

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол №____
от «__» _____ 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель заведующего

от «__» _____ 2023
г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Синеглазка» _____
от «__» _____ 2023 г.

Председатель педагогического
совета: _____

Рабочая программа
по образовательной деятельности
«Игры - занятия со строительным материалом»
для детей первой группы раннего возраста общеразвивающей
направленности
(от 1 года до 1года 6 месяцев)

1 занятие в неделю

37 занятий в год

Составители:
Воспитатели
МАДОУ «Синеглазка»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной деятельности «Игры-занятия со строительным материалом» для детей первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 1 года 6 месяцев) (далее рабочая программа) - это нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непрерывной образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для данной группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса. Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка» с использованием методического пособия Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

Количество занятий

Общее количество	В неделю	Длительность (минуты)
37	1	5

Основной целью рабочей программы является формирование навыков конструирования простейших элементов (предметов) окружения у детей раннего возраста.

Задачи по основной программе:

Обогащать сенсорный опыт детей. Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4—5 колец (от большого к маленькому), из 4—5 колпачков.

Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка, яблоко и др.).

Упражнять в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.

Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т.д.).

Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

Использовать специальные дидактические пособия: помогать детям соотносить цвет и форму грибочков и втулок с цветовым полем, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

Знакомить со способами конструирования — прикладыванием, накладыванием. Побуждать совместно с взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.

Формировать умение пользоваться знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 1 года 6 месяцев по образовательная деятельность «Игры-занятия со строительным материалом»:

Знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма) "опредмечивая" их (призма - крыша).

Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4- 5 колец (от большого к маленькому), из 4- 5 колпачков.

Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка, яблоко и др.).

Упражнять в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.

Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т.д.)

Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

Использовать специальные дидактические пособия: помогать детям соотносить цвет и форму грибочков и втулочек с цветовым полем, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания программы связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, интеграции образовательных областей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Предпочтительной формой организации образовательного процесса является игровая деятельность.

Вариативность проведения педагогической диагностики

Оценка индивидуального развития детей проводится 1 раз в год (май) в форме педагогической диагностики, путем наблюдений, бесед. Она обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей.

Планируемые результаты в конструктивной деятельности детей от 1 года до 1 года 6 мес.:

К концу года ребенок:

1. Знаком с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма, цилиндр), «опредмечивает» их (цилиндр – столбик, труба и т.д.).
2. Знаком со способами конструирования – прикладыванием, накладыванием. Пользуется знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.

Тематический план

№	тема	кол-во
1	«Построим домик»	1
2	«Домик для зайчика»	1
3-4	«Кошкин дом»	2
5	«Стульчик для петушка»	1
6	«Башня»	1
7	«Строим башню из кубиков»	1
8	«Построй башенку как я»	1
9	«Башня из кирпичиков»	1
10	«Дорожка»	1
11	«Дорожка для куколки»	1
12	«Широкая дорога для машин»	1
13	«Построй дорожку»	1
14	«Стол и стул»	1
15	«Стол и стулья для матрешек»	1
16-17	«Мебель для игрушек»	2
18	«Машины»	1
19	«Автобус»	1
20	«Грузовик»	1
21-22	«Машины для зверушек»	2
23	«Заборчик»	1
24-25	«Спрятались матрешки за заборчик»	2
26	«Петушки на заборе»	1

27	«Скамейка для матрешки»	1
28	«Большая и маленькая скамейки»	1
29	«Воротца и заборчик»	1
30-31	«В гости киса к нам пришла»	2
32	«Домик»	1
33-34	«Домик для матрешки»	2
35	«Будка для собаки»	1
36-37	«Город для игрушек»	2
ИТОГО		37

Средства обучения.

- Различные конфигурации пластины (квадратные, круглые, треугольные, овальные, многоугольные).
- Мелкий (настольный), крупный (напольный) строительный материал.
- Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки.
- Различные мелкие игрушки, куколки, матрешки, елочки, деревья, флажки, зверюшки.
- Конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей.

