МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57

ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001

E-mail: [mdou\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: www.sineglazka.ukoz.ru

|  |
| --- |
|  |

**Публичный доклад**

**о состоянии и результатах развития**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Синеглазка»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**за 2014 -2015 учебный год**

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | **Вводная часть……………………………………………………………………………………** | 3 |
| 1.1. | Общая характеристика МАДОУ «Синеглазка»………………………………………………… | 3 |
| 1.2. | Управление МАДОУ «Синеглазка»…………………………………………………………….. | 3 |
| 1.3. | Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения…………………………... | 4 |
| 1.4. | Кадровое обеспечение образовательного процесса……………………………………………... | 5 |
| 1.5. | Организация образовательного процесса.………………………………………………………... | 6 |
| 1.6.  1.7. | Условия осуществления образовательного процесса…………………………………………….  Открытость учреждения…………………………………………………………………………… | 7  7 |
| **2.** | **Основная часть.** | 9 |
| 2.1. | Тенденции развития МАДОУ «Синеглазка»…………………………………………………….. | 9 |
| 2.2. | Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и воспитанников…………………………………………………… | 11 |
| 2.3. | Дополнительные образовательные услуги...................................................................................... | 12 |
| 2.4.  2.4.1.  2.4.2.  2.4.3.  **3.**  3.1.  **4**.  **5.**  5.1. | Результаты образовательной деятельности……………………………………………………….  Итоги качественного анализа усвоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья…………………………………………………………………………….  Готовность выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школьному обучению……………………...  Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня………….  **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения**…………………………….  Организация питания воспитанников учреждения…………………………………………………  **Социальное партнерство**……………………………………………………………………………  **Заключение**……………………………………………………………………………………………  Основные направления развития…………………………………………………………………… | 13  13  14  14  16  17  17  19  19 |

**Публичный доклад о результатах деятельности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.Вводная часть.**

**1.1.Общая характеристика МАДОУ «Синеглазка».**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту МАДОУ «Синеглазка») создано на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. По типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Место нахождения: 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс, ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2014 -2015 учебном году приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты МАДОУ «Синеглазка» (Устав, Положения, приказы, должностные инструкции). Получены: Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.); Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Режим ежедневного пребывания воспитанников в МАДОУ «Синеглазка - с 700 до 1900 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством, как нерабочие праздничные дни).

В 2014-2015 учебном году в учреждении функционировало 23 группы, в которых воспитывалось 479 детей, из них посещали первую группу раннего возраста ( с1 года до 1,6 лет) – 19 чел., вторую группу раннего возраста (с 1,6 до 2 дет) – 18 чел., первую младшую группу общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 83 чел., вторую младшую группу общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 53 чел., вторую младшую группу оздоровительной направленности (с 3 до 4 лет) – 26 чел.; среднюю группу общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 98 чел.; старшую группу общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 60 чел.; старшую группу комбинированной направленности ЗПР (с 5 до 6 лет) – 22 чел.; старшую группу компенсирующей направленности ТНР (с 5 до 6 лет) – 16; подготовительную группу общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 39 чел., подготовительную группу комбинированной направленности ОНР (с 6 до 7 лет) – 20 чел., подготовительную группу компенсирующей направленности ТНР (с 5 до 6 лет) – 14 чел., подготовительную группу компенсирующей направленности ЗПР (с 6 до 7 лет) – 11 чел.

**1.2. Управление МАДОУ «Синеглазка».**

В 2014 – 2015 учебном году МАДОУ «Синеглазка» в своей деятельности руководствовалось Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом и иными нормативными актами муниципального образования город Ноябрьск, Уставом и локальными актами МАДОУ «Синеглазка».

Учреждение имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Единоначальным исполнительным органом МАДОУ «Синеглазка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. Линейными руководителями являются заместители заведующего (воспитательно-методическая работа), заместитель заведующего (административно-хозяйственная работа). Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории работников: заместитель заведующего (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная работа) работой обслуживающего персонала, соблюдению санитарных норм и правил при проведении образовательного процесса, содержанию помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом Учреждения. В течение 2014-2015 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения, совершенствованию образовательного процесса.

1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения.

В 2014-2015 учебном году функционирование МАДОУ «Синеглазка» осуществлялось на основе нормативного и внебюджетного финансирования. Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности учреждения выступали: финансирование из окружного и местного бюджета; финансирование за счет родительской оплаты; добровольные благотворительные взносы юридических и (или) физических лиц (пожертвования); оказание платных дополнительных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2014-2015 учебного года (за период с 01 сентября 2014 г. по 31 мая 2015 г.) приобретено материальных ценностей на общую сумму 4 903 393,00 рублей, что представлено в таблице.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование расходов | Бюджетные средства | | | | Внебюджетные средства | |
| Бюджет  ( руб.) | Смета расходов  ( руб.) | Родительская оплата  ( руб.) | Субвенция  ( руб.) | Спонсорские  (руб.) | Платные услуги  (руб.) |
| 1 | Мебель детская |  |  |  |  | 11 800,00 |  |
| 2 | Игрушки, учебно-игровое пособие |  |  |  | 2 134 218,00 |  | 1 596,65 |
| 3 | Компьютерная техника, оргтехника |  |  |  | 679 684,00  (ноутбук-12 шт.) |  |  |
| 4 | ТСО |  |  |  | 341 598,00  (проектор - 2 шт.)  (телевизор-2 шт.) | 10 990,00  фотоаппарат |  |
| 5 | Музыкальное оборудование |  |  |  | 303 000,00  (акустическая система в комплекте)  (муз.центр-2 шт.) |  |  |
| 6 | Спортивное оборудование и инвентарь |  |  |  | 422 105,00 |  |  |
| 7 | УМК |  |  |  | 29 790,00 |  | 3 315,00 |
| 8 | Канцелярские принадлежности |  |  |  | 403 200,00 |  |  |
| 9 | Хозяйственные принадлежности, посуда |  | 30 400,00 |  |  |  |  |
| 10 | Электрика |  | 13 600,00 |  |  |  |  |
| 11 | Сантехника | 77 050,00 | 36 000,00 |  |  |  |  |
| 12 | Строительные материалы | 171 000,00 | 78 000,00 |  |  |  |  |
| 13 | Мягкий инвентарь |  | 21 000,00  (спецодежда) |  |  |  | 10 450,00  (костюмы) |
| 14 | Моющее |  | 93 000,00 |  |  |  |  |
| 15 | Медикаменты |  | 30 000,00 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **248 050,00** | **302 000,00** | **-** | **4 313 595,00** | **22 790,00** | **16 957,65** |

