

**Публичный доклад
о состоянии и результатах развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида
«Синеглазка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2013 -2014 учебный год**

Содержание

1. Введение	3
2. Вводная часть.....	3
2.1. Общая характеристика МАДОУ «Синеглазка».....	3
2.2. Управление учреждением.....	3
2.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения.....	4
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5
2.5. Организация образовательной деятельности	7
2.6. Открытость учреждения.....	9
3. Основная часть.	9
3.1. Тенденции развития МАДОУ «Синеглазка».....	9
3.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и воспитанников.....	10
3.3. Дополнительные образовательные услуги.....	10
3.4. Результаты образовательной деятельности.....	11
3.5. Состояние здоровья детей.....	14
3.6. Организация питания	15
4. Социальное партнерство.....	15
5. Заключение.....	16
5.1. Основные направления развития.....	16

1. Введение

Публичный доклад руководителя МАДОУ «Синеглазка» это информирование общественности о стратегии жизнедеятельности учреждения, о его образовательных и социальных инициативах, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах; это создание информационной основы для осознанного выбора потребителем образовательных услуг, предоставляемых учреждением; привлечение внимания общественности к имеющимся проблемам; расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

2. Вводная часть.

2.1. Общая характеристика МАДОУ «Синеглазка».

Учреждение образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе НПУЭиРОГХ производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло воспитанников 26.12.1988 года.

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Юридический адрес учреждения: 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2012г. серия 89АА № 121336). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.2011г. серия 89АА №121310). Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Синеглазка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89. ЮД.04.000.М.000259.02.12 от 01.02.2012 г.).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Государственный статус учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад комбинированного вида. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

В 2013-2014 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» функционировало 23 группы различной направленности: общеразвивающей - 17, компенсирующей - 3, комбинированной - 2, оздоровительной - 1, в которых воспитывалось 480 детей:

- Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа (20 чел.);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 4 группы (80 чел.);
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 3 группы (74 чел.);
- 2 младшая группа оздоровительной направленности (с 3 до 4 лет) – 1 группа (23 чел.);
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 5 групп (107 чел.);
- Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – группы (38 чел.);
- Старшая группа комбинированной направленности ОНР (с 5 до 6 лет) – 1 группа (23/5 чел.);
- Старшая группа компенсирующей направленности ЗПР (с 5 до 6 лет) – 1 группа (11 чел);
- Старшая группа компенсирующей направленности ОНР (с 5 до 6 лет) – 1 группа (14 чел);
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – (52 чел.) ;
- Подготовительная группа комбинированной направленности ЗПР (с 6 до 7 лет) – (22 /5чел.);
- Подготовительная группа компенсирующей направленности ОНР (с 6 до 7 лет) – (16 чел.).

2.2. Управление МАДОУ «Синеглазка».

Управление МАДОУ «Синеглазка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (утвержден Постановлением

Администрации города Ноябрьска от 31.10.2011 г. № П-1583). Единоначальным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Синеглазка». Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом Учреждения.

Учреждение имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются заместители заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей по ВМР осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части работой обслуживающего персонала, медицинская сестра по согласованию управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

2.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения.

Одним из важнейших условий образовательного процесса в учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и свободной самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, обеспечение выбора каждым ребенком деятельности по интересам, и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. В учреждении организованы центры, с учетом различных видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, физической. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Для активизации эстетических впечатлений используются различные "неожиданные" материалы, пособия: плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства. В учреждении оформлена сеть кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- с целью приобщения детей к художественно- эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей работает изостудия, картинная галерея;
- организована особым образом окружающая среда сенсорной комнаты, как дополнительного инструмента терапии и повышение эффективности любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья человека;
- в рамках целенаправленной работы по оздоровлению часто болеющих, ослабленных детей функционирует кабинет БОС «Здоровье», оборудованный компьютерным класс-комплексом и программно-методическим оснащением;
- музейная комната используется с целью возрождения национальной культуры и воспитания нравственно- патриотических чувств, оборудована специализированным музейным экспозиционным оборудованием для оформления сменных экспозиций;
- интеллектуальное направление деятельности осуществляется в кабинете по обучению детей игре в шахматы «Ладья»;
- для развития познавательной активности детей дошкольного возраста используется экологическая тропа;
- региональный центр «Север» с символикой России, округа, города, детская библиотека;
- мобильный центр по ОБЖ обеспечен комплектом дорожных знаков, мобильным транспортом, магнитной доской и мини-машинками на магнитах;
- в рамках работы с неорганизованными детьми действует кабинет по работе клуба с неорганизованными детьми «Здравствуй, малыш!»;

- с целью развития детей в театрализованной деятельности функционирует театр - студия «Волшебный мир театра».