Литература:

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программы и конспекты занятий.- М.: Т.Ц.Сфера, 2005г.

**Календарно-тематическое планирование по образовательной деятельности «Игры-занятия со строительным материалом»
для детей первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности.**

№	Дата проведения		Тема	Цели и задачи	Содержание	Средства обучения	Литература
	планируемая	фактическая					
1			«Построим домик»	Привлечь внимание детей к строительному материалу. Знакомство с конструктором.	Д/и «Вот такой конструктор!» Цель: обращать внимание на разнообразие форм конструктора. Чтение стихотворения «Петушок».	Строительный набор (настольный или напольный), игрушка Петушок.	
2			«Домик для зайчика»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, его конструктивным возможностям.	Д/и «Дай такой же» Цель: познакомить с деталями конструктора. Чтение стихотворения «Зайка серенький сидит»	Строительный набор (настольный или напольный), игрушка Зайчик.	
3-4			«Кошкин дом»	Научить удерживать внимание, понимать и действовать в соответствии с просьбой взрослого.	Самостоятельная игра со строительным материалом.	Строительный набор (настольный или напольный), игрушка Котик.	
5			«Стульчик для петушка»	Познакомить с кубиком. Научить детей совершенствовать элементарные действия с одинаковыми деталями.	Д/и «Дай такого цвета» Цель: акцентировать внимание на красном цвете.	Кубики разного цвета и петушки (игрушки).	
6			«Башня»	Учить устанавливать детали друг на друга	Д/и «Дай такого цвета» Цель: акцентировать внимание на синем цвете	Кубики красного и синего цветов.	
7			«Строим башню из кубиков»	Учить строить башню из трех кубиков.	Рассматривание картинки «Солнышко» Цель: учить различать желтый цвет.	Кубики желтого и красного цветов.	

8			«Построй башенку как я»	Учить строить башню, используя прием поэтапного конструирования.	Д/и «Разложи кубики по цветам» Цель: учить различать цвет предметов.	Кубики четырех основных цветов.	
9			«Башня из кирпичиков»	Знакомство с кирпичиком. Учить строить башенку из четырех кирпичиков без приема поэтапного конструирования.	Самостоятельная игра с разноцветными кирпичиками.	Кирпичики зеленого цвета.	
10			«Дорожка»	Научить приставлять кирпичики друг к другу, узкой короткой гранью.	Прогулки по дорожкам на детской игровой площадке.	Кирпичики разного цвета, игрушки.	
11			«Дорожка для куколки»	Учить строить узкую длинную дорогу.	Игра «Построй дорожки на полу» (из широких и узких пластин).	Кирпичики разного цвета, кукла.	
12			«Широкая дорога для машин»	Научить детей прикладывать кирпичики длинной узкой гранью.	Самостоятельные игры с машинами.	Кирпичики желтого и красного цветов, машины.	
13			«Построй дорожку»	Закрепление навыков постройки узкой и широкой дорожек, используя приемы конструирования.	П/и «Котята» Цель: учить катать шарики по дорожке друг другу.	Кирпичики желтого и красного цвета, шарики соответствующих цветов.	
14			«Стол и стул»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить приему накладки и прикладывания деталей.	Рассматривание картинок с изображением мебели.	Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки.	