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» за последние два года показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении: компьютерной техникой на 630 878,00 рублей, техническими средствами обучения на 214 198,00 рублей, музыкального оборудования на 298 010,00 рублей, спортивного оборудования и инвентаря на 340 467,00 рублей, канцелярских принадлежностей на 22 875,00 рублей. В результате на эти цели израсходовано на 1 506 587,00 рублей больше чем в предыдущем году. Наблюдается улучшение материально-технической базы за счет внебюджетных средств на сумму 6 100,00 рублей в сравнении с прошлым годом. По договорам пожертвования оборудована первая младшая группа № 13 детскими стенками - 2 шт. и книжными шкафами - 2 шт., приобретен фотоаппарат на сумму - 10 990,00 рублей. На денежные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, приобретено учебно-методическое и игровое пособие по английскому языку на сумму 4 912,00 рублей, детские костюмы на сумму 10 450,00 рублей. За счет субвенции приобретен учебно-методической комплект на сумму – 29 790,00 рублей.

Но вместе с тем необходимо оборудовать современным игровым и спортивным оборудованием уличные участки, спортивную площадку, обновить детскую мебель (детские кровати, столы, стулья), мягкий инвентарь, посуду, технологическое оборудование в пищеблоке, приобрести бытовую технику.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в МАДОУ «Синеглазка» задействован 121 работник, в их числе: руководители – 4 человека; воспитатели – 46 человек; узкие специалисты – 10 человек; служащие – 35 человек; рабочие - 26 человек.

Образовательную деятельность МАДОУ «Синеглазка» осуществляют 59 педагогов, из них: заведующий - 1, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 2, воспитателей - 46, музыкальных руководителя - 3, учитель – логопед - 3, учитель- дефектолог- 1 , педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре –2.

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования: высшее педагогическое образование – 35 чел. (60%), среднее педагогическое образование - 23 чел. (40%), обучаются заочно- 5 чел. Отмечается понижение уровня образования, в связи с притоком в педагогический коллектив воспитателей со средним профессиональным образованием. Прошли дополнительную профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - 17 педагогов (81%) из 21, образование не соответствует требованиям у Дорофейской Н.А., Наливайко Т.Ф., Хайдаршиной А.Л., Коноваловой Н.А. Анализ кадрового состава по стажу показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 3 лет- 3 человека (5%), от 3 до 10 лет- 19 педагогов (33%), от 10 до 15 лет- 8 педагогов (14%), свыше 15 лет- 28 педагогов (48%).

Наблюдается рост числа педагогов, имеющих стаж работы до 10 лет на 6%, до 15 лет на 10%, уменьшилось количество педагогов имеющих стаж работы свыше 15 лет на 17%.

По наличию квалификационной категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год /категория** | **2012-2013**  **59 чел.** | **2013-2014**  **56 чел.** | **2014-2015**  **58 чел.** |
| **высшая** | - | 1 чел.-2% | 3 чел.- 5% |
| **первая** | 19 чел.-32% | 16 чел.-28% | 16 чел.- 28% |
| **вторая** | 14 чел.- 24% | 9 чел.- 15% | 1 чел.- 2% |
| **соответствие занимаемой должности** | 12 чел.- 20% | 22 чел.-39% | 28 чел.– 48% |
| **не аттестованы** | 14 чел.- 24% | 9 чел.- 16% | 10 чел.- 17% |

Таким образом, в МАДОУ «Синеглазка» аттестовано 48 педагогов (83%), что в процентном соотношении составляет на 3% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Курсовую переподготовку прошли 58 педагогов -100%, в этом году КПК прошли 43 педагога -74%.

В МАДОУ «Синеглазка» работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» (6 человек), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2).

Уровень профессионализма позволил педагогическим работникам принимать участие в конкурсах различного уровня:

*- в международных конкурсах:*

\* «Таланты России», в номинации: «Исследовательские работы и проекты» - конкурсная работа «Развитие познавательной активности, любознательности, направленной на повышение интереса к культуре и традициям народов Севера в рамках реализации ФГОС в ДОО» (Грачева Н.Ш., воспитатель, диплом I степени, 2015г.);

\* «Ты - гений», в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий» - сценарий театрализованной сказки для младших дошкольников и родителей (Прохорова С.С., воспитатель, диплом 1 место, 2015г.);

\* «Со-творение успеха», направление «учебно- методические работы», конспект занятия: «Грамоте учиться- всегда пригодиться!» (Тишкова Ж.Н., лауреат II степени);

\* «Мегаконкурс. ru» - Болковенко О.А., диплом 1 степени; Курова Е.С., диплом 2 место;

\* «Лучший конспект логопедического занятия», Болковенко О.А., 1 место.