Успешность влияния предметно – развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всему учреждению, а не только в пределах своего группового помещения.

Большое значение в МАДОУ «Синеглазка» отводится и оформлению пространства участка. На участке выделена игровая зона, которая включает в себя 23 групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Групповые площадки расположены по периметру участка и соединены кольцевой дорожкой (для езды на велосипеде, самокатах и педальных машинах, хождения на лыжах, разных видов ходьбы, изучения правил дорожного движения), между группами участки разделены малыми архитектурными формами, декоративными клумбами и деревьями. Групповые площадки для детей ясельного возраста расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх: турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, лабиринтами, песочницами. Установлены стационарные детские уличные малые комплексы (4), игровые беседки (2), прогулочные веранды (13).

Таким образом, предметно-развивающая среда в МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает реализацию целей, задач и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Источниками формирования финансовых средств МАДОУ «Синеглазка» являются:

- средства, получаемые от департамента образования;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2013-2014 учебного года приобретено:

№ п/п	Наименования	Бюджетные средства			Субвенция (тыс. руб.)
		Бюджет (тыс. руб.)	Смета расходов (тыс. руб.)	Родительская оплата (тыс. руб.)	
1.	Мебель детская			52 000	
2.	Игрушки, учебно-игровое пособие		86 000		3 387 000
3.	Хозяйственные принадлежности			32 481	
4.	Бытовая техника			29 367	
5.	Компьютерная техника, оргтехника	35 744		8 206	
6.	Строительные материалы	180 050 (окно пластик-14 шт.)	128 070	92 262	
			32 000 (окно пластик - 2 шт.)		
7.	Доводчик дверной			23 950	
8.	Насос для системы отопления	55 000			
9.	Сантехника		10 268	18 059	
10.	Материалы для системы освещения	46 080	9 811		
11.	Канцелярские принадлежности		27 127		
12.	Моющие средства		118 000		
13.	Медикаменты		30 000		
14.	Мягкий инвентарь		81 833	10 000	

15.	Спецодежда		23 903		
16.	Спортивные принадлежности (мини-лыжи – 17 шт.)			3 870	
Итого:		316 874	547 012	270 195	3 387 000

Проведены ремонтные работы в помещениях прачечной; охранного пункта (заменена облицовочная плитка стен, пола, установлено новое санитарное оборудование); в музыкальном зале (демонтаж деревянных покрытий, окраска потолка, стен, замена линолеума). Заменены оконные блоки на пластиковый стеклопакет в помещении пищеблока, прачечной, галерее, сенсорной комнате. Частично отремонтировано ограждение кровли здания (42 м.п.). Приобретена детская мебель (стенка детская, стульчики, кровати). Проведена работа по соблюдению требований пожарной безопасности в образовательной организации (заменены светильники эвакуационного освещения – 35 шт., доводчики – 15 шт.). Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств способствовало повышению уровня материально-технических, медико-социальных и психолого-педагогических условий пребывания детей в образовательной организации. Отсутствуют предписания органов Пожнадзора, сократилось количество предписаний органов Роспотребнадзора.

Наряду с развитием положительных тенденций деятельности МАДОУ «Синеглазка», в целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы необходимо обновить мебель в группах (стенки детские, уголки изобразительности, уголки природы, детские кровати); пополнить уличное игровое оборудование; приобрести оргтехнику, бытовую технику.

2.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

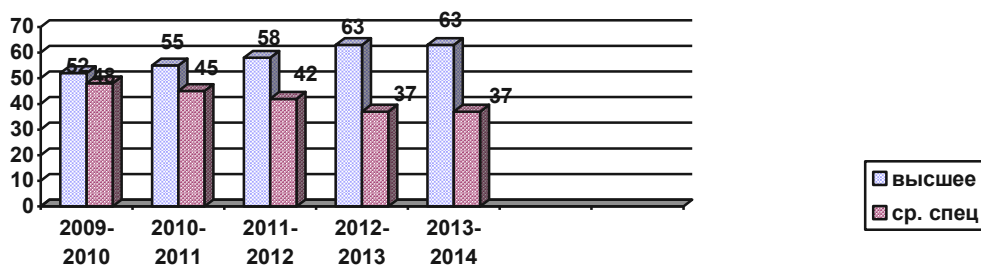
Главный «ресурс» учреждения – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Всего в учреждении задействовано 129 работников, в их числе: руководители – 4 человека; специалисты – 55 человек; служащие – 31 человек; рабочие - 28 человек.

