

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СИНЕГЛАЗКА»**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**«Рассмотрено»**

На заседании педагогического  
совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель педагогического  
совета: \_\_\_\_\_

**«Согласовано»**

Заместитель заведующего

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждаю»**

Заведующий МАДОУ

«Синеглазка» \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа  
по образовательной деятельности  
«Развитие движений»  
для детей второй группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности  
(от 1,6 до 2 лет)**

2 занятия в неделю

74 занятия в год

Составители:  
Воспитатели  
МАДОУ «Синеглазка»

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста (далее - рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка».

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные знания и умения, подлежащие усвоению в процессе физического развития, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные формы и средства развития детей с 1,6 до 2 лет.

*Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Кн. для воспитателя дет. сада/ 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987;
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Изд., Мозаика-Синтез Москва, 2014.

### Количество занятий

Общее количество	В неделю	Длительность
74	2 раза	10 минут

*Сопутствующими формами образовательной нагрузки* по образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности являются:

1. физминутки
2. подвижные игры
3. игровые развлечения
4. комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений
5. игровые беседы с элементами движений

*Цель:* Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.

#### **Основные задачи** образовательной деятельности:

создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребёнком;

создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве; поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом; привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;

укреплять здоровье ребёнка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

*Ходьба и упражнения в равновесии.* Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50x50x15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.

*Ползание, лазанье.* Перелезание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).

*Катание, бросание.* Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.

*Общеразвивающие упражнения.* В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину.

В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета.

В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола).

Приседания с поддержкой взрослого.

*Подвижные игры.*

Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.

С детьми 1 года — 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально. С детьми старше 1 года 6 месяцев — индивидуально и по подгруппам (2-3 человека).

Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Примерный список подвижных игр

«Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышенок?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр.

*Задачи по национально региональному компоненту* (далее - НРК): содействие укреплению здоровья, формирование игровых умений, развитие интереса в различных видах игр, а также приобщение детей к культуре народов Севера.

*Задачи по обновлению содержания образования:* создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей интереса и ценностного отношения к образовательной деятельности физическому развитию, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни.

*Новизна рабочей учебной программы заключается* в применении вариативных и оригинальных форм, средств и методов физического воспитания детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)

Рабочая программа предусматривает использование методов и приемов обучения воспитанников в рамках НРК, реализуется как часть образовательной деятельности в подвижных играх: «Ручейки и озера», «Оленеводы», «Рыбаки и рыбки», «Белые медведи».

*Особенность организации образовательного процесса* по образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет) заключается в проведении образовательной деятельности: в холодный сезон – в зале, летом на площадке. Детей делят на две подгруппы с учетом состояния их здоровья и уровня формирования двигательных навыков. Продолжительность компонента с одной подгруппой – 10 минут. Остальные дети в это время играют под наблюдением помощника воспитателя.

*Предпочтительными формами* организации образовательного процесса являются занятия в игровой форме.

*Оценка индивидуального развития детей* по освоению образовательного компонента «Развитие движений» проводится 1 раз в год (в мае) в форме педагогической диагностики.

#### Тематический план

В тематическом плане представлена последовательность изучения разделов рабочей программы, образовательная нагрузка распределена по темам из расчёта максимальной учебной нагрузки. Тематический план составлен на весь срок освоения образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	В том числе практическая
1	«Ловкие детишки»	2	2
2	«Мы уже спортсмены»	2	2
3	«Солнышко в гостях у ребят»	2	2
4	«Осень в гости к нам пришла»	2	2
5	«На прогулку в лес пойдем»	2	2
6	«Малыши лягушатами стали»	2	2
7	«Мой веселый, звонкий мяч»	2	2
8	«В гости к зайчику»	2	2
9	«Наши любимые игры»	2	2
10	«Воробушки-попрыгунчики»	2	2
11	«Любимые игры малышей»	2	2
12	«Медвежата-любознайки»	2	2
13	«Скачет зайка без оглядки»	2	2
14	Диагностика двигательных качеств и умений детей	3	3
15	«Сказочное путешествие»	2	2
16	«Дружные ребята»	2	2
17	«Веселые бельчата»	2	2
18	«В гостях у Зимушки-зимы»	2	2
19	«Зимние забавы»	2	2
20	«Необыкновенный мяч»	2	2