*- Во Всероссийских конкурсах:*

\* Национальная премия золотой фонд российского образования «Образование для настоящего и будущего», «Лучшее образовательное учреждение, реализующее ФГОС-2014» (диплом 1 степени, Босякова С.Н., Даминова М.Р., Подольная С.В.).

\* «Ищем, пробуем, внедряем» (Даминова М.Р., 1 место);

\* «Мои инновации в образовании» (Подольная С.В., диплом 1 степени,);

\* «Лучший педагогический опыт» (Рогожа Н.Ф., диплом 3 степени);

\* «Педагогический проект - «Лучики здоровья» ( Кушнарева Л.Ф., диплом 2 степени);

\* «Лучший педагогический проект» ( Грачева Н.Ш., диплом 1 степени);

\* «Открытый урок» (Михайлова С.В., диплом 3 степени);

\* «Осенняя сказка», в номинации: «Хореография» - работа «Цветочная фантазия» (Гумерова Э.Г., диплом 1 степени);

\* «Физическое воспитание», совместный проект педагога, обучающихся и родителей «Мальчишки и девченки, (Гарбуз Г.Е., диплом 3 степени);

\* «Лаборатория успеха» (3 место, Босякова С.Н.)

\* «Лучшая учебно- методическая разработка» (Рогожа Н.Ф., диплом 2 степени);

\* «Рассударики», номинация: «Времена года» (Манюк Л.А., диплом 2 степени);

\* «Рассударики», в номинации: «Оформление помещений, территории, участка» (Зубарева Н.Ю., диплом 2 степени);

\* «Вопросита», Методика воспитательной работы» (Ахмедова П.З., диплом 2 степени);

\* «Рассударики», номинация: «Кулинария» (Ахмедова П.З., диплом 1 степени);

\* «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Прохорова С.С., диплом 3 степени);

\* «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Парфененко И.А., диплом 3 степени);

\* «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Шабутдинова Л.В., диплом 3 степени);

\* «Сердце отдаем детям», номинация: «Методическая копилка» (Кушнарева Л.Ф., диплом 1 степени);

\* «Я - специалист» (Тишкова Ж.Н., диплом 3 степени);

\* «Ярмарка педагогических идей» (Ивахова С.В., диплом 2 степени);

\* «Профессиональная помощь логопеда и психолога» ( Болковенко О.А., 1 место);

\* «Лучшее из практики преподавания» ( Болквенко О.А., 2место);

\* «Путь к знаниям» ( Болковенко О.А., 3 место);

\* «В помощь родителям» ( Болковенко О.А., 3 место);

\* «Лучший педагог- психолог» ( Ивахова С.В., 1 место);

\* «Педагогический успех» ( Римская Т.Н., диплом 2 степени).

*В мероприятиях окружного уровня:*

\* IV Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор

Руси» (Ковтун А.В.).

Значимым событием для МАДОУ «Синеглазка» в 2014-2015 учебном году стало: присвоение учреждению статуса региональной инновационной площадки: «Система раннего развития детей от 1 года до 2 лет как самостоятельный элемент современной модели образования».

1.5. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ «Синеглазка» обучение и воспитание ведется на русском языке, и созданы все условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая внедряется с 01.09.2014 года. Программа является нормативно-управленческим документом МАДОУ «Синеглазка», определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников учреждения. Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст,  дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, группы оздоровительной направленности).

В образовательный процесс активно внедряются современные образовательные технологии и методики: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, игровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, что способствует повышению качества дошкольного образования в учреждении.

Образовательный процесс для обучающихся реализуется в режиме пятидневной недели (выходные дни: суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка»: с 700 до 1900 часов. Продолжительность учебного года –37 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 20 недель). Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 мая. В середине учебного года (январь) для детей были организованы зимние недельные каникулы. Период летних каникул с 01июня по 31августа. В дни каникул и в летний период увеличивается доля спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, экскурсий, а также увеличивается продолжительность прогулок. При организации жизни и деятельности воспитанников учитываютсяих возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей, предусматривается личностно- ориентированные подходы к организации всех видов деятельности. Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты: время приема пищи; укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), сенсорная комната, «Музейная комната», «Ладья» (обучение детей игре в шахматы), изостудия. Оформлены центры: экологический, обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего».

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (2), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, физиокабинет, кабинет «БОС- Здоровье».

1.7. Открытость учреждения.

Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: http: //sineglazka.uсoz.ru/index/polozhenija/0-24).

На официальном сайте родители (законные представители) воспитанников могут получить полную информацию о деятельности МАДОУ «Синеглазка», о перспективах развития.

- сотрудничества со СМИ: видеосюжет о деятельности первой группы раннего возраста (с 1 года до 3х лет) – сентябрь 2014 г.