Образовательный процесс осуществляют 56 педагогических работников, из них заведующий (1), заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (2), воспитатель (44), педагог-психолог (1), учитель-логопед (3), учитель - дефектолог (1), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (2).

Образовательный уровень педагогов

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования: 35 педагогов (63%) имеют высшее образование, 21 педагог (37%) - средне-специальное образование (диаграмма 1). Тенденций к понижению уровня образованности за последние пять лет не наблюдается, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области.

Диаграмма 1

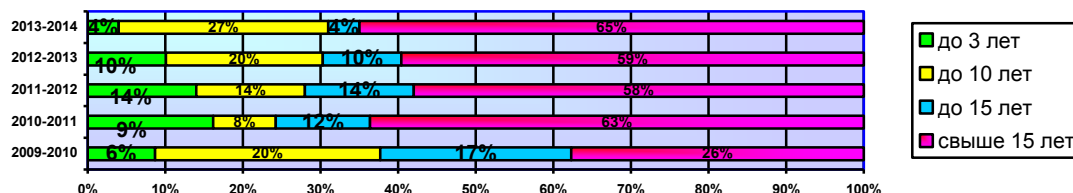


Отмечается стабильность уровня образования, но вместе с тем, отмечается приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования от 0 до 3 лет составило 2 человека (4%), от 3 до 10 лет- 15 педагогов (27%), от 10 до 15 лет- 2 педагога (4%), свыше 15 лет- 37 педагогов (65%).

Наблюдается рост числа педагогов, стаж которых не превышает 10 лет на 7%, увеличивается число педагогов, имеющих стаж работы от 15 лет на 6%, уменьшается количество педагогов имеющих стаж работы до 3 лет (6%) и до 15 лет на 6% (диаграмма 2)

Диаграмма 2



Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 1

Учебные годы / квалификационная категория	2009-2010 46 чел.	2010-2011 51 чел.	2011-2012 57 чел.	2012-2013 59 чел.	2013-2014 56 чел.
высшая	1 чел.-2%	1 чел.- 2%	1 чел.-2%	-	1 чел.-2%
первая	18 чел.- 39%	18 чел.- 35%	16 чел.- 28%	19 чел.-32%	16 чел.-28%
вторая	16 чел.- 35%	18 чел.- 35%	18 чел.- 32%	14 чел.- 24%	9 чел.- 15%
соответствие занимаемой должности	-	-	5 чел.- 9%	12 чел.- 20%	22 чел.-39%
не аттестованы	11 чел.-24%	14 чел.- 27%	17 чел.- 30%	14 чел.- 24%	8 чел.- 16%

Процесс аттестации носит системный характер, в МАДОУ аттестовано 48 педагогов, что составляет 86%. Это на 9% педагогов больше по сравнению с предыдущим годом.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствуют курсы повышения квалификации (диаграмма 4). Курсовую переподготовку прошли 44 педагога -91%, в отчетном году - 32 педагога (57%).

Однако, несмотря на увеличение количества педагогов, прошедших курсовую переподготовку, КПК остаются актуальным вопросом, т.к. требует систематического повышения профессионального уровня педагогов. На сегодняшний день не прошли КПК 7 педагогов (9%) по причине: 2 педагога - находятся в отпуске по беременности и родам, 2 педагога вновь принятые на работу, 3 педагога в связи с окончанием профессиональной деятельности.

В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звания «Почетный работник общего образования» (6 человек), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (1). На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Благодарностью Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Синеглазка» позволил транслировать свой опыт работы в ходе мероприятий различного уровня:

– Первый Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога» (Ивахова С.В., Курова Е.С., Болковенко Е., дипломы лауреатов).

– II Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Педагогические проекты» (Кушнарeva Л.Ф., 3 место).

– III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-3», номинация «Педагогические проекты» (Босякова С.Н., Подольная С.В., дипломы лауреатов); в номинации «Творческие работы и методические разработки» (Болковенко О.А., диплом победителя, 1 место; Курова Е.С., диплом победителя, 3 место).

– Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста» (Кушнарeva Л.Ф., диплом лауреата).

– Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно- досуговых мероприятий «Калейдоскоп талантов» (Абдуллаева Э.Т., диплом победителя, 3 место).