21	«В гости к снежной бабе»	2	2
22	«Прогулка в зимний лес»	2	2
23	«Мишка заблудился»	2	2
24	«На цирковой арене»	2	2
25	«Пробую чемпионом стать»	2	2
26	«У солнышка в гостях»	2	2
27	«Веселые игры для малышей»	2	2
28	«Мальши-крепыши»	2	2
29	«Веселые аттракционы»	2	2
30	«В гости к лесным зверям»	2	2
31	Диагностика двигательных качеств и умений детей	5	5
32	«Забавные малыши»	2	2
33	«В гостях у бабушки Маруси»	2	2
34	«Шутки-прибаутки»	2	2
35	Оценка индивидуального развития	2	2
	Итого:	74	74

**Содержание работы по освоению образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)**

Тема (раздел)	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
Ходьба и упражнения в равновесии	Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50x50x15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.	Ходит прямо, не шаркая ногами, ходит друг за другом, сохраняет заданное направление; ходит, не наталкиваясь на других детей; высоко поднимает колени, ориентируется в пространстве.
Ползание, лазанье	Перелезание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).	Лазает по вертикальной лестнице упражнения выполняет в медленном темпе. Развивает крупные группы мышц (плечевой пояс, спина, живот); Мелкие группы мышц (кисти рук, предплечья, голеностопные суставы). Бегаёт легко, естественно размахивая руками; бегаёт в определенном направлении, использует все пространство площадки; Бегаёт с остановкой по сигналу воспитателя, с поворотом.
Катание, бросание.	Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.	Бросает мяч (мешочки, шишки, шарики) разными способами. Ловит мяч, брошенный воспитателем.
Общеразвивающие упражнения.	В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета. В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола).	Сидит на скамейке поднимает руки вперед и опускает их, отводит за спину. Сидя поворачивается вправо и влево с передачей предмета. Стоит в полунаклон вперед и выпрямляется; при поддержке взрослого. Приседает с поддержкой взрослого.

*Оценка индивидуального развития* по образовательной деятельности «Развитие движения» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет проводится с целью выявления результативности образовательного процесса 1 раз в год (в мае) в форме педагогической диагностики с использованием контрольных упражнений.

#### **Методика проведения оценки индивидуального развития:**

Во второй группе раннего возраста проводится обследование основных видов движений. Для того, чтобы обнаружить улучшение качественных и количественных показателей основных видов движений каждого ребенка и всей группы в целом, применяются контрольные упражнения:

1. Ходьба и упражнения в равновесии (проводят в помещении);
2. Ползание, лазанье
3. Катание, бросание
4. Общеразвивающие упражнения.

Контрольные упражнения должны быть:

1. доступными для выполнения детьми, соответствовать анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста;
2. отличаться простотой и четкостью получения результатов при обследовании;
3. проводиться в виде игровых заданий, создавая этим у детей заинтересованность, радость.

При проведении контрольных упражнений учитывается, что ребенок может отказаться выполнять задание (особенно в начале учебного года), и педагог пожеланию детей помогает справиться с заданием: поддерживает за руку, идет рядом.

Обследование проводится вне занятия в знакомых им и привычных условиях: в групповой комнате (зале) или на групповом участке детского сада. Одновременно в обследовании участвует не более 3—5 детей.

Перед обследованием педагог сам показывает, как выполнить задание. Если ребенок (особенно в начале учебного года) стесняется один выполнять контрольные упражнения, можно предложить ему действовать и вместе с другим, более активным ребенком или вместе с педагогом. При этом незаметно фиксируется результат движений ребенка и показания заносятся в протокол.

#### **К концу учебного года ребенок:**

1. Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
2. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
3. Может прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.
4. Выполняет одновременно два действия: топает, хлопает.
5. Легко перешагивает через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.
6. Быстро проходит по наклонной доске.
7. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.
8. Спрыгивает с небольшой высоты.