- диссеминации педагогического опыта в средствах массовой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О., должность педагога** | **Название статьи, журнал** |
| Босякова С.Н., заведующий,  Подольная С.В., заместитель заведующего | «Организационно- педагогические мероприятия по введению ФГОС ДО: уровень дошкольной образовательной организации. Организационно- управленческое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в ДОО. Содержание деятельности рабочей группы. План- график основных мероприятий»// «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», 2014г., №5 |
| Босякова С.Н., заведующий,  Подольная С.В., заместитель заведующего | «Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дошкольную организацию»// «Справочник руководителя дошкольного учреждения», 2014г., №9 |
| Босякова С.Н., заведующий,  Подольная С.В., заместитель заведующего | «Организация работы с детьми- сиротами в детском саду»// «Справочник руководителя дошкольного учреждения», 2014г., №10 |
| Даминова М.Р., заместитель заведующего | «Организация гувернерской службы в ДОО»// «Методист ДОУ», 2015 №15. |
| Болковенко О.А., учитель- логопед | «Игры и игровые упражнения для развития речи детей раннего возраста (2-3 лет»// Ежеквартальный научно- практический журнал «Талант с колыбели», 2015, №1 |
| Курова Е.С., учитель- дефектолог | «Особенности развития внимания у детей с задержкой психического развития. В помощь педагогам и родителям»// Ежеквартальный научно- практический журнал «Талант с колыбели», 2015, №1 |
| Ивахова С.В., педагог- психолог | «На рыбалке с профессором Умом. Сценарий интеллектуально- развивающего занятия в подготовительной группе»// Ежеквартальный научно- практический журнал «Талант с колыбели», 2015, №1 |
| Босякова С.Н., заведующий | «Навстречу здоровью. Проект для дошкольников»// «Медработник дошкольного образовательного учреждения», 2014 г., №6 |
| Электронные издания: | |
| Рогожа Н.Ф., воспитатель | «Использование метода проектирования в процессе приобщения дошкольников в национальной культуре Ямала»// электронный сборник материалов V Всероссийской научно - практической конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации», св-во о публикации, 2014г. |
| Абдуллаева Э.Т., воспитатель | Семинар - практикум для воспитателей: «Готовность ДОО к введению ФГОС дошкольного образования. Трудности и пути решения»// электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области», 2014г. |
| Парфененко И.А., воспитатель | Конспект занятия по познавательному развитию: «Перелетные птицы»// сайт Pedrazvitie.ru, св-во о публикации, 2014г. |
| Манюк Л.А., воспитатель | Конспект занятия по математике: «Браво, клоун» для детей подготовительной группы// электронное периодическое издание «Дошколенок. ru», св-во о публикации, 2014г. |
| Грачева Н.Ш., воспитатель. | Учебно - методический материал, проект: «Ямал- моя малая родина»// сайт Педразвитие.ru, св-во о публикации, 2014г. |
| Котовская О.Н, воспитатель | Учебно - методический материал, «Шпаргалка для родителей»: Разучивание стихотворений с помощью мнемотаблицы// сайт Педразвитие.ru, св-во о публикации, 2014г. |
| Тишкова Ж.Н., воспитатель | Конспект занятия: «Грамота»// Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ», св-во о публикации, 2015г. |
| Шабутдинова Л.В., воспитатель | Методическая разработка – семинар: «Создание условий для художественно - эстетического развития дошкольников»// Международный образовательный портал Маам.ru, св-во о публикации, 2015 г. |
| Курова Е.С., учитель-дефектолог | «Сценарий мероприятия для проведения педагогического часа в ДОУ. Аукцион педагогических проектов «Проектируй! Исследуй! Размышляй!»//дистанционный образовательный портал «Продленка», св-во о публикации, 2014г. |
| «Развитие внимания у детей с ЗПР»//Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала»-, св-во о публикации, 2015г. |
| Рекомендации для родителей: «Поможем детям! Развитие внимания у детей с задержкой психического развития»// сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала», св-во о публикации, 2015г. |
| Римская Т.Н., воспитатель | Проект: «Конструирование – основа математического воспитания»// Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» св-во о публикации, 2015г. |
| Кушнарева Л.Ф., воспитатель | «Роль гимнастики пробуждения после дневного сна для дошкольников» //Всероссийский образовательный портал «Продленка», св-во о публикации, 2015г. |

**2. Основная часть.**

**2.1. Тенденции развития МАДОУ «Синеглазка».**

В 2014 – 2015 учебном году продолжалась работа по реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2012-2016гг.