– Всероссийский методический конкурс «Интерактивный Учитель-20013» (Подольная С.В., диплом победителя, 2 место).

– Всероссийский (с международным участием) творческий дистанционный конкурс для педагогов и учащихся "Современные образовательные технологии в творчестве педагога"- Проект «Модель взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса с учетом интегрированного подхода к обучению дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Даминова М.Р., Болковенко О.А., диплом 2 степени).

– Всероссийский профессиональный конкурс «Методическая копилка» (Болковенко О.А., Курова Е.С. диплом победителя, 1 место; Рогожа Н.Ф., Манюк Л.А., дипломы лауреатов).

– Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» - «Коррекция речи на основе формирования графических навыков и развития точных движений руки ребенка» (Шарапова Р.Р., диплом II степени).

– Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт» (Кушнарева Л.Ф., диплом III степени).

– Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мое призвание-Учитель!» номинация «Эссе» (Болковенко О.А., диплом победителя, 2 место).

– III всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Исследовательские работы и проекты детей и взрослых»- проект «Мандариновая фантазия» (Кушнарева Л.Ф., диплом 3 место).

– Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт» (Кушнарева Л.Ф., диплом 3 степени).

2.5. Организация и содержание дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка».

В учреждении обучение и воспитание ведется на русском языке, и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательный процесс для воспитанников учреждения реализуется в режиме пятидневной недели (выходные дни: суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в учреждении: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Продолжительность учебного года – 37 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 20 недель). Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 мая. В середине учебного года (январь) для детей организуют зимние недельные каникулы. Период летних каникул с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул и в летний период увеличивается доля спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, экскурсий, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При организации жизни и деятельности воспитанников учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей, предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;

- укладывание на дневной сон;

- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в Учреждении составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

МАДОУ «Синеглазка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №1587 от 24.02.2012г.).

В учреждении реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида

«Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (приказ МДОУ №261-од от 31.12.2010г., приказ ДО №1230 от 31.12.2010г.);

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (приказ МДОУ №261-од от 31.12.2010г., приказ ДО №44-од от 18.01.2011г.).
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) «Шаг за шагом» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (приказ МДОУ №134-од от 29.08.2011г.)
- Программы по дополнительному образованию следующих направленностей:
 - дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности «Ладья»;
 - дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Непоседы»;
 - дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»;
 - дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ладушки»;
 - дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебный мир театра»;
 - дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Палитра»;
 - дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Колокольчик»;
 - дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Здравствуй, малыш!».

В образовательном процессе учреждения активно реализуются современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, моделирование, экспериментирование, проектирование.

2.6 Открытость Учреждения

Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>).

На официальном сайте родители (законные представители) могут получить полную информацию об основных направлениях деятельности нашей дошкольной образовательной организации, о перспективах ее развития.

- сотрудничества со СМИ: видеосюжет о спортивном празднике «Олимпийский урок», посвященном открытию олимпийских игр в Сочи (07.02.2014г.).

- дессиминации педагогического опыта в:

- журнал «Справочник старшего воспитателя», «Организационно – педагогические мероприятия по введению ФГОС ДО: уровень дошкольной образовательной организации» // №5/2014г. (Босякова С.Н., Подольная С.В.).

- журнал «Медработник ДОУ», «Меры по укреплению и сохранению здоровья детей на Крайнем Севере»// №8, 2013г. (Даминова М.Р.).

- электронный журнал «Образование Ямала», «Актуальные аспекты сохранения здоровья детей на Крайнем Севере и меры его укрепления»// № 4, 2013г. (Капизова Л.Г., Даминова М.Р.).

- электронный сборник методических разработок на сайте «Центр интеллектуального развития «Академия таланта», «Деятельность МАДОУ «Синеглазка» по выполнению законодательства РФ в части защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» февраль 2014г.(Подольная С.В.).

- методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок», «Организация методической работы с молодыми специалистами дошкольного образовательного учреждения»// март 2014г.(Подольная С.В.).

– сборник методических разработок «Учим, воспитываем, творим!», «Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи «Одежда. Обувь» в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» //октябрь 2013 (Болковенко О.А.).

– сборник методических разработок «Учим, воспитываем, творим!», «Конспект НОД: заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт»»// октябрь 2013 (Курова Е.С.).

3. Основная часть.

3.1. Тенденции развития МАДОУ «Синеглазка».

В 2013 – 2014 учебном году продолжалась работа по реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016гг., в процессе которой успешно решались проблемы:

- Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования через введение федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в контексте требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка».