#### **Критерии оценки индивидуального развития детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности по образовательной деятельности «Развитие движений».**

1. хорошо бегает, удерживает равновесие, прыгает на двух ногах
2. спрыгивает с высоты 10- 15 см
3. самостоятельно спускается и поднимается по лестнице
4. толкает мяч ногой
5. ловит мяч с близкого расстояния
6. ходит на цыпочках, вприсядку
7. перешагивает небольшие препятствия
8. играет в подвижные игры, запоминает правила игры
9. выполняет несложные физические упражнения
10. ползает на четвереньках, пролезает под воротца, лазает по лестнице
11. бросает мяч в заданном направлении, одной рукой или двумя от груди

#### **Уровни освоения образовательной деятельности «Развитие движений»**

Оценивание проходит по баллам:

2 балла – правильно выполнены все элементы техники

1 балл - ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки

0 баллов - наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

При обследовании физической подготовленности дошкольников важно учитывать индивидуальный темп развития каждого ребенка.

## **Литература и средства обучения.**

*Для педагогов:*

*Основная методическая литература:*

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей/ Кн. для воспитателя дет. сада. -2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987;

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014;

2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации/ М.: Мозаика-Синтез, 2005.

3. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания/М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005;

*Дополнительная методическая литература:*

1. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников/ Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

*Для детей:*

*Средства обучения:*

Мячи разного размера; обручи; гимнастические скамейки; гимнастические палки; маты; валики; модули разного размера; мешочки для метания; теннисные мячики; кубы; кубики; дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; мячи-хоппы; веревки; канат; гимнастические стенки; гимнастические доски; корзины; ленты; корригирующие и массажные дорожки.

**Протокол оценки индивидуального развития по образовательной деятельности «Развитие движения» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)**

Группа № \_\_\_\_\_

Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Уровни		
													в	с	н
		хорошо бегают, удерживают равновесие, прыгают на двух ногах	спрыгивают с высоты 10-15 см	самостоятельно спускается и поднимается по лестнице	толкает мяч ногой	ловит мяч с близкого расстояния	ходит на цыпочках, вприсядку	перешагивает небольшие препятствия	играет в подвижные игры, запоминает правила игры	выполняет несложные физические упражнения	ползает на четвереньках, пролезает под воротца, лазает по лестнице	бросает мяч в заданном направлении, одной рукой или двумя от груди			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															

Высокий \_\_\_\_\_ дет \_\_\_\_\_ %

Средний \_\_\_\_\_ дет \_\_\_\_\_ %

Низкий \_\_\_\_\_ дет \_\_\_\_\_ %

Кто проводил (воспитатель) \_\_\_\_\_

Вывод \_\_\_\_\_



**Календарно-тематическое планирование по образовательной деятельности «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности**

Месяц	План. дата	Факт. дата	№ п / п	Тема	Цель	Содержание			Оборудование	Литература
						Основные движения	Перестроение, ОРУ	Подвижная игра		
Сентябрь			1	«Ловкие детишки»	Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять вползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	Ходьба в разных направлениях, стойкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись в рассыпную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., исп. – М.:просвещение, 1987. - 160 с. : ил.
			2	«Ловкие детишки»	Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	Ходьба в разных направлениях, стойкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись в рассыпную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.:просвещение, 1987. - 160 с. : ил.

			3	«Мы уже спортсмены»	Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком вдаль. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба враспынную и бег(чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните мяч» «Поезд»м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			4	«Мы уже спортсмены»	Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – <b>усложнение</b> . 2. Прыжки в длину с места через веревку на двухногах.	Ходьба враспынную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните мяч» «Поезд» - м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
			5	«Солнышко в гостях у ребят»	Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ С платочком	Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			6	«Солнышко в гостях у ребят»	Продолжать обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Упраж. в прыжках с продвижением вперед. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки с продвижением вперед (р.2-3 м.) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ с платочком	Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