**Целевые показатели Программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи, индикаторы | ед. изм. | Базовое  значение | Значение показателя за 2014 год | % откло-  нений | Причины отклонений |
| ***1.Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования*** | | | | | |
| **1.1.** **Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо – физиологического статуса** | | | | | |
| доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования | % | 80 | 82 | +2 | открытие группы для детей от 1 года до 1,5 лет |
| доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных современными образовательными технологиями, в том числе оздоровительными | % | 78 | 85 | +9 |  |
| **1.2.Обновление содержания дошкольного образования и технологий образовательного процесса в МАДОУ в рамках Федеральных государственных требований** | | | | | |
| доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных современными образовательными технологиями, в том числе оздоровительными | % | 80 | 85 | +6 |  |
| доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования за последние три года | % | 80 | 82 |  |  |
| доля воспитанников МАДОУ с высокой степенью готовности к школьному обучению | % | 55 | 63 | +1 |  |
| доля выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние три года | % | 90 | 90 | +2 |  |
| **1.3.Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса МАДОУ** | | | | | |
| увеличение удельного веса программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | % | 90 | 90 |  |  |
| доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы | % | 70 | 74 | +6 |  |
| **1.4.Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов** | | | | | |
| снижение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком | в днях | 11.1 | 11 | -1 | увеличение количества дней за счет детей от 1 года до 1,5 |
| процент снижения заболеваемости педагогов | % | 35 | 35 | - |  |
| **1.5.Создание комфортных условий для воспитания и обучения дошкольников** | | | | | |
| повышение уровня материально-технических, медико-социальных и психолого-педагогических условий пребывания детей в МАДОУ | % | 86 | 88 | +2 |  |
| **1.6.Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей** | | | | | |
| доля детей старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными услугами | % | 70 | 72 | +3 |  |
| доля воспитанников, получивших поощрение в различных формах | % | 50 | 53 | +6 |  |
| ***2. Создание условий, направленных на формирование нравственной воспитанности ребенка, как основы формирования личности*** | | | | | |
| **2.1.Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию нравственных качеств** | | | | | |
| доля детей старшего дошкольного возраста, имеющих высокий уровень развития нравственных качеств | % | 71 | 75 | +6 |  |
| **2.2. Обновление форм работы с семьей целью повышение приоритета нравственных ценностей в семейном воспитании** | | | | | |
| увеличение удельного веса инновационных форм работы с семьей | % | 75 | 77 | +3 |  |
| доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процесса | % | 45 | 47 | +4 |  |
| **3. *Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров МАДОУ*** | | | | | |
| **3.1.Развитие и внедрение новых форм повышения квалификации** | | | | | |
| доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах | % | 90 | 92 | +2 |  |
| доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы | % | 70 | 75 | +7 |  |
| доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, в том числе оздоровительные | % | 90 | 94 | +4 |  |
| доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве | % | 41 | 41 | - |  |
| доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные проекты | % | 60 | 60 | - |  |
| **3.2.Создание эффективной системы стимулирования успешной профессиональной деятельности** | | | | | |
| доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников | % | 17 | 20 | +17 |  |
| доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней | % | 16 | 20 | +25 |  |
| **4.*Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка»*** | | | | | |
| **4.1. Внедрение эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования** | | | | | |
| доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных) | % | 88 | 99 | +12 |  |
| **4.2.Привлечение общественности к участию в управлении МАДОУ и контроле качества образования** | | | | | |
| увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МАДОУ | % | 9 | 10 | +11 |  |

Таким образом,общее выполнение мероприятий Программы развития составляет 92% (23 мероприятия из 25). Деятельность учреждения соответствует целям и задачам Программы развития. Выполнение стратегической цели и задач Программы развития происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем: проект по совершенствованию системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов «Навстречу здоровью», проект по формированию нравственной воспитанности дошкольника, как основы формирования личности» «Дорогою добра», проект по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров учреждения.

В процессе реализации Программы развития необходима корректировка плана ввиду снижения показателей по заболеваемости воспитанников.

**2.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.**

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В учреждении функционируют группы различной направленности: общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей, комбинированной. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. Группы оздоровительной направленности созданы для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости часто болеющих детей и оказания помощи родителям (законным представителям). Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи созданы в целях оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5-7 лет имеющих нарушения устной речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.

Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, комбинированной направленности, логопедический пункт в 2014-2015 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество воспитанников** |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | 16 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | 14 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | 11 |
| Старшая группа комбинированной направленности (дети с ЗПР) | 21/6 |
| Подготовительная группа комбинированной направленности (дети с ТНР) | 19/5 |
| Логопедический пункт | 32 |

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), в рамках которого осуществляется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) в условиях образовательного процесса. В 2014 - 2015 учебном году МАДОУ «Синеглазка» посещало 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок- инвалид.

В 2014 -2015 учебном году на психолого-педагогическом сопровождении (педагог-психолог Ивахова С.В.) находилось 19 детей старших групп, 40 детей подготовительных групп. Сопровождение осуществляется по трем направлениям: «Развитие познавательной сферы дошкольников», «Развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации «Учимся общению», формирование мотивации учения «Скоро в школу!». Педагогом - психологом проводилась работа по развитию познавательной, эмоциональной сферы, формирования мотивации учения у старших дошкольников. Группы формировались по результатам диагностики, запросу педагогов и родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось охране психофизического здоровья детей. Велась работа по предупреждению переутомления детей с ослабленным здоровьем: снижается физическая и умственная нагрузка, используются наиболее адекватные педагогические приемы.

В течение учебного года с воспитанниками проводились занятия в кабинете «БОС – здоровье». Пропускная способность кабинета в течение рабочего времени воспитателя БОС составляет 54 ребенка в день (6 компьютеров, длительность занятий воспитателя с детьми – 20 минут). Использование технологии «БОС – здоровье» существенно повышает эффективность усвоения воспитанниками учебного материала, положительно влияет на психоэмоциональное состояние ребенка, улучшает внимание и память, способствует сохранению и укреплению здоровья (снижение уровня ОРЗ и гриппа в 3 – 4 раза), помогает сформировать правильное речевое дыхание.

В течение 2014 - 2015 учебного года в учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям МАДОУ «Синеглазка». Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста к МАДОУ «Синеглазка» показал: стабильным остается количество детей с легкой степенью адаптации, увеличилось количество детей со средней степенью адаптации, у 3 детей наблюдалась тяжелая степень адаптации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы //  Степень адаптации | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| дети | % | дети | % | дети | % |
| Легкая адаптация | 49 | 82 | 62 | 97 | 62 | 69% |
| Средней тяжести | 11 | 18 | 2 | 3 | 25 | 28% |
| Тяжелая | - | - | - | - | 3 | 3% |
| Всего детей | 60 | | 64 | | 101 | |

**2.3.Дополнительные образовательные услуги.**

С 01.11.2014 года в МАДОУ «Синеглазка» предоставляются платные образовательные услуги (Постановление от 15.07.2014 № П -732 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск»). Платные образовательные услуги предоставлялись дополнительным образовательным программам**:** художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» - первый год обучения; социально-педагогической направленности «Веселый английский» - первый год обучения. Дополнительными платными услугами охвачено: 30 воспитанников.