Успешно функционировала творческая группа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с помощью которой собрана база данных по результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка» на основе информации, получаемой от педагогов, работающих с детьми; созданы информационный банк программно-методических материалов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, банк лучших видеоматериалов педагогов учреждения по основным направлениям развития ребенка. Опыт работы по реализации основной общеобразовательной программы представлен в ходе совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений: «Об основных результатах работы МАДОУ «Синеглазка» по созданию образовательной среды в соответствии с ФГТ» (Босякова С.Н.); совещания заместителей заведующих по ВМР: «Обеспечение преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» (Подольная С.В.).

В рамках реализации основных направлений Программы развития МАДОУ «Синеглазка» в течение 2013-2014 учебного года осуществлялась реализация инновационных проектов:

➤ «Навстречу здоровью», направленный на модернизацию системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка», в рамках которого в отчетный период разработаны модели:

– целостной системы здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

– целостного подхода к развитию здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения;

– медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в МАДОУ «Синеглазка» и семье;

– предметно-развивающей среды в МАДОУ «Синеглазка» в части сохранения и развития здоровья детей дошкольного возраста;

– партнерской деятельности всех заинтересованных целевых групп.

➤ «Педагог - профессионал и новатор», направленный на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения средствами инновационной деятельности в условиях содержательно обновленной методической работы. В настоящее время разработаны: локальные акты по управлению качеством дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка»; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников учреждения, выявления затруднений в процессе реализации образовательного процесса; механизмы поддержки лучших педагогов учреждения и распространение их передового педагогического опыта.

➤ «Истоки нравственности», направленный на создание модели формирования нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности. В 2013-2014 году мероприятия по его реализации были направлены на изучение спроса родителей на организацию деятельности детско-родительского клуба «Дорогою добра»; составление графика работы детско-

родительского клуба; разработка плана мероприятий, методических рекомендаций по развитию нравственной сферы дошкольников; подбор необходимого оборудования и создание условий в учреждении; налаживание контактов с социальными партнёрами. Анализ анкет родителей по вопросам нравственного воспитания подрастающего поколения позволил нам сделать вывод о необходимости организации детско-родительского клуба. Программа по развитию нравственной сферы дошкольников в рамках детско-родительских отношений «Дорогою добра» получила высокую оценку на муниципальном уровне (2 место в городском конкурсе на лучшую педагогическую разработку по профилактике социально-негативных явлений «Организация профилактической работы с родителями»).

➤ «Шахматный всеобуч», направленный на создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Расширен спектр использования современных образовательных технологий, в том числе оздоровительных (остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь, фитбол-гимнастика).

3.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей). В учреждении функционируют группы различной направленности: общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей, комбинированной. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. Группы оздоровительной направленности созданы для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости часто болеющих детей и оказания помощи родителям (законным представителям). Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи созданы в целях оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5-7 лет имеющих нарушения устной речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, в рамках которого осуществляется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса учреждения.

3.3. Дополнительные образовательные услуги.

В системе дополнительного образования МАДОУ «Синеглазка», в отчетном периоде реализовались дополнительные образовательные программы спортивно-технической направленности «Ладья»; физкультурно-спортивной направленности «Непоседы»; художественно-эстетической направленности «Ладушки»; «Волшебный мир театра»; «Палитра»; социально-педагогической направленности «Колокольчик»; «Здравствуй, малыш!». Дополнительными услугами в охвачено 144 ребенка:

Направление	2013-2014
- спортивное направление	Кружок «Непоседы»- 40 д.
Художественно- эстетическое направление	Кружок «Палитра»- 20 ч. Кружок «Волшебный мир театра»- 16 д. Кружок «Ладушки»- 20 д.
Социально –педагогическое направление	Кружок «Колокольчик»- 24 д. Адаптационный клуб «Здравствуй, малыш!»- 12 человек
Спортивно- техническое направление	Обучение игре в шахматы «Ладья»- 20 д.
Всего воспитанников охваченных дополнительным образованием:	144- 82%

Вне учреждения дети посещают:

