

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вторая младшая группа  
общеразвивающей направленности

## **Аннотация к рабочим программам второй младшей группы общеразвивающей направленности.**

Рабочие программы для детей второй младшей группы разработаны в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка».

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочих программах представлены планируемые результаты освоения программы в процессе образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для определения возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Комплект рабочих программ включает:

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» образовательной области «Познавательное развитие»** направлена на развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях, и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений» образовательной области «Познавательное развитие»** направлена на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие»** направлена на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Рабочие программы по образовательной деятельности «Рисование», по образовательному компоненту «Лепка», по образовательному компоненту «Аппликация» образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»** направлены на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие»** направлена на сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Рабочая программа по разделу «Организация плавания» образовательной области «Физическое развитие»** направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию;

закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребёнка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** направлена на воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку. Знакомство с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Развитие музыкальной памяти, формирование умения узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.