В 2014-2015 году в учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш», которую посещали 12 детей с 1 года до 2х лет. Цель группы: создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в МАДОУ «Синеглазка». График посещения – 1 раз в неделю каждым ребенком вместе с мамой. Из режима посещения исключены: питание и дневной сон. Время посещения – 1 час. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляет воспитатель. Воспитатель обучает родителей взаимодействию с ребенком в целях его развития; создает предметно-развивающую среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, консультирует родителей, проводит специально организованные занятия с мамами и детьми.

Кратковременное систематическое пребывание малыша вместе с мамой в учреждении способствует своевременному полноценному его развитию, социализации, раннему выявлению детей с отклонениями в развитии, облегчает в дальнейшем адаптацию при поступлении в дошкольное учреждение на полный день.

**2.4. Результаты образовательной деятельности.**

С целью отслеживания эффективности и качества дошкольного образования в МАДОУ «Синеглазка» проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- оценка индивидуального развития воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- степени адаптации детей к учреждению;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На конец учебного года обследовано 352 ребенка дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Результаты

педагогической диагностики воспитанников дошкольных групп представлены в диаграмме:

Низкий уровень показали дети по образовательным компонентам: рисование- 6%, математика- 6%, развитие речи- 7 %, познавательное развитие- 5%.

Результаты педагогической диагностики воспитанников первых младших групп (75 детей): высокий уровень - 23%, средний уровень – 70%, низкий уровень – 7 %.

Итого по учреждению обследовано 427 детей:

Анализируя результаты мониторинга качества образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что усвоение программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования находится на достаточном уровне. Проблемы, в освоении детьми содержания дошкольного образования, в следующем: не регулярное посещение детьми учреждения; двуязычные дети; дети, нуждающиеся в коррекционной помощи.

В сравнении с прошлыми учебными годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни усвоения /  учебные годы | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Итоговые данные | 31% | 63% | 6% | 33% | 62% | 5% | 25% | 7% | 5% |

**2.4.1. Итоги качественного анализа усвоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Качественный анализ усвоения программного материала детьми с ограниченными возможностями

здоровья показал: усвоили программный материал - 72 % обучающихся, частично усвоили - 28% детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №22 (Курова Е.С., учитель-дефектолог)- 11 детей | 75% | 25% | - |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №23 (Болковенко О.А., учитель-логопед)- 14 детей | 91% | 9% | - |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №5 (Булатова С.Г., учитель-логопед)- 18 детей | 51% | 49% | - |
| Логопедический пункт  (Шарапова Р.Р., учитель-логопед)- 32 ребенка | 72% | 28% | - |

**2.4.2.Готовность выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школьному обучению.**

В МАДОУ «Синеглазка» в 2014-2015 учебном году функционировало 5 подготовительных групп, выпустили в школу 85 детей. Мониторинговые исследования мотивационной готовности выпускников учреждения к школе показали: высокий уровень показали 2человека (2 %), выше среднего уровня – 33человека (39 %), средний уровень готовности к школе показали 44человека (52 %), ниже среднего – 6 человек  **(**7 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| Всего 85 детей | 2 | 33 | 44 | 6 | - |
| 100% | 2% | 39% | 52% | 7% | - |

Таким образом, уровень готовности выпускников МАДОУ «Синеглазка» к школе достаточный. Но вместе с тем, у воспитанников отмечается недостаточность развития представлений об окружающем мире, дети затрудняются проводить аналогии, выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы, устанавливать последовательность событий в логическую цепь, отражать установленную логическую цепь в связном рассказе, анализировать целое через составляющие его части, у некоторых выпускников снижен уровень мотивации к обучению в школе.

Сравнительный анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению:

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/**  **уровень** | **Количество детей** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| 2012-2013 | 80 | 27-34% | 31-39% | 17-21% | 3-4% | 2-2% |
| 2013-2014 | 83 | 1-1% | 42-51% | 32-38% | 8-10% | - |
| 2014-2015 | 85 | 2 -2% | 33-39% | 44-52% | 6-7% | - |

Сравнительный анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показал, что в 2014-2015 учебном году увеличилось количество детей с высоким уровнем на 1%, со средним уровнем на 14%, уменьшилось количество детей с уровнем ниже нормы на 3%.

**2.4.3. Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня.**

Воспитанники МАДОУ «Синеглазка» в течение учебного года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

*- международный уровень:*

\* «Дети РА» - 2 человека (диплом лауреата, воспитатель Грачева Н.Ш.; диплом победителя, воспитатели: Манюк Л.А., Абдуллаева Э.Т.;

\* «Новогодняя сказка- 2015» - 1 человек ( 1 место, воспитатель: Тишкова Ж.Н.);

\* «Еж»- 3 человека (1 место, 2 место, воспитатель: Кушнарева Л.Ф.).