Всего	Кол-во детей, посещающих кружки	Кружок
	1	Цех здоровья
5	Большой теннис- 1реб. Непоседы -5д.	ДК «Нефтяник»
19	Танцы-2 реб. «Ступеньки»-9д. «Арт-студия»- 6 д. Вокал «Радуга»- 1	ЦДТ
3	Фортепьяно, флейта-3	Муз. школа
12	Музыкально-эстетическое	Школа искусств
2	Хоккей- 1 реб.	СОК
8	Шахматы- 2 реб. У-шу-1 реб Тхеквандо- 5 д..	Спорт школа олимпийского резерва
2	Ушу- 2 реб.	Департамент образования
1	Хоккей-1 реб	«Факел»
5	Крещендо – 5 реб.	МБОУСОШ №3
1	Скалолазание – 1 реб	
1	Художественное развитие- 1 реб.	Днепр
2	Айкидо - 1 реб. Хореография- 1реб	Ямал
1	Спортивные балльные танцы- 1реб	Газовик
11	Спорт. бал. танцы- 7 реб. Худ. гимнастика- 3 реб.	Зенит
74 ребенка		

Деятельность дополнительного образования воспитанников учреждения обеспечивали следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог, воспитатели (6).

Показателем эффективности данной деятельности является участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в различных конкурсах:

- Международный конкурс интеллектуалов для дошкольников «Радуга-малышка»- 4 призера - 1 место, 3 место (Грачева Н.Ш., Болковенко О.А.).
- Международный творческий конкурс поделок «Забавные буквы!» - 1 ребенок, 1 место (Римская Т.Н.).
- V Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, родителей «Талантоха-5» - 1призер, 3 место (Курова Е.С.).
- Всероссийская олимпиада «В мире сказок» для дошкольников и школьников 5-7 лет» - 1 ребенок, диплом победителя (Абдуллаева Э.Т.).
- Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 32 ребенка.
- I Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Первая радуга» - 2детей, диплом 1степени, сертификат участника (Шабутдинова Л.В.).
- Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек»- 2 детей - 1место, 2 место (Болковенко О.А., Курова Е.С.).
- Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», 1 ребенок - 1 место (Абдуллаева Э.Т.).
- I Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия», 1 ребенок - 3 место (Римская Т.Н.).
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка - Зима»- 1 ребенок, диплом лауреата (Абдуллаева Э.Т.).
- Всероссийский творческий конкурс «Россия, вперед!»- 2 детей, 3 место (Болковенко О.А., Курова Е.С.).
- III всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Исследовательские работы и проекты детей и взрослых»- 2 детей, 2 место (Кушнарева Л.Ф.).
- Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь», «Снежный декабрь» - 2 детей, 2 место (Курова Е.С.).
- Всероссийский творческий конкурс «Осенние узоры» - 1 ребенок, диплом победителя, 2 место (Курова Е.С.).
- Всероссийский творческий конкурс «Мамин день - 8 Марта» - 1 ребенок, 1 место (Абдуллаева Э.Т.).
- Всероссийская викторина «Сундук сказок»- 1 ребенок, 1 место (Рогожа Н.Ф.).
- Городской детский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «От экологии природы - к экологии души»- 1 ребенок, 2 место (Абдуллаева Э.Т.).

- Городской конкурс рисунков к 70-летию освобождения Ленинграда – 1 ребенок, диплом победителя, 2 место (Манюк Л.А.).
- Городские малые олимпийские игры для детей с ОВЗ (детей- инвалидов) дошкольного возраста- 2 детей, 1 место (Капизова Л.Г.).
- Городской конкурс проектных работ среди воспитанников образовательных организаций города «Мои первые открытия»- 3 ребенка, 2 место, 3 место (Кушнарера Л.Ф.).
- Городской конкурс «Пасхальная радость» -7 детей, 1 место (Ковтун А.В., Наливайко Т.Ф.).
- Городской конкурс интеллектуалов - 1 ребенок, 1 место (Пиксайкина О.Ю.).
- Городской фестиваль «Лучик в ладошках»- 22 ребенка, финалисты (Форманчук Г.Х., Гумерова Э.Г.).
- Городской конкурс «Радуга- 2014»- 2 ребенка, 1 место, 3 место (Мироседина Н.Н.).

В рамках наиболее полного охвата детей микрорайона дошкольным образованием, обеспечения адаптации детей раннего возраста к условиям МАДОУ «Синеглазка» в 2013-2014 учебном году функционировал адаптационный клуб «Здравствуй малыш», который посещали 14 детей. Анализ посещаемости детьми группы адаптационного клуба показал востребованность родителями (законными представителями) микрорайона данной формы работы.

3.4. Результаты образовательной деятельности.