15			«Стол и стулья для матрешек»	Научить детей строить и объединять постройки по смыслу сюжета, слушать и понимать объяснения.	Д/и «Мебель для игрушек» Цель: развивать представления о разнообразии предметов мебели.	Кубики и кирпичики разного цвета, матрешки.	
16-17			«Мебель для игрушек»	Закрепление умения строить стулья и столы, разнообразие построек предметов мебели из кубиков и кирпичиков.	Д/и «Угадай, что я построила» Цель: закреплять знания о предметах мебели.	Кубики и кирпичики разного цвета, игрушки соответственно размеру строительного материала.	
18			«Машины»	Познакомить с новой деталью – пластиной. Научить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету.	Игра «Машины едут по дороге» (работа с деревянными пазлами – вставками) Цель: учить различать предметы по форме, величине.	Красные и зеленые кубики и кирпичики, игрушки.	
19			«Автобус»	Продолжить знакомить с пластиной, учить накладывать формы, приставляя их друг к другу.	Рассматривание картинок с изображением различного вида транспорта.	Красные пластины, кубики желтого цвета.	
20			«Грузовик»	Учить накладывать кубики на пластину, выполнять действия по образцу.	Д/и "Построй такой же" Цель: развивать память, наблюдательность, закреплять знания о величине.	Пластины и кубики синего цвета.	
21-22			«Машины для зверюшек»	Закрепление способа конструирования: накладывания кубиков на пластины; умение строить основные виды транспорта.	Д/и «Угадай, что я построила» Цель: закреплять способы построек машин, представления о разнообразных видах машин.	Пластины и кубики разных цветов, игрушки.	

23			«Заборчик»	Научить устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг к другу, понимать выражения «приставь кирпичик к кирпичику», «построй ровно».	Рассматривание забора вокруг детского сада.	Для каждого ребенка по 6-7 кирпичиков определенного цвета.	
24-25			«Спрятались матрешки за заборчик»	Учить строить заборчик из кирпичиков, стоящих на короткой узкой грани.	Д/и «Такой же, не такой» Цель: учить сравнивать предметы, понимать слова «разные», «одинаковые»	Кирпичики красного и желтого цветов, матрешки.	
26			«Петушки на заборе»	Развитие умения выполнять приемы конструирования по образцу, с объяснением, обучение приему прикладывания кубика к кирпичику.	Чтение песен, стихов, потешек про петушка.	Кубики и кирпичики одного цвета, петушки.	
27			«Скамейка для матрешки»	Научить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, учить играть с постройками.	Рассматривание скамеечек возле домов, в парке.	Пластины, кубики, матрешки.	
28			«Большая и маленькая скамейки»	Учить строить большую скамейку, устанавливая пластину на два стоящих на узкой короткой грани кирпичика, уметь соотносить большие предметы по размеру.	Д/и «Большой – маленький» Цель: учить различать предметы по размеру.	Пластины, кубики красного и желтого цветов, различные по размеру, большие и маленькие матрешки.	
29			«Воротца и заборчик»	Учить строить ворота одновременно с забором, умение работать по образцу.	Чтение потешки «Тра-та-та, открываем ворота».	Кирпичики разного цвета, пластины, матрешки.	

30-31			«В гости киса к нам пришла»	Закрепление умения строить ворота с забором, скамейки, отработка приема объединения деталей с помощью перекрытий.	Чтение – рассказывание потешки «Котик – коток».	Кирпичики, пластины красного и желтого цветов, игрушка Котик.	
32			«Домик»	Познакомить с новой деталью – призмой. Научить способу прикладывания и накладывания деталей.	Игры с конструктором «Лего» Цель: учить выполнять элементарные действия с конструктором.	Кубики, красные призмы.	
33-34			«Домик для матрешки»	Учить строить дом по образцу, без показа приемов конструирования.	Рассматривание картинки с изображением дома «Домик в деревне».	Кубики, красные призмы, кирпичики, матрешки.	
35			«Будка для собаки»	Закрепление навыков конструирования домика, различных способов его постройки.	Д/и «Во дворе» Цель: познакомить с домашними животными, развивать речевую активность.	Кубики, кирпичики, красные призмы, игрушки - собачки.	
36-37			«Город для игрушек»	Закрепление-обобщение знаний и умений различных элементарных приемов конструирования, развитие конструктивных способностей, умения обыгрывать постройки .	Самостоятельные игры со строительным материалом.	Строительный материал, игрушки соответственно размеру конструктора.	