-оздоровительная деятельность			
7.	<i>Физическое развитие детей</i> - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей; - спортивные игры и упражнения на воздухе	3 раза в неделю	воспитатель
		1 раз в неделю	воспитатель
8.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - двигательная разминка; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - подвижные игры в групповом помещении; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно в середине н.о.д. ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
9.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья; - физкультурный досуг; - физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе; - спортивные игры-соревнования; - походы с включением подвижных игр, упражнений; - спартакиады вне детского сада.	1 раз в год	воспитатели воспитатели воспитатели
		1 раз в неделю	
		2-3 раза в год	воспитатели воспитатели воспитатели
		1-2 раза в год 2-3 раза в год 1 раз в год	
10.	<i>Профилактика нарушений в физическом развитии детей</i> - дыхательная гимнастика; - массаж и самомассаж; - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; - профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз)	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка			
11.	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).	ежедневно ежедневно	воспитатели воспитатели
Здоровьесберегающая образовательная деятельность			
14.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	по плану	воспитатели
15.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели
Работа с персоналом			
16.	<i>Обучение персонала:</i> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - сан.тех.учеба; - обучение на рабочем месте; - санитарно-просветительская работа с персоналом.	по программе производственного контроля	заместители заведующего, инспектор по ОТ, м/с
17.	<i>Организация контроля за:</i> - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур;	по программе производственного контроля	заместители заведующего, инспектор по ОТ, м/с

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - физической нагрузкой детей; - за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; - температурным режимом холодильника; - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала. 		
Внешние связи			
18.	<p><i>Взаимодействие с семьей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - ознакомление родителей с результатами диагностических обследований; - оформление информационных стендов, выставок; - индивидуальное консультирование родителей; - амбулаторный прием педиатра (по жалобе); - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей. 	<p>по плану</p> <p>в период обследования постоянно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по плану</p>	<p>ин. по физ. культ.</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>врач-педиатр</p> <p>восп-ли</p> <p>м/с, восп-ли</p> <p>психолог</p>
19.	<p><i>Взаимодействие с социальными институтами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская ГСП" Детская поликлиника - Департамент образования Администрации г.Ноябрьск; - ФГБУ «9 отряд ФПС ГПС по Ямало-Ненецкому автономному округу» г.Ноябрьск - отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ямало-Ненецкому автономному округу в г.г. Ноябрьск, Муравленко. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>заведующий, м/с</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий, м/с</p>