С целью отслеживания эффективности и качества дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка» проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня освоения детьми программного материала.
- Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Степени адаптации детей к дошкольной образовательной организации.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Отслеживание эффективности усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Сравнительные данные мониторинга усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлены в сводной таблице:

Таблица

уровни усвоения / учебные годы	2011-2012			2012-2014			2013-2014		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итоговые данные	30%	70%	10%	31%	63%	6%	33%	62%	5%

По результатам педагогической диагностики за 2013-2014 учебный дети показали положительный результат усвоения программного материала –95 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение 2013 - 2014 учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

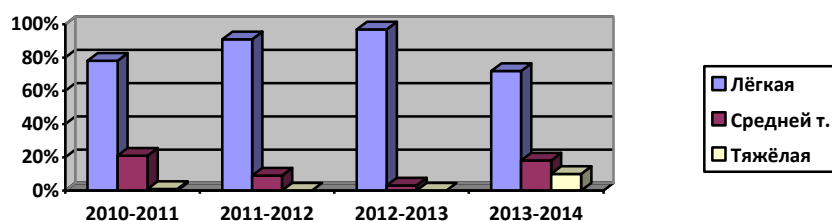
Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста к МАДОУ «Синеглазка».

Таблица

Годы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Степень адаптации	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Легкая адаптация	93	91	62	97	43	72
Средней тяжести	9	9	2	3	11	18

Тяжелая	-	-	-	-	6	10
Всего детей	102		64		60	

Диаграмма



3.4.1.Итоги качественного анализа усвоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении организован комплексный подход к выявлению и оказанию своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. На базе МАДОУ «Синеглазка» успешно функционируют группы компенсирующей направленности: старшая (ТНР) - 14 детей, подготовительная (ТНР) – 16 детей; старшая (ЗПР) – 11 детей; логопедический пункт (35 детей).

Учителями - логопедами МАДОУ «Синеглазка» ведется мониторинг уровня усвоения программ. Качественный анализ усвоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2013 – 2014 учебный год показал: старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития усвоение программного материала сформировано у 65% детей; частично сформировано у 35% детей; старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - сформировано у 100% детей; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи сформировано у 88% детей, частично сформировано у 12% детей.

Качественный анализ усвоения программного материала детьми логопедического пункта показал усвоение программного материала сформировано у 78% детей, частично сформировано у 22% детей.

Причинами не успешности являются: тяжесть речевых нарушений; невыполнение рекомендаций логопеда родителями (законными представителями); незрелость эмоционально-волевой сферы; выявление сопутствующих заболеваний, отказы родителей от пролечивания детей, поверхностное отношение родителей к существующим проблемам ребенка как в физическом, так и в психическом аспекте вопроса.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и детей с нарушениями речи, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществляется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса. В 2013- 2014 году было обследовано 139 детей, в том числе 1 ребенок - инвалид, из них 88 детей выпущены в школу; направлены на ТППК для определения образовательного маршрута - 67 детей (26 детей – общее недоразвитие речи III уровень, 8 детей – фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 9 человек - задержка психического развития, 1 человек – заикание, 3 человека- нарушение зрения, 1 ребенок– задержка речевого развития, направлены в другие образовательные учреждения- 8 детей).

3.4.2. Готовность выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школьному обучению.

О положительной динамике готовности детей к обучению в школе свидетельствуют результаты обследования педагога-психолога. У детей на достаточном уровне сформированы мыслительные операции, наглядно-образное и образно-логическое мышление, достаточный уровень зрительной памяти, аналитико-синтетических способностей.

Психолого-педагогическая готовность детей подготовительных групп

Таблица

Учебный год/	Количество	Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий
--------------	------------	---------	------	---------	------	--------

уровень	детей		среднего		среднего	
2011-2012	53	18 -34%	21 – 40%	10 -19%	4-8%	-
2012-2013	80	27-34%	31-39%	17-21%	3-4%	2-2%
2013-2014	83	1-1%	42-51%	32-38%	8-10%	-

Таким образом, в 2013-2014 учебном году увеличилось количество детей с уровнем выше нормы на 11% и норма составила 18% разницы по сравнению с прошлым 2012-2013 годом, однако выявилось 6 детей -7% с низким показателем готовности к школе (увеличение количества «двуязычных» детей).

3.4.3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения.