*- Всероссийский уровень:*

\* «Счастье-это…», номинация: «Рисунок» - 1 человек (1 место, воспитатель: Римская Т.Н.);

\* «Что такое осень?», номинация «Рисунок» -1 человек (3 место, воспитатель: Рогожа Н.Ф.);

\* «Радуга искусств», номинация «Поделка» - 2 человека (диплом 1 степени, воспитатель: Ткачева Г.Н.);

\* «Мое яркое лето», номинация «Рисунок» - 1 человек (3 место, учитель-логопел: Болковенко О.А.);

**\*** «Профессии» – 1человек ( 3 место, учитель-дефектолог: Курова Е.С.);

\* «Дары осени», номинация «Рисунок» - 1 человек (3 место, воспитатель: Рогожа Н.Ф.);

\* «Светлячок», познавательно - творческий конкурс: «Основы безопасности жизнедеятельности для детей 4-7 лет» - 6 человек (диплом за 1 место- 6 детей, воспитатель: Ковтун А.В.);

\* «Светлячок», познавательно - творческий конкурс: «Математика для детей 4-7 лет» - 9 человек (1 место - 7 детей, воспитатели: Ковтун А.В., Ткачева Г.Н., Кушнарева Л.Ф., 2 место - 2 человека, воспитатель: Кушнарева Л.Ф.);

\* «Светлячок», познавательно - творческий конкурс: «Окружающий мир для детей 4-7 лет» в рамках первого этапа «Бархатная осень» - 3 человека ( 2 место, воспитатель: Кушнарева Л.Ф.);

**\***  «Творчонок», номинация «Мой любимый праздник», работа «Подарок деду Мороза» - 1 человек (диплом второй степени, воспитатели: Тишкова Ж.Н., Зубарева Н.Ю.)

\* «Золотая рыбка», номинация «Декоративно - прикладное творчество, работа «Безопасность детей - забота наша» - 2человека (диплом второй степени, воспитатель: Зубарева Н.Ю., диплом второй степени, воспитатель:Тишкова Ж.Н.);

**\*** «Веселые зверушки», номинация «Рисунок» - 1человек (диплом первой степени, воспитатель: Римская Т.Н.);

\* «Цветы для мамы» - 2 человека (дипломы первой и второй степени, воспитатели: Котовская О.Н., Парфененко И.А.);

\* «Маленькие сказочники» - 3 человека (диплом второй степени, воспитатель: Савчук Г.С., диплом третьей степени, воспитатель: Котовская О.Н., диплом второй степени, воспитатель: Парфененко И.А.);

\* «Светлячок» - 1человек (диплом первой степени, воспитатель: Исхакова Ш.М.);

\* «Детства волшебное царство», номинация декоративно - прикладное творчество – работа «Сказка» - 1 человек (диплом третьей степени, воспитатель: Лебедева Е.А.);

\* «Педагогический успех», номинация «Педагогический проект», краткосрочный детско- родительский проект: «Детская игровая площадка» (диплом второй степени, воспитатель:. Римская Т.Н.).

*Муниципальный уровень:*

\* спортивный Фестиваль дошкольных образовательных учреждений – 14 человек (1место, 2место, 3 место, инструкторы по физической культуре: Капизова Л.Г., Гарбуз Г.Е.);

**\***  «Скворечники» - 5 человек ( 2 место, 3 место);

\* «Страна Светофория», номинация: «Агитационный плакат» - 1 человек (1 место, воспитатель: Кушнарева Л.Ф.);

\* «Пасхальная весна» - 6 человек (лауреаты второй степени);

\* Фестиваля детского творчества «Лучик в ладошках» - 16 детей;

**\*** «Радуга- 2015» - 1 человек ( диплом первой степени, воспитатель: Мироседина Н.Н.).

*- Институционный уровень:*

\* конкурс интеллектуалов;

\* выставки творческих работ: «Мы помощники для бабушки и дедушки», «Мамины пироги», «Игрушки- самоделки к Новому году», «Дары природы», «Святая Пасха», «Семейные идеи к лету»;

\* тематические выставки рисунков: «Будем ПДД мы знать и их дружно выполнять!»; «Спорт- залог здоровья», «Я - моя семья, Я- моя страна!», «Пришла зима серебристая», «Защитники Родины», «Мамы всякие важны», «Вдохновенье дарит лето»;

\* Акции: «Письмо водителю», «Посади деревце», «Мы за чистый город»;

Следует отметить, увеличение количества воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня.

**3.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения.**

В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников учреждения. Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «Синеглазка» включает несколько блоков:

- лечебно-профилактические мероприятия (витамино-, фитонцидотерапия, закаливание и другие мероприятия по медицинскому обслуживанию дошкольников);

- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, психогимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия, организация адаптационного режима детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога - психолога);

- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и т.д.).

В МАДОУ «Синеглазка» в целях оздоровления используются следующие помещения: спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, физиокабинет, бассейн, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната, кабинет учителя- логопеда (2), кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. В учреждении имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Укомплектованность медицинской техникой и инструментарием достаточная.

Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждался в ходе малых аппаратных совещаний. Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2014-2015 учебном году составила 773 случая, что на 109 случаев больше, чем в 2013-2014 учебном году. Это объясняется увеличением групп раннего возраста. Из 773 случаев - 746 случаев заболеваний органов дыхания (3 случая – пневмония, 21 случай – бронхит, 9 случаев – ангина, 11 случаев – фарингит, 671 случай – острые респираторные заболевания). В 2014-2015 учебном наблюдается увеличение количества случаев заболеваемости органов дыхания в сравнении с прошлым годом, что связано с увеличением групп раннего возраста, с открытием группы с 1 года до 1,6 лет. Также причинами, влияющими на состояние здоровья детей являются: после болезни – не долеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закаливающих процедур.