			7	«Осень в гости к нам пришла»	Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Подлезание под дуги на четвереньках. 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ С платочком	«Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко»- м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			8	«Осень в гости к нам пришла»	Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Закрепить ходьбу, бег по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег «змейкой» между предметами – усложнение.	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ С платочком	«Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко» - м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение,1987. - 160 с.
Октябрь			9	«На прогулку в лес пойдём»	Учить ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе. Упражнять в ходьбе в колонне по одному небольшими подгруппами. Развивать координацию движений, быстроту реакции на сигнал. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со взрослым.	1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м) 2. Прыжки на двух ногах на месте «Покажи мишке, как мы умеем прыгать».	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построениев круг ОРУ Без предметов	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение,1987. - 160 с.

		10	«На прогулку в лес пойдем»	Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание. Воспитывать положительные эмоции к физическим упражнениям.	. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м). 2. Прыжки на двух из обруча в обруч - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать» усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построение вокруг предметов Без	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		11	«Мальши лягушата ми стали»	Обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Подлезание под шнур (высота 40-50см), расстояние 2,5м – «доползи до погремушки»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		12	«Мальши лягушата ми стали»	Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи. Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		13	«Мой веселый, звонкий мяч»	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

		14	«Мой веселый, звонкий мяч»	Продолжать учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мяча по прямой дорожке – усложнение. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		15	«В гости к зайчику»	Учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка-зайчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		16	«В гости к зайчику»	Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье на голове мешочек с песком – усложнение.	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка-зайчик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		17	«Наши любимые игры»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения: «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ Без предметов	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

Ноябрь	18	«Наши любимые игры»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) – усложнение.	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ без предметов	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
	19	«Воробушки-попрыгунчики»	Учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
	20	«Воробушки-попрыгунчики»	Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Закреплять умение перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры, в обручи - усложнение 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	21	«Любимые игры малышей»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег в рассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» - м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

	22	«Любимые игры малышей»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег враспынную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» - м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
	23	«Медвежата-любознайки»	Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м- «На дерево за медом»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи. Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы-медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	24	«Медвежата-любознайки»	Упражнять в ползании на четвереньках по узкому коридору, выложенному веревками; закреплять умение перешагивать через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ползание на четвереньках друг за другом по узкому коридору, выложенному веревками - узкий мостик – усложнение. 2. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 3. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м - «На дерево за медом».	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы-медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.:просвещение, 1987. - 160 с.

	25	«Скачет заяц без оглядки»	Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Коррекционные упражнения: «Лисички», «Медвежата». Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	26	«Скачет заяц без оглядки»	Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
Декабрь	27	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение в рассыпную. ОРУ Без предметов	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.



	28	Диагностика двигательных качеств и умений детей	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.</p> <p>3. Ходьба по наклонной доске.</p>	<p>Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение в рассыпную. ОРУ Без предметов</p>	<p>«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра</p>	<p>Бруски 5-6 шт., наклонная доска.</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>
	29	Диагностика двигательных качеств и умений детей	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу.</p> <p>2. Бросание и катание мяча друг другу.</p> <p>3. Спрыгивание с небольшой высоты.</p>	<p>Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную. Построение в рассыпную. ОРУ С флажками</p>	<p>«Кошка и мышки» «Молчок» - релаксация под речевоесопровождение</p>	<p>Средние мячи, бревно, веревка со стойками, флажки</p>	<p>Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.</p>
	30	«Сказочное путешествие»	<p>Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.</p>	<p>1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой).</p> <p>2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).</p>	<p>Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение в рассыпную. Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками</p>	<p>Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра</p>	<p>Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса.</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>

		31	«Сказочное путешествие»	Продолжать учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		32	«Дружные ребята»	Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на куб, спрыгнуть. 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит».	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка-стремянка, игрушка-белочка обручи.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
Январь		33	«Дружные ребята»	Продолжать обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на гимнастическую скамейку, спрыгивание на мат – <b>усложнение.</b> 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит». ОРУ Без предметов «В лесу	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка-стремянка, игрушка-белочка обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