В 2013 – 2014 учебном году большое внимание уделялось охране жизни, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей осуществлялось средним медицинским персоналом и врачом-педиатром. Важными составляющими эдоровьесбережения воспитанников являются: рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, организация оптимальной двигательной активности в течение дня, организация сбалансированного питания, формирование ценности здорового образа жизни, реализация профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года, с учётом индивидуального подхода, проводилось оздоровление воспитанников медикаментозными средствами: для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей – ревит, аскорбиновая кислота, сироп шиповника; для укрепления костной системы – кальций глюконат; для профилактики заболевания горла – настойки трав эвкалипта, календулы. В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксолиновая мазь. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей, который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья детей за истекший период. Число дней, пропущенных по болезни в 2013-2014 учебном году на 974 случая меньше, чем в 2012-2013 учебном году, соответственно число дней пропущенных по болезни одним ребенком на 2,9 % меньше, в отчетный период проведено детодней на 4507 больше, чем в предыдущем и соответственно 1 ребенком в этом учебном году проведено на 2 детодня больше, чем в 2012-2013 учебном году.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. В рационе детей разнообразные питательные блюда, салаты, выпечка, напитки. Ежегодно в питании воспитанников появляются новые блюда. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

4. Социальное партнерство.

Особое внимание педагогический коллектив уделял созданию единого пространства сотрудничества с семьей, поиску эффективных форм и методов взаимодействия. Структура взаимоотношений семьи и МАДОУ «Синеглазка» включала следующие направления: педагогическое просвещение родителей; организацию продуктивного общения; включение семью в образовательный процесс. Педагоги групп в своей деятельности используют практико - ориентированные формы работы с родителями: корзина идей; педагогическая лаборатория «Цветок доброты»; литературный вечер; совместный детско-родительский проект «Мандариновая фантазия»; «Шоколад: вред или польза»; групповой видеосалон; аукцион полезных советов; заседание семейного клуба; творческие мастерские; калейдоскоп добрых дел; академия для пап и мам; групповые родительские собрания; шпаргалка для родителей; анкетирование; беседы; семинары- практикумы; рекомендации. Данные формы работы способствовали повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

В 2013-2014 учебном году родители стали активными участниками: акции «Посади деревце», «Как здорово, что я родился»; выставок: «Краски Ямала», «Рукотворное чудо», «Пасха Красная»; ярмарки – распродажи хлебо-булочных изделий; городских конкурсах детских проектов: «Мои первые открытия», «Скворечник».

Анализ взаимодействия с семьей показал: позиция родителей стала более гибкой. Сегодня родители активные участники различных мероприятий. Многие родители проявляют интерес к проблемам патриотического, нравственного и эстетического воспитания детей, их культуры поведения, культуры здоровья, приобщения к культурным ценностям.

Но вместе с тем, наблюдается недостаточная активность родительских комитетов в вопросах совершенствования образовательной деятельности МАДОУ «Синеглазка».

В отчетный период МАДОУ «Синеглазка» активно сотрудничало с МОУ СОШ № 3, детской поликлиникой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, спортивно – оздоровительным комплексом, Детской школой искусств, ДК «Нефтяник». Взаимодействие с социокультурными учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Специалистами ГИБДД с воспитанниками МАДОУ «Синеглазка» регулярно проводятся беседы: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!». Стали традиционными тематические занятия в музейно – ресурсном центре, которые посещают воспитанники учреждения.

Педагогический коллектив МАДОУ «Синеглазка» активно сотрудничает с МОУ СОШ № 3 в соответствии с разработанным планом преемственности, который включает следующие блоки: изучение системы работы педагогов МАДОУ «Синеглазка» и учителей начальных классов МОУ СОШ №3; взаимодействие с родителями в рамках подготовки детей к школе; воспитание у детей интереса к школе. Использовались такие формы работы, как: посещение открытых занятий в подготовительных группах МАДОУ «Синеглазка» №4, №15, №18 учителями начальных классов; круглый стол по вопросам адаптации выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школе и подготовки воспитанников подготовительных групп к школьному обучению; тематический день открытых дверей: «Развитие познавательных способностей как важный аспект подготовки детей к школе»; экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу; консультативный пункт для родителей будущих первоклассников; субботняя школа будущего первоклассника; передвижная библиотека «Скоро в школу»; выпуск сборника материалов для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Первый раз - в первый класс»; совместные праздники и развлечения воспитанников детского сада и учащихся начальных классов, природоохранные акции.

Организация сотрудничества между МАДОУ «Синеглазка» и социокультурными учреждениями города позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Заключение.

5.1. Основные направления развития.

В 2014 -2015 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- Обновление содержания дошкольного образования и технологий образовательного процесса в МАДОУ «Синеглазка» в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС).
- Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов.
- Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса учреждения.
- Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.
- Внедрение платных образовательных услуг.