Но вместе с тем, наблюдается уменьшение случаев заболеваний: фарингитом на 19 случаев, ветряной оспы на 4 случая, органов пищеварения на 13 случаев, болезни кожи на 6 случаев, болезни уха на 5 случаев.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников старших и подготовительных группах осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям). В 2014-2015 учебном году осмотрено 479 детей. Выявлено с пониженной остротой зрения - 34 человека, с нарушением осанки - 8 человек, с плоскостопием – 16 человек.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 430 детей, выше среднего – у 29 детей, ниже среднего – у 20 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья ( 405 человек). Первую группу здоровья имеют 45 человек, третья группа здоровья - у 28 человек, четвертой группы здоровья у воспитанников – нет, пятая группа здоровья у одного ребенка (ребенок-инвалид).

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в 2014 – 2015 учебном году незначительно, но улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка» и семьи.

**3.1.Организация питания воспитанников учреждения.**

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного питания. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, печень, молоко и молочные продукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, а также яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, рыба, печень - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты, для профилактики простудных заболеваний дополнительно выдаются зеленый лук, свежий чеснок.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход, производится замена блюд, вместе с тем, обеспечивается ребенку полноценный объем всех необходимых питательных веществ.

**4. Социальное партнерство.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Особое внимание педагогический коллектив учреждения уделял созданию единого пространства сотрудничества с семьей, поиску эффективных форм и методов взаимодействия.  

В годовом плане учреждения выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. В 2014 – 2015 учебном году педагогические работники учреждения в своей деятельности использовали практико - ориентированные формы работы с родителями (законными представителями), такие как:

- детско - родительская мастерская – старшая группа общеразвивающей направленности №18 (воспитатели: Савчук Г.С., Ковалева Н.А.);

- конференция, диспут – подготовительная группа компенсирующей направленности ТНР №23 (воспитатели: Рогожа Н.Ф., Грачева Н.Ш.);

- театрализованная гостиная – вторая младшая группа №8 (воспитатели: Прохорова С.С., Шабутдинова Л.В.);

- сундучок идей, мастер - класс, семейные диалоги, семейный практикум – старшая группа общеразвивающей направленности №15 (воспитатели: Римская Т.Н., Ахмедова П.З.);

- час семейных встреч - средняя группа общеразвивающей направленности №4 (воспитатели: Наливайко Т.Ф., Тунгускова С.В.);

- детско - родительская творческая площадка, аукцион полезных советов, родительские пятницы - подготовительная группа компенсирующей направленности ЗПР №23 (Абдуллаева Э.Т., Манюк Л.А.):

- детско - родительский клуб, викторины – подготовительная группа комбинированной направленности №7 (воспитатели: Кушнарева Л.Ф., Бережная Н.Н.);

В течение учебного года использовались и традиционные формы: групповые родительские собрания, шпаргалка для родителей, анкетирование, беседы, консультации, индивидуальные беседы, семинары - практикумы, рекомендации, участие в утренниках.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МАДОУ «Синеглазка». Для этого в учреждении разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МАДОУ «Синеглазка» и семьи. Для получения объективных данных в учреждении используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия учреждения и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Так, в декабре 2014 года,   был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка». В опросе приняло участие 100 респондентов. У 81% опрошенных дети посещают дошкольное образовательное учреждение более 2-х лет, 93% респондента владеют в полной мере информацией о работе МАДОУ «Синеглазка». Анкета опроса по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно - гигиенические условия, профессионализмом педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён».

По итогам социологического опроса наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг дали респонденты по показателям: взаимоотношения сотрудников с родителями – 95%; профессионализмом педагогов – 98%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 94%; присмотр и уход – 93%; воспитательно - образовательный процесс – 95%; санитарно - гигиенические условия – 93%.

Ниже оценены показатели: состояние материальной базы учреждения – 89%; организация питания – 88%; обеспечение литературой и пособиями – 79%; оздоровление детей – 79%.

Сложившаяся система работы с семьей способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Но вместе с тем, некоторые педагоги, используют однообразные формы работы с родителями (законными представителями), необходимо активизировать работу с семьями групп риска, продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Синеглазка».

МАДОУ «Синеглазка»тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 3, детской поликлиникой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, спортивно – оздоровительным комплексом «Ямал», ДК «Нефтяник». Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона строится на договорной основе с определением конкретных задач и направлений по развитию ребенка и конкретной деятельности. Основные формы организации социального партнерства: совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения, участие в конкурсах «Я – пешеход», «Светофор», тематические беседы: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!», коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах, информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного опыта МАДОУ «Синеглазка» через средства массовой информации, организация кружковой и секционной работы вне учреждения.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Преемственность МАДОУ «Синеглазка» и МОУ СОШ № 3 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления. Основная цель преемственности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Отношения преемственности между МАДОУ «Синеглазка» и МОУ СОШ №3 закреплены в договоре. Взаимодействие осуществлялось в соответствии с планом  преемственности, в котором четко прописаны цель, задачи, мероприятия, сроки их выполнения.  Установлению продуктивных взаимоотношений способствовали такие формы работы, как: педагогический совет, круглый стол, совместные комплексные занятия с детьми подготовительной группы и учащимися первых классов, экскурсии выпускников учреждения в школу, совместные праздники и развлечения воспитанников МАДОУ «Синеглазка» и учащихся начальных классов, природоохранительные акции.

Организация взаимосвязи между МАДОУ «Синеглазка» и социокультурными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**5. Заключение.**

**5.1. Основные направления развития.**

В 2015 -2016 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение эффективности здоровьеориентированной деятельности посредством выстраивания алгоритма взаимодействия всех субъектов образовательного процесса учреждения, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности;

- расширения спектра платных услуг, в том числе образовательных.