		34	«Веселые бельчата»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения: «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
		35	«Веселые бельчата»	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы; в пролезании в обруч. Продолжать учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы – <b>усложнение</b> . 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

		36	«В гостях у Зимушки-зимы»	Учить детей в умении ползать на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в перешагивании предметов; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на животе - «скользкий мостик». 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ С кубиком	«Заморожу». «Зимние забавы» -м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		37	«В гостях у Зимушки-зимы»	Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользкий мостик» – <b>усложнение.</b> 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ С кубиком	«Заморожу». «Зимние забавы» -м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		38	«Зимние забавы»	Учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Упражнять детей в ходьбе по доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, организованность. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгруппу детей, маска лисы.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
Ф е в р а л ь		39	«Зимние забавы»	Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – <b>усложнение</b> . 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгруппу детей, маска лисы.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
Ф е в р а л ь		40	«Необыкновенный мяч»	Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поиском необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротки, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.- 160 с.

		41	«Необыкновенный мяч»	Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке – <b>усложнение</b> . 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поиск необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротки, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		42	«В гости к снежной бабе»	Учить детей ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, активность, выразительность движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Сходим в гости к снежной бабе».	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		43	«В гости к снежной бабе»	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – <b>усложнение</b> . 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Шарик». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		44	«Прогулка в зимний лес»	Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		45	«Прогулка в зимний лес»	Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой – в корзину <b>(усложнение)</b> . 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		46	«Мишка заблудился»	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения «Медвежата», «Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ С мячами	«У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонок» - релаксация под речевое сопровождение	Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		47	«Мишка заблудился»	Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке в руках кубик – усложнение. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.в указанное место – <b>усложнение</b>	Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Медвежата», «Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ С мячами	«У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение	Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		48	«На цирковой арене»	Учить детей умению быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Принеси игрушку» «Что спрятано?» - м/п игра.	Палка с прикрепленным на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
М а р т  М а р т		49	«На цирковой арене»	Продолжать учить детей умению быстро реагировать на сигнал, закрепить умение подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, в ходьбе по ребристой доске. Развивать координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты». 3. Ходьба по ребристой доске – <b>усложнение.</b>	Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Принеси игрушку» «Что спрятано?» - м/п игра.	Палка с прикрепленным на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.



	50	«Пробую чемпионом стать»	Развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с флажком до ориентира и назад. 2. Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение парами. Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Чей кружок быстрее соберется» «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
	51	«Пробую чемпионом стать»	Продолжать развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с кубиком до ориентира, кубик оставить, вернуться назад – <b>усложнение</b> . 2. Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение парами. Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Чей кружок быстрее соберется» «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	52	«У солнышка в гостях»	Приучать детей принимать правильное исходное положение при лазанье. Учить детей ходить по изогнутой веревке. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1. Ходьба по изогнутой веревке – «По лесной тропинке». 2. Прыжки из обруча в обруч – «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка».	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

53	«У солнышка в гостях»	Продолжать учить детей ходить по изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1. Ходьба по изогнутой веревке боком, приставным шагом – «По лесной тропинке» - <b>усложнение</b> . 2. Прыжки из обруча в обруч - «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка»	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
54	«Веселые игры для малышей»	Учить детей выполнять правила в подвижных играх. Развивать интерес к ним, ловкость, быстроту. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1. «Зайцы и волк» - (прыжки). 2. «Орел и птенчики».	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба в рассыпную. «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладочки». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
55	«Веселые игры для малышей»	Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость, правильную осанку. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. «Зайцы и волк» - (прыжки). 2. «Орел и птенчики». 3. «По ровненькой дорожке» - усложнение.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба в рассыпную «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладочки». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		56	«Малыши - крепыши»	Учить ходьбе по ограниченной площади (доске), сохраняя равновесие. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них,.	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2. Катание мячей из и.п., сидя друг другу (6-8р)	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
А п р е л ь		57	«Малыши - крепыши»	Продолжать учить при ходьбе и беге не наталкиваться друг на друга. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них, участвовать в совместной деятельности со взрослым.	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2. Катание мячей из и.п., стоя на коленях (6-8р) (усложнение)	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
А п р е л ь		58	«Веселые аттракционы»	Упражнять детей в ползании на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. 2. Ползание на четвереньках «змейкой» м/ду валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет». ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

	59	«Веселые аттракционы»	Продолжать учить детей бросать мешочек с песком в обруч. Закрепить умение детей ползать на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком в обруч – <b>усложнение</b> . 2. Ползание на четвереньках «змейкой» между валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет». ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
	60	«В гости к лесным зверям»	Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Травушка колыхается». Построение в круг. ОРУ С платочком	«Дети и петух» «Зайка беленький сидит»-м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	61	«В гости к лесным зверям»	Продолжать учить детей ходить, бегать змейкой, взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Закрепить умение прыгать в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч в руках кубик - <b>усложнение</b> .	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Травушка колыхается». Построение в круг. ОРУ С платочком	«Дети и петух» «Зайка беленький сидит»-м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

	62	Диагностика двигательных качеств и умений детей	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.</p> <p>3. Ходьба по наклонной доске.</p>	<p>Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную.</p> <p>ОРУ С платочком</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» п/игра.</p> <p>«Пузырь» - м/п игра</p>	<p>Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки</p>	<p>Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.</p>
	63	Диагностика двигательных качеств и умений детей	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.</p> <p>3. Ходьба по наклонной доске.</p>	<p>Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную.</p> <p>ОРУ С платочком</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» п/игра.</p> <p>«Пузырь» - м/п игра</p>	<p>Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>

		64	<p>Диагностика двигательных качеств и умений детей</p>	<p>Диагностировать детей с целью выявления умения ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать, через бревно, лежащее на полу. Спрыгивать с небольшой высоты; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Развивать координацию движений, глазомер, гибкость, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.</p>	<p>Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную. Построение в рассыпную.  ОРУ Без предметов «Забавные малыши»</p>	<p>«Птички летают» «Волшебный сон» - релаксация под речевое сопровождение</p>	<p>Средние мячи, бревно, веревка со стойками</p>	<p>Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.</p>
М а й	М а й	65	<p>Диагностика двигательных качеств и умений детей</p>	<p>Диагностировать детей с целью выявления умения ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать, через бревно, лежащее на полу. Спрыгивать с небольшой высоты; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Развивать координацию движений, глазомер, гибкость, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.</p>	<p>Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную. Построение в рассыпную.  ОРУ Без предметов «Забавные малыши»</p>	<p>«Птички летают» «Волшебный сон» - релаксация под речевое сопровождение</p>	<p>Средние мячи, бревно, веревка со стойками</p>	<p>Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.</p>

66	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления умения ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать, через бревно, лежащее на полу. Спрыгивать с небольшой высоты; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Развивать координацию движений, глазомер, гибкость, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к физическим упражнениям.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную.  ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Птички летают» «Волшебный сон» - релаксация под речевое сопровождение	Средние мячи, бревно, веревка со стойками	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
67	«Забавные малыши»	Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Поймай комара» «Котят на ковре и щенок» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

68	«Забавные малыши»	Продолжать упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в прыжках из обруча в обруч, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости.	1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - прыжки из обруча в обруч – <b>усложнение.</b> 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Поймай комара» «Котята на ковре и щенок» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
69	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение в рассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка-хохлатка» « Жучок-паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
70	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать мяч вверх и ловить его. Закрепить умение ходить по наклонной доске и ползать на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками – <b>усложнение.</b> 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение в рассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка-хохлатка» « Жучок-паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.



	71	«Шутки-прибаутки»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске. Учить прыгать через предметы; катать мяч друг другу. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. «Ах, ладошки, вы, ладошки!». Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	72	«Шутки-прибаутки»	Закрепить умение ходить по ребристой доске. Продолжать учить детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу стоя на коленях - <b>усложнение.</b>	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
	73 - 74	Оценка индивидуального развития	Выявить знания и умения детей по конструктивно-модельной деятельности на конец учебного года					